

Первый визит делегации Оман в БГУИР

14 октября наш университет с официальным визитом посетила первая делегация из Султаната Оман - представители университета имени Султана Кабуса.

Во время визита были рассмотрены перспективы взаимной стажировки студентов (в рамках специальности «Медицинская электроника»), проведения занятий по маркетингу преподавателями БГУИР на английском языке, использования видеоконференцсвязи для организации межвузовского процесса обучения в режиме онлайн. Профессор Аль-Баймани Али бен Сауд, ректор университета им. Султана Кабуса, подчеркнул, что в рамках празднования 25-летия со дня основания вуза в Омане приглашает руководство, преподавателей и научных сотрудников БГУИР посетить их вуз с целью более подробного ознакомления с его деятельностью. Со стороны нашего университета поступило приглашение к участию профессорско-преподавательского состава университета им. Султана Кабуса в международной научно-технической конференции «Средства медицинской электроники и новые медицинские технологии».

Университет имени Султана Кабуса основан в 1986 году королевским декретом Султана Омана. Вуз в настоящее время является единственным полностью государственным университетом. В его составе 9 факультетов (в том числе медицинский и инженерный) и 9 научно-исследовательских центров. За 25 лет существования вуза количество студентов увеличилось с 3 до 16 тысяч.

По информации пресс-службы

Официально

В республике

На связи - Министр образования

12 октября на базе Белтелерадиокомпании состоялась онлайн-конференция с Министром образования Республики Беларусь С.А. Маскевичем. Предлагаем вниманию читателей тематическую подборку из ответов Сергея Александровича на вопросы, которые касаются высшего образования.

Вступительная кампания

Госкомиссия по контролю за ходом вступительных испытаний внесла предложение подготовить новую редакцию правил приема, в которой предлагается сделать небольшие коррективы по отношению к действующим правилам. Имеется в виду: ввести единые нормы для поступающих, а льготы рассматривать после зачисления в университет. В настоящее время этот вопрос изучается, и, думаю, что в течение октября-ноября мы подготовим свои предложения по корректировке правил приема.

Если судить по приему в этом учебном году в вузы, наибольшим спросом пользуются технические специальности (в частности, в сфере информационных технологий), отдельные экономические специальности. Проблемы возникли с набором на часть педагогических специальностей.

Международное сотрудничество

В настоящее время мы много внимания уделяем расширению экспорта образовательных услуг, привлечению иностранных студентов для обучения в вузах республики. Мы планируем выйти на показатель - 12 тысяч иностранных студентов. Относительно наших молодых людей, которые обучаются в других странах (больше всего их учится в российских вузах): точное количество сказать не можем, поскольку не ведется такой учет. По некоторым оценкам, их порядка 10 тысяч человек.

Что касается унификации правил поступления в вузы в России и Беларуси, то в настоящее время мы не рассматриваем этот вопрос. У нас разные подходы к правилам приема. В России единый государственный экзамен. Он рассматривается как выпускной экзамен в общеобразовательных школах и одновременно как вступительный. У нас же вступительные испытания в виде тестирования проходят. В ближайшее время мы не

ставим задачу выйти на единую систему: не видим необходимости, ибо это создаст условия единой конкуренции.

Студенческое жилье

В настоящее время принята Программа развития высшего образования. В ней вопрос обеспечения жильем студентов выделен как особый приоритет. И к 2015 году, если экономическое развитие страны позволит реализовать Программу в полной мере, то этот вопрос должен быть закрыт. В настоящее время более 30 тысяч студентов нуждаются в жилье, в общежитиях. Это связано еще и с тем, что у нас не только увеличилось в последнее время количество студентов, но и с тем, что миграция среди молодежи в пределах республики значительно возросла. Строительство Студенческой деревни в Минске идет полным ходом, и решение данной проблемы связано в наибольшей степени с этим проектом.

