

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра белорусского и русского языков

## ***ТЕКСТЫ***

для чтения и аудирования  
с лексико-грамматическими заданиями

Пособие  
для иностранных студентов

Минск 2005

УДК 808.2 (075.8)  
ББК 81.411.2 я 73  
Т 30

**Р е ц е н з е н т:**  
кандидат филологических наук,  
доцент Н.И. Ратникова

**Автор-составитель:**  
В.И. Амбражейчик

**Тексты** для чтения и аудирования с лексико-грамматическими заданиями: Пособие для иностр. студентов / Сост. В.И. Амбражейчик. – Т 30 Мн.: БГУИР, 2005. – 34 с.  
ISBN 985-444-781-2

Настоящее пособие предназначено для иностранных студентов, владеющих русским языком в объеме начального курса.

Пособие служит формированию навыков и умений изучающего чтения с выходом в устную и письменную речь. Текстовые материалы пособия повышают интерес к знаниям, стимулируют мотивацию обучения.

**УДК 808.2 (075.8)**  
**ББК 81.411.2 я 73**

**ISBN 985-444-781-2**

© Амбражейчик В.И.,  
составление, 2005  
© БГУИР, 2005

## Содержание

Республика Беларусь

Минск

Белорусский государственный университет

Белорусский государственный университет

информатики и радиоэлектроники

Великий белорусский просветитель Франциск Скорина

Максим Богданович

Юрий Гагарин

Кого выбирает космос

Звездные трассы Петра Климука

Лауреат Нобелевской премии 2000 года Ж.И.Алфёров

Библиотека БГУИР

## РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

Республика, в которой мы живем и учимся, называется Беларусь или Белая Русь. Это название Белая Русь известно с XIV века. Почему так называется республика, точно не известно. Говорят, что Белой Русью когда-то называли земли, которые не смогли захватить враги, земля эта была свободной. А еще говорят, что республика так называется потому, что в ней много белых берез и цвет традиционной одежды жителей тоже белый.

Территория Республики Беларусь – 207,6 км<sup>2</sup>, население – около 10 миллионов человек. Она находится в центре Европы. Красивая это земля. Здесь есть тихие реки, синие озера, зеленые леса. Леса занимают третью часть территории республики, а самое большое озеро – это озеро Нарочь. Интересный народ живет здесь с очень древних времен – добрый, миролюбивый, гостеприимный, трудолюбивый. История не знает ни одного факта, чтобы белорусы хотели захватить (завоевать) чужие земли. Но расположение Беларуси было несчастным для ее народа, потому что все большие дороги с запада на восток и севера на юг проходили через Беларусь.

Республика Беларусь граничит с Польшей, Литвой, Латвией, Россией и Украиной. В Беларуси 6 областей: Минская, Брестская, Витебская, Гродненская, Гомельская и Могилевская. В республике 99 городов, 110 поселков, около 25 тысяч деревень.

Во время Великой Отечественной войны на территории Беларуси были враги. 1100 дней и ночей продолжалась оккупация. Фашисты разрушили почти все города и деревни. Недалеко от Минска (54 км) находится Хатынь. 22 марта 1943 года эту деревню фашисты сожгли вместе с жителями. В огне погибло 149 человек, из них 76 детей. Хатынь не одна. 136 деревень вместе с людьми сгорели на белорусской земле. Погиб каждый четвертый житель Республики Беларусь – 2 миллиона 225 тысяч человек. Гости республики обязательно посещают это место.

Беларусь – это промышленная республика. Ее заводы и фабрики выпускают тракторы, автомобили, холодильники, телевизоры, часы, радиоприемники, фотоаппараты, точные приборы и др. Сельское хозяйство дает стране мясо, молоко, картофель, хлеб, лен и др.

Беларусь – это крупный научный и культурный центр. В республике есть академия наук, много университетов, институтов, техникумов, училищ, школ, 15 театров, много кинотеатров, клубов, библиотек.

Перед белорусским народом стоит важная задача: развивать экономику, науку и национальную культуру. Белорусы любят свою страну и гордятся ею.

### Задания

- I. Читайте текст, смотрите на карту Республики Беларусь.
- II. Выполните упражнения (устно).

1. Прочитайте вслух слова и словосочетания.

Республика Беларусь, Белая Русь, территория, третья часть территории, земля, озеро Нарочь, область, шесть областей, Великая Отечественная война, каждый четвертый житель Беларуси, национальная наука и культура.

2. Объясните значения следующих прилагательных, назовите существительные, от которых они образованы.

Миролюбивый, гостеприимный, трудолюбивый, традиционный, белорусский, промышленный.

3. Составьте с ними свои предложения.

4. Замените выделенные слова близкими по смыслу.

Интересный народ живет здесь **с очень давних времен**. Республика Беларусь **граничит с Польшей**, Литвой, Латвией, Россией и Украиной. Заводы и фабрики **выпускают** тракторы, автомобили...

5. Закончите предложения.

Это название - Белая Русь - известно с ... . А еще говорят, что республика так называется потому, что ... . Территория Республики Беларусь ... , население... . Леса занимают ... . В Беларуси 6 областей: ... . 1100 дней и ночей продолжалась ... . В огне погибли ... . Погиб каждый ... . В республике есть академия наук, много ... . Перед белорусским народом стоит важная задача: развивать ... .

III. Прочитайте текст еще раз, подготовьтесь ответить на вопросы.

1. В какой республике вы живете и учитесь?
2. Как можно объяснить (объясняют) название республики?
3. Где находится Республика Беларусь? Покажите на карте.
4. С какими странами граничит Республика Беларусь?
5. Какие области входят в состав Республики Беларусь?
6. Что вы узнали о природе Беларуси?
7. Какие люди живут в Беларуси?
8. Что сделали фашисты во время оккупации?
9. Почему можно сказать, что сейчас Беларусь – промышленная республика?
10. Вы согласны (с тем), что Беларусь – это крупный научный и культурный центр?
11. Когда вы впервые узнали о Республике Беларусь?
12. Что вы хотите посмотреть в Беларуси?

IV. Напишите изложение (сочинение) на тему «Республика, в которой я живу и учусь».

## МИНСК

Минск стал столицей Белоруссии в 1919 году. Сейчас Минск - это большой современный город. В нем живет почти 2 миллиона человек.

Центр Минска – это площадь Независимости. Это самая большая и красивая площадь в городе. Здесь находятся Дом правительства, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет.

Самый большой и красивый проспект в Минске – это проспект Ф.Скорины. На проспекте Ф.Скорины находится площадь Победы. В центре площади – обелиск Победы. Это памятник тем, кто боролся за Минск, за Беларусь. У памятника (монумента) горит Вечный огонь.

На проспекте Ф.Скорины много университетов, кинотеатров, магазинов, кафе, ресторанов.

А самый новый проспект в городе – это проспект Машерова. Здесь находятся гостиница «Интурист», кинотеатр «Москва», Дворец спорта, прекрасный книжный магазин.

Минск – это политический центр Республики Беларусь. Здесь работают правительство, министерства, посольства и консульства многих стран мира.

Минск – это центр промышленности Республики Беларусь. В городе очень много фабрик, заводов, которые выпускают (делают) машины, тракторы, телевизоры, часы, одежду и обувь, продукты, книги и т.д.

Многие страны (80 стран) покупают продукцию (товары) минских заводов и фабрик.

Минск является центром науки. Здесь находится Академия наук Республики Беларусь. В ней работают известные ученые. В Минске есть университеты, много институтов, колледжей, школ. Сейчас в Минске учится 130 тысяч студентов. Можно сказать, что Минск – город студентов. Это будущие физики, инженеры, врачи, журналисты, программисты.

Минск – это центр культуры. В городе 6 театров, 2 цирка, много Домов культуры, кинотеатров.

В Минске живут и работают известные белорусские писатели и поэты, талантливые композиторы, художники и артисты.

Есть у минчан и гостей города любимые места отдыха – это Ботанический сад, парк Горького, Минское море, парк Челюскинцев, стадионы, бассейны.

В Минске есть различные виды транспорта: трамваи, автобусы, троллейбусы, такси. Но самый удобный вид транспорта – это метро. Первая линия метро начала работать летом 1984 года. Сейчас есть только 2 линии метро.

Минск растет, строится. Минчане любят свой родной город. Поэты и композиторы пишут о нем стихи и песни.

