

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Факультет доуниверситетской подготовки
и профессиональной ориентации

С ЛЮБОВЬЮ К БЕЛАРУСИ

Методическое пособие
по русскому языку для иностранных слушателей
подготовительного отделения

Минск БГУИР 2009

УДК 811.161.1 (075.8)
ББК 81.2 Рус-2 я73
С11

Р е ц е н з е н т

доц. кафедры иностранных языков №1 БГУИР,
канд. филол. наук А. В. Ваяхина

А в т о р - с о с т а в и т е л ь
А. К. Козыро

С11 **С любовью к Беларуси** : Методическое пособие по русскому языку для иностранных слушателей подготовительного отделения / сост. А. К. Козыро. – Минск : БГУИР, 2009. – 64 с. : ил.
ISBN 978-985-488-355-7

Цель пособия – ознакомление иностранных слушателей с историей, культурой, выдающимися людьми, традициями Беларуси, формирование коммуникативных навыков и умений.

Включенные в пособие тексты дают возможность развития и совершенствования речевых навыков и умений учащихся на страноведческом материале. Система заданий обеспечивает снятие лексических трудностей при чтении текста на начальном этапе, даёт возможность проверить понимание прочитанного, усвоить лексический и грамматический материал, а также выразить собственные мысли в устной и письменной формах.

Тексты пособия сгруппированы по темам, каждая из которых содержит систему упражнений и заданий лексико-грамматического и речевого характера.

УДК 811.161.1 (075.8)
ББК 81.2 Рус-2 я73

ISBN 978-985-488-355-7

© Козыро А. К., 2009
© УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», 2009

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Тема 1. Республика Беларусь на карте мира | 4 |
| Тема 2. Национальные символы Республики Беларусь..... | 7 |
| Тема 3. Природа Беларуси..... | 9 |
| Тема 4. Происхождение названия «Белая Русь» и формирование нации – белорусы | 13 |
| Тема 5. Белорусский язык..... | 15 |
| Тема 6. Полоцк – древнейший город Беларуси..... | 17 |
| Тема 7. Легенды Беларуси..... | 19 |
| Тема 8. Великие люди Беларуси | 22 |
| Тема 9. Минск – столица Республики Беларусь..... | 27 |
| Тема 10. Белорусская литература..... | 34 |
| Тема 11. Знаменитые художники Беларуси..... | 40 |
| Тема 12. Праздники, традиции и обычаи белорусского народа | 46 |
| Тема 13. Характер белорусов | 51 |
| Тема 14. Белорусская традиционная одежда..... | 54 |
| Тема 15. Прикладное искусство Беларуси..... | 57 |
| Тема 16. Белорусская кухня | 61 |

Тема 1: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ НА КАРТЕ МИРА

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что вы слышали о Беларуси раньше, когда жили в своей стране?
2. Что вам нравится в Беларуси?
3. Что вы знаете о Беларуси?

Задание 2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Нежная, неброская красота, гостеприимство, купец, самостоятельное государство, сухопутная граница, административный центр, экспортировать, тракторы, грузовые автомобили, калийные удобрения, суверенное государство, учредитель.

Задание 3. Определите, от каких слов образованы сложные слова:

Международный, страна-учредитель, северо-запад.

Задание 4. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Радушие, суверенность, независимость, восток, государство, экономика, национальность, активность.

Задание 5. Замените глагольные словосочетания именными.

Экспортировать продукцию – ...

Выращивать рожь, пшеницу, гречиху, сахарную свёклу – ...

Развивать животноводство, молочную промышленность – ...

Образец: *делить территорию – деление территории.*

Задание 6. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Беларусь. Белая Русь – поэтическое название, которое очень подходит нашей стране. *Белая* – значит светлая и чистая. Беларусь – страна скромной, нежной, неброской красоты.

Беларусь славится своим гостеприимством с давних времён. Это отмечали в своих воспоминаниях многие иностранные купцы и послы, которые бывали в Средние века на белорусских землях. Радушие белорусов и сегодня привлекает путешественников, решивших наведаться к нам.

Республика Беларусь находится в центре Европы. С 1922 по 1990 год Беларусь входила в состав Советского Союза. 27 июля 1990 года она стала самостоятельным государством.

На западе Беларусь граничит с Польшей, на северо-западе – с Литвой и Латвией, на востоке – с Россией, на юге – с Украиной. Беларусь имеет только сухопутные границы, у неё нет выхода к морю.

Территория республики протянулась на 650 километров с запада на восток и на 560 километров с севера на юг. Её площадь составляет более 207 тысяч квадратных километров.

Территория Беларуси делится на 6 (шесть) областей, административными, экономическими и культурными центрами которых являются города: Гродно, Витебск, Брест, Гомель, Могилёв и Минск. Всего в республике 120 районов и 104 города. Столица Республики Беларусь – город Минск, в котором живёт около двух миллионов человек.

Население нашей страны составляет более 10 миллионов человек. Основное население – белорусы, но живут здесь русские, поляки, украинцы, люди других национальностей.

Государственными языками страны являются белорусский и русский.

Сегодня Республика Беларусь – государство с развитой экономикой. Промышленность страны – это более трёх тысяч заводов и фабрик. Некоторые виды продукции белорусской промышленности, например, тракторы, грузовые автомобили, калийные удобрения и т.д., экспортируются во многие страны мира.

На землях Беларуси выращивают рожь, пшеницу, гречиху, сахарную свёклу.

Самая древняя культура, которую выращивают белорусские крестьяне – это лён. В Беларуси выращивают много картофеля. Его белорусы называют вторым хлебом. Успешно развивается животноводство, молочная промышленность.

Географическое положение республики очень выгодное, так как она находится на пересечении автомобильных и железнодорожных путей из Западной Европы в Россию, из стран Балтии в Украину.

Как суверенное государство Республика Беларусь принимает активное участие в международной жизни. Беларусь является одной из стран-учредителей Организации Объединенных Наций (ООН).

Задание 7. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Где находится Республика Беларусь? С какими странами она граничит?
2. Какова площадь Беларуси?
3. Сколько областей в Республике Беларусь?
4. Какова численность населения республики?
5. Что вы узнали о промышленности Беларуси?
6. Какое участие Республика Беларусь принимает в международной жизни?

Задание 8. Из данных слов составьте словосочетания. Следите за управлением глаголов.

Граничить (с чем?) – Польша, Украина, Литва, Латвия, Россия

Делиться – разделиться (на что?) – 6 областей

Входить в состав (чего?) – Советский Союз

Жить (где?) – территория республики, город

Задание 9. Составьте предложения, употребляя слова из скобок в нужном падеже.

1. Беларусь славится (гостеприимство) с давних времён.

2. На западе Беларусь граничит с (Польша).

3. Картофель белорусы называют (второй хлеб).

4. Беларусь – член (Содружество Независимых Государств).

5. Республика находится на пересечении (автомобильные и железнодорожные пути) из Западной Европы в Россию, из стран Балтии в Украину.

6. Республика Беларусь принимает активное участие в (международная жизнь).

Задание 10. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Республика Беларусь находится

2. Площадь Беларуси составляет

3. Беларусь делится на

4. На территории Беларуси проживает....

5. Государственными языками в Республике Беларусь являются

6. Некоторые виды продукции белорусской промышленности экспортируются

Задание 11. Составьте план текста. Пользуясь планом, перескажите содержание текста.

Задание 12. Расскажите о своей стране.

Тема 2: НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Государственный суверенитет, символизировать, мудрость, национальный орнамент, древко, вечность, плодородие, засеянное поле, развеиваться, земной шар, обрамление, клевер, надпись.

Задание 2. Познакомьтесь с национальными символами Республики Беларусь.

Национальными символами государства являются государственный флаг, герб и гимн.

Государственный флаг Республики Беларусь – символ государственного суверенитета нашей страны. Белорусский флаг имеет три цвета: красный, зелёный и белый.

Красный цвет – это знак солнца, он символизирует братство, кровь, пролитую за свободу, это также знак счастливой жизни.

Зелёный цвет – это цвет природы. Это цвет полей и лесов, которые занимают основную часть территории Беларуси.

Белый цвет – это цвет свободы, чистоты и мудрости.

Флаг Беларуси имеет ещё одну важную деталь – белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, который расположен вертикально около древка. Орнамент имеет глубокий символический смысл.

В центре орнамента находится ромб, который обозначает вечность и движение. Это также древнейшее изображение богини земли и плодородия, символ засеянного поля.

Флаг Республики Беларусь развеивается над зданиями всех важнейших государственных учреждений.

Государственный герб Республики Беларусь также является символом государственного суверенитета. В центре герба изображён зелёный контур Республики Беларусь в золотых лучах солнца над земным шаром. Сверху находится пятиконечная красная звезда. Обрамлением герба служит венок из золотых колосьев, справа с цветками клевера, слева – льна. Колосья обвиты красно-зелёной лентой, на которой снизу сделана надпись золотом на белорусском языке: «Рэспубліка Беларусь».

Задание 3. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Что является национальными символами Республики Беларусь?
2. Что символизируют три цвета флага?
3. Что находится на флаге около древка? Опишите орнамент флага.
4. Что представляет собой герб Республики Беларусь?
5. Что находится сверху контура?
6. Что обрамляет герб?
7. Какой лентой обвиты колосья?
8. Какая надпись сделана снизу?

Задание 4. Опишите флаг и герб Республики Беларусь.

Задание 5. Опишите флаг и герб вашей страны.

Библиотека БГУИР

Тема 3: ПРИРОДА БЕЛАРУСИ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Лесные массивы, равнина, пуца, дикий бык, озёрный край, драгоценнейшая жемчужина, национальный парк, белорусский курорт, гидроэлектростанция, месторождение калийных и каменных солей, минеральное сырьё.



Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:

Восточно-европейский, Беловежский, гидроэлектростанция, месторождение.

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Оценить природу Беларуси можно уже из окна самолёта – с высоты отлично видно, что большая часть территории покрыта лесами. Здесь сохранились крупнейшие лесные массивы Европы – настоящее богатство, которое называют «зелёным золотом» Беларуси. Покрытое лесами и болотами Полесье (южная часть Беларуси) называют «лёгкими Европы».

Республика Беларусь находится на западе Восточно-Европейской равнины и имеет в основном равнинную поверхность.

Третью часть территории республики занимают леса. В них много птиц и зверей, ягод и грибов.

Самые густые и древние леса называются пуцями. Наиболее известны Беловежская пуца и Налибокская пуца. В Беловежской пуце живут самые крупные в Европе животные – зубры (дикие быки).

По территории Беларуси протекает более 20 тысяч больших и малых рек. Самые крупные реки – Днепр, Нёман, Припять, Западная Двина, Буг.

Беларусь – озёрный край: в стране более 10 тысяч озёр.

Драгоценнейшая из жемчужин природы Беларуси – национальный парк «Браславские озёра», который отличается своей красотой. Далеко за пределами страны известно также название Нарочь. Уникальная красота этого места и его мягкий климат сделали Нарочанский край ещё одним из известнейших белорусских курортов, а в 1999 году здесь создан Национальный парк «Нарочанский».

Белорусские озёра и реки обеспечивают водой города и сёла, связывают республику с другими государствами, на них строят гидроэлектростанции.

В Беларуси бережно относятся к природе. Под охрану государства взяты редкие растения, деревья, животные и птицы.

Климат Беларуси мягкий. На характер погоды оказывает влияние близость Атлантического океана.

Средняя температура зимой от минус 3 до минус 7 градусов по Цельсию, а летом плюс 15 – плюс 17 градусов.

Беларусь богата полезными ископаемыми. На территории республики имеются месторождения калийных и каменных солей, каменного и бурого угля, нефти, торфа. Всего в недрах Беларуси найдено более сорока видов минерального сырья.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Почему Полесье называют «лёгкими Европы»?
2. Где находится Беларусь, какова поверхность Беларуси?
3. Какие знаменитые пущи вы знаете?
4. Что вы узнали о реках и озёрах Беларуси?
5. Каков климат республики?
6. Чем богаты недра Беларуси?

Задание 5. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Поверхность, лес, река, парк, растения, климат, сырьё.

Задание 6. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Беларусь находится
2. Леса ... третью часть территории республики.
3. Пуща – это
4. Самые крупные реки Беларуси – это....
5. Климат Беларуси
6. Беларусь ... полезными ископаемыми.
7. В недрах Беларуси есть следующие ископаемые:

Задание 7. Составьте словосочетания с глаголами, используя слова и словосочетания, данные справа.