Вопросы распределения

Я глубоко убежден, что в настоящее время распределение выпускников - это правильно. Есть в отдельных регионах и областях кад-ровые проблемы. Мы имеем в своем распоряжении ресурсы, государство объявляет специальные образовательные программы, осуществляет набор на бюджетную форму и имеет право направлять для работы молодых людей. Но в целом ряде случаев есть необходимость в том, чтобы защитить молодых людей. Очень непросто сегодня на рынке труда найти самостоятельно рабочее место без опыта работы. И я хотел бы обратить внимание, что около десяти процентов тех, кто обучается на платной основе и не имеет обязательного распределения, пользуются возможностью и правом получить направление на работу. Сейчас мы рассматриваем вопрос о том, чтобы законодательно предоставить статус молодого специалиста студентам-платникам.

Решения относительно проведения распределения за год до выпуска приняты. Почему мы обратили внимание на это? Во-первых, такова мировая практика, что работодатель подбирает себе будущего специалиста в процессе учебы. Например, Парк высоких технологий работает со всеми университетами, общается со студентами в процессе их учебы. Уже на третьем курсе кандидатов специально тестируют и включают в конкретные проекты в качестве исполнителей. И это положительный опыт, который мы будем стремиться распространить как можно шире. Поэтому следует рассматривать раннее распределение как новую форму взаимодействия работодателя и студента. В Кодексе об образовании прописано, что обучение студента обязательно предполагает контрактную форму отношений, т.е. подписывается договор между вузом и студентом об оказании услуг. Если есть работодатель или заинтересованное предприятие, оплачивающее обучение, то между ним и студентом также подписывается договор. Мы попробуем уже в этом году рекомендовать вузам поработать на рынке труда с работодателями, чтобы студенты имели возможность заранее позаботиться о будущем трудоустройстве.

По информации Первого канала

Доплаты к стипендиям

Учащимся и студентам с 1 ноября будут установлены ежемесячные доплаты в размере 65% от стипендии. Для аспирантов и докторантов - ежемесячная доплата в размере 30% от стипендии. Соответствующий указ N 460 «Об оказании государственной социальной поддержки обучающимся» подписал 13 октября Президент Беларуси А. Лукашенко.

При этом указанные доплаты не будут учитываться при определении средств, направляемых на установление надбавок к стипендиям за успехи в учебе, научной и общественной работе и оказание материальной помощи.

В центре событий

III Конгресс физиков Беларуси

С 25 по 27 сентября в Минске прошел III Конгресс физиков Беларуси. В рамках Конгресса в Национальной академии наук были проведены VII съезд ОО «Белорусское физическое общество» и симпозиум, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося белорусского физика, академика Ф.И. Федорова.

Как председатель первичной организации БФО в БГУИР я была делегатом съезда и участником Конгресса. В докладе по водородной тематике мной были представлены оригинальные результаты, полученные совместно с российскими и японскими коллегами и обсужденные на 15 международных конференциях в Беларуси, России, Польше, Германии, Австралии, Японии и Канаде (2008-2011 гг.).

Участники Конгресса - ученые ведущих вузов Минска, Гомеля, Гродно и других городов Беларуси, а также известные зарубежные ученые из России, Украины, США, Германии, Молдовы, Японии, Китая, Литвы, Эстонии и ЮАР - представили около 200 докладов. Темы работ продемонстрировали направления, в которых активно развивается данная наука в Беларуси: фотоника, физика биообъектов и наноструктур, физика твердого тела и полупроводников, физика и информатика, физика плазмы, физика и проблемы энергосбережения, экофизика. Высокая результативность исследований белорусских физиков, их вклад в международные проекты обеспечивают в настоящее время научную базу инновационного развития страны. Конгресс показал, что динамично развивающаяся физика как фундамент естественно-научной подготовки специалистов, в том числе и инженеров, которых успешно готовят в БГУИР, способствует научно-техническому и социальному прогрессу белорусского общества.

И.И. ТАШЛЫКОВА-БУШКЕВИЧ,
доцент кафедры физики

БГУИР - Планар: в открытом формате

Утро 13 октября на ГНПО «Планар» выдалось необычным. Впервые за все время существования этого научно-производственного объединения здесь прошел день открытых дверей для молодых приверженцев микроэлектроники.

