

ОТНОШЕНИЕ К ВЫСОКОИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ РОБОТИЗИРОВАННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Работа освещает результаты пилотажного исследования, посвященного отношению студентов технических и экономических специальностей к высокоинтеллектуальным роботизированным технологиям. Освещены представления студентов о возможности замены роботами людей в различных сферах. Исследована зависимость этих представлений от того, какую специальность получают студенты. Сформулированы перспективы будущих исследований.

Внедрение роботизированных технологий с каждым днем становится все более актуальным. Техническое оснащение людей и социализация машин это реальность, но реальность которую ещё необходимо адаптировать многим людям. Рано или поздно современное общество окажется перед выбором: насколько можно допустить присутствие роботов в повседневной жизни; сможет ли искусственный интеллект полностью заменить человеческий труд в различных областях нашей действительности. Рассмотрение взаимного влияния роботизированных технологий и социальных взаимодействий стало одной из актуальных тем. Наиболее часто выражаемым мнением является предположение о том, что роботизированные технологии являются необходимым условием развития общественных производительных сил. Так N.D. Evans отмечает: «передав человеку необходимые инструменты и обеспечив социализацию машин, мы сможем перестроить бизнес-процессы таким образом, чтобы оптимизировать человеко-машинное взаимодействие и существенно повысить эффективность решения стоящих перед нами задач»[1]. Очень часто звучит мнение и о том, что значительное число квалифицированных работников, специалистов занятых интеллектуальной работой, попадают в зону риска из-за развития технологий искусственного интеллекта. Выходом из этой ситуации является взаимное дополнение людьми и машинами своих усилий в процессе совместной деятельности. Эту точку зрения развивают Дж. Кирби и Т. Давенпорт в своей работе, посвящённой вопросам взаимной адаптации роботов и работников[2]. И если о целесообразности достижения сходства мышления робота и человека мнения сту-

дентов ВУЗов примерно одинаковы, с этим согласны 43,8 опрошенных студентов БГУИР и 47,1% опрошенных студентов БГЭУ, то относительно достижения внешнего сходства андроида и человека мнения разошлись. Роботы должны быть внешне схожи с людьми, эту мнение поддерживают 35,6% респондентов из БГУИР, и 27,4% респондентов из БГЭУ. Необходимо отметить, что мнение о целесообразности достижения сходства мышления студенты обоих ВУЗов поддерживают чаще, чем мнение о целесообразности достижения внешнего сходства робота и человека. Студенты обоих ВУЗов не склонны предполагать, что роботы могут быть наделены статусом личности. На вопрос «Если учёным удастся скопировать данные человеческого мозга в андроида, можно ли будет считать андроида личностью данного человека» ответили «нет» 51,1% и «скорее нет» 27,9% респондентов БГЭУ. Из респондентов БГУИР на этот вопрос дали ответ «нет» 37,5%, и дали ответ «скорее нет» 22,5% опрошенных студентов. Таким образом, можно утверждать, что обучение в техническом ВУЗе сопряжено с более лояльным отношением к роботизированным технологиям. При этом, студенты обоих ВУЗов чаще считают целесообразным внедрение роботов в сфере медицины. В связи с этим становится актуальным проведение аналогичного опроса среди студентов медицинских ВУЗов.

Список литературы

1. Nicholas D. Evans. Instrumenting the human and socializing the machine. // Computerworld. August 12, 2015
2. Davenport T. H., Kirby J. Only Humans Need Apply: Winners and Losers in the Age of Smart Machines // Hardcover – May 24, 2016

Шестель Дмитрий Сергеевич,
государственного университета
Бычков Павел Андреевич,
государственного университета информатики и радиологии,
Качуро Илья Андреевич,
государственного университета информатики и радиологии,
Пацеева Анастасия Георгиевна,
государственного университета информатики и радиологии,

студент ФИТиУ, ВМиП Белорусско-информатики и радиологии
студент ФИТиУ, ВМиП Белорусского государственного университета информатики и радиологии,
студент ФИТиУ, ВМиП Белорусско-информатики и радиологии
преподаватель Белорусского государственного университета информатики и радиологии,
anastasiapaceeva@yandex.ru