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Находиться (где?) | запад Восточно-Европейской равнины |
| Иметь (что?) | равнинная поверхность |
| Называться (чем?) | пущи |
| Обеспечивать (чем?) | вода |

Задание 8. Напишите письмо другу. В письме расскажите о том, что вы узнали о природе Беларуси.

Задание 9. Расскажите о природе вашей страны.

Беловежская пуца

Задание 1. Прочитайте следующий текст. Значения незнакомых слов определите по словарю.



Беловежская пуца расположена на западе Беларуси, у границы с Польшей. Общая площадь пуцы составляет около 1250 квадратных километров.

Растительный и животный мир пуцы богат и разнообразен. Здесь растут различные деревья: ель, берёза, дуб, ольха, осина. Разнообразие растительности создаёт благоприятные условия для жизни различных зверей. В пуце живут олени, кабаны, зайцы, лисы и другие животные. Но царь этих мест – зубр. Он самый крупный из зверей, гордость пуцы.

Всего в Беловежской пуце обитает более 50 видов млекопитающих и свыше 200 видов птиц.

Первое упоминание о Беловежской пуце можно найти уже в летописи X века. Но своё название пуца получила позже. В XIII веке на высоком берегу реки Муховец была построена сторожевая башня. Её покрасили в белый цвет и называли Белой Вежей (*Вежа* – по-белорусски значит *башня*). Отсюда и пошло название окрестных лесов – Беловежская пуца.

Уже в XIV веке пуца стала излюбленным местом охоты польских королей, а с конца XVIII века – русских царей.

Во время Второй мировой войны пуца и её животный мир сильно пострадали. По договору о государственной границе в 1944 году западная часть пуцы отошла к Польше. После окончания войны из Польши было доставлено 10 зубров и начата работа по увеличению их поголовья.

В Беловежской пуце проводится работа по изучению зверей и птиц, охране ценных растений и правильному ведению лесного хозяйства. Здесь есть богатый и интересный музей природы «Беловежская пуца».

Задание 2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Где расположена Беловежская пуца?
2. Какую площадь она занимает?
3. Каков растительный и животный мир Беловежской пуцы?
4. Когда в летописи впервые упоминается Беловежская пуца?
5. Какой музей находится на территории Беловежской пуцы?

Задание 3. Используя вопросы к тексту, кратко перескажите его.

Беловежский зубр

Задание 1. Прочитайте следующий текст. Значения незнакомых слов определите по словарю.



Зубр – огромный дикий бык. Он символ пуши, самый крупный из зверей, населяющих европейские леса. Весит он до 1000 килограммов. Высота зубра до двух метров, а длина – три с половиной метра. У зубра очень мощная передняя часть туловища, огромная голова с рогами, густая грива и борода. Зубр – довольно мирное животное. Но если он рассержен, то становится опасным, быстрым и ловким.

В прошлом веке на нашей планете вымерло 70 видов животных. Под угрозой вымирания был и зубр. В 1923 году на всемирном съезде охраны природы было создано международное общество охраны зубров, и с этого времени учёные начали проводить долгую и трудную работу по сохранению этих животных.

Когда-то зубр жил в Западной Европе, в Англии, Испании, Греции. К 1928 году в природе зубров не осталось. В зоопарках жило только 48 особей. Но учёные сумели восстановить этот вид животных. В 1929 – 1930 годах в Германии и Швеции было куплено 7 зубров для Беловежской пуши. Во время Великой Отечественной войны животные погибли. В 1946 году из Польши завезли 10 зубров и с того времени их численность начала увеличиваться. Теперь на территории Беларуси более 560 зубров.

Зубры – вегетарианцы. Они питаются растениями. Живут зубры до 30 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Что собой представляет зубр?
2. Где жили зубры в далёкие времена?
3. Что вы можете рассказать о работе учёных по сохранению зубров?
4. Сколько зубров живёт сейчас в Беларуси?

Задание 3. Используя вопросы к тексту, кратко перескажите его.

Тема 4: ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЯ «БЕЛАЯ РУСЬ» И ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИИ – БЕЛОРУСЫ



Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Восточные славяне, великороссы, малороссы, письменные источники, версия, православные христиане, местонахождение, первые поселения, славянские племена, смешаться, вытеснять, славяно-балтское смешение, прочно закрепиться.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:

Восточнославянский, великороссы, малороссы, крестоносец, светловолосый, голубоглазый, тысячелетие.

Задание 3. Составьте словосочетания с глаголами, используя существительные, данные справа.

Заселять – заселить (что?) территория, страна, государство
Входить – войти (во что?) состав

Задание 4. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Великая Русь, Малая Русь, Белая Русь – так раньше называли земли, на которых проживали восточные славяне: великороссы (русские), малороссы (украинцы) и белорусы.

Белая Русь. Откуда произошло это название? До сих пор среди учёных нет единого мнения. Существует несколько версий.

Некоторые учёные считают, что название страны связано с тем, что наша земля смогла избежать монголо-татарского гнёта и захвата крестоносцами, остаться свободной, «белой» (т.е. чистой от врагов).

Другие учёные полагают, что название *Белая* связано с делением территории. Восточнославянские земли, где жили православные христиане, назывались «Белой Русью», а жители этих земель называли себя «белорусцами».

Ещё одна версия названия «Белая Русь» связана с тем, что жители этих земель были светловолосыми, голубоглазыми и носили белые льняные одежды.

Первые поселения на территории Беларуси возникли около 25 тысяч лет назад. Во второй половине VI – VII вв. н.э. территорию Беларуси начали заселять славянские племена (кривичи, дреговичи, радимичи). В процессе заселе-

ния ими территории Беларуси славянские племена смешались с местными балтскими племенами, которые частично были вытеснены на северо-запад к границам современной Литвы. Славяно-балтское смешение привело к формированию в XIII – XVI веках белорусской народности и белорусского языка.

В разное время белорусы называли себя по-разному: «русинами», «белорусцами» (на территории современной Витебской и Могилёвской областей) и «литвинами» (на территории современной Гродненской области). Более позднее название «полешуки» относилось к тем, кто жил на Полесье (на территории современной Брестской и Гомельской областей).

Понятия «Беларусь» и «белорусы» прочно закрепились только в XIX веке.

Задание 5. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Откуда произошло название «Белая Русь»?
2. Какие племена стали заселять территорию Беларуси с VI – VII вв. н.э.?
3. Когда закрепились понятия «Беларусь» и «белорусы»?

Задание 6. Составьте предложения, употребляя слова из скобок в нужном падеже.

1. Территория Беларуси смогла избежать (монголо-татарский гнёт и захват крестоносцами), остаться свободной.
2. В процессе заселения территории Беларуси славянские племена смешались с (местные балтские племена).
3. Славяно-балтское смешение привело к формированию (белорусская народность и белорусский язык).

Задание 7. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Впервые название «Белая Русь» встречается
2. Некоторые учёные считают, что название связано с тем, что
3. Другие учёные считают, что
4. Первые поселения на территории Беларуси возникли
5. В процессе заселения территории Беларуси славянские племена смешались

Задание 8. Какое из объяснений происхождения названия «Белая Русь» кажется вам наиболее правильным? Почему? Выскажите свое мнение.

Задание 9. Расскажите о происхождении названия «Белая Русь» и о формировании нации белорусов.

Тема 5: БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК

| |
|-----------------|
| А а Б б Г г Д д |
| И и Л л Н н О о |
| П п Р р С с У у |
| Ф ф Х х Ч ч Ш ш |
| Ь ь Ы ы Ь ь |
| Э э Ю ю Я я Ъ ъ |
| К к Ц ц Щ щ |
| Ж ж З з |
| М м |
| Ь ь В в Е е Т т |

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Восточнославянские языки, старобелорусский язык, Великое княжество Литовское, народная речь, официальный язык, кириллический алфавит, высокоразвитый.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:

Восточнославянский, южнославянский, западнославянский, старобелорусский, высокоразвитый.

Задание 3. Образуйте прилагательные от следующих существительных:
Беларусь, Польша, народ, государство, Литва.

Задание 4. Образуйте существительные от следующих глаголов:
Развивать, существовать, достигать, провозглашать, появляться.

Задание 5. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Историю развития белорусского языка нельзя отделить от истории белорусского народа.

Белорусский язык – один из восточнославянских языков, наряду с русским и украинским. Он имеет много общего с этими языками.

Белорусский язык в своём развитии прошёл два основных периода: период старобелорусского языка и период современного белорусского языка. Старобелорусский язык сформировался и существовал с XIV до конца XVIII века, когда белорусские земли входили в состав Великого княжества Литовского. В XV–XVI веках он был официальным языком этого государства.

Современный белорусский язык формировался в течение XIX века на основе живой народной речи. Процесс формирования завершился в начале XX века. Особую роль в этом процессе сыграли белорусские писатели и поэты Янка Купала, Якуб Колас, Максим Богданович.

В современном белорусском языке используется кириллический алфавит.

С 1990 года белорусский язык стал государственным языком Республики Беларусь. Сейчас в нашей стране два официальных языка – белорусский и русский.

Белорусский язык – один из высокоразвитых языков мира. На нём создана богатая литература.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. К какой языковой группе относится белорусский язык?
2. Какие два периода в развитии белорусского языка вы можете назвать?
3. Официальным языком какого государства являлся белорусский язык в XV–XVI веках?
4. Какие языки в Республике Беларусь являются официальными?

Задание 7. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Белорусский язык – один из
2. Старобелорусский язык существовал
3. Особую роль в процессе формирования белорусского языка сыграли
4. В современном белорусском языке используется

Задание 8. Что вы можете рассказать о белорусском языке? Запишите в тетради.

Библиотека БГУИР

Тема 6: ПОЛОЦК – ДРЕВНЕЙШИЙ ГОРОД БЕЛАРУСИ



Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Летопись, археолог, географическое положение, варяг, оживлённый, могучий, раннефеодальное государство, Полоцкое княжество, вече (собрание), войско, ремёсла, приправы, вести торговлю с Византией, центры просвещения, величественный Софийский собор, независимость, равенство, Спасо-Ефросиньевская церковь, уникальные фресковые росписи.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных:
Полоцк, вода, князь, запад, торговля, Киев, география.

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Самый древний город Беларуси – это Полоцк. Впервые летопись сообщает о нём в 862 году, но, по мнению археологов, город существовал и раньше. Полоцк имел очень выгодное для того времени географическое положение. Он находился на одном из самых оживлённых водных путей, который называли «из варяг в греки» и который проходил от Балтики по Западной Двине и дальше по Днепру до Чёрного моря. Это давало возможность Полоцку вести торговлю и со Скандинавией на севере, и с Византией на юге.

В XI веке Полоцк становится столицей могучего раннефеодального государства – Полоцкого княжества, которое объединяло большую часть современной территории Беларуси. Правил княжеством князь и вече (собрание). В Полоцком княжестве была своя княжеская династия, своё войско. Большую роль в расцвете княжества сыграл князь Всеслав Чародей, который княжил в Полоцке 57 лет. Во время его княжения активно развивались ремёсла и торговля. На торговой площади продавали разные товары: изделия из стекла и металла, вино, оливковое масло, ткани и приправы из Индии, украшения из Азии. Археологи подсчитали, что в Полоцке жили мастера более 60 специальностей. Мастера изготавливали оружие, мебель, одежду, посуду, обувь, строили дома, небольшие корабли.

Полоцк был не только политическим и экономическим, но и духовным центром княжества. Здесь велось летописание. В Полоцке существовало не-

сколько монастырей, которые были центрами просвещения. В XI веке был построен величественный Софийский собор, который символизировал независимость Полоцка и равенство его с Киевом и Новгородом.

Современный Полоцк бережно хранит и развивает свои духовные традиции. В восстановленном Софийском соборе звучит орган, выступают известные артисты из разных стран мира. Туристов привлекают древняя Спасо-Ефросиньевская церковь с уникальными фресковыми росписями XII века, музей книгопечатания и другие памятники богатого и славного прошлого.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Какой самый древний город Беларуси?
2. Когда впервые упоминается Полоцк в летописи?
3. Когда Полоцк стал столицей могучего раннефеодального государства?
4. Как во время княжения Всеслава Чародея развивались ремёсла и торговля?
5. Что символизировал величественный Софийский собор?
6. Как в Полоцке хранят и развивают духовные традиции?

Задание 5. Используя материал текста, выберите прилагательные к данным существительным:

Государство, город, положение, центр, связь, собор, площадь, галерея, роспись.