Сколько раз подобные мероприятия проводились здесь для различных комиссий из госконтроля и налоговых инспекций, для получения новых грантов и дотаций. Но в тот день задача у руководства предприятия была куда глобальнее: заинтересовать и привлечь в свои ряды «новую кровь» вместе с их свежими идеями и инновационными подходами. Подобная экскурсия на одно из самых закрытых и секретных производств Минска стало возможным благодаря инициативности доцентов кафедры микро- и наноэлектроники С.В. Гранько и С.А. Волчек. Перед студентами группы 840301 выступали начальники отделов и передовики производства, рассказывая о своих достижениях и перспективах роста предприятия. Ребята смогли познакомиться с его разработками и задать вопросы, касающиеся не только самого «Планара», но и микроэлектронной отрасли в целом.

Такие встречи весьма полезны для студентов, так как дают богатую пищу для размышлений и повод задуматься о своих жизненных приоритетах и целях.

Сергей ЖУК,
студент 4 курса ФРЭ

Колонка редактора

Расти пресса большая и МАЛАЯ!..

В современном бурно развивающемся медийном пространстве на фоне «больших кораблей» как-то маловато внимания уделяется корпоративной - так называемой, малой - прессе, к сегменту которой относятся вузовские газеты. Поэтому ярким событием в их скромном существовании стал прошедший 12 октября семинар «СМИ предприятий и вузов столицы и их роль в системе идеологической работы», собравший редакторов соответствующих изданий.

В городском формате семинар проводился впервые. И очень быстро по ходу его проведения участники и организаторы пришли к единому мнению - проводить такой форум регулярно (ни реже одного раза в полгода) и даже расширяться до республиканских масштабов. Ведь, действительно, много вопросов, проблем, предложений и идей накопилось. И многие из них были озвучены в тот день представителями как органов исполнительной власти (Мингорисполкома, Министерства информации, Министерства образования), так и непосредственно власти «четвертой» - журналистики (ОО «Белорусский союз журналистов», редакторы газет). **Кому и зачем нужна информация публикуемых материалов?** Это угловой вопрос для авторов и редакторов. Если информационный продукт качественный и соответствует запросам корпоративной среды, то спрос на него будет всегда. Несоответствие спроса и предложения - вот уж, действительно, подводный камень в информационном море. Как заметил на открытии семинара директор Центра социологических и политических

исследований БГУ Д.Г. Ротман, пустот в информационном пространстве не бывает: если вовремя что-то не пояснить, поползут слухи и сплетни. А тут еще надо успевать удерживаться на трех китах: соответствовать запросам учредителя, сотрудников и студентов вуза.

Использование информации в позитивном русле. А иначе как двигаться вперед? Зачем усиливать негатив? Его полезнее замечать и, как простуду, лечить. Газета любого вуза - это его лицо, которое просто обязано быть презентабельным: освещать инновационный научно-образовательный опыт, образцовые досуговые мероприятия. Но и для критики (лечебной!) должно оставаться место. А если на критику руководители дают ответ на страницах этого же издания (как практикуется, например, в газете «Автозаводец» ОАО «МАЗ»), то остается только аплодировать...

Социологические исследования интересов читательской аудитории. А ведь с ними легче стать любимой газетой. Те же самые опросы читателей - с целью изучить, для кого какие рубрики, темы важнее - это «третий» глаз... «четвертой» власти. С другой стороны, сами социальные службы, как честно сообщил вышеназванный господин Ротман, крайне мало уделяют внимания проблемам корпоративной прессы. И такая самокритика только подняла рейтинг социологов БГУ.

Интернет «виноват» в падении рейтинга печатных изданий. Хоть героем дня была пресса печатная, но говорилось много об интернет-возможностях для вузовских СМИ. Организация интернет-подписки, создание интернет-витрин - все эти новшества в планах Министерства образования. Но электронные версии изданий не должны становиться их копиями. А вот перевод студенческих газет в электронный формат может, по мнению заместителя Министра информации В.В. Матусевича, способствовать тому, что студенты будут их чаще читать. Но почему бы современной газете не «жить» во всех форматах: в электронном, печатном и даже настенном?!