### Задания

I. Читайте текст, смотрите фотографии.

II. Выполните упражнения

1. Прочитайте вслух слова и словосочетания.

Древний город, современный город, площадь Независимости, Дом правительства, проспект Ф.Скорины, площадь Победы, обелиск Победы, Вечный огонь, проспект Машерова, кинотеатр «Москва», Дворец спорта, посольство, консульство, Академия наук Республики Беларусь, Ботанический сад, парк Горького, парк Челюскинцев, стадион, бассейн.

2. Замените выделенные слова противоположными по смыслу:

**Древний** город, **самый большой** проспект, самый **новый** проспект, **много** институтов, техникумов, школ, **известные** писатели, художники, **удобный** вид транспорта.

3. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы:

Минск ... столицей Белоруссии в 1919 году. В нем ... почти 2 миллиона человек. На проспекте Ф.Скорины ... площадь Победы. Многие страны ... продукцию минских заводов и фабрик. Сейчас в Минске ... 130 тысяч студентов. Первая линия метро ... .. летом 1984 года. Минск ..., ... . Минчане ... свой родной город.

III. Прочитайте текст еще раз, ответьте на вопросы:

1. Когда Минск стал столицей Белоруссии?
2. Минск – это древний или молодой город?
3. Сколько человек живет в Минске?
4. Где работают минчане?
5. Где они отдыхают, занимаются спортом?
6. Почему можно сказать, что Минск – это центр промышленности республики?
7. В вашей стране можно купить товары из Беларуси?
8. Почему можно сказать, что Минск – это город студентов?
9. В каких институтах Минска учатся студенты из вашей страны?
10. В каком театре Минска вы побывали? Что вы посмотрели?
11. Какой вид транспорта вам нравится больше всего?
12. Вам интересно жить и учиться в Минске?

IV. Расскажите (напишите):

- 1) о площади Независимости;
  - 2) о проспекте Ф.Скорины;
  - 3) о проспекте П.Машерова;
  - 4) о транспорте города;
- 
- 1) о вашем родном городе;
  - 2) о самой большой и красивой площади (улице);

3) об интересных памятниках города.

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сейчас нам даже трудно поверить, но это факт, что до Великой Октябрьской революции каждые четыре белоруса из пяти не умели читать и писать. В Белоруссии тогда не было ни одного университета.

И вот 30 октября 1921 года был открыт первый в истории Белоруссии университет. А регулярные занятия начались 1 ноября 1921 года. Тогда было только два факультета: факультет общественных наук и медицинский, на котором работало 14 профессоров и 25 доцентов.

В первые годы работы университету было очень трудно: было мало учебной и научной литературы, совсем не было кабинетов и лабораторий, не хватало профессоров и преподавателей. Но помогали Московский, Ленинградский, Киевский университеты. Они прислали книги, преподавателей. А крупный (известный) московский ученый историк В.И.Пичета стал первым ректором Белорусского университета.

Правительство Белоруссии старалось создавать университету хорошие условия для работы, строить здания для новых факультетов, чтобы готовить своих специалистов в республике.

За 20 лет БГУ стал одним из крупнейших университетов СССР и подготовил 5240 специалистов.

Но 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В первые дни войны большинство преподавателей, студентов, аспирантов университета ушли на фронт, в партизанские отряды. Они мужественно сражались (воевали) с врагом. И многие из них отдали свою жизнь за свободу и независимость Родины.

Около главного здания университета находится обелиск. Это памятник тем, кто погиб в борьбе с фашизмом за свободу и счастье народа.

Фашисты жестоко разрушили университет. Они уничтожили или вывезли в Германию самое ценное (дорогое) оборудование лабораторий и кабинетов, библиотеку, лучшие экспонаты музеев.

Во время войны университет работал под Москвой (на станции Сходня), а как только в августе 1944 года Советская Армия освободила Белоруссию от оккупантов, университет снова возвратился в Минск.

К сожалению, после войны не осталось ни одного корпуса (здания) университета. Студенты занимались в школах, которые уцелели (не были разрушены) во время войны. А после занятий студенты и преподаватели строили учебные корпуса и общежития. Конечно, государство помогло университету восстановить нормальную учебную и научную работу.

В настоящее время в БГУ на 20 факультетах учится около 16 тысяч студентов, из них почти 1000 иностранных студентов и аспирантов из Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. На подготовительном факультете занимаются иностранные студенты.



Прекрасные кабинеты и лаборатории, современный вычислительный (компьютерный) центр, богатая библиотека, ботанический сад, музеи дают возможность (помогают) студентам получить глубокие, прочные знания, стать специалистами высокой квалификации.

Сейчас Белорусский университет – это крупнейший учебный и научный центр страны. Ученые университета выполняют большую научно-исследовательскую работу, в которой активно участвуют белорусские и иностранные студенты. БГУ сотрудничает со многими университетами зарубежных стран. Он является членом Международной ассоциации университетов. Специалисты с дипломом БГУ трудятся в различных странах мира.

Конечно, студенты БГУ не только учатся, но и интересно проводят свое свободное время. Одни поют в хоре, а те, кто хочет научиться красиво танцевать, занимаются в танцевальном ансамбле «Крыжачок». Есть и студенческий театр. Любители спорта занимаются в спортклубе университета. А летом многие студенты работают в деревне, на стройках, спортсмены тренируются и отдыхают на берегу чудесного озера Нарочь.

Студенты любят свой университет и гордятся им.

### Задания

I. Напишите и выучите значения данных глаголов.

Созда	ва	<u>-л, -ла, -ло, ли</u>	нес. I	что?
	ть	<u>-ю, ёшь, ют</u>		

**прош.** создал, -ла, -ло, -ли

создай (-те)

создание, -я **ср.р.**

Сделать, основать:

- 1) партию, университет, теорию;
- 2) условия для работы, учебы.

Университет создает хорошие условия (делает все необходимое) для учебы и жизни студентов.

Сража	<u>-лся, -лась, -лось, -лись</u>	нес. I	с кем – чем?	1) с врагом 2) с трудностями, с болезнью
	ться			

сразиться **сов.**

ж	<u>жусь, -зятся</u>
	<u>-зятся</u>

сражай	<u>ся</u>
	<u>-тесь</u>

Они сражались (воевали, боролись) с врагом.

Сражение, -я, **ср.р.** Это было большое сражение за свободу и независимость.

<b>Погиба</b>	<u>-л, -ла, -ло, -ли</u>	<b>нес. I</b>		от чего? 1) от голода, холода, болезни	
	<b>ть</b>				где? 2) в борьбе, в катастрофе, на войне
	<u>-ю, -ешь, -ют</u>				за что? 3) за победу, свободу

погибн | уть **сов.**  
| -у, -ешь, -ут

**прош.** погиб, погибла, погибло, погибли

<b>Разруша</b>	<u>-л, -ла, -ло, -ли</u>	<b>нес. I</b>		что? 1) дом, город, завод	
	<b>ть</b>				2) план
	<u>-ю, -ешь, -ют</u>				

разруш | ить **сов. II**  
| -у, -ишь, -ат

Бомба упала на дом и разрушила его.

**прош.** разрушил (-а, о, и)  
разрушение, -я

Не дать больше жить, существовать.

<b>Уничтожа</b>	<u>-л, -ла, -ло, -ли</u>	<b>нес. I</b>		кого-что? 1) врага, какое-либо животное	
	<b>ть</b>				2) документ, карту
	<u>-ю, -ешь, -ют</u>				

уничтож | ить **сов. II**  
| -у, -ишь, -ат

**прош.** уничтожил (-а, о, и)

**имп.** уничтожь (те)

уничтожение, -я **ср.р.** Уничтожение врага.

<b>Сотруднича</b> ми	<u>-л, -ла, -ло, -ли</u>	<b>нес. I</b>		с кем – чем? 1) с инженером, с учеными	
	<b>ть</b>				2) с университетом, с компанией
	<u>-ю, -ешь, -ют</u>				

нией

сотрудничество, -а **ср.р.**

Ученые университета *сотрудничают* (работают) с учеными Китая.

II. Найдите в тексте и прочитайте предложения с этими глаголами.

1. Читайте слова и словосочетания. Обратите внимание на чтение безударного о.

Трудно поверить, до Великой Октябрьской революции, не было ни одного, факультет общественных наук, совсем не было кабинетов и лабораторий, помогли, стал ректором, хорошие условия, Отечественная война, большинство, к сожалению, государство, библиотека, ассоциация.