Задание 6. Подберите однокоренные слова к следующим глаголам:

Сообщать, существовать, объединять, княжить, развивать, торговать, украшать, поддерживать.

Задание 7. Закончите предложения, используя один из предлагаемых вариантов.

1. Самый древний город Беларуси – это (Витебск, Полоцк, Гомель).
2. Первое упоминание о Полоцке относится к (1432 году, 874 году, 862 году).
3. Полоцк становится столицей могущего раннефеодального государства в (XIII веке, XI веке, XII веке).
4. Правил княжеством (князь и вече, президент, войско).
5. Во время княжения Всеслава Чародея активно развивались (медицина и спорт, культура и хозяйство, ремёсла и торговля).

Задание 8. Кратко перескажите содержание текста.

Задание 9. Расскажите о каком-нибудь древнем городе вашей страны.

Тема 7: ЛЕГЕНДЫ БЕЛАРУСИ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Передаваться из поколения в поколение, полоцкий князь Рогволод, гордый, княжить, вести междоусобную войну, искать поддержки, разъярённый князь, глухое место у истоков Свислочи, постричь в монахини, монашеская келья, князь Всеслав, прозванный Чародеем, таинственный, языческие колдуны, новорождённый, загадочное пятно, превратиться в серого волка, предсказатель, созидательный, возвести храм в честь святой Софии, могущество, поход.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Гордость, междоусобица, известность, глубина, волшебство, золото, мудрость, княжество.

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные:

Передача, княжество, поддержка, разрушение, подарок, рождение, приглашение, защита.

Задание 4. Замените глагольные словосочетания именными:

Вести междоусобную войну, разрушить город, защитит мать, превратиться в серого волка, исполнять волю.

Задание 5. Прочитайте тексты. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Полоцкая княжна Рогнеда



Легенды, рассказывающие об истории Полоцкого княжества, передаются из поколения в поколение. Одна из них связана с именем полоцкого князя Рогволода и его дочери, гордой красавицы Рогнеды.

Начать рассказ придётся издалека. Более тысячи лет назад два брата, Ярополк, который княжил в Киеве, и Владимир, который княжил в Новгороде, вели междоусобную войну. Каждый из них искал поддержки у полоцкого князя Рогволода.

У Рогволода была дочь. Рогнеде исполнилось двенадцать лет, и она уже считалась невестой. И Ярополк, и Владимир прислали в Полоцк сватов. Рогнеда отказала Владимиру, назвав его сыном рабыни

(мать Владимира действительно была служанкой при княжеском дворе), и согласилась выйти замуж за Ярополка. Владимир был взбешён. Он собрал войско, пошёл войной на Полоцк и победил Рогволода. На глазах у Рогнеды убил её отца, мать, двух братьев и разрушил город. Владимир взял Рогнеду в жёны силой и увёз её.

Не могла забыть Рогнеда смерть близких людей, разрушение Полоцка. В одну из ночей она хотела ударить ножом спящего Владимира, но он проснулся. Разъярённый князь приказал жене нарядно одеться и приготовиться к смерти. На крик прибежал семилетний сын Рогнеды и Владимира – Изяслав – и стал на защиту матери. Владимир не посмел убить Рогнеду. Через некоторое время Рогнеда и Изяслав были отправлены в глухое место у истоков Свислочи, где для них Владимир построил город и назвал его Изяславль.

Через несколько лет Рогнеду крестили, постригли в монахини, у неё забрали Изяслава, которому Владимир потом подарил Полоцк.

Легенды рассказывают, что княгиня умерла через 11 лет в монашеской келье и похоронена около монастыря. Место это находится недалеко от Минска, где сейчас расположен город Заславль, основанный в 988 году и названный в честь Изяслава.



Всеслав Чародей

Полоцкая земля дала много известных и замечательных людей, среди которых – полоцкий князь Всеслав Чародей.

Всеслав начал княжить после смерти своего отца Брячислава в 1044 г. и стал самым знаменитым из полоцких князей.

Всеслава прозвали Чародеем недаром. Тайнственным стало уже его рождение. Как сказано в летописи, мать родила его при участии языческих колдунов. На голове новорождённого было загадочное пятно, которое колдуны сказали матери завязать, чтобы сын носил его так до смерти. Уже при жизни Всеслав стал легендой. Современники верили, что этот князь обладал волшебной силой и мог превращаться в серого волка, в сокола или оленя с золотыми рогами.

Летописи свидетельствуют, что, исполняя волю колдунов, князь всю жизнь носил на голове повязку. Спрятанному под ней пятну приписывали «жажду Всеславом крови». Чародей действительно пролил немало крови, защищая интересы Полоцкого княжества, однако большая часть его княжения была мирной и созидательной.

В середине XI века Всеслав возвёл в Полоцке храм в честь святой Софии (греческое слово *софия* в переводе означает *мудрость*), чтобы доказать равенство Полоцка с Новгородом и Киевом. Князь пригласил в город византийских архитекторов, но и местные мастера принимали участие в строительстве и украшении храма.

Софийский собор был символом могущества и независимости Полоцкого княжества.

Отстаивая самостоятельность княжества, Всеслав воевал с Псковом и Новгородом. 10 марта 1067 года состоялась битва на Немиге, которая получила всемирную известность благодаря эпосу «Слово о полку Игореве».

Умер Всеслав Чародей в 1101 году. Его княжение было славным и продолжалось 57 лет.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текстов.

1. С какими именами связаны легенды Полоцкого княжества?
2. О каком событии, случившемся более тысячи лет назад, рассказывает легенда?
3. Почему Владимир пошёл войной на Полоцк?
4. За что Рогнеда хотела убить своего мужа?
5. Где похоронена княгиня?
6. Когда правил в Полоцке Всеслав Чародей?
7. Почему князя так прозвали?
8. Символом чего стал возведённый в Полоцке храм в честь святой Софии?
9. Каким человеком был Всеслав Чародей?
10. Какая битва с участием Всеслава Чародея получила всемирную известность?
11. Когда умер Всеслав Чародей?

Задание 7. Из двух простых предложений составьте сложное.

1. Рогнеде исполнилось двенадцать лет. Она уже считалась невестой.
2. Рогнеда отказала Владимиру. Она согласилась выйти замуж за Ярополка.
3. Полоцкая земля дала много замечательных людей. Они были очень известны в истории Беларуси.
4. Всеслав возвёл храм в честь святой Софии. Он хотел доказать миру равенство Полоцка с Новгородом и Киевом.
5. Князь пригласил в город византийских архитекторов. Местные мастера принимали участие в строительстве и украшении собора.
6. 10 марта 1067 года состоялась битва на Немиге. Она получила всемирную известность благодаря эпосу «Слово о полку Игореве».

Задание 8. Расскажите две легенды: о Рогнеде и о Всеславе Чародее.

Тема 8: ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ БЕЛАРУСИ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Многовековая история Беларуси, постричься в монахини, основать мужской и женский монастыри, переписывание книг, выступать против княжеских междоусобиц, братоубийственные войны, сочувствие, шедевр старобелорусского искусства, эмалевые образа с изображением святых, совершить паломничество в Святую Землю.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:
Многовековой, братоубийственный, мастер-ювелир.

Задание 3. Образуйте прилагательные от следующих существительных:
Государство, культура, творчество, доброта, бедность, мудрость, княжество, религия.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные:

Жизнь, перепись, создание, украшение, молитва, любовь.

Задание 5. Прочитайте текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Ефросинья Полоцкая



Многовековую историю Беларуси невозможно представить без имени Ефросиньи Полоцкой. О внучке князя Всеслава Чародея, жившей в XII веке, княжне, наставнице рассказывает книга «Житие Ефросиньи Полоцкой». Это очень ценный памятник старобелорусской литературы, созданный в конце XII столетия неизвестным автором.

В двенадцать лет юная княжна Предслава постриглась в монахини и получила новое имя – Ефросинья. В стенах Софийского собора, построенного её дедом Всеславом Чародеем, Ефросинья занялась просветительской деятельностью. Она не только переводила и переписывала книги, но и создавала молитвы, сказания, и, как думают некоторые ученые, разделы Полоцкой летописи. Недалеко от Полоцка Ефросинья основала мужской и женский монастыри, где были организованы школы-мастерские по переписыванию книг. Она выступала против княжеских междоусобиц, братоубийственных войн. Е. По-

лоцкая была одной из образованнейших женщин своего времени и пользовалась огромным уважением и любовью. Богатые люди любили её за мудрость, а бедные – за доброту и сочувствие.

Ефросинья собирала вокруг себя талантливых людей. По её заказу был построен Спасский собор, который имеет мировую известность благодаря уникальным фрескам XII в. По заказу Ефросиньи Полоцкой в 1161 году мастером-ювелиром Лазарем Богшей был создан крест – шедевр старобелорусского искусства. Деревянный крест длиной 52 см украшен золотыми и серебряными пластинами, драгоценными камнями, жемчугом и эмалевыми образами с изображением святых.

В последние годы жизни Ефросинья совершила паломничество в Святую Землю, в Палестину. Заболев в дороге, она умерла и была похоронена в Иерусалиме. Затем её святые мощи были перевезены в Киев, а позже – в 1910 году – в основанный ею Спасский монастырь в Полоцке, где они и находятся сегодня.

Ефросинья Полоцкая была первой белорусской просветительницей. Всю жизнь она посвятила служению своему народу. Православной церковью Е. Полоцкая причислена к лику святых.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. С каким именем связана история Полоцка в XII столетии?
2. Кто такая Ефросинья Полоцкая?
3. Чем занималась Е. Полоцкая в стенах Софийского собора?
4. Что она основала?
5. Что было создано по заказу Е. Полоцкой?
6. Где сейчас похоронена Е. Полоцкая?

Задание 7. Вставьте нужные предлоги.

1. В двенадцать лет Ефросинья Полоцкая постриглась ... монахини.
2. Недалеко ... Полоцка она основала мужской и женский монастыри.
3. Ефросинья Полоцкая выступала ... княжеских междоусобиц, братоубийственных войн.
4. В последние годы жизни Ефросинья совершила паломничество ... Святую Землю.

Задание 8. Дополните предложения, используя материал текста.

1. «Житие Ефросиньи Полоцкой» – это
2. В стенах Софийского собора Ефросинья Полоцкая занялась
3. По заказу Ефросиньи Полоцкой был построен
4. Крест Е. Полоцкой украшен

Задание 9. Разделите текст на смысловые части. Составьте план текста.

Задание 10. Пользуясь составленным планом, расскажите о Ефросинье Полоцкой.

Франциск Скорина – белорусский первопечатник и просветитель

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Первопечатник, книгопечатание, купеческая семья, учиться по религиозным книгам, престижный, доктор медицины, создать первую типографию, астрономические и медицинские сведения, работать королевским ботаником, мыслитель-гуманист эпохи Возрождения, патриот, бесценное достояние.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:
Старобелорусский, книгопечатание, первопечатник, книгоиздание.

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.



XV и XVI столетия (1400–1600 годы) – это «золотой век» в истории белорусского народа. В это время Великое княжество Литовское, в состав которого входили белорусские земли, было одним из самых сильных европейских государств. В княжестве достигла высокого уровня письменность, а старобелорусский язык был государственным языком.

В начале XVI века в Великом княжестве Литовском стало распространяться книгопечатание. Первая печатная книга на старобелорусском языке была издана в 1517 году. Её напечатал Франциск Скорина.

Франциск Скорина – первопечатник, учёный, великий писатель, мыслитель-гуманист эпохи Возрождения и патриот белорусской земли.

Родился Ф. Скорина в Полоцке около 1490 года в купеческой семье. Франциск учился дома по религиозным книгам, так как в то время учебников ещё не было. Свою учёбу он продолжил в Краковском университете, где изучал предметы на латинском языке. Здесь же он впервые познакомился с печатным делом. Ф. Скорина получил степень «магистра свободных наук», которая дала ему возможность учиться в престижных университетах Европы.

Известно, что в 1512 году Ф. Скорина отлично сдал экзамены в Падуанском университете (Италия) и стал первым из восточных славян доктором медицины.

Затем Ф. Скорина поехал в Прагу и занялся печатанием книг. В столице Чехии Праге он перевёл с латинского на старобелорусский язык и напечатал свою первую книгу, которая называлась «Псалтырь». В 1517-1519 годах Ф. Скорина издает 23 книги из Библии.

