

НОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ ИИТ ПО КУРСУ ОЗИИУИС

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Садовой В. В.

Сечко Г. В. – канд. техн. наук, доцент

Анализируется методическое обеспечение (контрольные работы) для проведения занятий студентов ИИТ заочной формы обучения по курсу «Основы защиты информации и управления интеллектуальной собственностью (ОЗИИУИС)»

Число студентов-заочников ИИТ, выполняющих контрольные работы по курсу ОЗИИУИС, ежегодно достигает нескольких десятков групп (более 400 человек). Курс ОЗИИУИС – комплексный, для студентов дневной формы обучения БГУИР его материал обычно читают в двух курсах: курсе ОЗИ («Основы защиты информации» и курсе ОУИС («Основы управления интеллектуальной собственностью»). По обоим курсам для студентов дневной формы обучения читается (в зависимости от изучаемой специальности) суммарно не менее 32 лекций и проводится не менее 8 двухчасовых практических занятий. Программа курса ОЗИИУИС для студентов ИИТ заочной формы обучения предусматривает (в зависимости от изучаемой специальности) несколько лекций, несколько практических занятий (и это, включая занятия на установочной сессии, на которых должны быть выданы контрольные задания и кратко объяснён студентам алгоритм их выполнения) и одну контрольную работу, остальной материал отдаётся на самоподготовку. В этих условиях важность состава контрольных заданий по рассматриваемому курсу для заочников понятна, а актуальность ежегодного повышения качества этих заданий не вызывает сомнений.

До 2011-2012 года большинство контрольных заданий для заочников по ОЗИИУИС содержали следующее:

описать (а попросту – списать из интернета) 2 теоретических вопроса (по вариантам) по ОЗИ (трудоемкость выполнения такого задания составляет вместе с оформлением 1-3 часа);

заполнить заявку на объект промышленной собственности (задание по ОУИС, без вариантов), (трудоемкость выполнения этого задания составляет вместе с оформлением 0,5-1 час, причём на собственно заполнение уходит 5 минут, остальное время тратится на изучение кратких указаний к контрольной работе).

Таким образом, время на выполнение контрольной работы было незначительным, а сами задания малоинтересными. Впервые вопрос о низкой нагрузке студентов при выполнении практических заданий по курсу ОУИС в БГУИР был поставлен в [1]. Примерно в то же время в республике появились 2 практикума [2, 3] по ОУИС, в которых, однако, практически отсутствует специфика предметов, изучаемых в БГУИР, и совсем не затрагиваются вопросы курса ОЗИ.

В этих условиях в докладе предлагается комплекс новых контрольных заданий для заочников ИИТ по курсу ОЗИИУИС. Комплекс включает 5 заданий: 1) составление однозвенной и многозвенной формул изобретения из области ОЗИ и рефератов о них; 2) составление по результатам выполнения задания 1 двух заявок на изобретения; 3) составление регламента патентного поиска и проведение поиска патента США из области ОЗИ; 4) выделение составных частей найденного патента (автор, патентообладатель и т. д.); перевод отдельных частей патента на русский язык с целью описания способов защиты информации, применённых в патентуемом объекте. При этом студентам предлагается 38 вариантов заданий №№ 1 и 2 и более 150 вариантов заданий №№ 3-5.

Для сокращения времени проверки контрольных работ (напомним, что преподавателю БГУИР на проверку одной контрольной отпущается всего 34 минуты, а студент может прислать свою работу после исправлений не один раз) в докладе предлагается оригинальная технология проверки большого количества многовариантных контрольных работ. Технология состоит в том, что после выполнения работы студенту предлагается изучить «Типовые ошибки», сделанные другими студентами в аналогичных работах, и исправить свои ошибки при совпадении их с типовыми. Следующий переход технологии заключается в том, что студент передаёт исправленную работу не в деканат, а по электронной почте на специально организованной ящик группы, забрать её откуда по паролю может только преподаватель. В деканат поступает только проверенная преподавателем работа. Тем самым экономится время преподавателя на сортировку работ по группам и полностью исключаются траты времени методиста деканата и преподавателя на повторную обработку работы, если она не зачтена с первого раза. Предложенная методология подходит не только студентам-заочникам, но и студентам дистанционной формы обучения.

2. Список использованных источников:

1. Гасенкова И.В., Лыньков Л.М., Мухуров Н.И., Сечко Г.В. Практическое занятие по основам управления интеллектуальной собственностью на тему «Составление заявки на объект промышленной собственности» // Закон и порядок: Материалы I Межд. науч.-практ. конф. (31 января 2011 года): Сборник научных трудов. – М.: Спутник+, 2011 (201 с.). – С. 107-110.

2. Иванова Д.В., Фёдорова Ю.А. Основы управления интеллектуальной собственностью. Практикум. – Мн.: Издательство Гревцова, 2010. – 192 с.

3. Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью: учеб. пособие. – Мн.: Изд-во Гревцова, 2011. – 256 с.