2. Читайте слова и словосочетания. Обратите внимание на чтение безударных е.

Революция, в Белоруссии, четыре, 30 октября, регулярные занятия, преподаватель, специалист, республика, независимость, общежитие, прекрасные кабинеты, является членом ассоциации, интересно, танцевать, деревня.

3. Читайте слитно предлоги со следующими словами.

В Белоруссии, в первые годы работы, хорошие условия для работы, одним из них, в борьбе с фашизмом за свободу, во время войны, после занятий, в настоящее время, поют в хоре, занимаются в спортклубе, в деревне, на стройках, на берегу озера.

4. Прочитайте правильно даты.

30 октября 1921 года был открыт первый в истории Белоруссии университет. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В августе 1944 года Советская Армия освободила Белоруссию от оккупантов.

III. Лексико-грамматические задания.

1. Напишите данные существительные во множественном числе.

Университет, занятие, факультет, профессор, доцент, преподаватель, кабинет, лаборатория, условие, специалист, враг, библиотека, музей, станция, центр, страна, театр.

2. а) Образуйте и напишите прилагательные от данных существительных.

Факт – фактический; университет, медицина, наука, Москва, Киев, свобода, счастье, Минск, ботаника, студент.

б) Составьте словосочетания с образованными прилагательными.

Университетская библиотека...

3. От данных глаголов образуйте существительные.

Помогать – помощь; создавать, разрушить, уничтожить, получать, участвовать, сотрудничать, трудиться, работать, отдыхать.

4. Назовите (напишите) видовые пары глаголов.

Поверить – верить; читать, писать, помогать, прислать, строить, готовить, отдать, получить, освободить, выполнять, разрушать, уничтожать, освобождать.

5. Подберите антонимы к следующим словам и словосочетаниям.

Трудно ≠ легко; не было ни одного университета, занятия начались, трудно, мало учебной и научной литературы, хорошие условия, разрушить, работать.

6. Подберите синонимы к следующим словам и словосочетаниям.

Не умели ни читать, ни писать = были неграмотными; регулярные занятия, **не хватало** профессоров и преподавателей, **крупный** ученый, многие из них **отдали свою жизнь** за свободу Родины, **восстановить** нормальную научную и учебную работу, специалисты с дипломом БГУ **трудятся** в разных странах мира.

7. Вместо точек вставьте нужный по смыслу глагол в правильной форме. Запишите все числительные из текста прописью.

1. Регулярные занятия ... 1 ноября 1921 года.
2. Правительство ... университету хорошие условия для работы.
3. 22 июня 1941 года ... Великая Отечественная война.
4. Они мужественно ... с врагом.
5. Это памятник тем, кто ... за свободу народа.
6. В августе 1944 года Советская Армия ... Белоруссию от оккупантов.
7. Государство помогло университету ... нормальную учебную и научную работу.
8. Ученые университета ... большую научную работу.
9. БГУ ... со многими университетами разных стран.
10. Студенты ... свой университет и ... им.

8. Закончите предложения.

1. 30 октября 1921 года был открыт ...
2. Тогда было только два факультета ...
3. Крупный московский ученый В.И. Пичета стал ...
4. 22 июня 1941 года началась ...
5. Они мужественно сражались ...
6. Фашисты жестоко разрушили ...
7. Студенты занимались ...
8. Сейчас Белорусский университет – это ...
9. Студенты не только учатся, но и ...
10. Студенты любят свой университет и ...

9. Напишите по-русски свой текст о Белорусском государственном университете, используя ответы на приведенные ниже вопросы.

1. Когда был открыт первый университет в Белоруссии?
2. Сколько факультетов тогда было? Какие?
3. Почему в первые годы университету было трудно работать?
4. Кто стал первым ректором университета?
5. Когда началась Великая Отечественная война?
6. Кто ушел на фронт?
7. Кто разрушил университет?
8. Где работал университет во время войны?

9. Когда университет вернулся в Минск?
10. Кто строил университет после войны?
11. Сколько факультетов в БГУ в настоящее время?
12. В БГУ учатся только белорусские студенты?
13. Что дает возможность студентам получить глубокие знания, стать специалистами высокой квалификации?
14. Студенты участвуют в научной работе?
15. Как студенты БГУ проводят свободное время?

## **Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники**

Минский радиотехнический институт был открыт 1 сентября 1964 года. Тогда было только 2 факультета: радиотехнический и факультет автоматики и вычислительной техники, на которых занимались 2500 студентов.

В 1998 году Минский радиотехнический институт (получил статус) стал Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники. В настоящее время в университете 10 факультетов, на которых занимается более 7 тысяч студентов. Проводят занятия, читают лекции академики, профессора, доценты и кандидаты наук. Многие из них (по приглашению) читают лекции в вузах Канады, США, Германии, Португалии, Испании, Китая, Польши и др.

Сейчас университет имеет 6 корпусов (зданий), современные лаборатории, кабинеты, библиотеки, компьютерные классы, оборудованные самой современной вычислительной техникой. Все это дает возможность университету, используя новейшие методы и формы обучения, готовить специалистов высокой квалификации в области вычислительной техники, информатики, радиотехники, микроэлектроники, телекоммуникаций, автоматизированных систем, искусственного интеллекта, автоматического управления, электронного аппаратостроения, медицинской электроники, экономики.

Университет готовит научные кадры высшей квалификации для своей республики и других стран в аспирантуре и докторантуре по 22 специальностям.

Ежегодно (каждый год) университет проводит международные научные конференции, выставки, в которых принимают участие ученые многих стран мира.

Студенты университета имеют хорошие условия для учебы, жизни и отдыха. Они живут в общежитиях, которые находятся недалеко от университета. Свободное время студенты и аспиранты проводят в спортивном клубе, где занимаются футболом, баскетболом, плаванием и другими видами спорта. Студенты, которые любят музыку, танцы, - играют в оркестре, танцуют в ансамбле (группе) народного и бального танца, поют современные песни и романсы. Во время каникул студенты отдыхают в спортивном лагере, ездят на экскурсии в разные города и страны, работают.

Конечно, студенты и аспиранты любят свой университет и гордятся им, потому что в XXI веке возможности (средства) информации и коммуникации

будут фантастически развиваться. А значит, стоимость их знаний, их квалифицированного труда будет быстро расти.

### **Задания**

#### **I. Выполните упражнения.**

1. Прочитайте вслух слова и словосочетания, незнакомые слова посмотрите в словаре.

Радиотехнический институт, факультет автоматике и вычислительной техники, получить статус, информатика, радиоэлектроника, академик, профессор, доцент, лаборатория, компьютерный класс, микроэлектроника, телекоммуникации, искусственный интеллект, автоматическое управление, электронное аппаратостроение, ансамбль народного и бального танца.

2. Определите, из каких корней состоят следующие сложные слова.

Радиотехнический, радиоэлектроника, микроэлектроника, телекоммуникации, аппаратостроение.

3. Найдите в тексте прилагательные (определения) к данным существительным.

Университет, лаборатория, методы и формы обучения, специалист, конференция, клуб, песни и романсы.

4. Прочитайте предложения с конструкциями времени. Обращайте внимание на падежные формы.

Минский радиотехнический институт был открыт 1 сентября 1964 года.

В 1998 году Минский радиотехнический институт стал Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники. Ежегодно (каждый год) университет проводит международные научные конференции, выставки.

В XXI веке возможности (средства) информации и коммуникации будут фантастически развиваться.

5. Вспомните значения данных глаголов.

Заниматься где?

Готовить кого? – что?

Проводить – провести что?

Находиться где?

Заниматься чем?

Отдыхать – отдохнуть где?

Гордиться кем? – чем?

Развиваться как?

#### **II. Прочитайте текст. Выполните задания.**

1. Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу к данным.

Сейчас в университете 10 факультетов.

Все это позволяет университету готовить очень хороших специалистов.

В XXI веке информатика будет развиваться очень быстро.

2. Дополните предложения информацией из текста.

Минский радиотехнический институт был открыт ...  
В 1998 году Минский радиотехнический институт стал ...  
В настоящее время в университете ...  
Сейчас университет имеет ...  
Университет готовит ...  
Студенты университета ...  
Студенты и аспиранты ...

3. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.
  1. Когда был открыт Минский радиотехнический институт?
  2. Когда МРТИ получил статус БГУИР?
  3. Сколько факультетов в университете?
  4. Кто проводит занятия, читает лекции?
  5. Каких специалистов готовит университет?
  6. Университет готовит научные кадры только для Беларуси?
  7. Где живут студенты университета?
  8. Где студенты проводят свое свободное время?
  9. На каком факультете вы учитесь (будете учиться)?
  10. Какую специальность вы хотите получить в этом университете?
4. Расскажите (напишите) другу об университете, в котором вы учитесь.

### **Великий белорусский просветитель Франциск Скорина**

Деятельность прославленного ученого, просветителя и издателя Франциска Скорины издавна привлекала внимание русских, белорусских, украинских, литовских историков, филологов, искусствоведов.

Франциск Скорина жил в эпоху Возрождения. Это была «эпоха, которая нуждалась в титанах и которая породила титанов по силе мысли, страсти и характеру, по многосторонней учености».

«Тогда не было почти ни одного крупного человека, – по словам Ф.Энгельса, – который не совершил бы далеких путешествий, не говорил бы на четырех или пяти языках, не блистал бы в нескольких областях творчества».

Таким человеком и был Франциск Скорина, большой ученый, прославивший свое имя во многих областях науки, знавший древние и несколько современных языков. Он изучал философию в Польше, медицину в Италии, был придворным садовником в Чехии, печатал книги в Праге и Вильне.

Франциск Скорина писал, что он происходит «из славного града Полоцка». Этот белорусский город, расположенный на берегу Западной Двины, был третьим по величине и значению городом Великого княжества Литовского. На ярмарки приезжали купцы со всех концов земли. Горожане (жители Полоцка) вели торговлю с Московской Русью, с Чехией, с немецкими и польскими землями.

Отец Франциска – Лука Скорина тоже был купцом.

Точная дата рождения Франциска Скорины не установлена. Считают, что Скорина родился 6 марта 1486 года. Известно, что 10 октября 1506 года

Скорина, успешно прослушав курс лекций в Краковском университете, получил ученую степень бакалавра.

Из Кракова Ф.Скорина поехал в Италию. В 1512 году в Падуе он сдал экзамен на степень доктора медицины.

С 1517 по 1519 год Ф.Скорина жил и трудился в Праге. Именно здесь белорусский первопечатник издал (выпустил) в переводе на родной язык 23 библейские книги, которые способствовали просвещению белорусского народа, обучению грамоте.

В 1520 году Ф.Скорина переехал в Вильню, где организовал активную издательскую работу. Здесь он жил и трудился в 1520–1530 годы.

Скорина был в центре гуманистического движения эпохи, чувствовал (считал) себя представителем культуры родного народа. Как глубоко и проникновенно говорит он о любви к родине и к «народу русскому».

*«Звери, ходящие в пустыне, знают ямы свои. Птицы, летающие по воздуху, ведают гнезда свои. Рыбы, плавающие по морю и в реках, чуют виры своя. Пчелы и тым подобныя боронят ульев своих. Також и люди, и где пародился и ускормлены суть ... к тому месту великую ласку имаюць».*

Эта «великая ласка», стремление быть поближе к «своей братии Руси», для просвещения которой он трудился, заставляют Скорину издавать книги на родине.

В Вильне Ф.Скорина издал (выпустил) книги: «Малая подорожная книжица» (1522–1523 гг.), «Апостол» (1525 г.), которые он адресовал широкому читателю.

В 1530 году Скорина жил в Кенигсберге, где был на службе у прусского герцога Альбрехта.

В 1534–1535 гг. Скорина переехал в Прагу и служил личным врачом и садовником короля Фердинанда. Здесь, в начале 40-х годов, белорусский первопечатник умер.

Имя и дела Ф. Скорины сохранились в памяти потомков. Современная наука считает его выдающимся просветителем, ученым, писателем, переводчиком, редактором, великим гуманистом и одним из родоначальников белорусского литературного языка.

## Комментарий

Возрождение, -я, ср.р.	Появление вновь, подъем после упадка, разрушения
Эпоха Возрождения	Эпоха расцвета, быстрого развития науки и искусства в Европе (после XV века)
Титан, -а, сущ. м.р.	Человек сильного духа (характера), большого ума и таланта
Многосторонность, -и, ж.р.	Широкий (большой) круг интересов
Многосторонний, -яя, -ее, -ие	Имеющий широкий круг интересов в науке, искусстве



	Многосторонний человек, ученый, писатель
Прославить, (-ю, -ешь, -ют)	Сделать известным, знаменитым
Придворный, -ая, -ое	Тот, кто служит монарху (королю) в его дворце Придворный художник, врач, садовник
Великое княжество Литовское	Существовало со второй половины XIII века до 1569 года на территории Белоруссии
Ярмарка, -и, ж.р.	Съезд торговых организаций, коммерсантов для (оптовой) закупки и продажи товаров
Краковский университет	Университет в г.Кракове (Польша)
Первопечатник, -а, м.р.	Человек, который первый начал печатать книги Белорусский первопечатник Ф.Скорина Русский – И.Федоров
Библия	Книга о христианской религии
Вильня	Сейчас это город Вильнюс, столица Литовской республики
Просветитель, сущ. м.р.	Человек, который распространяет (дает людям) знания, культуру, идеи

## Задания

I. Прочитайте комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и реалий.

II. Слушайте текст.

III. Прочитайте текст.

IV. Выполните упражнения.

1. Прочитайте вслух слова и словосочетания.

Прославленный ученый, просветитель, искусствовед, эпоха Возрождения, титан, древние языки, река Западная Двина, город Полоцк, Краковский университет, Прага, издавать книги, белорусский первопечатник, родоначальник белорусского литературного языка.

2. Объясните смысл следующих слов (понятий).

Возрождение, титан, многосторонний человек, древние языки, ярмарка, купец, бакалавр, первопечатник, библейские книги, просвещение, просветитель, гуманист.

3. Вспомните (прочитайте) предложения из текста с этими словами.

4. Подберите смысловые синонимы к выделенным словосочетаниям.

Деятельность Ф.Скорины **издавна привлекала внимание** историков, филологов. «Тогда не было почти ни одного крупного ученого, который **не блистал бы** в нескольких областях творчества». Он **происходит** «из славного

града Полоцка». Белорусский первопечатник **издал** 23 библейские книги, которые **способствовали просвещению** белорусского народа. В 1530 году Ф.Скорина **был на службе** у прусского герцога Альбрехта. Имя и дела Ф.Скорины **сохранились в памяти потомков**. Он **был удостоен ученой степени** бакалавра.

5. Вспомните и напишите прилагательные из текста к следующим существительным. Ученый, сын, язык, первопечатник, просветитель.

6. Прочитайте (перепишите) предложения, вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы.

Ф. Скорина ... в эпоху Возрождения. Он ... философию в Польше, медицину в Италии, ... книги в Праге и в Вильне. На ярмарки ... купцы со всех концов земли. В 1520 году Ф. Скорина ... Прагу и ... в Вильне, где ... активную издательскую работу. В Вильне Ф. Скорина ... книги: «Малая подорожная книжица», «Апостол», которые он ... широкому читателю.

7. Закончите предложения.

1. Это был большой ученый, ...
2. Этот белорусский город, ... Ф. Скорина родился ...
3. Известно, что 10 октября 1506 года Скорина, ...
4. В 1512 году в Падуе он сдал экзамен на ...
5. Скорина был в центре гуманистического движения эпохи, ...

V. Прочитайте текст еще раз, ответьте на вопросы.

1. О ком вы прочитали текст?
2. В какую эпоху он жил?
3. Какой это был человек?
4. Где родился Ф.Скорина? Когда?
5. Какой это был город?
6. Кем был отец Ф.Скорины?
7. Где учился Ф.Скорина?
8. Что делал Ф.Скорина в Праге?
9. Куда переехал Ф.Скорина в 1520 году?
10. Сколько времени он жил и трудился в Вильне?
11. Что Ф.Скорина говорил о родине?
12. Для кого издавал (печатал) Ф.Скорина свои книги?
13. Где и когда умер Ф.Скорина?
14. Почему имя Ф.Скорины живет в памяти народа?

VI. Расскажите, что вы узнали о Ф.Скорине.

VII. Напишите изложение текста «Великий белорусский просветитель Франциск Скорина».

VIII. Используя лексико-грамматический материал текста, напишите (расскажите) о выдающемся ученом вашей страны.

## МАКСИМ БОГДАНОВИЧ

Белорусский поэт Максим Богданович родился 9 декабря 1891 года в Минске.