В 1520 году Ф. Скорина переезжает в Вильно (теперь г. Вильнюс – столица Литвы), где им была основана первая типография на землях Великого княжества Литовского, и продолжает книгоиздательскую деятельность. Здесь он печатает «Малую подорожную книжицу», в которой содержались молитвы, народные песни, астрономические и медицинские сведения. Эта книга была предназначена для тех, кто отправляется в путешествие.

Тяжёлое материальное положение белорусского первопечатника заставляет его вернуться в Прагу. Здесь он работает королевским ботаником.

Ф. Скорина умер в 1552 году в Праге. Деятельность белорусского просветителя способствовала быстрому развитию книгопечатания на белорусских землях. Уже в конце XVI века на территории Беларуси было более 60 типографий.

Ф. Скорина стремился сделать книгу и просвещение доступным для «простых людей». В центре его внимания – проблемы человека (духовность, добро, смысл жизни). Книги Франциска Скорины – бесценное достояние не только белорусской, но и мировой культуры.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. В каком году и кем была издана первая книга на старобелорусском языке?
2. Кто такой Франциск Скорина?
3. Где и когда Ф. Скорина напечатал свою первую книгу? Что это была за книга?
4. Когда и где умер Ф. Скорина?

Задание 5. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Писатель, язык, книга, деятельность, культура, университет.

Задание 6. Вставьте нужные предлоги.

1. Ф. Скорина родился ... Полоцке около 1490 года ... купеческой семье.
2. Франциск учился дома ... религиозным книгам.
3. Свою учёбу Франциск Скорина продолжил ... Краковском университете.

Задание 7. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Франциск Скорина – это
2. Франциск Скорина родился
3. В 1512 году Ф. Скорина отлично сдал экзамены
4. В столице Чехии, Праге, Ф. Скорина создал
5. В «Малой подорожной книжице» содержались

6. В конце XVI века на территории Беларуси было

7. Ф. Скорина умер

Задание 8. Объясните, как вы понимаете выражение.

Книги Франциска Скорины – бесценное достояние не только белорусской, но и мировой культуры.

Задание 9. Разделите текст на смысловые части. Составьте план текста.

Задание 10. Пользуясь составленным планом, расскажите о белорусском первопечатнике и просветителе Франциске Скорине.

Задание 11. Подготовьте сообщение на тему: «Великие люди Беларуси».

Задание 12. Расскажите о великих людях вашей страны.

Библиотека БГУИР

Тема 9: МИНСК – СТОЛИЦА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Первое упоминание, крепость, легендарная версия, основатель, пересечение торговых путей, губерния, суверенное государство, трехлетняя оккупация, получить звание «Город-герой», Минская возвышенность, высшие органы государственной власти, текстильная и пищевая промышленность, крытый каток, достопримечательность.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:

Первоначальный, научно-исследовательский, древнерусский, трёхлетний.

Задание 3. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Политика, наука, легенда, экономика, культура, гостеприимство, драма.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные:

Название, основатель, пересечение, обмен, присоединение, уничтожение, освобождение.

Задание 5. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.



Минск – столица Республики Беларусь. Первое упоминание о городе относится к 1067 году и связано с битвой на Немиге и именем Всеслава Чародея. Возник город как крепость Полоцкого княжества на берегу реки Свислочь.

Первоначальное древнерусское название города – Менеск или Менск.

Существует несколько научных и одна легендарная версия на этот счёт. Согласно легенде, имя основателя города было Менеск. Ученые-историки считают, что название города происходит либо от небольшой реки Менки, на которой был основан Минск, либо от славянского слова «мена», «менять». В то время город находился на пересечении торговых путей, где происходил обмен товарами. Позднее, в XVII в. Менск стал называться Минском.

С начала XII века Минск стал центром Минского княжества, а в 1793 году, после присоединения белорусских земель к России – центром Минской губернии.

С 1 января 1919 года Минск – столица БССР, входившей в состав СССР. С 1990 года Минск – столица независимого, суверенного государства – Республики Беларусь.

По территории Беларуси прошло множество войн, и Минск всегда был в самом центре событий. Поэтому, хотя городу более 900 лет, в нём мало памятников старой архитектуры.

Сегодняшний Минск в основном строился после Великой Отечественной войны. За время трёхлетней оккупации в Минске и его окрестностях фашисты уничтожили более 400 тыс. человек, а сам город превратился в руины и пепел. Было разрушено 80 % жилых домов, почти все фабрики и заводы, научные учреждения и театры. Минск был освобождён 3 июля 1944 года. За мужество и героизм защитников Минск получил звание «Город-герой». Сейчас Минск – красивый европейский город.

Город расположен на Минской возвышенности на обоих берегах реки Свислочь. Площадь Минска составляет 256 квадратных километров. В городе проживает около 2 млн. жителей.

Минск – это политический, экономический, научный и культурный центр Беларуси.

В столице находятся высшие органы государственной власти Республики Беларусь.

Минск – крупнейший центр науки и технологии. Здесь работает 164 научно-исследовательских учреждения, в том числе Национальная академия наук Беларуси, более 20 вузов.

Минск – крупный промышленный центр. Здесь находится 1\3 (одна треть) промышленного производства республики. В городе работает свыше 300 заводов, фабрик, которые выпускают разнообразную продукцию от автомобилей до детских игрушек.

Минск известен своей культурной жизнью. Здесь работает 16 музеев, включая Национальный художественный музей, Музей истории и культуры Беларуси, Музей истории Великой Отечественной войны.

В Минске находится цирк, филармония, 11 театров, среди которых самые известные – театр оперы и балета, театр им. Я. Купалы, русский драматический театр им. Горького.

В городе большое количество парков, скверов и бульваров.

В Минске есть ботанический сад, который существует с 1932 года. Ботанический сад – своеобразный музей живых растений из разных уголков земного шара. Он является любимым местом отдыха минчан и гостей столицы.

Центральный детский парк им. Горького – самый старый парк города. Он существует с 1805 года, и ранее назывался Губернаторским садом. Здесь находятся планетарий, крытый каток, различные аттракционы, памятник М. Горькому.

Центральный сквер основан в 1872 году на месте Александровского сада. Главная достопримечательность сквера – фонтан «Мальчик с лебедем».

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. К какому году относится первое упоминание о Минске?
2. Какие версии о названии Минска существуют?
3. Какова площадь Минска?
4. Как вы можете описать современный Минск?
5. Является ли Минск культурным центром? Почему?
6. Где могут отдохнуть жители и гости столицы?

Задание 7. Вставьте нужные предлоги.

1. Первое упоминание ... городе относится к 1067 году.
2. Возник город как крепость Полоцкого княжества ... берегу реки Свислочь.
3. Город находился ... пересечении торговых путей, где происходил обмен товарами.
4. ... Минске есть ботанический сад, который существует с 1932 года.

Задание 8. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Согласно легенде, имя (основатель) города было Менеск.
2. Во время войны было разрушено 80 % (жилые дома), почти все фабрики и заводы, научные учреждения и театры.
3. Ботанический сад является (любимое место отдыха) минчан и гостей столицы.

Задание 9. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Ученые-историки считают, что название города происходит
2. За время трёхлетней оккупации фашисты уничтожили....
3. В городе проживает
4. Минск известен своей культурной жизнью. Здесь работает
5. Центральный сквер основан

Задание 10. Письменно перескажите текст «Минск – столица Республики Беларусь».

Задание 11. Расскажите о столице вашей страны.



Старинные улицы Минска

Задание 1. Прочитайте следующий текст. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Одна из самых старых улиц Минска – Немига. Вдоль Немиги жили торговцы и ремесленники. С древних времён посреди улицы текла речка с большим количеством мостиков.

Троицкое предместье – один из самых старых районов города. Люди жили здесь с давних времён. До XIX века это место было пригородом Минска, а центр города находился на правом берегу реки.

Предместье образовалось на Троицкой горе. Свое название предместье получило от храма Святой Троицы, построенного здесь в начале XVI века. Главная улица предместья также называлась Троицкой и дальше начиналась древняя дорога – Борисовский тракт.

В Троицком предместье была торговая площадь, на которой устраивались воскресные базары.

Обязательным элементом старых белорусских поселений была корчма, сегодня это кафе или ресторан. В корчме путешественник мог найти еду и ночлег, а молодежь собиралась на танцы.

Одной из самых старых улиц Троицкого предместья является также улица Старовиленская. За этой улицей начиналась дорога на Вильно (сегодня г. Вильнюс – столица Литвы).

На территории Троицкого предместья находится самая старая аптека города. Первые аптеки в Беларуси появились в XVI веке. В то время в них не только продавали лекарства, но и давали советы больным.

Рядом с аптекой находилась «цырульня» (парикмахерская). В парикмахерских в XVI – XVIII веках не только стригли волосы, брили бороды, но и оказывали лечебную помощь.

Троицкое предместье соединяет настоящее с прошлым. Многие здания здесь восстановлены или построены заново, но архитектура этого уголка старого Минска осталась прежней, какой она была в XVIII – XIX веках.

Задание 2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Какая улица считается одной из самых старых в Минске?
2. Где образовалось Троицкое предместье?
3. Как называлась самая старая улица Троицкого предместья?
4. Что можно было найти на территории Троицкого предместья?
5. Сохранило ли Троицкое предместье старую архитектуру?

Задание 3. Что вы можете рассказать друзьям о старых улицах Минска?

Главные площади Минска

Задание 1. Прочитайте следующий текст. Значения незнакомых слов определите по словарю.

В центре Минска находится несколько площадей, имеющих большое значение для жизни города. Давайте познакомимся с ними.



Привокзальная площадь. Здесь находятся «ворота города» – это два одиннадцатизэтажных жилых дома-башни, приглашающие начать путь в город. Само название «Привокзальная» говорит о том, что здесь расположен главный железнодорожный вокзал страны.

Главной улицей Минска является проспект Независимости, на котором располагаются четыре площади.



Площадь Независимости – это административная площадь города. Здесь располагается Дом Правительства, в котором работают Правительство и Парламент Республики Беларусь. Напротив Дома Правительства находится главный корпус Белорусского государственного университета. Во внутреннем двореке университета можно увидеть скульптуры Франциска Скорины и Ефросиньи Полоцкой.

Рядом с университетом находится высокое здание – Управление метрополитена.

Украшением площади является костёл святых Симеона и Елены, так называемый Красный костёл, архитектурный памятник 1910 года, одно из интереснейших зданий г. Минска.

Октябрьская площадь – главная площадь белорусской столицы. В центре площади располагается Дворец Республики – место проведения конгрессов, концертов, спектаклей.



Большое здание с колоннами и лепными фигурами на крыше – Дворец культуры профсоюзов. Здесь проходят концерты, вечера, выставки, дискотеки. Рядом находится ещё одна достопримечательность города – «Минский вернисаж», место продажи работ минских художников. Здесь можно купить картины и сувениры на память о посещении города. Рядом находится строгое здание. Это музей истории Великой Отечественной войны, самое полное в Беларуси хранилище документов и экспонатов, рассказывающих о войне.

Посреди Октябрьской площади находится знак «Начало дорог Беларуси» – гранитный камень в форме пирамиды. Вокруг камня – карта дорог с указанием расстояния от Минска до областных и районных центров страны, а также до столиц соседних государств.

Рядом с площадью – небольшой сквер, любимое место отдыха минчан. Сквер очень старый. Сейчас он называется Центральным. Здесь находится Национальный академический театр имени Янки Купалы.

В 1874 году в центре сквера появился фонтан «Мальчик с лебедем». Скульптура была установлена в честь пуска первой линии водопровода в городе.



Площадь Победы – следующая площадь на проспекте Независимости. Монумент Победы (1954 г.) – памятник всем защитникам Беларуси, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Обелиск в центре площади – одно из самых высоких сооружений в городе. Наверху обелиска – орден Победы. На площади горит Вечный огонь. К нему приходят минчане и гости столицы, приносят цветы.



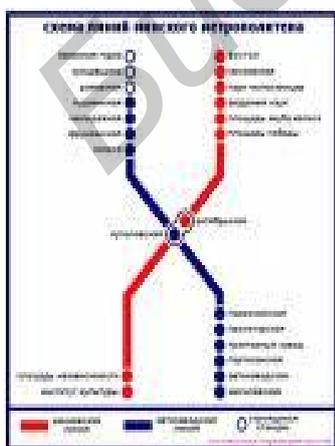
Площадь Якуба Коласа. В центре площади – памятник классику белорусской литературы Якубу Коласу. Писатель сидит на камне-валуне, слева и справа от него – герои его произведений.

На этой площади всегда многолюдно: здесь находится филармония, Центральный универсальный магазин «Минск», недалеко от площади – Комаровский рынок.

