

УДК 376.3: 37.042

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ ГЛУХИХ В ИЗРАИЛЕ

И.И. Шпак, Г.М. Шахлевич

Институт информационных технологий БГУИР,

г. Минск, Республика Беларусь

shpak@bsuir.by, shakhlevish@bsuir.by

The system of higher education of Israel, institutions in the country, providing access to education with assignment of higher academic degrees, as well as educational opportunities for deaf people have been discussed.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЕСД) опубликовала в 2013 году отчет о состоянии высшего образования в странах, входящих в эту организацию. Израиль в отчете занял в рейтинге второе место после Канады. Более 45% израильтян имеют высшее образование. В Канаде 50% граждан обладают академической степенью. На третьем месте после Израиля с 43% граждан, закончивших университеты – Япония.

Система высшего образования Израиля включает три ступени: бакалавриат, магистратуру и докторантуру. Степень бакалавра можно получить после 3-5 лет учебы, в зависимости от специальности. Обучение в магистратуре продолжается два-три года. Завершается учеба сдачей государственных экзаменов и защитой дипломной работы. Для получения докторской степени, необходимо закончить докторантуру (два-четыре года), выполнить самостоятельный научно-исследовательский проект и защитить диссертацию.

Восемь государственных университетов Израиля ведут исследовательскую работу и присваивают высшие академические степени. Университеты действуют под надзором Совета по высшему образованию. Наиболее популярными специальностями являются [медицина](#) и [юриспруденция](#). Около 50 академических [колледжей](#) присваивают академические степени, но не ведут исследовательской работы. Бакалавров готовят также колледжи, имеющие статус филиалов университетов, и некоторые региональные колледжи. Все остальные колледжи (медицинские, художественные, музыкальные и театральные, а также школы гостиничного хозяйства и туризма) обеспечивают профессиональное образование и выдают дипломы с присвоением профессиональной квалификации.

Высшее образование в Израиле можно получить в 9 университетах [1].

Самый известный из них – это Технион [2], политехнический институт в Хайфе, который был открыт в 1924 году. В Технионе насчитывается 19 факультетов и 29 научно-исследовательских центров. Здесь на высоком уровне обучают инженерным специальностям, преподают информационные технологии, биотехнологии и др. В научно-исследовательской лаборатории жестовых языков университета изучаются различные характеристики израильского жестового языка, а также жестового языка бедуинов. Несмотря на то, что лаборатория не является открытой для общественности, результаты ее исследований и разработки представляют большой интерес для людей, заинтересованных в развитии жестовых языков.

Самый крупный вуз Израиля – это Тель-Авивский университет, основанный в 1956 году. При нем действуют 75 научно-исследовательских центров, в том числе единственная на Ближнем Востоке астрономическая обсерватория и Институт семеноводства зерновых культур. Специальная Школа для студентов из-за рубежа дает возможность обучаться в университете в течение семестра или года, а также на летних программах.

В Иерусалиме расположен Еврейский университет (открыт в 1925 году) – место расположения Еврейской национальной библиотеки (библиотечный фонд – более 2,5 млн. томов). Это крупнейшее в мире хранилища книг, манускриптов и документов по еврейской тематике. В университете обучается около 23 тыс. студентов. Именно здесь ведется более 40% всех гражданских научных разработок и исследований еврейского государства.

Институт им. Вейцмана, расположенный по соседству с одноименным научным центром в г. Реховот, специализируется на магистерской подготовке и докторантуре. Это учреждение образования славится исследованиями в области иммунологии, генетики, цитологии.

Университет им. Моше Бар-Илана [3] основан в 1955 году. Расположен в г. Рамат-Ган, одном из городов-спутников большого Тель-Авива. Это по-своему уникальное учреждение высшего образования, миссия которого заключается в объединении наследия и традиций иудаизма с современными научными и академическими достижениями. В его составе 5 факультетов, 38 отделений и 120 исследовательских центров.

Университет готовит научных работников и высококвалифицированные кадры преподавателей, как для религиозных, так и светских школ и вузов. Почти все кафедры и направления дают возможность получения всех трех академических степеней. Стиль преподавания в университете - это пример толерантности и плюрализма. Уникальную картину представляет собой сочетание древности и современности, науки и традиций в университете. Здесь под одной крышей идет создание новых медицинских препаратов, расшифровка генетического кода и изучение литургических песнопений или кодировка и запись в компьютер древних еврейских текстов. Все это делает университет им. Бар-Илана исключительным в своем роде учебным заведением, привлекательным не только для израильтян, но и для многих студентов-евреев из-за рубежа. Библиотека университета содержит 740 тысяч книг по всем областям знаний и около 4100 научных рукописей и манускриптов.