Отец поэта, Адам Егорович, работал учителем, изучал фольклор белорусского народа. Он был образованным, культурным человеком.

Мать М. Богдановича, Мария Афанасьевна, была доброй, веселой, красивой и интересной женщиной. Она прекрасно играла на пианино и пела. Максим очень любил свою мать, она вечно жила в его сердце. Для Максима образ матери – это образ Родины.

В семье была прекрасная атмосфера для формирования таланта будущего поэта. С увлечением слушал он сказки и песни матери, интересные рассказы отца о жизни и истории белорусского народа.

Но в 1896 году в их семью пришло большое горе: умерла мать, ей было только 28 лет.

Максим начал учиться, когда ему было 6 лет. Он прекрасно учился, его лучшим учителем был отец.

В ноябре 1896 года семья переехала в Нижний Новгород. В этом городе Максим Богданович прожил половину своей жизни. Там он окончил гимназию (1902–1908).

Белорусский язык и литературу он изучал самостоятельно. Когда М.Богдановичу было 16 лет, он написал свой первый рассказ «Музыка» на белорусском языке. М.Богданович горячо любил свою Белоруссию, ее леса, озера, прекрасных людей, их язык. Он стремился (очень хотел) приехать в Белоруссию, на родину, где небо особенно голубое, а звезды особенно яркие...

Первый раз Богданович посетил Белоруссию летом 1911 года. Он побывал в Вильно, встретился с писателями и поэтами, а потом почти два месяца жил в деревне недалеко от Молодечно. Здесь он написал свои прекрасные стихи, поэмы, которые были напечатаны в 1911 году в его книге «Венок».

После посещения Белоруссии М.Богданович поступил учиться в Ярославский юридический лицей. В лицее он много читал и, конечно, писал стихи. В 1916 году Богданович окончил юридический лицей и в ноябре приехал в родную Беларусь. В это время он тяжело болел туберкулезом, но продолжал много работать: писал стихи, учебники для детей, встречался с белорусскими писателями и поэтами, друзьями, гулял по любимым местам Минска.

Новый, 1917 год М.Богданович встречал вместе со своими минскими друзьями. У него было много планов и надежд, но здоровье поэта становилось все хуже и хуже, и в конце февраля 1917 года тяжело больной Максим Богданович уехал на лечение в Крым.

О своей близкой смерти он говорил в стихах так же просто, как о жизни и любви. Умер он 26 мая 1917 года, так же мужественно, как жил.

Смерть рано унесла жизнь замечательного человека, но яркая звезда его прекрасной поэзии будет всегда светить нам.

9 декабря 1981 года в Минске был открыт памятник белорусскому поэту Максиму Богдановичу.

В Троицком предместье создан Литературный музей М.Богдановича.

### Комментарий

Максим Богданович	Белорусский поэт, классик белорусской литературы, автор сборника стихотворений «Вянок», критик, публицист
Гимназия, -и, сущ. ж.р.	Среднее учебное заведение
Лицей, -и, сущ. м.р.	В дореволюционной России привилегированное мужское учебное заведение, совмещающее курс средней школы с высшим юридическим образованием (в Петербурге, Москве, Ярославле и др.)
Нижний Новгород	Древний русский город
Ярославль	Древний русский город
Крым	Курорт на берегу Черного моря
Вильно	Сейчас Вильнюс – столица Литовской республики
Молодечно	Город в Белоруссии

### Задания

1. Прочитайте комментарий к тексту. Запомните значения новых слов. Найдите на карте названия городов.

2. Слушайте (читайте) и повторяйте словосочетания

Максим Богданович, фольклор белорусского народа, играть на пианино, образ Родины, история белорусского народа, изучать самостоятельно, первый рассказ «Музыка» (музыкант), посетить Белоруссию, Ярославский юридический лицей, болеть туберкулезом, встречаться с белорусскими писателями и поэтами, гулять по любимым местам, было много планов и надежд, уехать на лечение, яркая звезда поэзии, памятник поэту, литературный музей.

3. Прочитайте предложения. Скажите (напишите) по-другому.

Она прекрасно играла на пианино и пела. – Она очень хорошо (великолепно) играла на пианино и пела.

В семье была прекрасная атмосфера для формирования таланта будущего поэта. С увлечением он слушал сказки и песни матери. В 1896 году в их семью пришло большое горе. Он написал свой первый рассказ «Музыка» на белорусском языке. Первый раз М.Богданович навестил Белоруссию летом 1911 года. Максим Богданович уехал на лечение в Крым. Поэт горячо любил свою Родину.

4. Образуйте наречия от прилагательных.

Веселый – весело; красивый, интересный, прекрасный, самостоятельный, горячий, замечательный, простой, мужественный, белорусский.

5. Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

Прожить половину (чего?), написать рассказ (на каком языке?), приехать в Белоруссию (когда?), писать учебники (для кого?), гулять по любимым местам (чего?), был открыт памятник (кому?).

6. Замените пассивные конструкции активными.

а) 9 декабря 1981 года в Минске был открыт памятник белорусскому поэту М.Богдановичу.

б) В Троицком предместье был создан Литературный музей М.Богдановича.

7. Образуйте словосочетания с существительным **поэт** и составьте с ними предложения.

Поэт	Молодой Белорусский Замечательный Талантливый Известный Любимый
------	--

8. Смотрите на фотографию поэта, читайте текст.

9. Ответьте на вопросы словами **да** или **нет**.

1. Отец Богдановича был учителем?
2. М.Богданович родился в Минске?
3. Мать поэта была красивой и интересной женщиной?
4. Максим не любил слушать сказки и песни матери?
5. Максим начал учиться, когда ему исполнилось 7 лет?
6. Он окончил гимназию в Минске?
7. Белорусский язык и литературу он изучал в гимназии?
8. Он написал свой первый рассказ, когда ему было 16 лет?
9. М.Богданович первый раз приехал в Белоруссию летом 1911 года?
10. М.Богданович снова приехал в Белоруссию после окончания лицея?
11. В это время он болел туберкулезом?
12. Он уехал в Крым лечиться в феврале 1917 года?
13. Он вернулся в Минск?

10. Прочитайте текст еще раз и письменно ответьте на вопросы.

1. Когда родился М.Богданович?
2. Кем был его отец?
3. Какой была мать поэта?
4. Сколько лет было матери поэта, когда она умерла?
5. Когда семья переехала в Нижний Новгород?
6. Когда М.Богданович написал свой первый рассказ?
7. Когда М.Богданович первый раз приехал в Белоруссию?
8. Какой лицей он окончил?
9. С кем встречался Богданович, когда он второй раз приехал в Минск?

10. Почему М. Богданович в феврале 1917 года приехал в Крым?
  11. Когда М. Богданович умер?
  12. Когда в Минске был открыт памятник М. Богдановичу?
11. Расскажите, что вы узнали о М. Богдановиче.

12. Используя лексико-грамматический материал текста, подготовьте рассказ об известном поэте (писателе) вашей страны.

## **ЮРИЙ ГАГАРИН**

Все люди на земле знают имя первого космонавта Юрия Гагарина.

Он родился в 1934 году. Его родители работали в колхозе. В 1941 году Юрий поступил в школу. Это было трудное время, продолжалась Великая Отечественная война. Фашисты оккупировали деревню, в которой жила семья Юрия. В это время он не учился в школе. Когда Советская Армия освободила деревню, Юрий смог продолжать свою учебу в школе.

Там он изучал разные предметы, но больше всего ему нравилась физика. Он начал заниматься в техническом кружке, в котором делали модели самолетов. Однажды Юра пришел домой и сказал маме, что он хочет стать летчиком.

В 1949 году Юрий отлично окончил 6 классов. Только недавно окончилась война. Юрий хотел помочь семье, поэтому он поступил в техническое училище. Он прекрасно окончил его и получил рабочую специальность. Потом Юра начал работать на заводе. Но он мечтал учиться дальше, поэтому решил поступить в техникум. В техникуме Юрий не только учился, но и серьезно занимался спортом: играл в футбол, баскетбол, а также занимался в аэроклубе. Ему очень нравились занятия в аэроклубе, поэтому он решил стать летчиком и поступил в лётную школу.

Когда Юрий окончил лётную школу, он поехал работать на Север. Он много и серьезно работал и через несколько лет стал прекрасным, опытным лётчиком. Поэтому в 1960 году его пригласили в первый отряд космонавтов.