Задание 2. Возьмите карту Минска. Читая текст, находите на карте названные объекты.

Задание 3. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Как называются главные площади города? На какой из них вы уже побывали?
2. Какая площадь является административной площадью города? Почему?
3. Какая площадь является главной площадью столицы?
4. Почему площадь Победы носит такое название?
5. Кто такой Якуб Колас? Опишите памятник Якубу Коласу.



Минское метро

Задание 1. Прочитайте следующий текст. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Современный Минск – это огромный город. Он постоянно растёт и развивается. Появляются новые кварталы жилых домов, микрорайоны, архитектурные ансамбли.

Быстрый рост города и численность его населения вызвали необходимость строительства метрополитена. 3 мая 1977 года началось строительство минского метро.

Первая линия начала работать в 1984 году.

Станции метро представляют собой не только инженерные сооружения подземной железной дороги, но и произведения архитектуры. Художественное оформление станций рассказывает об истории и культуре белорусского народа, его героическом прошлом и настоящем.

Тема истории и расцвета культуры белорусского народа раскрывается в оформлении станции «Институт культуры».

Декоративные панно станции «Площадь Победы» рассказывают о героической борьбе белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Оформлением станций минского метро занимались лучшие художники и архитекторы Беларуси.

Сейчас в Минске действуют две линии метро.

Жители Минска очень любят свое метро и гордятся им.

Задание 2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Почему появилась необходимость строительства метро?
2. Когда начала работать первая линия метро?
3. О чём рассказывает художественное оформление метро?
4. Сколько линий метро сейчас действует в Минске?

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему «Больше всего в городе Минске мне нравится...».

Тема 10: БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Мелкий арендатор, окончить народное училище, работать по хозяйству, псевдоним, становится известным, талантливый драматург, театральная классика, оккупированный, переписывать от руки, трагически погибнуть, мемориальный комплекс.

Задание 2. Образуйте глаголы от следующих существительных:
Переезд, работа, забота, печать, оккупация.

Образец: *раскрытие – раскрывать.*

Задание 3. Прочитайте текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Янка Купала



Белорусский народ имеет богатую литературу. Произведения белорусских писателей и поэтов изданы на многих языках народов мира.

В каждой литературе есть великие поэты. В белорусской литературе к таким поэтам принадлежит Янка Купала.

Иван Доминикович Луцевич (псевдоним Янка Купала) родился 25 июня 1882 года в деревне Вязинка недалеко от Минска в семье мелкого арендатора. Семья часто переезжала, поэтому Янке приходилось учиться у разных учителей на польском и русском языках. На белорусском языке говорили только в семье. В 1898 году Купала окончил народное училище в селе Беларучи около Минска. В это время Янка много читал. Особенно он любил поэзию.

После смерти отца семья жила трудно, Янке приходилось много работать по хозяйству и заботиться о семье.

Купала рано начал писать стихи. Первые его стихи были на польском языке, а первое стихотворение на белорусском языке «Мужик» появилось в печати в 1905 году.

Поэт выбрал себе псевдоним Янка Купала. Янка – популярное белорусское имя (как русское имя *Иван*), Купала – название народного праздника.

С 1908 года Купала начинает работать в белорусской газете «Наша нива». Здесь он печатает свои стихи и становится известным.

Янка Купала не только поэт, но и талантливый драматург. Национальный академический театр имени Янки Купалы в Минске каждый свой новый сезон начинает комедией Я. Купалы «Павлинка», которая стала театральной классикой.

Патриотизм поэзии Янки Купалы ярко проявился в годы Великой Отечественной войны. Стихотворение "Белорусским партизанам" облетело всю оккупированную фашистами Беларусь. Его переписывали от руки, передавали друг другу.

Поэт трагически погиб в Москве 28 июня 1942 года.

На родине Я. Купалы в Вязынке создан мемориальный комплекс. Именем поэта назван университет в Гродно, Национальный академический театр в Минске, школы, улицы, библиотеки.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Когда и где родился великий белорусский поэт Я. Купала?
2. Какие языки знал Я. Купала?
3. Когда появляется в печати первое стихотворение поэта на белорусском языке?
4. В какой газете работал Я. Купала?
5. Какое стихотворение Я. Купалы переписывали и передавали друг другу во время войны?

Задание 5. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Литература, культура, училище, жизнь, имя, драматург, театр, комедия, война, комплекс.

Задание 6. Вставьте нужные предлоги.

1. Произведения белорусских писателей и поэтов изданы ... многих языках народов мира.
2. Так как семья Янки Купалы часто переезжала с места на место, мальчику приходилось учиться ... разных учителей на польском и русском языках.
4. ... 1905 году появляется в печати первое стихотворение Я. Купалы на белорусском языке «Мужик».
5. Стихотворение «Белорусским партизанам» во время войны переписывали ... руки, передавали друг другу.

Задание 7. Подберите для каждого предложения один из пары глаголов, поставьте его в нужной форме.

1. Семья часто (*переезжать* – *переехать*), поэтому Янке Купале приходилось учиться у разных учителей.
2. В газете «Наша нива» Купала (*печатать* – *напечатать*) свои стихи и становится известным.
3. Патриотизм поэзии Янки Купалы ярко (*проявляться* – *проявиться*) в годы Великой Отечественной войны.

Задание 8. Расскажите о Янке Купале.

Якуб Колас

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Служить лесником у пана, богатый землевладелец, бесправие, недоверие к богатым людям, защита народных интересов, труженик, духовное становление, энциклопедия.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных: *Крестьянин, бедность, бесправие, народ, красота, трудолюбие, драма.*

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.



Большое место в белорусской литературе занимают произведения народного поэта Беларуси Якуба Коласа.

Константин Михайлович Мицкевич (псевдоним Якуб Колас) родился в 1882 году в деревне Акинчицы недалеко от Минска, в бедной крестьянской семье. Отец Я. Коласа служил лесником у богатого землевладельца – пана.

Большое влияние на будущего писателя оказал его дядя Антон, который научил мальчика читать и открыл ему красоту родного языка.

Будущий поэт рано узнал о трудной жизни простых людей, видел их бедность и бесправие. Уже тогда у него появилось недоверие к богатым людям.

Окончив учительскую семинарию в городе Несвиже, Константин Мицкевич работал учителем в деревне.

Первое стихотворение Я. Коласа «Край родимый» было опубликовано в белорусской газете «Наша доля» в 1906 году. Далее один за другим выходят сборники стихов поэта.

В первой половине 20-х годов XX века Якуб Колас закончил свои самые известные поэмы «Новая земля» и «Сымон-музыкант». В них Я. Колас показал процесс духовного становления белоруса как человека и гражданина. Поэма «Новая земля» – поэтическая энциклопедия крестьянской жизни конца XIX – начала XX вв. Эта поэма – одно из самых любимых произведений белорусского народа.

Якуб Колас был выдающимся общественным деятелем, он являлся вице-президентом Академии Наук БССР.

Умер Якуб Колас в 1956 году. Имя поэта носят Белорусский академический драматический театр в городе Витебске, площадь в центре Минска, улицы в городах Беларуси.

100-летие со дня рождения Якуба Коласа и Янки Купалы по решению ЮНЕСКО отмечалось во всем мире.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Кто такой Якуб Колас?
2. Где и когда он родился?
3. Кто оказал большое влияние на будущего писателя?
4. Как называлось первое стихотворение Я. Коласа?
5. Какую поэму можно назвать поэтической энциклопедией крестьянской жизни?

Задание 5. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Литература, семья, люди, жизнь, народ, театр.

Задание 6. Вставьте нужные предлоги.

1. Окончив учительскую семинарию ... городе Несвиже, Константин Мицкевич работал учителем ... деревне.
2. Первое стихотворение поэта «Край родимый» было опубликовано ... белорусской газете «Наша доля» ... 1906 году.
3. Имя Я. Коласа носят Белорусский академический драматический театр ... городе Витебске, площадь ... центре Минска.

Задание 7. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Я. Колас родился
2. Будущий поэт рано узнал
3. В произведении «Новая земля» Я Колас показал
5. Первое стихотворение Я. Коласа было опубликовано
6. Имя Якуба Коласа носят

Задание 8. Расскажите о Якубе Коласе.

Владимир Короткевич

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Прозаик, драматург, сценарист, основоположник, публицист, литературный критик, оставить богатое литературное наследство, исторический роман, романтические обстоятельства, восстание, демократ, слои общества, помещик.

Задание 2. Образуйте глаголы от следующих существительных по образцу:
Переводчик, критик, основатель, восстание, учитель, гордость.

Образец: *раскрытие – раскрывать.*

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Одним из известнейших белорусских писателей является Владимир Семенович Короткевич.



Писатель родился 26 ноября 1930 года в Орше. В 1954 году Владимир Короткевич закончил Киевский университет. Некоторое время работал учителем. Первое стихотворение В. Короткевича было напечатано в 1955 году.

Прозаик, драматург, сценарист, публицист, переводчик, поэт, литературный критик, В. Короткевич оставил богатое литературное наследие. В белорусской литературе он известен как основоположник национального исторического романа.

В. Короткевича интересовали романтические герои в романтических обстоятельствах. Действующие лица произведений писателя – люди благородные.

Действие романа «Колосья под серпом твоим» происходит накануне восстания 1863 года, руководителем которого был народный герой, революционный демократ Кастусь Калиновский. Автор рисует яркие картины жизни разных слоёв тогдашнего общества: крестьян, помещиков, царской администрации.

Проявление патриотизма – главная тема романа.

Читая книги Короткевича, читатель гордится славным историческим прошлым Беларуси, верит, как и автор, в добро и справедливость.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Кто является известнейшим в мире белорусским писателем?
2. Где и когда родился Владимир Короткевич?
3. Кто действующие лица произведений писателя?
4. Каким событиям посвящен роман В. Короткевича «Колосья под серпом твоим»?

Задание 5. Используя материал текста, подберите существительные к данным прилагательным:

Известный, литературный, исторический, народный.

Задание 6. Вставьте нужные предлоги.

1. В. Короткевич родился 26 ноября 1930 года ... Орше.
2. Первое стихотворение В. Короткевича было напечатано ...1955 году.

3. В. Короткевича интересуют романтические герои ... романтических обстоятельствах.

4. Читатель гордится героическим прошлым Беларуси, верит ... добро и справедливость.

Задание 7. Подберите для каждого предложения один из глаголов, поставьте его в нужной форме.

1. В. Короткевич (*оставлять – оставит*) богатое литературное наследие.

2. Роман «Колосья под серпом твоим» (*посвящать – посвятит*) событиям кануна восстания 1863 года, руководителем которого был народный герой, революционный демократ Кастусь Калиновский.

Задание 8. Расскажите об известнейшем белорусском писателе В. Короткевиче.

Задание 9. Расскажите об известных поэтах и писателях вашей страны.

Библиотека БГУИР

Тема 11: ЗНАМЕНИТЫЕ ХУДОЖНИКИ БЕЛАРУСИ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Прославить, первая четверть жизни, холст, мешки из магазина, мастерская художника, ирреальные картины, фольклорные и библейские темы, выразительный, искать натуры для композиций, знаменитый триптих, частные коллекции, декоративные произведения, эскизы витражей.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных: *Интерес, фольклор, Библия, живопись, свобода.*

Задание 3. Прочитайте текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Марк Шагал

На севере нашей страны находится один из древнейших городов Беларуси – Витебск. За свою более чем десятивековую историю Витебск стал родиной многих выдающихся людей – деятелей культуры и науки, политиков, банкиров. Но больше всего город прославил Марк Шагал.

С Витебском связана только первая четверть жизни художника. Но именно эти годы сыграли решающую роль в его судьбе.

Марк Захарович Шагал родился 24 июня (6 июля) 1887 года в городе Витебске в семье торговца. У Марка было семь сестёр и один брат. Марк был самым старшим из детей.



Начальное образование Марк получил в еврейской начальной школе – хедере. Учеба для Марка не была любимым делом, но в это время в нём проснулся интерес к живописи. Сначала холстами для картин Шагала были мешки из магазина его отца. Его первым учителем живописи был знаменитый витебский художник Юдель (Юрий) Пэн.

Продолжать учебу Марк уехал в Петербург, где учился сначала у известного художника Николая Рериха, а потом два года в мастерской художника Льва Бакста, который привил Шагалу любовь к цвету. Ирреальные картины М. Шагала (часто на фольклорные и библейские темы) отличаются красочностью, выразительным живописным рисунком.

