



ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ РАЗДЕЛА «ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (С ПРЕЗЕНТАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ)



О.В. Славинская,
доцент кафедры информационных
радиотехнологий БГУИР,
кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация. Методика изучения педагогики, как любая частная методика, зависит от содержания учебной дисциплины, прогнозируемых результатов обучения и предоставляемых педагогу условий для маневров, среди которых требования образовательного стандарта, типовой учебной программы, материально-техническая база, уровень подготовленности и самостоятельности обучающихся, субъективные качества самого педагога и др. Мы представляем несколько тем раздела «Теория воспитания», содержание которых, переданное в презентациях к учебным занятиям в нашей методической интерпретации, может быть использовано в организации обучения в учреждениях, обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего, среднего специального, дополнительного образования взрослых, в самоподготовке педагогов-практиков.

Ключевые слова: воспитание, педагогика, профессиональное обучение, теория воспитания, частная методика преподавания.

Педагогика – одна из учебных дисциплин компонента любого типового учебного плана специальности, по которой проводится подготовка будущих педагогов.

Подготовка педагогов для системы профессионального образования Республики Беларусь ведется на уровнях среднего специального, высшего образования, а также в системе переподготовки руководящих работников и специалистов дополнительного образования взрослых.

В каждом образовательном стандарте специальностей перечисленных уровней и систем образования присутствует учебная дисциплина «Педагогика», как и в образовательных стандартах специальностей, обеспечивающих подготовку педагогов других уровней и систем



образования. Необходимо отметить, что при имеющейся общности учебных элементов содержания учебных дисциплин с названием «Педагогика» все они имеют различия в содержании и в требованиях к результатам обучения, отвечают за формирование близких, но разных компетенций выпускника. Это связано со спецификой будущей деятельности подготавливаемого педагога, межпредметными связями учебных дисциплин реализуемого учебного плана, предполагающего наличие учебных дисциплин психолого-педагогического содержания, на которые будет опираться обучение (например, «Введение в профессионально-педагогическую деятельность») или которые будут ее продолжением («Организационно-методические основы профессионального образования», «Технические средства обучения», «Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин» и др.).

В статье мы опираемся на содержание учебной дисциплины «Педагогика» специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)», обеспечивающей подготовку будущих педагогов профессиональной школы (квалификации «Педагог-инженер», «Педагог-программист», «Педагог-экономист»).

Учебная дисциплина «Педагогика» предполагает изучение не только общих педагогических аспектов, но и аспектов профессиональной педагогики. Правильнее, на наш взгляд, дать ей название «Общая и профессиональная педагогика», что, вероятно, будет сделано в последующей редакции образовательного стандарта.

В реализуемом образовательном стандарте специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» указаны требования к результатам изучения дисциплины. Студенты должны

- знать:
 - этапы развития мировой и отечественной педагогической теории и практики;
 - методологию педагогики;
 - теорию развития личности;**
 - законы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания;**
 - цели и содержание образования;
 - теоретические основы современных педагогических технологий;
- уметь:
 - сравнивать педагогические идеи, подходы, теории и технологии по их существенным характеристикам;
 - решать педагогические задачи;**
 - проектировать педагогические системы, конструировать педагогические ситуации;**



• владеть:
категориями педагогики;
способами педагогического управления учебной деятельностью обучающихся;

современными методами обучения и **воспитания;**
методами контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
Действующей типовой учебной программы для рассматриваемой специальности в настоящее время нет, поэтому опираемся на данные требования, имеющийся опыт, в рамках которого может быть использована и ранее действующая типовая учебная программа по дисциплине.

Жирным курсивом мы выделили требования, которые связаны с результатами изучения раздела «Теория воспитания».

Раздел «Теория воспитания» – традиционно выделяемая часть учебной дисциплины «Педагогика». Его цель – формирование знаний о закономерностях, принципах, методах, приемах и средствах воспитания, умений прогнозировать воспитательные ситуации, проектировать воспитательные дела, мероприятия, опираясь на теоретические аспекты педагогики, собственный опыт, воспитательную среду учреждения образования, а также первоначальных умений по реализации деятельности куратора учебной группы. Последнее немаловажно, так как большая часть обучающихся уровней профессионально-технического и среднего специального образования – несовершеннолетние.