Началась трудная, но интересная работа. Будущие космонавты много и напряженно тренировались, серьезно изучали космический корабль. Однажды к ним пришел главный конструктор космического корабля Сергей Павлович Королёв, который рассказал космонавтам о корабле, о полетах человека в космос.

И вот 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин полетел в космос на космическом корабле «Восток». Его полет продолжался 108 минут. В полете Юрий Гагарин фотографировал Землю, рассказывал, что он видел из космоса. Так, в этот день родилась новая профессия – профессия космонавта.

Прошло более 40 (сорока) лет. В космос полетели новые космонавты. Их полеты продолжались уже не 108 минут, а несколько месяцев. Люди научились жить и работать в космосе. Сейчас в космосе побывало уже много космонавтов (более 200) из разных стран мира. Освоение (изучение) космоса продолжается, но каждый год 12 апреля мы вспоминаем легендарного человека – Юрия Гагарина, первого космонавта Земли.

## Предтекстовая работа

1. Слушайте, повторяйте, читайте, обратите внимание на произношение безударного «о».

Космонавт, родители, колхоз, профессия, модель, самолет, аэроклуб, Отечественная война, космический корабль, отряд, освободитель, оккупировать, продолжаться, окончить, поступить, фотографировать, однажды, отлично.

2. Слушайте, повторяйте, читайте, обратите внимание на произношение безударного «е».

Земля, семья, деревня, предмет, специальность, мечтатель, тренироваться, недавно, серьезно, прекрасно, напряженно.

3. Слушайте, повторяйте, читайте, обратите внимание на произношение звука «ч».

Летчик, учеба, училище, рабочий, технический, космический, учиться, помочь, мечтать, отлично.

4. Слушайте, повторяйте, читайте, обратите внимание на слитное произношение предлога и слова.

а) В колхозе, в которой, в это время, в техническом кружке, в училище, в техникуме, в футбол, в баскетбол, в полете, в первый отряд.

б) В 1941 году, в 1943 году, в 1949 году, в 1960 году, 12 апреля 1961 года.

5. Назовите однокоренные существительные.

Работать, поступать, оккупировать, освободить, учиться, изучать, заниматься, полететь, окончить, пригласить, рассказать.

6. Образуйте наречия от следующих прилагательных.

Прекрасный, серьезный, интересный, напряженный, трудный, отличный.

7. Подберите к данным существительным прилагательные.

Существительные: работа, летчик, специальность, школа, война, время; прилагательные: прекрасный, серьезный, интересный, напряженный, трудный, опытный, летный, великий, Отечественный.

8. Подберите наречия к следующим глаголам.

Глаголы: окончить, тренироваться, заниматься, изучать.

Наречия: напряженно, отлично, серьезно.

9. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: имя – первый космонавт; имя первого космонавта.

Имя – Юрий Гагарин, семья – Юрий, модели – самолеты, окончание – училище, отряд – космонавты, главный конструктор – космический корабль, профессия – космонавт, полет – человек.

10. Составьте словосочетания «глагол + существительное».

Образец: работать – колхоз; работать в колхозе.

Поступить – школа; оккупировать – деревня; учиться – школа; освободить – деревня; заниматься – технический, кружок, аэроклуб, спорт; стать – летчик; помочь – семья; поступить – училище, техникум, летная школа; получить – рабочая специальность; работать – завод; играть – футбол, баскетбол; окончить – летная школа; стать – прекрасный, опытный летчик; пригласить – он, первый отряд космонавтов; рассказать – корабль, будущие полеты человека в космос; полететь – космический корабль.

11. Прочитайте предложения. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Все люди на земле знают (первый космонавт Юрий Гагарин).
2. Больше всего (он) нравилась физика.
3. Однажды Юра пришел домой (школа) и сказал (мама), что он хочет быть (летчик).
4. После (окончание) училища он начал работать (завод).
5. Он решил стать (летчик) и поступил (летная школа).
6. В 1960 году (он) пригласили в первый отряд космонавтов.
7. Сергей Павлович Королев рассказал им (будущие полеты) человека в космос.
8. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин полетел в космос (космический корабль «Восток»).

12. Вместо точек поставьте нужный глагол (продолжать – продолжаться, начинать – начинаться, кончать – кончаться).

1. 22 июня 1941 года ... Великая Отечественная война.
2. Это было трудное время, ... Великая Отечественная война.
3. Когда Советская Армия освободила деревню, Юрий смог ... свою учебу в школе.
4. Он ... заниматься в техническом кружке.
5. В 1949 году Юра отлично ... 6 классов.
6. Только недавно ... война.
7. Юра прекрасно ... училище.
8. После окончания училища он ... работать на заводе.
9. В техникуме Юрий ... заниматься в аэроклубе.
10. Когда Юрий ... летную школу, он поехал работать на Север.
11. ... трудная, но интересная работа.
12. Его полет ... 108 минут.

13. Замените сложные предложения простыми.

1. Фашисты оккупировали деревню, в которой жила семья Юрия.
2. Он начал заниматься в техническом кружке, в котором ученики делали модели самолетов.



3. Однажды к ним пришел главный конструктор космического корабля С.П.Королев, который рассказал им о корабле, о будущих полетах человека в космос.
14. Прочитайте текст, приготовьтесь ответить на вопрос.  
Почему Юрия Гагарина пригласили в первый отряд космонавтов?

### Послетекстовые упражнения

1. Ответьте на предтекстовый вопрос.
2. Назовите однокоренные прилагательные.  
Прекрасно, серьезно, интересно, напряженно, трудно, отлично.
3. Составьте с прилагательными словосочетания.
4. Подберите наречия к глаголам.  
Окончить, окончилась, заниматься, тренироваться, изучать.
5. Подберите из текста существительные к глаголам.  
Работать, поступать, оккупировать, освободить, продолжать, заниматься, играть, изучать, фотографировать.
6. Замените словосочетания синонимичными.  
Начал учиться в школе, он любит физику, трудное время, вернуться из школы, хотел учиться.
7. Составьте предложения из слов.
  1. Юрий, смочь, продолжать, свой, учеба.
  2. Он, начать, заниматься, технический, кружок.
  3. Техникум, Юрий, начать, заниматься, аэроклуб.
  4. 1960 год, он, пригласить, первый, отряд, космонавты.
  5. 12, апрель, 1961 год, Юрий Гагарин, полететь, космос, космический корабль, «Восток».
8. Замените простые предложения сложными с союзным словом «который».
  1. Фашисты оккупировали деревню. Там жила семья Юрия.
  2. Он начал заниматься в техническом кружке. Там ученики делали модели самолетов.
  3. Однажды к ним пришел главный конструктор космического корабля С.П.Королев. Он рассказал им о корабле.
9. Замените сложные предложения простыми. Используйте сочетание «после + существительное р.п.».
  1. Когда Юрий окончил училище, он начал работать на заводе.
  2. Когда Советская Армия освободила деревню, Юрий смог продолжить свою учебу в школе.

3. Когда Юрий окончил летную школу, он поехал на Север.

10. Закончите фразы.

1. Все люди на земле знают ...
2. Он родился ...
3. В 1941 году Юрий поступил ...
4. Это было трудное время, потому что ...
5. Фашисты оккупировали деревню, в которой ...
6. Когда Советская Армия освободила деревню, Юрий смог ...
7. Там он изучал разные предметы, но ...
8. Он начал заниматься в техническом кружке, в котором ...
9. Однажды Юра пришел домой из школы и сказал маме, что ...
10. Юра хотел помочь семье, поэтому ...
11. После окончания училища он ...
12. Но Юрий мечтал учиться дальше, поэтому ...
13. Здесь Юрий не только учился, но и ...
14. Ему очень нравились занятия в аэроклубе, поэтому ...
15. Когда Юрий окончил летную школу, ...
16. На Севере он летал несколько лет и ...
17. В 1960 году его пригласили в отряд космонавтов, потому что ...
18. Однажды к ним пришел главный конструктор космического корабля, который ...
19. И вот 12 апреля 1961 года ...
20. В полете Юрий Гагарин фотографировал землю, рассказывал, что ...

Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

1. Кто такой Юрий Гагарин?
2. Где и когда он родился?
3. Почему он не смог продолжать учебу в школе?
4. Когда Юра смог продолжить учебу в школе?
5. Где он занимался, когда учился в школе?
6. Кем он решил стать и почему?
7. Почему Юра поступил в училище?
8. Где он начал работать после окончания училища?
9. Почему Юра поступил в техникум?
10. Чем еще он занимался в техникуме?
11. Куда потом поступил Юрий?
12. Где он работал после окончания летной школы?
13. Почему его пригласили в первый отряд космонавтов?
14. Как проходила учеба в первом отряде космонавтов?
15. О чем рассказывал будущим космонавтам С.П.Королев?
16. Когда Гагарин полетел в космос?
17. Сколько времени продолжался полет?
18. Какая профессия родилась в этот день?

19. Сколько космонавтов уже побывало в космосе?
20. Кого мы вспоминаем каждый год 12 апреля?
21. Когда вы впервые (первый раз) узнали о Ю.Гагарине?

Подготовьте (напишите) ваш рассказ о первом космонавте Земли.

## Кого выбирает космос

Ученик Денис написал письмо Петру Климуку, в котором он спрашивал, как стать космонавтом. Петр Ильич ответил ему: «Дорогой Денис, ты спрашиваешь, что надо делать, чтобы стать космонавтом. Вряд ли смогу я ответить на этот вопрос. Лучше напишу тебе о том, кого выбирает космос, каким должен быть человек, который мечтает стать космонавтом.

Во-первых, человек этот должен быть здоровым. И не только здоровым, а всесторонне и физически развитым, тренированным, специально подготовленным. Просто здоровый человек может, пожалуй, полететь в космос. Но чтобы долго жить там и работать, человек должен готовить себя специально. Только тогда он сможет выдержать перегрузки старта и спуска, невесомость и другие космические трудности.

Во-вторых, космонавт должен много знать. Космический корабль – очень сложная машина. Чтобы управлять такой машиной, нужно основательно знать физику и математику, механику и электронику, а также астрономию, геофизику, космическую медицину и т.д.

Для каждого космического полета разрабатывается специальная программа научных и народнохозяйственных экспериментов. И чтобы успешно выполнить ее, нужны глубокие знания.

Дальше – трудолюбие. Тот, кто не любит, а значит, и не умеет работать, никогда не сможет стать космонавтом. Даже сама подготовка к полету – это большой, каждодневный, упорный труд. На корабле и орбитальной станции космонавт тоже работает каждый день.

Специально хочу сказать тебе, мальчик, о дружбе и товариществе. Дружба – самое красивое человеческое чувство. Красивое и нужное на земле, а тем более в космосе. В космосе просто нельзя без дружбы, уважения, взаимопонимания, поддержки, потому что они необходимы для успешного полета. И мой тебе совет – учись дружить, береги друзей, не обижай их.

Скажу тебе, Денис, что такие человеческие качества, как смелость и мужество, сознательность и принципиальность, должен воспитывать в себе каждый человек.

И еще. Работа у космонавтов хотя и романтическая, но очень и очень нелегкая. Успешно выполнять эту работу можно только тогда, когда понимаешь, что делаешь ее во имя высоких идеалов. Никогда не совершит подвиг человек, который думает только о себе, о своих интересах. К подвигу готов тот, кто думает о Родине, об интересах народа. А для этого необходимо любить свою Родину, свой народ.

Я не знаю, Денис, станешь ты космонавтом или нет. Ведь может случиться так, что через некоторое время ты изменишь свои намерения и захочешь стать инженером, строителем, архитектором, ученым. Все профессии у нас в почете и все они нужны нашей огромной Родине. Но человеку любой профессии одинаково нужны отличное здоровье, твердые знания, огромное трудолюбие, честность, искренняя дружба, высокое чувство ответственности перед Родиной, народом.

Всего тебе наилучшего, мой мальчик».

### Комментарий

Гиль Н.С. (1936)	Белорусский писатель, журналист. Работает в газете «Литература и искусство». Его книги: «Утренние сны», «Июнь», «Самый главный человек», «Есть на земле родник» и др.
Выдерживать, -аю, -ешь, -ют, несов. I Выдержать, -жу, -ишь, - ат, сов. II	Здесь: устоять, победить, перенести трудности. Выдержать трудный экзамен
<hr/> кого, что	
Перегрузка, сущ. ж.р.	Повышенная трудность, сложность, тяжесть. Спортсмен легко переносит физические перегрузки

### Задания

I. Прочитайте комментарий к тексту.

II. Прочитайте текст (прослушайте текст).

III. Выполните упражнения.

1. Прочитайте вслух словосочетания и предложения.

Кого выбирает космос. Каким должен быть человек, который мечтает стать космонавтом. Человек этот должен быть здоровым, физически развитым, тренированным, специально подготовленным. Только тогда он сможет выдержать перегрузки старта и спуска, невесомость и другие космические трудности. Космический полет, орбитальная станция, дружба и товарищество, взаимопонимание, поддержка, сознательность и принципиальность, романтическая работа, профессия.

2. Определите, от каких существительных и как образованы данные прилагательные. Подберите к ним существительные (можно из текста).

Космический, научный, орбитальный, человеческий, романтический.

3. Разберите по составу слова.

Народнохозяйственный, каждодневный, трудолюбие.

4. Найдите в тексте и прочитайте предложения с этими словами.

5. Замените выделенные слова и словосочетания близкими по смыслу:

Только тогда он сможет **выдержать перегрузки** старта и спуска. Чтобы **управлять** такой машиной, нужно знать физику, математику ... Для каждого космического полета **разрабатывается** программа научных **экспериментов**. Нужны **глубокие знания**. Успешно выполнять эту работу можно только тогда, когда понимаешь, что делаешь ее **во имя высоких идеалов**. Через некоторое время ты **изменишь свои намерения** и захочешь стать инженером, ученым. Никогда **не совершит подвиг** человек, который думает только о себе.

6. Закончите предложения.

Но чтобы жить там и работать, человек ...

Чтобы управлять такой машиной, ...

Тот, кто не любит, а значит, и не умеет работать ...

Дружба - ...

И тебе мой совет - ...

Работа у космонавтов хотя и романтическая, но ...

Никогда не совершит подвиг человек, который ...

Но человеку любой профессии одинаково нужны ...

IV. Ответьте на вопросы:

1. Почему человек, который мечтает стать космонавтом, должен быть не только здоровым, но и специально подготовленным?

2. Почему космонавт должен много знать?

3. Что он должен хорошо знать? Почему?

4. Почему космонавт должен быть трудолюбивым?

5. Что говорит П.Климук о дружбе и товариществе? Согласны ли вы с ним?

6. Какие еще человеческие качества необходимо воспитывать в себе каждому человеку?

7. Какой человек, по мнению П.Климука, может совершить подвиг?

8. Каким должен быть человек любой профессии?

9. Какие человеческие качества вы считаете самыми важными?

10. Воспитываете ли вы их в себе? Как?

V. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Человек моей профессии».

## ЗВЕЗДНЫЕ ТРАССЫ ПЕТРА КЛИМУКА

Дважды Герой Советского Союза Петр Ильич Климук родился 10 июля 1942 года в селе Комаровка Брестской области. После окончания в 1964 году Черниговского высшего военного авиационного училища служил в Военно-Воздушных Силах.

В отряд космонавтов Петр Ильич был зачислен в 1965 году, где он прошел полный курс подготовки к полётам на космических кораблях «Союз» и орбитальных станциях «Салют». Свой первый космический полет он совершил в декабре 1973 года вместе с космонавтом Валентином Лебедевым. Их полёт продолжался восемь дней.

Второй полет Петр Климук осуществил с Виталием Севастьяновым в 1975 году как командир корабля «Союз–18» и орбитальной станции «Салют–4». Они работали в космосе 63 дня. В 1977 году П.И.Климук окончил Военно-воздушную академию имени Ю.А.Гагарина.

27 июля 1978 года в Советском Союзе был осуществлен запуск космического корабля «Союз-30». Его пилотировал международный экипаж. И снова, в третий раз, командиром корабля был лётчик-космонавт СССР – Петр Климук. Вместе с ним в полёте участвовал польский космонавт-исследователь Мирослав Гермашевский.

Сейчас Петр Ильич Климук живет вместе со своей семьей в Звездном городке, который находится недалеко от Москвы. Здесь живут, учатся и работают советские космонавты.