В Витебске Шагал встретил свою жену и музу Беллу Розенфельд.

Уехав из Витебска в 1922 году, художник жил в разных странах Европы: во Франции, Испании, Италии. Там он искал натуры для своих композиций.

С 1953 по 1956 год Шагал много рисовал виды Парижа, но не забывал при этом родной Витебск. Своему родному городу Марк Шагал посвятил знаменитый триптих – картины «Над городом», «Прогулка», «Старый Витебск».

В картине «Над городом» Марк Шагал и его жена Белла летят в небе над Витебском. До этого никто в мире живописи на картинах не летал, кроме птиц и ангелов.

Главная тема картины «Над городом» – любовь. Чувство любви поднимает человека над землёй и позволяет ему летать, как птица.

Картины и рисунки Марка Шагала находятся в крупнейших галереях мира, украшают частные коллекции.

Марк Шагал – автор ряда декоративных произведений: панно для Камерного еврейского театра в Москве, костюмов и декораций к балету «Жар-птица» Игоря Стравинского, эскизов витражей для собора (церкви Фраумюнстер) в Цюрихе.

Художник умер в 1985 году и похоронен во Франции.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Какой город на севере Беларуси стал родиной многих выдающихся людей?
2. Когда и где родился Марк Шагал?
3. Где будущий художник учился живописи?
4. Кто был первым учителем Шагала в живописи?
5. Какие картины Шагал посвятил родному городу?
6. В каких странах Европы жил художник?
7. Автором каких декоративных произведений является М. Шагал?
8. Когда умер великий художник?

Задание 5. Используя материал текста, подберите существительные к данным прилагательным:

Выдающийся, решающий, знаменитый, ирреальный, библейский, родной, частный, декоративный.

Задание 6. Подберите для каждого предложения один из пары глаголов, поставьте его в нужной форме.

1. За свою более чем десятивековую историю Витебск (*становиться – стать*) родиной многих выдающихся людей.
2. Начальное образование Марк Шагал (*получать – получить*) в хедере.
3. В Витебске Шагал (*встречать – встретить*) свою жену и музу Беллу Розенфельд.
4. Марк Шагал (*посвящать – посвятить*) своему родному городу знаменитый триптих.
5. Картины и рисунки Марка Шагала находятся в крупнейших галереях мира, (*украшать – украсить*) частные коллекции.

Задание 7. Вставьте нужные предлоги.

1. На севере Беларуси находится один ... древнейших городов Беларуси – Витебск.
2. Марк был самым старшим ... детей.
3. Продолжать учёбу Марк уехал ... Петербург.
4. Уехав из Витебска в 1922 году, художник жил ... разных странах Европы.
5. В картине «Над городом» Марк Шагал и его жена Белла летят ... небе ... Витебском.
6. Марк Шагал – автор декоративного панно ... Камерного еврейского театра ... Москве .
7. Художник умер ... 1985 году и похоронен ... Франции.

Задание 8. Расскажите о жизни и творчестве великого художника Марка Шагала.

Задание 9. Опишите картину М. Шагала «Над городом», отвечая на вопросы:

1. Какие чувства вызывает у вас эта картина?
2. Как вы думаете, о чём эта картина? Какова её тема?
3. Какую роль играет название картины?
4. Что изображено на картине?



Михаил Андреевич Савицкий

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Драматический кружок, выпускать стенную газету, подражать, унаследовать, встретить войну в рядах Советской армии, гитлеровские концлагеря, подвиг народа в годы Великой Отечественной войны, партизанская тема, вечная тревога матери за дитя, насилие, жестокость, академик белорусской Академии наук.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных:
Дружба, труд, жестокость, народ, страх.

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Михаил Андреевич Савицкий родился 18 февраля 1922 года в деревне Звинятичи недалеко от Витебска, в крестьянской семье. Семья была большая и дружная – четыре сына и дочь.

Детство будущего художника было светлое и радостное. В деревне любили песню, драматический кружок собирал всех жителей на свои спектакли, в школе выпускали стенную газету. Старший брат хорошо рисовал, и Михаил подражал ему во всём, мечтал стать художником. От отца, который знал почти все ремёсла, сыновья унаследовали умение хорошо работать.

Шли годы. Войну Михаил встретил в рядах Советской армии. М. Савицкий прошёл через все ужасы гитлеровских концлагерей. Четыре раза Михаил был в плену, но ему удавалось бежать.

В 1946 году Савицкий вернулся домой. Родная Беларусь встретила М. Савицкого разрушенными городами и деревнями. В народе жила память о массовых уничтожениях мирных жителей, а также о партизанской борьбе, героической стойкости защитников Беларуси.

В 1951 году Савицкий закончил художественное училище в Минске и в этом же году поступил в Московский художественный институт имени В. И. Сурикова. Годы учебы многое дали М. Савицкому. Он учился с увлечением, настойчиво. В музеях и по книгам он изучал живопись старых мастеров, произведения советских художников.

В живописи художника главными темами стали подвиг народа в годы Великой Отечественной войны, трудовая жизнь народа.

Всемирную славу принесла М. Савицкому партизанская тема. Одной из первых и самых известных его картин о борьбе белорусского народа против фашизма стала «Партизанская мадонна». Сюжет этой картины прост – вечная тревога матери за дитя, которое она отдаёт в мир насилия и жестокости, так как идёт война. Вскоре после создания картины (1967 г.) она была приобретена знаменитой Третьяковской галереей в Москве.

М. Савицкий – народный художник СССР, академик белорусской Академии наук.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Где и когда родился белорусский художник Михаил Савицкий?
2. Где будущий художник учился живописи?
3. Какие темы являются главными в творчестве художника М. Савицкого?
4. Какая картина о борьбе белорусского народа против фашизма принесла М. Савицкому известность?

Задание 5. Используя материал текста, подберите существительные к данным прилагательным:

Дружный, гитлеровский, художественный, советский, всемирный, партизанский, народный.

Задание 6. Подберите для каждого предложения один из пары глаголов, поставьте его в нужной форме.

1. В деревне любили песню, драматический кружок (*собирать – собрать*) всех жителей на свои спектакли.
2. В 1946 году М. Савицкий (*возвращаться – вернуться*) домой.
3. Годы учебы многое (*давать – дать*) Савицкому.
4. В музеях и по книгам он (*изучать – изучить*) живопись старых мастеров.

Задание 7. Вставьте нужные предлоги.

1. Родился М. Савицкий недалеко ... Витебска.
2. Старший брат хорошо рисовал, и Михаил подражал ему ... всём, мечтал стать художником.
3. М. Савицкий прошёл ... все ужасы гитлеровских концлагерей.
4. ... живописи художника главными темами стали подвиг народа ... годы Великой Отечественной войны, трудовая жизнь народа.
5. Одной из первых и самых известных картин М. Савицкого о борьбе белорусского народа ... фашизма стала «Партизанская мадонна».

Задание 8. Расскажите о жизни и творчестве известного белорусского художника Михаила Савицкого.

Задание 9. Опишите картину М. Савицкого «Партизанская мадонна», отвечая на вопросы.

1. Какие чувства вызывает у вас эта картина?
2. Как вы думаете, о чём эта картина? Какова её тема?

3. Какую роль играет название картины?
4. Что изображено на картине?



Задание 10. Расскажите об известных художниках вашей страны.

Тема 12: ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Общенациональными праздниками в Республике Беларусь являются:

1. Новый год – 1 января.
2. Рождество Христово (православное) – 7 января.
3. День женщин – 8 марта.
4. Пасха – по календарю православной и католической церквей.
5. Радуница – по календарю православной церкви.
6. Праздник Труда – 1 мая.
7. День Победы – 9 мая.
8. День Независимости Республики Беларусь – 3 июля.
9. Рождество (католическое) – 25 декабря.

Эти праздники основаны на исторических и национальных традициях народа Беларуси.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. О каких праздниках в Беларуси вы слышали?
2. Что вы знаете о них?
3. Как их празднуют?
4. Есть ли похожие праздники в вашей стране?

Задание 2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Христианский мир, чудесное воскресение Иисуса Христа, приход весны, пробуждение природы, начало полевых работ, Великая суббота, печь пироги, разукрашивать яйца, кровь Христа, освящать в церкви, праздничное застолье, пасхальные яйца, старинный языческий праздник, обильная и сытная пища, катание с гор на санках, игра в снежки, сооружение масленичного чучела из соломы, Великий пост, Прощёное воскресенье, очищение, хоровод, пускать венки по воде, купальская ночь, лекарственные растения, созревать, цветок папоротника, распускаться, дрожать.

Задание 3. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Христианство, весна, праздник, религия, Масленица, мясо, молоко, лекарство, счастье.

Задание 4. Прочитайте тексты. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Пасха

Жизнь каждого народа богата обычаями, традициями, праздниками. Наиболее значительные из них дошли до наших дней с глубокой древности.

Праздник Пасхи – один из самых важных и торжественных праздников, который отмечают восточные славяне и весь христианский мир. Обычно Пасху празднуют в один из воскресных дней в период с 4 апреля по 8 мая.



Этот праздник белорусы-христиане в первую очередь связывают с чудесным воскресением Иисуса Христа. Христос воскрес на третий день после смерти. Воскресение Христово стало радостью освобождения от рабства смерти и грехов. Христос победил смерть. За трагедией смерти следует воскресение и вечная жизнь.

Поэтому в этот день здороваются словами: «Христос воскрес!» и отвечают: «Воистину (действительно) воскрес!». После этого трижды целуются друг с другом. Издавна празднование Пасхи у белорусов, украинцев и русских связано с приходом весны: пробуждением природы, весенним солнцем и началом полевых работ.

Подготовка к Пасхе, включая строгий пост, продолжается неделю и заканчивается в Великую субботу, когда люди готовят праздничные блюда. В этот день принято варить и окрашивать яйца в красный цвет, печь пасхальные пироги. Красный цвет яиц напоминает о крови Христа, которую он пролил для спасения людей, и символизирует победу жизни над смертью. В день Пасхи праздничную еду освящают в церкви и дома застолье начинают с освящённых пасхальных яиц и пирогов.

Значение воскресения Христа для человечества делает Пасху самым значимым торжеством среди всех других праздников – Праздником Праздников и Торжеством из Торжеств.

Масленица

В некоторых праздниках отражаются наиболее древние традиции и обычаи белорусского народа. Одним из таких праздников является Масленица.

Масленица так же, как и Пасха, связана с христианской традицией, но это и один из старинных языческих праздников – проводы зимы. Целую неделю люди провожают надоевшую зиму, пекут блины и ходят друг к другу в гости.



Масленица – это время, которое нужно посвятить доброму общению с родными и друзьями.

Масленица – это обильная и сытная пища. Считают, что если человек плохо и скучно провёл Масленичную неделю, он будет неудачлив в течение всего года.

Правила, которые следует соблюдать во время этого праздника, рекомендуют отказаться от мясной пищи, а есть молочные продукты. Основным блюдом на Масленицу являются блины, которые пекут с понедельника, но особенно много – с четверга по воскресенье. Это время называется широкой Масленицей. Еда и угощение – важная часть праздника.

Масленица – это также танцы, пение, катание с гор на санках, игра в снежки, сооружение и сжигание куклы из соломы.

Масленица не однодневный праздник. Это целая неделя, когда человек может меньше думать о работе или о каких-либо других делах. Можно веселиться, гулять, есть, угощаться и угощать.

Последний день Масленицы называется Прощёное воскресенье. В этот день принято просить прощения друг у друга за все обиды, нанесённые в течение целого года. Прощение друг друга родными и знакомыми происходит вечером после праздника.

Купалье



Несмотря на то, что христианству в Беларуси уже больше десяти веков, в народе продолжают жить древние обряды и традиции, связанные с языческими, дохристианскими временами. Древние обряды отражены в праздниках, из которых наиболее красивый – Купалье.

Купалье – самый загадочный из народных праздников – отмечается в ночь с 6 на 7 июля. Купалье – это праздник солнца, расцвета природы. Символами праздника всегда являлись огонь и вода. Вокруг костра, огня – символа очищения от всего плохого – молодёжь водила хоровод. Прыгали через костёр люди, которые любили друг друга. И если их руки не разжимались, то свадьба должна была состояться в течение года. Около костра всю ночь пели и танцевали. Потом молодёжь шла к реке. Девушки пускали венки на воду, наблюдая за их движением, в котором пытались разгадать свою судьбу.

Люди верили, что лекарственные растения, собранные в купальскую ночь, имеют необыкновенную силу. Купалье – это середина лета, когда созревают травы.