В университете разработаны специальные учебные программы для студентов-дислектиков, слепых, глухих, инвалидов, позволяющие им успешно справляться с занятиями и активно участвовать в общественной работе и студенческой жизни. Любой студент может обратиться за консультацией в психологическую службу университета.

В 2007 году Израиль подписал Конвенцию ООН о правах инвалидов. В Израиле нет групп инвалидности, но есть 4 степени нетрудоспособности – 60%, 65%, 74%, 100%. При этом работать по Закону могут абсолютно все инвалиды, если профессиональная деятельность осуществляется не в ущерб их здоровью. Работу и подработку для инвалидов ищет государство через Службу профессиональной реабилитации, которая относится к Ведомству национального страхования.

«В Израиле нет "групп инвалидности". Но специальная комиссия устанавливает так называемый процент инвалидности, в зависимости от которого назначается сумма пособия.

Часто можно встретить людей в военной форме на костылях. Ни в одной стране мира инвалидов не признают военнообязанными, кроме израильского государства. Здесь при призыве на срочную воинскую службу устанавливается «медицинский профиль» военнослужащего по 100-балльной шкале.

Израильский Закон «О равных правах лиц с ограниченными возможностями», вступивший в силу в 1999 г., устанавливает общие правовые основы защиты и обеспечения равноправия инвалидов. В целях обеспечения реабилитации закон обязывает Министерство труда и социального обеспечения реализовывать программы

содействия занятости и реабилитации лиц с инвалидностью, а также подчеркивает приоритетное значение устройства инвалидов на открытом рынке труда [3].

Израильское правительство стремится сделать все для социальной реабилитации инвалидов. Пандусы, специальные лестницы, электрические подъемники есть не только в государственных учреждениях, общественных местах, школах, ресторанах, но и даже в тоннеле Стены Плача. Большое число автобусов и вагонов поездов оборудованы средствами для подъема и спуска инвалидных колясок. В 2005 году Кнессет принял закон, согласно которому в стране все учебные заведения должны быть построены таким образом, чтобы в них могли учиться дети-инвалиды.

В Израиле впервые начали привлекать к уголовной ответственности муниципальных чиновников, не обеспечивших выполнение закона о равноправии людей с ограниченными возможностями. Закон ставит цель сделать все общественные территории в Израиле доступными для инвалидов к 2021 году.

В Израиле функционируют специализированные центры иврита для глухих и слабослышащих иммигрантов (ульпаны). Обучение проводится в группах, формируемых, когда набирается как минимум 10 обучаемых в классе. Более подробную информацию можно получить в офисах этих центров.

Кроме того, Институт Продвижения глухих в Израиле предлагает израильские курсы языка жестов в течение года (noa@dpji.org; register@payitfwdisl.org.il).

В университете им. Моше Бар-Илана реализуется программа по обучению переводчиков с израильского жестового языка на иврит. В настоящее время в Израиле основным является израильский язык жестов. Однако, в связи с большим количеством иммигрантов, есть потребность в переводчиках с других жестовых языков, включая американский язык жестов и русский язык жестов. Американский язык жестов весьма распространен в Израиле, среди иммигрантов, которые изучили его до прибытия в Израиль и среди израильтян по рождению, которые изучили американский язык жестов как второй язык.

Как и в других странах, в Израиле существует различные типы образования глухих. Они включают подходы, основанные на устном обучении, на использовании жестовых языков, и двуязычные/двухкультурные подходы. Некоторые методы более популярны, по сравнению с другими, в зависимости от района страны.

Закон о правах инвалидов, принятый в 1999 году, запрещает дискриминацию в отношении людей с ограниченными возможностями и дает им равные права с остальными категориями граждан. Он также исключает трудовую дискриминацию по признаку инвалидности, и обеспечивает доступ к соответствующим жестовым языкам и услугам переводчиков для глухих людей. Однако, реализация закона идет медленно. Каждый глухой в Израиле получает право на 45 часов пользования переводчиком в год, и может использовать их по своему усмотрению (например, для посещений врача, встреч, свадеб, деловых встреч, и т.д.). Глухие люди также получили доступ к высшему образованию в последние годы, хотя это должно быть одобрено Министерством здравоохранения, которое оплачивает услуги переводчика.

Литература:

1. Список университетов Израиля. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Список университетов Израиля](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Список_университетов_Израиля) .
2. Особенности системы высшего образования Израиля [Электронный ресурс]. – 2015.- Режим доступа: <http://www.znanie.info/>.
3. Университет им. Моше Бар-Илана [Электронный ресурс]. – 2015.- Режим доступа: <http://www.biu.ac.il/>.