

Несколько лет назад мы начинали с мультфильмов Диснея и песен караоке на английском языке, потом стали просматривать отрывки из фильмов. В настоящее время мы используем аутентичные обучающие материалы: профессионально снятые фильмы и клипы, любительские видео записи, выступления известных деятелей, видео экскурсии, видео новости, лекции из самых престижных университетов мира. Это позволяет виртуально общаться с известными учеными разных стран, слушать их лекции и даже участвовать в обсуждении. Такая информация способствует правильной профессиональной ориентации учащихся колледжа.

Рефлексивные опросы учеников показали, что работа с видеоматериалами YouTube «сложно, но интересно», «узнаешь много нового о странах и людях изучаемого языка», «узнал много новых имен выдающихся деятелей Великобритании и США», «поняла, что подростков понимать на английском сложнее, чем взрослых». В начале учебного года мои учащиеся моих групп прослушали «Obama's Speech on education» (<http://www.youtube.com/watch?v=4xrSO1rHID>). Дома они написали эссе “I Have a Dream”. Чрезвычайно полезной установкой на новый учебный год оказались и советы английского учителя «12 Things I wish my Students Knew» (<http://www.youtube.com/watch?v=pXNfVs1pPQc>).

Использование ресурсов YouTube на занятиях по английскому языку повышает мотивацию и качество обучения, обеспечивает более высокий уровень владения английским языком. Конечно, нельзя утверждать, что использование информационно-коммуникационных технологий поможет решению всех проблем в обучении иностранному языку, но это эффективное средство стимулирования интереса учащихся к изучению языка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СДАЧИ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

А. С. КЛЕЩИКОВ, Г. В. ДАНИЛОВА

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Аннотация. В статье идет речь о процессе сдачи курсовых проектов (работ) в учреждениях высшего образования. По мнению автора, этот процесс является неоптимизированным. Он отнимает большое количество времени у всех участников процесса. Поэтому предлагается рассмотреть программное средство, которое призвано решить данную проблему.

В настоящее время большое внимание уделяется минимизации различных издержек при выполнении тех или иных задач. Эти издержки могут быть как материальными, так и нематериальными – к примеру, временные. Время является самым важным фактором при планировании и выполнении поставленных задач. С развитием информационных технологий задача минимизации временных издержек получила большее развитие и стала затрагивать практически все сферы деятельности человека. Сфера образования не является исключением. Большой объем ручной работы, как у преподавателя, так и у студента, отнимает много дра-

гоценного времени. Имея в распоряжении дополнительное время, преподаватель мог бы подготовить дополнительный материал для своих учащихся, а студент, в свою очередь, мог бы изучить и закрепить большее количество учебного материала.

Чтобы решить данные затруднения, предлагается рассмотреть разрабатываемый дипломный проект организации сдачи курсовых проектов или работ в высших учебных заведениях.

Цель данного дипломного проекта – разработка веб-портала для студентов и преподавателей, который помог бы оптимизировать процесс разработки и сдачи курсовых проектов (работ).

Проектируемый портал будет предоставлять студенту следующие функциональные возможности:

- загрузка курсового проекта (работы) на портал;
- автоматическая проверка курсового проекта на плагиат;
- видеоконференция с преподавателем;
- просмотр графика консультаций у преподавателя;
- просмотр графика сдачи курсовых проектов (работ);
- просмотр замечаний, сделанных преподавателем в ходе предварительной проверки курсового проекта (работы).

Планируется, что преподавателю будут доступны такие функции, как:

- просмотр загруженных курсовых проектов (работ);
- просмотр результатов автоматической проверки курсового проекта (работы) на плагиат;
- видеоконференция со студентом (или группой студентов);
- просмотр и редактирование графика консультаций;
- просмотр и редактирование графика сдачи курсовых проектов (работ);
- возможность оставлять замечания по тексту курсового проекта (работы);
- выставление отметки студенту за выполненный курсовой проект (работу).

При разработке данного дипломного проекта будет создана модель данных, которая позволит хранить все необходимые данные для веб-портала в оптимизированном виде.

При разработке проектируемого портала следует учесть высокую нагрузку, которая может быть обеспечена большим количеством студентов и преподавателей, особенно в период сдачи курсовых проектов (работ). Также немаловажно оптимизировать хранение загруженных курсовых проектов (работ) на файл-сервере и передачу видеосигнала при проведении видеоконференций.

Дипломный проект будет разработан на стеке технологий платформы Java в виде клиент-серверного приложения. В разработке серверной части используется язык программирования Kotlin, фреймворк для создания веб-приложений Spring, а также абстракция для доступа к базе данных Hibernate. В роли СУБД используется MySQL Server 5.7. Клиентская часть приложения разрабатывается в качестве Single Page Application. Для этого используется фреймворк Angular2 и язык программирования Typescript наряду с HTML и CSS.

Выбор данных технологий связан с их кроссплатформенностью и низкими издержками на разработку и поддержку данного дипломного проекта.