#### Комментарий

Герой Советского Союза	Звание, которое присваивают за высокий героизм, смелость и преданность Родине. Юрий Гагарин – Герой Советского Союза
Брестская область	Одна из шести областей БССР, находится на западе Белоруссии
Город Чернигов	Входит в состав Украинской ССР
Военно-Воздушные Силы СССР	Военная авиация.

#### Задания

1. Прочитайте комментарий к тексту.
2. Прочитайте (прослушайте) текст.
3. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.
  1. Когда и где родился Петр Ильич Климук?
  2. Где он учился?
  3. Когда П.И.Климук был зачислен в отряд космонавтов?
  4. Когда и с кем он совершил свой первый космический полет?
  5. Когда П.И.Климук второй раз полетел в космос?
  6. Сколько времени продолжался этот полет?
  7. Когда П.И.Климук в третий раз полетел в космос?
  8. Кто еще участвовал в этом полете?
  9. Где сейчас живет и трудится П.И.Климук?
  10. Как Советское правительство оценило великий подвиг П.И.Климука?
  11. Что вы можете сказать о характере Петра Климука? Какой это человек?

12. Назовите имя второго космонавта из Белоруссии.
15. Подготовьтесь к сообщению на тему «Звездные трассы Петра Климука».
16. Ваша страна участвует в освоении космоса?
17. Расскажите о космонавте вашей страны.

### **ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ 2000 ГОДА**

#### **Ж.И. Алферов**

Ж. И. Алфёров родился 15 марта 1930 года в Витебске. Среднюю школу он окончил в Минске, потом поступил в Ленинградский электротехнический институт (сейчас Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет), который отлично окончил в 1952 году. После окончания института Ж.И.Алфёров работал инженером, а потом – младшим научным сотрудником в Физико-техническом институте имени А.Ф.Иоффе РАН. В 1987 году он стал (и сейчас является) директором этого института. Ученый говорил: «То, что я попал в Физтех, было самым счастливым моментом моей жизни, самой большой удачей».

В 1961 году Ж.И.Алфёров защитил кандидатскую диссертацию, а в 1970 – докторскую. В 1972 году он стал членом-корреспондентом Академии наук СССР. А сейчас ученый является вице-президентом РАН, председателем президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, депутатом Госдумы. Он почетный член многих зарубежных академий наук и университетов, автор 50 изобретений, трех монографий, более 350 научных статей.

И вот 10 октября 2000 года в Петербург пришла новость: академика, директора Физтеха Ж.И.Алферова наградили Нобелевской премией в области физики. Более высокой научной награды в мире не существует. Последний лауреат из России, Пётр Капица, получил Нобелевскую премию в 1978 году.

Ученый получил премию по физике вместе с американскими учеными – Гербертом Кремером и Джеком Килби за открытия в области физики полупроводников, которые являются основой всей современной техники. Телевидение, компьютеры, Интернет, мобильные телефоны, проигрыватели для компакт-дисков, различные лазеры, солнечные батареи – все это результат работ нобелевских лауреатов 2000 года.

Жорес Иванович – патриот своего Физтеха, в котором он работает почти 50 лет. И он уже объявил, что свою часть Нобелевской премии – 250 тысяч долларов – потратит на строительство нового корпуса института.

Третью часть своей премии Жорес Иванович отдал в фонд поддержки российской науки. Основная цель этого фонда – «поддержка образования и российской школы фундаментальных исследований в области физики»

Сначала из денег фонда будут платить стипендии ученикам Физико-технического лицея, потом – студентам российских вузов.

Академик Алфёров говорит: «Науку обязательно нужно поддерживать, увеличивать ее финансирование. Наука не может жить без сильной экономики. А в основе экономики должна лежать (быть) фундаментальная наука».

Жорес Иванович не забывает свою родину – Беларусь, он сотрудничает с учеными – физиками белорусской Академии наук.

Лауреат Нобелевской премии академик Ж.И.Алфёров говорит: «У меня в науке счастливая жизнь – мне повезло жить в хорошее время».

### Комментарий

Младший научный сотрудник	Первая должность научного сотрудника
Кандидат, -ы	Лицо (человек), который имеет первую младшую ученую степень
Диссертация, -и, ж.р.	Научная работа
Доктор, мн. -а	Высшая ученая степень
Член-корреспондент	Один из корреспондентов Академии наук
Вице-президент РАН	Заместитель, помощник президента РАН
РАН	Российская академия наук
Президиум	Группа лиц (людей), которые руководят съездом, собранием, заседанием, конференцией
Госдума	Государственная дума (парламент) России
Лауреат	Ученый, художник, писатель и т.д., который получил самую высокую награду
Премия	Награда за лучшую работу, достижение в науке, искусстве, образовании
Нобелевская премия	Самая высокая награда в мире за достижения в науке
Пётр Леонидович Капица (1894–1984)	Русский ученый-физик
Патриот, -ы	Человек, который любит свою родину, народ и очень много делает для своей страны
Монография, -и, ж.р.	Научная работа, которая разрабатывает, исследует одну тему, какой-либо один вопрос

### Задания

1. Прочитайте комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и реалий.

2. Прочитайте вслух слова и словосочетания. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

Витебск, Ленинградский электротехнический институт, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, Физико-технический институт, кандидатская, докторская диссертация, монография, Нобелевская премия, физика полупроводников, патриот, фундаментальная наука.



3. Прочитайте предложения из текста с этими словами и словосочетаниями (задание №2).

4. Подберите смысловые синонимы к выделенным словосочетаниям.

**После окончания** института Ж.И.Алфёров работал инженером. **То, что я попал в Физтех**, было самым счастливым моментом моей жизни. Сейчас ученый **является вице-президентом РАН. Ж.И.Алфёров – автор 50 изобретений**, трех монографий, более 350 научных статей. И вот 10 октября 2000 года в Петербург **пришла новость**. И он **уже объявил**, что ... Наука **не может жить** без сильной экономики. Жорес Иванович **не забывает** свою родину – Беларусь.

5. Вспомните и напишите прилагательные из текста к следующим существительным.

Школа, институт, университет, сотрудник, диссертация, центр, премия, техника, лауреат, наука, экономика, академия наук.

6. Перепишите предложения, вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы.

В 1961 году Ж.И.Алфёров ... кандидатскую диссертацию. Академика Ж.И.Алфёрова ... Нобелевской премией в области физики. Сначала из денег фонда ... стипендии ученикам Физико-технического лицея. Науку обязательно нужно ..., ... ее финансирование. Жорес Иванович ... с учеными-физиками Белорусской академии наук. «У меня в науке счастливая жизнь – мне ... в хорошее время».

7. Дополните предложения информацией из текста.

Жорес Иванович Алфёров родился ...

После окончания института Ж.И.Алфёров работал ...

Он почетный член ...

Ученый получил премию по физике вместе с ...

Жорес Иванович – патриот ...

Основная цель этого фонда - ...

В основе экономики должна лежать ...

8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

1. Кто такой Жорес Иванович Алфёров?

2. Где и когда он родился? Сколько лет ему сейчас?

3. Какой институт он окончил?

4. Где он работал после окончания института?

5. Когда он защитил кандидатскую и докторскую диссертацию?

6. Кем он является сейчас?

7. Когда он узнал, что его наградили Нобелевской премией?

8. Кто еще получил Нобелевскую премию вместе с ним и за что?

9. Где используются их открытия (полупроводники)?

10. На что ученый решил потратить свою Нобелевскую премию (250 тысяч долларов)?

11. Что он говорил о науке, почему он считает, что науку обязательно надо поддерживать?

Расскажите, что вы узнали об академике Ж.И.Алфёрове, используя лексико-грамматический материал текста.

А в вашей стране есть ученые - лауреаты Нобелевской премии? Расскажите о них.

Библиотека БГУИР

Учебное издание

**Тексты**

для чтения и аудирования  
с лексико-грамматическими заданиями

Пособие

для иностранных студентов

Автор-составитель:

**Амбражейчик Вера Игнатьевна**

Редактор Т.А. Лейко  
Корректор Е.Н. Батурчик

Подписано в печать 14.03.2005.  
Печать ризографическая.  
Уч.-изд. л. 2,0.

Формат 60x84 1/16  
Гарнитура «Таймс»  
Тираж 50 экз.

Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 2,21.  
Заказ 617.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
Лицензия на осуществление издательской деятельности №02330/0056964 от 01.04.2004.  
Лицензия на осуществление полиграфической деятельности №02330/0133108 от 30.04.2004.  
220013, Минск, П. Бровки, 6