

УДК 373-056.26

**МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ
ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

В.Г. Назаренко, В.А. Федосенко, Г.М. Шахлевич, В.И. Гуленко

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь

iit@bsuir.by

The article presents project of concept and model of hardware and software environment conducting to the formation, functioning and development of sustainable community network of social and pedagogical specialists for joint scientific, methodological and educational activities in the field of education of persons with special needs.

Анализ положения лиц с особыми потребностями (ЛОП) в Республике Беларусь [1, 2] показал, что высшее, среднее специальное и профессионально-техническое образование имеет незначительное число граждан с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха. Например, из 100 граждан Республики Беларусь с особыми потребностями получить высшее образование удастся только двум.

Существует целый ряд объективных препятствий для повышения степени доступности образования для лиц с особыми потребностями:

- непригодность учебной среды, отсутствие специальных приспособлений и оборудования в учебных заведениях;
- нехватка специального транспорта, неподготовленность педагогических кадров;
- неадекватность финансирования системы образования, невысокий экономический статус семей инвалидов;
- психологическая неготовность и неверие в свои силы у абитуриентов-инвалидов.

В этих условиях актуальным вопросом становится создание модели информационно-образовательной среды, направленной на преодоление ряда указанных выше препятствий, на предоставление ЛОП возможности личностного становления, на создание условий доступности качественного образования в академическом и социальном аспектах.

Предполагается, что информационно-образовательная среда:

- будет способствовать созданию условий для профессионального образования ЛОП;
- позволит уменьшить социальный стресс, вызванный неполным соответствием потребностей ЛОП с потенциальными возможностями самореализации в обществе;
- станет местом коллективного творчества ЛОП, местом поиска работодателей, местом социальной реабилитации;
- позволит осуществлять подготовку и повышение квалификации социальных и педагогических специалистов, работающих с лицами с особыми потребностями (с нарушением работы органов слуха и опорно-двигательного аппарата).

В Институте информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (ИИТ БГУИР) в рамках деятельности кафедры ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями» ведется работа по разработке концепции, методологии создания и модели программно-аппаратной среды, способствующей удовлетворению потребности лиц с ограниченными возможностями в образовании, а также формированию, устойчивому функционированию и развитию сетевого

сообщества социальных и педагогических специалистов, объединяющихся для совместной научно-методической и образовательной деятельности в области обучения лиц с особыми потребностями.

ИИТ БГУИР обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладает опытом применения инфокоммуникационных технологий в реализации образовательных программ различных уровней, в том числе и для лиц с особыми потребностями, имеет партнерские связи со многими учреждениями образования и негосударственными структурами различных государств, участвует в выполнении международных договоров и контрактов.

Модель информационно-образовательной среды для лиц с особыми потребностями (слуха, опорно-двигательного аппарата) базируется на двух моделях: модели портала и модели медиатеки. Реализация такой модели позволит:

- существенно повысить доступность высшего, среднего специального и дополнительного образования для лиц с особыми потребностями, способствуя реализации прав ЛОП на образование;
- реализовывать функции дистанционной подготовки ЛОП для поступления в колледжи и вузы Республики Беларусь и других стран;
- ускорить процесс формирования адаптированных образовательных продуктов, учитывающих особенности процесса обучения лиц с особыми потребностями;
- усилить взаимосвязь образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями с нуждами предприятий, организаций, компаний;
- осуществлять профессиональную подготовку и повышения квалификации социальных педагогических кадров для работы с ЛОП;
- развивать инфраструктуру, гарантирующую предоставление образовательных услуг надлежащего качества для лиц с особыми потребностями.

Процесс разработки включает следующие этапы:

- анализ состояния и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий в аспекте формирования единого информационного образовательного пространства для лиц с особыми потребностями (с ограничениями слуха и опорно-двигательного аппарата);
- выявление аспектов использования порталной технологии как механизма интеграции информационных ресурсов учебных заведений, реализующих образовательные программы лиц с особыми потребностями (с ограничениями слуха и опорно-двигательного аппарата);
- формирование научно-методических основ представления учебной информации для лиц с особыми потребностями (с ограничениями слуха и опорно-двигательного аппарата) в информационно-образовательных порталах, ее систематизации и структурирования;
- разработка аппаратно-программной модели информационно-образовательного портала и медиатеки для лиц с особыми потребностями (с нарушением работы органов слуха и опорно-двигательного аппарата) в аспекте представления их функционального и информационного наполнения.

Задачами информационно-образовательного портала являются:

- предоставление возможности лицам с особыми потребностями (с нарушением работы органов слуха и опорно-двигательного аппарата) получить помощь по выбору учебного заведения, специальности, курса повышения квалификации, образовательных курсов. Данная функция будет реализована в виде системы дистанционных консультаций и интерактивных карт-путеводителей;
- предоставление возможности лицам с особыми потребностями (с нарушением работы органов слуха и опорно-двигательного аппарата) получить помощь в

подготовке к поступлению в учреждения высшего и среднего специального образования, а также на специальности переподготовки;

- предоставление среды для общения и коммуникаций лиц с особыми потребностями как между собой, так и с преподавателями и специалистами;

- предоставление среды для общения и инструментов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и андрогогических кадров, работающих с лицами с особыми потребностями;

- предоставление возможности организации мероприятий, ориентированных на развитие процесса инклюзивного образования, на формирование информационной культуры, медиакультуры, содействие социализации лиц с особыми потребностями;

- предоставление возможности организации и проведение на информационной базе портала курсов повышения квалификации и образовательных курсов в традиционной форме и посредством дистанционного образования;

- выявление информационных потребностей, потребностей в обучении и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых технологий.

К задачам медиатеки относятся:

- формирование фонда информационных учебных и учебно-методических материалов, ориентированных на лиц с особыми потребностями;

- формирование сетевого взаимодействия с ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

- осуществление аналитико-синтетической переработки информации, формирование отчетов;

- организация и ведение электронного каталога, базы данных медиатеки;

- обеспечение системы информирования подписчиков о поступлении медиaproдукции;

- осуществление дифференцированного информационного обслуживания обучаемых;

- создание условий для познавательной, творческой деятельности с опорой на информационные и коммуникационные технологии; содействие развитию навыков самообучения;

- осуществление информационного обслуживания педагогических и андрогогических работников, работающих с лицами с особыми потребностями;

- осуществление накопления, систематизации информационной базы по направлениям образования, профилям образования, дисциплинам, разделам и темам.

ИИТ БГУИР заинтересован во взаимодействии и сотрудничестве с партнерами сети кафедр и органами ЮНЕСКО, образовательными и научными учреждениями, общественными и государственными структурам, работающими в области профессионального образования лиц с особыми потребностями, подготовки и повышение квалификации преподавателей и специалистов на базе ИКТ и инновационной педагогики.

Литература:

1. Отчет по теме: «Исследование положения инвалидов в Республике Беларусь (проект ПРООН «Содействие Республике Беларусь в присоединении к Конвенции о правах инвалидов и ее осуществлению» (заключительный)) / Учреждение «НИИ труда Минтруда и соц. защиты РБ». – Мн., 2010. – 139 с.

2. Достижение Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия: отчет / Минск:, НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2010. – 78 с.