По народным поверьям, которым тысячи лет, в купальскую полночь выпускается цветок папоротника. Тот, кто найдёт его, будет вечно юн и счастлив.

В эту ночь молодёжь отправляется в лес с наивной и романтической надеждой сорвать чудо-цветок. Купальская ночь – самая тёмная в году. Но что это за огонёк дрожит в глубине леса – неужели цветок папоротника?

Задание 5. Ответьте на вопросы по содержанию текстов.

1. Чему посвящается праздник Пасхи?
2. Когда обычно празднуют Пасху?
3. Что символизируют собой крашеные яйца?
4. Как начинается праздничный день на Пасху?
5. Когда белорусы праздновали Масленицу?
6. Какие правила рекомендовали соблюдать во время этого праздника?
7. Что является главным атрибутом Масленицы?
8. Сколько дней длится праздник?
9. Чем завершается праздник Масленицы?
10. Когда отмечается Купалье?
11. Что является символом этого праздника?
12. Что делает молодёжь во время Купалья?
13. Какой цветок «расцветает» в купальскую ночь?
14. Какие существуют поверья о купальской ночи?

Задание 6. Используя материал текстов, подберите прилагательные к данным существительным:

Праздник, мир, блюдо, цвет, застолье, яйца, обряд, пост, неделя, церковь, пища, масленица, чучело, воскресенье, растение, надежда, ночь.

Задание 7. Вставьте нужные предлоги.

1. Обычно Пасху празднуют в один из воскресных дней в период ... 4 апреля ... 8 мая.
2. Этот праздник белорусы-христиане связывают ... чудесным воскресением Иисуса Христа.
3. Подготовка ... Пасхе продолжается неделю и заканчивается ... Великую субботу.
4. Праздничное застолье начинается ... возвращения ... церкви.
5. Масленица – это танцы, пение, катание ... гор ... санках, игра ... снежки, сооружение масленичного чучела ... соломы.
6. Прощение друг друга родными и знакомыми происходит вечером ... праздника.
7. Купалье – самый загадочный ... народных праздников, отмечается ... ночь с 6 на 7 июля.
8. Купальская ночь – самая тёмная ... году.

Задание 8. Объедините глаголы, данные слева, со словами или словосочетаниями, данными справа. Следите за управлением глаголов.

Связывать (с чем?)

чудодейственное воскресение Иисуса Христа

| | |
|------------------------|----------------|
| Символизировать (что?) | победа жизни |
| Освящать (где?) | церковь |
| Думать (о чем?) | работа |
| Отправляться (куда?) | лес |
| Способствовать (чему?) | хороший урожай |

Задание 9. Перескажите тексты, используя вопросы из задания 5.

Задание 10. Расскажите о праздниках, обычаях и традициях народа вашей страны.

Задание 11. Напишите сочинение о вашем любимом празднике.

Обычаи и обряды белорусов

Задание 1. Прочитайте следующий текст. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Наши предки знали множество обрядов и обычаев и исполняли их в своей повседневной жизни.

Для белорусов начало строительства было праздником. Каждый хозяин основательно выбирал место для строительства своего дома. На это место ставили кувшин и опускали туда паука. Если паук за ночь сплетал паутину, то тут можно было строить дом. Между первым и вторым венцом сруба клали кусочек хлеба, подчёркивая, что хлеб – всему основа. Считалось, что белорусские дети рождаются с особыми способностями к плотничеству.



Самым важным в доме всегда был красный угол. В нём висела икона, убранная рушниками (домоткаными вышитыми полотенцами). Сидеть в красном углу мог только глава семьи или очень почётный гость. На столе – каравай хлеба, жбан молока или кваса.

Дома у белорусов не закрывались на замки. Странников, скитальцев хозяева обычно кормили, укладывали отдохнуть и только потом расспрашивали, кто такой, куда и откуда держит путь.

Задание 2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Как хозяин выбирал место для строительства дома?
2. Кто сидел в красном углу?
3. Что вы можете рассказать о гостеприимстве белорусов?

Задание 3. Расскажите о белорусских обычаях и традициях.

Тема 13: ХАРАКТЕР БЕЛОРУСОВ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Оказать влияние на характер, богатая фантазия, внимание к мелочам, уважительное отношение к окружающей природе, мягкость, углубление в себя, захватчик, внешние враги, выносливость, мужество, терпение, трудолюбие, поклоняться священным деревьям, непосредственность, искренность в демонстрации чувств и эмоций, медлительность, нерешительность, милосердие, гуманность, уважение к близким, пожилым людям, к детям, толерантность, конфессиональная и национальная терпимость, отличаться искренней любовью, сочувственные слова, чувство единства, самобытность.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Красота, климат, трудолюбие, гостеприимство, медлительность, нерешительность, толерантность, точность, самобытность, гармоничность.

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Красота природы Беларуси оказала влияние на характер её жителей. Живописные равнины, шум густых лесов, глубокие озёра развили у народа богатую фантазию, внимание к мелочам, уважительное отношение к окружающей природе.

Климатические условия наделили белорусов мягкостью, углублением в себя, в мир своих мыслей и чувств.

Земли Беларуси часто оказывались под ударами захватчиков (крестоносцев, монголо-татар, шведов, французов, русских и польских армий). Тяжёлая и продолжительная борьба, жизнь в условиях войн, эпидемий, голода сформировали у белорусов выносливость, мужество, терпение, трудолюбие.

Древние белорусы были язычниками и верили во многих богов. До Средних веков они поклонялись священным деревьям, камням, огню, земле, воде, хлебу, предкам, солнцу.

За долгое время своего существования (до X – XIII века) язычество сформировало в белорусах непосредственность, искренность в демонстрации чувств и эмоций. Христианство же постепенно привило милосердие, гуманность, уважение к близким, пожилым людям, к детям.

Типичными чертами белорусского характера считаются гостеприимство, сочувствие и добродушие, а с другой стороны – медлительность и нерешительность.

С XIV века на белорусских землях возникли поселения разных народов: евреев, русских, татар, поляков, цыган, исповедующих разные религии: иудаизм, православие, ислам, католицизм и др. Благодаря этому в характере белорусов появилась такая редкая черта, как толерантность – конфессиональная и национальная терпимость, уважение к людям других взглядов.

Многие иностранцы-путешественники не раз замечали также, что белорусы отличаются какой-то особенно искренней любовью к родной земле.

Вера в силу слова и выражения – еще одна яркая особенность белорусов, они бережно относятся к сказанному слову. Белорусы используют в речи большое количество мягких, сочувственных слов, пожеланий: «Добрый вечер в хату» (*хата* – «дом»), «Бывайте здоровы, живите богато».

Многие учёные убеждены, что по мягкости, гармоничности, точности и благозвучию белорусский язык среди других языков занимает одно из первых мест в мире. Белорусы стремятся сохранять чувство единства, самобытности, уважения к своим традициям.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Какими чертами характера наделили белорусов природа и климатические условия?
2. Какие черты белорусского характера считаются типичными?
3. Почему белорусов называют толерантным народом?
4. Что можно сказать о патриотизме белорусов?

Задание 5. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Равнина, озёра, фантазия, условия, борьба, нация, качество, слово.

Задание 6. Подберите для каждого предложения один из пары глаголов, поставьте его в нужной форме.

1. Красота природы Беларуси (*оказать – оказывать*) влияние на характер её жителей.
2. Климатические условия (*наделять – наделить*) белорусов мягкостью, углублением в себя, в мир своих мыслей и чувств.
3. Тяжёлая и продолжительная борьба (*формировать – сформировать*) у белорусов выносливость, мужество, терпение, трудолюбие.
4. Многие иностранцы-путешественники не раз замечали также, что белорусы (*отличаться – отличиться*) какой-то особенно искренней любовью к родной земле.
5. Многие учёные убеждены, что белорусский язык по благозвучию и мягкости (*занять – занимать*).

Задание 7. Дополните предложения, используя материал текста.

1. С XIV века на белорусских землях возникли

2. Древние белорусы верили
3. За долгое время своего существования (до X – XIII века) язычество сформировало
4. Типичными чертами белорусского характера считаются
5. Белорусы используют в речи
6. Белорусы стремятся сохранять

Задание 8. Расскажите об особенностях национального характера белорусов.

Задание 9. Расскажите об особенностях национального характера вашего народа.

Библиотека БГУИР

Тема 14: Белорусская традиционная одежда

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Единый комплекс, полотняная рубаха, прямой разрез на груди, навывпуск, подвязывать поясом, безрукавка, цветное сукно, передник, вышивка, подол, манжеты, старинная девичья прическа, головные уборы, венок с налобником, чепец, лапти из лыка или лозы.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных:
Полотно, шерсть, сукно, солома, праздник, кожа.

Задание 3. Прочитайте следующий текст. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Традиционная одежда белорусов представляет собой относительно единый комплекс с преобладанием белого цвета.

Мужчины носили навывпуск полотняную рубаху до колен с прямым разрезом на груди, подвязывали её цветным шерстяным поясом, сверху носили безрукавку из цветного сукна. Штаны были холщовые, зимой поверх надевались суконные. Костюм дополнялся небольшой кожаной сумкой, переброшенной через плечо. Материал костюма был домотканым. Головные уборы: валяная шапка, а также меховая шапка – зимой, соломенная шляпа с широкими полями – летом.

Женская традиционная одежда включала рубаху и шерстяную юбку в разноцветную клетку либо с вертикальными или горизонтальными полосами. Поверх юбки надевали передник (фартук) и цветной пояс. Праздничные рубахи украшала вышивка по разрезу ворота, подолу, манжетам. Обязательной была цветная безрукавка, богато украшавшаяся в праздничных нарядах.

Старинная девичья прическа – распущенные волосы, с нею связаны традиционные головные уборы – венок с налобником, повязка из ткани с концами, спадающими на спину. Замужние женщины убирали волосы под чепец.

В деревне основным видом как летней, так и зимней мужской и женской обуви были лапти – самодельные, плетёные из лозы и лыка, либо кожаные. В летнее время крестьяне не носили никакой обуви, ходили босиком.

Мужские сапоги и женские ботинки носили в городах, а в деревнях – только по праздникам и в зажиточных семьях.

Задание 4. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Какой цвет преобладал в традиционной одежде белорусов?
2. Что носили мужчины?

3. Какие головные уборы носили мужчины зимой и летом?
4. Что включала в себя женская традиционная одежда?
5. Чем украшались праздничные рубахи?
6. Какую причёску носили девушки?
7. Какие белорусские традиционные головные уборы вы знаете?
8. Какую обувь носили белорусы?

Задание 5. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Одежда, цвет, рубаха, пояс, штаны, сумка, убор, шляпа, юбка, полоса, безрукавка, причёска, обувь.

Задание 6. Подберите для каждого предложения один из пары глаголов, поставьте его в нужной форме.

1. Костюм (*дополняться – дополниться*) небольшой кожаной сумкой, переброшенной через плечо.
2. Женская традиционная одежда (*включать – включить*) рубаху и шерстяную юбку.
3. Праздничные рубахи (*украшаться – украситься*) вышивкой по разрезу ворота, подолу, манжетам.
4. Замужние женщины (*убирать – убрать*) волосы под чепец.

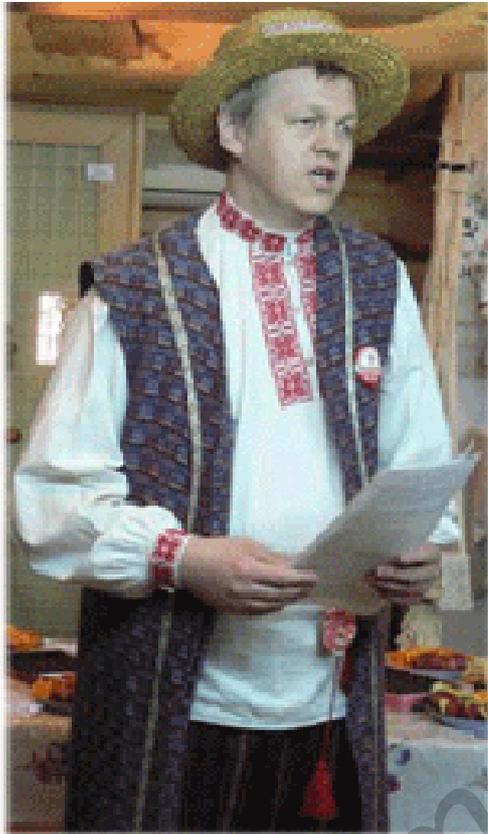
Задание 7. Составьте предложения, употребляя слова из скобок в нужном падеже.