Данный раздел тесно связан с другими разделами учебной дисциплины и не может рассматриваться без учета их содержания. Для изучения основ построения воспитательных систем, воспитательных отношений необходимо освоить теорию развития личности. Немаловажное значение в методике преподавания играют межпредметные связи, так как приходится опираться на результаты изучения дисциплины «Психология». В последующем развитие компетенций будущих педагогов, полученных в рамках изучения раздела «Теория воспитания», будет осуществляться при изучении дисциплины «Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования».

Несмотря на то, что нормативные правовые документы, определяющие приоритетные направления и содержание воспитательной работы в учреждениях образования, практические умения по моделированию и проектированию воспитательного процесса осваиваются студентами в итоговом варианте при изучении дисциплины «Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования», основа для формирования прикладных умений закладывается путем реализации практико-ориентированного обучения на теоретических и



практических занятиях по педагогике. Опорой при изучении рассматриваемого раздела являются не только полученные теоретические знания, но и интуиция, жизненный опыт, личные интересы обучающихся, реалии учреждения образования (в нашем случае – БГУИР), ближайшее окружение.

Основным методом в освоении содержания раздела является метод проектов. При этом одним из условий оценки результатов учебной деятельности выступает учет практической реализации подготовленных обучающимися проектов воспитательных мероприятий. В этом учебном году одним из таких проектов стала викторина «Спорт – это жизнь», которую разработали четверо наших студентов и провели ее для младшего курса.

Такая практическая реализация является стимулом к самообучению, самореализации, залогом высокого уровня качества обучения.

Более высоким уровнем реализации проектов является работа обучающихся с практикующими педагогами. Без кропотливой работы по руководству организацией мероприятия, детальной проработки его элементов проект не состоится. Примером мероприятий, проводимых нашими студентами, являются новогодние мастер-классы по изготовлению украшений из бумаги.

Используемые в процессе изучения раздела методы воспитания многообразны. Их выбор зависит от ожидаемых результатов обучения.

Это методы формирования общественного мнения (информирования), убеждения, обобщения, вовлечения в образовательный процесс, стимулирования и др. Все они реализуются в комплексе, в зависимости от возникающих педагогических ситуаций.

Важными для освоения теоретической информации по курсу мы считаем темы, реализуемые в виде поточных лекций, по которым приводим презентационный материал. Презентации не являются исключительно визуализирующим средством, дополняющим теоретические занятия. Презентации помогают более глубоко освоить материал при самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся, выступая в роли опорных конспектов при самостоятельном изучении материала.

В материалах презентаций использованы схемы, таблицы с систематизированным материалом. Помимо информативности, презентации преследуют цель представления визуальных и иных метафор, индивидуализируют освоение материала, побуждают к переосмыслению, способствуют адаптации информации. Презентации сопровождаются фотоматериалами, ссылками на видеоматериалы в свободном доступе в сети Интернет.



Каждая из презентаций заархивирована отдельно. Установленная в списке ссылка позволяет перейти к архиву конкретной из них. Для использования предлагается «скачать» и разархивировать материалы, включая при необходимости динамики. Отдельные слайды имеют различные автоматизированные эффекты, рассчитанные для трансляции по времени, поэтому не спешите «листать».

Перечень предлагаемых презентаций по разделу «Теория воспитания» представлен ниже:

Презентация 1. Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы.

Презентация 2. Содержание процесса воспитания.

Презентация 3. Методы, формы и средства воспитания.

Презентация 4. Воспитание личности в семье.

Презентация 5. Воспитание личности в коллективе. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся профессиональной школы.

Презентация 6. Основные составляющие воспитания детей и учащейся молодежи.

Материал подготовлен с использованием нормативных правовых актов по состоянию на 15.02.2016. На последнем слайде каждой презентации имеется список использованных источников. При демонстрации презентации в процессе обучения он может быть закрыт (скрытый слайд).

Представленные презентации как элементы методики преподавания могут быть использованы в процессе обучения обучающимися и педагогами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. Минск, 2015.

Голованова, Н.Ф. Общая педагогика / Н.Ф. Голованова // Электронная библиотека учебников. Режим доступа : <http://studentam.net/content/view/1647/127/>. Дата доступа : 15.02.2016.