1. Мужчины носили (полотняная рубаха) до колен с прямым разрезом на груди.
2. Рубаху подвязывали (цветной шерстяной пояс), сверху носили безрукавку из цветного сукна.
3. Костюм дополнялся (небольшая кожаная сумка), переброшенной через плечо.
4. Сапоги и башмаки в деревнях носили только по (праздники) и в (зажиточные семьи).

Задание 8. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Традиционная одежда белорусов представляет собой
2. Рубаху носили
3. Материал костюма был
4. Женская традиционная одежда включала

Задание 9. Опишите традиционную белорусскую одежду мужчин и женщин.



БЕЛОРУССКИЙ
МУЖСКОЙ КОСТЮМ



©Oleg Babinets

Задание 10. А какую традиционную одежду носили или носят в вашей стране? Расскажите о ней.

Тема 15: ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО БЕЛАРУСИ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Плетение, божественная сила, плодородие, атрибут, свадебные ритуалы, крестьянский быт, береста, солонка, бочонок, темно-жёлтый оттенок, красивые узоры, испокон веков, сеять лён, народные приметы, отдельные детали станков и кусочки тканей, ткацкая техника, шёлковые пояса, приданое, сундук, постельное бельё, рушники, скатерти, орнаменты, васильковый цвет, лучистый, провожать человека в последний путь.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы сложные слова:

Плодородие, зеленовато-розовый, тёмно-жёлтый, хлопчатобумажный.

Задание 3. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Свадьба, береста, солнце, узор, золото, ткачество, древность.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные:

Изготовление, рисунок, свидетельство, развитие, ткачество, окрашивание, краситель, знакомство, появление, вышивка, жертва.

Задание 5. Прочитайте тексты. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Соломка



Соломка – один из самых древних материалов, используемых человеком.

В Беларуси плетением соломки занимались издавна. Наши предки верили в божественную силу соломы и зерна. Существовали ритуалы, связанные с плодородием, в которых солома была главным атрибутом. Солома использовалась в различных обрядах, свадебных ритуалах. Из неё делали куклу на Масленицу. Соломенные бытовые изделия использовались для хранения продуктов. Соломенная шляпа была обязательной частью летнего народного костюма.

Берестяные изделия



Изготовление изделий из *бересты* – коры берёзы – распространенный вид народного творчества. Берестяные сумки, солонки, бочонки можно было встретить по всей Беларуси.

Берестяные изделия отличаются красивым естественным цветом и рисунком материала. Свежая береста – зеленовато-розового цвета. Со временем она темнеет, приобретает тёмно-жёлтый оттенок. Береста легко режется ножом, на ней можно делать красивые узоры.

Ткачество

Ткачество – одно из самых древних и распространённых ремёсел на территории Беларуси. Появилось оно в третьем тысячелетии до нашей эры. На нашей земле испокон веков ткали из льна. Поэтому с посевом этой культуры связано много народных примет. Никогда не сеяли лён в понедельник – трудный день. Во вторник посеешь – долго будет всходить. Среда тоже неблагоприятный день для посева льна. Четверг – для червей. В воскресенье люди отдыхали. И оставались для посева только пятница и суббота. Если на небе много туч – это к хорошему урожаю.

Археологи нашли отдельные детали станков и кусочки тканей, которые свидетельствуют о высоком уровне развития техники ткачества. Уже тогда были известны узорное ткачество, вышивка шерстяными, шёлковыми и золотыми нитками.

В XVI веке на белорусских землях ткачество и вышивка были широко развитым ремеслом.



Крупными центрами ткачества являлись Слуцк и Клецк.

Наибольшую славу ткацкому мастерству принесли шёлковые пояса, которые ткали в то время в Слуцке. Под названием «слуцкие пояса» они вошли в историю мирового искусства.

В 6–7-летнем возрасте девочка уже ткала. Её первое сукно было грубым и не очень аккуратным, но его не выбрасывали, а складывали в приданое. Основную часть приданого девушки должны были составлять тканые изделия: одежда, постельное бельё, рушники (полотенца), скатерти. К замужеству полотно становилось все более тонким и ровным, а сундук тяжелел. По сундуку определяли, зажиточная семья или нет. Хорошим приданым считался сундук, который десять мужчин с трудом отрывали от земли.

С ткачеством связано много обрядов и обычаев. Основным материалом для тканых изделий служили лён и овечья шерсть. Для окрашивания нитей использовали натуральные красители из цветов, коры деревьев, трав, поэтому традиционная гамма белорусских тканых изделий неяркая.

В каждой области, районе, а то и в деревне использовали свои орнаменты. Ромбы символизировали благополучие, солнце; красный цвет – символ огня, жизни; чёрный – символ земли, почвы; васильковый – цвет неба, василька. Любили белорусы белый цвет – цвет здоровья, свободы и чистоты.



В Беларуси дорогих гостей встречают хлебом–солью. Их преподносят на красочном национальном рушнике. С рушника, с его лучистых узоров начинается знакомство с белорусским краем и его народом.

Родились рушники на белорусской земле в глубокой древности с появлением льняных тканей. Вначале рушники были скромными, бытового назначения «уціральнікамі» (*уціральнік* – полотенце), в них носили в поле обеды. Но живёт в белорусской женщине тяга к красоте, и на рушниках стали появляться узоры, маки и синие васильки. Праздничными рушниками украшали иконы в доме, зеркала. Рушники жертвовали для украшения церкви. Ни одна свадьба не обходилась без рушника. На рушниках принимали новорождённого, на рушниках провожали человека в последний путь.

Задание 6. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Что с древности делали из соломы?
2. Что можно сделать из бересты?
3. Когда появилось на Беларуси ткачество?
4. Какое ремесло было развито в XVI веке?
5. Что принесло наибольшую славу ткацкому мастерству?
6. Что составляло основную часть приданого девушки?
7. Какой материал служил основой для тканых изделий?
8. Какие красители использовали для окрашивания нитей?
9. Чем встречают Беларусь дорогих гостей?
10. Для чего использовали рушники в глубокой древности?
11. Что вышивали на рушниках?

Задание 7. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

Изделия, посуда, рушники, обряд, ритуал, творчество, соломка, узор, техника, мастерство, пояс, край.

Задание 8. Составьте предложения, употребляя слова из скобок в нужном падеже.

1. Существовали ритуалы, связанные с (плодородие), в которых солома была главным атрибутом.

2. Берестяные изделия отличаются (красивый естественный цвет и рисунок) материала.

3. Археологи нашли отдельные детали (станки и кусочки тканей).

4. Праздничными рушниками украшали (иконы и зеркала) в доме.

5. На рушниках принимали (новорождённый), на рушниках провожали человека в последний путь.

Задание 9. Расскажите о прикладном искусстве Беларуси.

Задание 10. Есть ли в вашей стране прикладное искусство? Расскажите о нём.

Библиотека БГУИР

Тема 16: БЕЛОРУССКАЯ КУХНЯ

Задание 1. Прочитайте данные слова и словосочетания. Значения незнакомых слов определите по словарю.

Кухни соседних народов, экономичность в расходовании продуктов, высокая требовательность к чистоте и аккуратности, достаток семьи, маслобойки, гончарная посуда, кувшины, солонки, горшки, крупа, мелкая тёрка, духовка.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих существительных:

Сосед, кулинария, экономичность, аккуратность, чистота, бережливость, традиция.

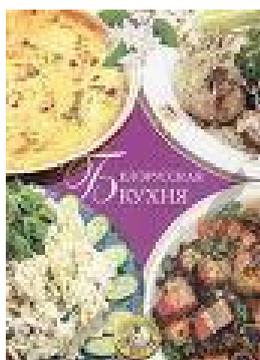
Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные:

Влияние, экономичность, расходование, требовательность, воспитание, использование, хранение, изучение.

Задание 4. Прочитайте тексты. Будьте готовы отвечать на вопросы.

Блюда белорусской кухни

Многовековую, очень богатую и интересную историю имеет белорусская кухня. Кухни соседних народов – русских, украинцев, поляков, литовцев и латышей – оказали влияние на белорусскую кухню.



Кулинарное искусство всегда было тесно связано с бытом, культурой и обычаями народа. Отличительными особенностями белорусской кухни являются экономичность в расходовании продуктов, высокая требовательность к чистоте и аккуратности. Особое внимание всегда уделялось хлебу. По наличию хлеба в доме судили о достатке семьи. В белорусских деревнях с детства воспитывали чувство бережливости, уважения к хлебу. Хлебом–солью встречали дорогих гостей.

Для приготовления пищи люди использовали различные типы гончарной посуды (кувшины, солонки, горшки). Широко использовалась и деревянная посуда: ложки, маслобойки, а также ёмкости из лозы: корзины, хлебницы.

Белорусская национальная кухня отличается множеством блюд из картофеля, муки, круп и овощей (драники, блины, каша, капуста и др.). Мясо в прошлом употреблялось редко; в праздничные дни из него готовили специальные блюда: жаркое, студень, мачанку (блюдо из поджаренных свиных рёбер или колбасы, заправленных подливой с мукой, которое ели с блинами).

Традиционные напитки – квасы (хлебный, ягодный, медовый), берёзовик (из берёзового сока). Белорусы достигли большого искусства в сохранении мясных продуктов (полендвица, окорок, крестьянская колбаса), сала, картофеля, капусты, свёклы, грибов и ягод.

Вот самые известные белорусские блюда и их рецепты.

Драники



Очищенный сырой картофель натереть на мелкой тёрке, добавить муку, простоквашу (или кефир), соль и перемешать. Выкладывать ложкой на сильно разогретую сковороду с растительным маслом и жарить. Готовые драники переложить кусочками сала, мелко нарезанными и обжаренными с репчатым луком, и поставить на непродолжительное время в духовку.

Продукты: 12 картофелин, 2 ст. ложки муки, 0,5 стакана растительного масла, 2–3 луковицы, 100 гр. сала, 0,5 стакана простокваши, соль.

Мачанка по-крестьянски



Свинину и крестьянскую колбасу нарезать на кусочки и обжарить. Отдельно поджарить муку, развести её бульоном или водой, влить в кипящую воду, непрерывно помешивая до образования редкой мучной подливки. Добавить сельдерей, соль, мелко нарезанные и поджаренные кусочки сала и репчатого лука. Подливу добавить в сковороду с мясом, перемешать и поставить на 20–25 минут в духовку.

Продукты: 250 гр. мяса, 200 гр. крестьянской колбасы, 2 луковицы, 100 гр. сала, 2 ст. ложки муки, сельдерей, бульон (вода), соль.

Задание 5. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Что оказало влияние на белорусскую кухню?
2. С чем связано кулинарное искусство?
3. Каковы отличительные особенности белорусской кухни?
4. Чем встречали дорогих гостей?
5. Какую посуду использовали для приготовления пищи?
6. Что готовили из мяса в праздничные дни?

7. Какие традиционные белорусские напитки вы знаете?

8. Какие белорусские рецепты блюд вы знаете?

Задание 6. Используя материал текста, подберите прилагательные к данным существительным:

История, кухня, искусство, гости, посуда, блюдо, напитки, кулинария.

Задание 7. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Отличительными особенностями белорусской кухни являются ...

2. Белорусская национальная кухня отличается

3. Белорусы достигли ...

4. В белорусских деревнях с детства воспитывали ...

5. Кухни соседних народов оказали ...

Задание 8. Напишите письмо своей семье. В письме расскажите о белорусской кухне.

Задание 9. Какие национальные блюда своей страны вы умеете готовить? Напишите рецепт вашего любимого блюда. Приготовьте это блюдо со своими друзьями.

Библиотека БГУИР

Учебное издание

С ЛЮБОВЬЮ К БЕЛАРУСИ

Методическое пособие
по русскому языку для иностранных слушателей
подготовительного отделения

Автор-составитель

Козыро Анжелика Казимировна

Редактор Т. Н. Крюкова
Корректор Г. С. Корбут
Компьютерная верстка Е. Н. Мирошниченко

| | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Подписано в печать 17.11.2008. | Формат 60x84 1/16. | Бумага офсетная. |
| Гарнитура «Таймс». | Печать ризографическая. | Усл. печ. л.3,84. |
| Уч.-изд. л. 3,8. | Тираж 100 экз. | Заказ 182. |

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
ЛИ №02330/0056964 от 01.04.2004. ЛП №02330/0131666 от 30.04.2004.
220013, Минск, П. Бровки, 6