Если хочешь быть здоров. Ералаш // Материалы сайта «youtube.com». Режим доступа : https://www.youtube.com/watch?v=ZI_sBfu3sDg. Дата доступа : 15.02.2016.

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2011. № 2/1795.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82].



Кот в сапогах и три дьяволена // Материалы сайта «youtube.com». Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=DdipEt0EUKQ>. Дата доступа : 15.02.2016.

Крысько, В.Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. М., 2013.

Материалы сайта. Режим доступа : http://tourismnews.by/content/images/2110_bel.jpg. Дата доступа : 21.01.2016.

Материалы страницы «Природа» сайта «Фотоэнциклопедия Беларуси». Режим доступа : <http://www.fotobel.by>. Дата доступа : 15.02.2016.

Материалы страницы «Фитнес для мозга» facebook. Режим доступа : <https://www.facebook.com/fit4brain/?ref=profile>. Дата доступа : 01.12.2015.

Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа : <http://www.pravo.by>. Дата доступа : 30.06.2015.

Образовательный портал «Профессиональное образование». Режим доступа : <http://www.gipo.unibel.by>. Дата доступа : 30.06.2015.

О модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БГУИР: положение БГУИР от 04.05.2012 № 03-2012/03-0012.

ОСВО 1-08.01 01-2013. Образовательный стандарт высшего образования. Специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2013 № 141].

Основы педагогики : учеб. пособие / под общ. ред. А.И. Жука. Минск, 2003.

Остер, Г.Б. Визкультура или семейная качалка / Г.Б. Остер. Режим доступа : <http://ihavebook.org/books/441533/vizgkultura-ili-semeynaya-kachalka.html>. Дата доступа : 15.02.2016.

Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. Режим доступа : <http://www.president.gov.by>. Дата доступа : 23.02.2016.

Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учебник для студентов высш. и средних пед. учеб. заведений / С.А. Смирнов [и др.] ; под ред. С.А. Смирнова. 4-е изд. М., 2000.

Подласый, И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. 2-е изд. М., 2011.

Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116].

Популярные картинки. Режим доступа : <http://rus-img.com>. Дата доступа : 30.05.2015.

Сайт Министерства образования Республики Беларусь. Режим доступа : <http://edu.gov.by>. Дата доступа : 30.06.2015.

Самарина-Лабиринт, И. Весь мир начинается с мамы / И. Самарина-Лабиринт. Режим доступа : http://www.supertosty.ru/stihi/stih_859.html. Дата доступа : 01.12.2015.



Сезень, Т.А. Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического образования / Т.А. Сезень. 5-е изд. Минск, 2015.

Секреты педагогики. Ералаш // Материалы сайта «youtube.com». Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=6jN08RjoYek>. Дата доступа : 01.12.2015.

Скоро в школу: материалы сайта. Режим доступа : <http://abcfinmarket.ru/catalog/Скоро-в-школу>. Дата доступа : 01.12.2015.

Славинская, О.В. Социальная педагогика: учеб. пособие для слушателей переподготовки по специальностям: 1-86 01 71 «Социальная работа» (квалификация «Специалист по социальной работе»), 2-86 01 71 «Социальная работа» (квалификация «Социальный работник») / О.В. Славинская. Минск, 2007.

Страница «Куратору учебной группы, мастеру производственного обучения» Республиканского портала «Профессиональное образование». Режим доступа : <http://gpo.unibel.by/index.php?id=16>. Дата доступа : 10.01.2016.

Тинейджер в семье: Уральские пельмени // Материалы сайта «youtube.com». Режим доступа : https://www.youtube.com/watch?v=6_kQCsb2u7DQ. Дата доступа : 01.12.2015.

Управление по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь // Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. Режим доступа : <http://edu.gov.by/page-3111>. Дата доступа : 21.02.2016.

Управление социальной, воспитательной и идеологической работы Министерства образования Республики Беларусь // Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. Режим доступа : <http://edu.gov.by/page-4371>. Дата доступа : 21.02.2016.

Фото сов. Режим доступа : http://i297.photobucket.com/albums/mm208/hanzen_bucket/Lintupkallellaan.jpg. Дата доступа : 10.01.2016.

Энциклопедия профессионального образования / под ред. С.Я. Батышева. [Электронный ресурс]. М., 1998. Режим доступа : <http://www.anovikov.ru/dict/eh.htm>. Дата доступа : 30.06.2015.