Изобилие «голых», «сухих» цифр и фактов. Это недостаток не только корпоративной, но и официозной прессы. Это, как диагноз... В вузовской прессе хроники много, а регулярного анализа событий, явлений, тенденций - дефицит. Если вновь говорить о рейтинге, то публикации о проблемах в жизни работников только поднимут интерес читателей к газете своего предприятия или вуза. Были бы только сами работники готовы «оголять» свои проблемы насущные... Безусловно, больше надо писать о корпоративной культуре, берега и реки которой - общечеловеческие ценности. И тогда сбудутся надежды Министерства образования, выраженные в словах начальника управления социальной и воспитательной работы этого ведомства Ю.В. Емельяненко: «Хотелось бы видеть в вузовских изданиях надежных помощников в воспитании молодежи».

Дизайн не просто устарел, а стал архаичным. Такое мнение об оформлении многих корпоративных изданий сложилось в Министерстве информации. Там данную прессу изучают регулярно, поэтому и видят отставание дизайна (надеюсь, к возрожденной газете «Импульс» это не относится) от хорошей подачи и смысловой насыщенности большинства публикаций.

«Пиарьте свой вуз в других вузах!» Такое напутствие редакторам вузовских изданий дал А.В. Парфенцов, директор телецентра Института журналистики БГУ, который посетили участники семинара. При этом БГУИР поставили всем в пример (и поблагодарили!!!) за плодотворное сотрудничество с телецентром в развитии межвузовского студенческого видеоканала «Университет-ТВ». Так что благодаря нашему СтудТВ пиариться мы умеем. А что если и в БГУИР создать не менее шикарный телецентр?! Да и факультет телекоммуникаций у нас есть...

Вузовское издание может выйти на республиканский уровень, если нет конкурентов... Такое сенсационное мнение высказал не теоретик, а практик - заведующий кафедры периодической печати Института журналистики БГУ А.К. Свораб. Представим, что будет, если наша газета «Импульс» начнет на всю республику освещать процессы в сфере информатики и радиоэлектроники... Мы из корпоративного издания быстро переродимся в специализированное...

Бурлит порой непредсказуемое и всегда необъятное медийное пространство. Впереди - растущие волны от «больших кораблей». Но малая пресса теперь может чувствовать себя и выше, и сильнее, и защищеннее. Чиновники высокого ранга проявили заботу о ней - не на словах, а на деле. И пообещали решать любые проблемы. И за трудную, но важную работу поблагодарили коллективы изданий... Идиллия?... Нет. Просто движение к равновесию.

Виталий БАБИЧ

Молодые кадры

Выпускнику на заметку: распределение-2012

В ноябре очередных выпускников БГУИР ожидает распределение. Чтобы помочь студентам разобраться в этом процессе, профсоюзный комитет студентов организовал встречу выпускников с председателем профсоюзных комитетов учащейся молодежи при Федерации профсоюзов Беларуси, заместителем председателя ЦК Белорусского профсоюза работников образования и науки Романом Осиповичем Допиро. Основные темы, прозвучавшие на встрече, приведены ниже.

Как осуществляется распределение.

Распределение выпускников осуществляется специальной комиссией по распределению. В процессе распределения во внимание принимаются: результаты успеваемости, участие в научно-исследовательской и общественной работе, места прохождения производственной и преддипломной практики, состояние здоровья, семейное положение и место жительства семьи (подробнее смотрите п.6 ст. 83 Кодекса), рекомендации учреждения образования (УО) о наиболее целесообразном направлении выпускника на работу, его личные пожелания.

В новом Положении появилось такое понятие, как «базовая организация». Она будет иметь преимущественное право на удовлетворение своей потребности в специалистах с высшим образованием. Ранее комиссия по распределению должна была удовлетворить в первую очередь заявки от государственных организаций и организаций с государственной долей собственности в уставных фондах. Базовая организация - более широкое понятие. Это могут быть и акционерные общества, и резиденты ПВТ, и бюджетные организации.

После удовлетворения потребностей в специалистах базовых организаций - заказчиков кадров - осуществляется распределение выпускников в иные организации на основании их письменных запросов. Письменные запросы организаций - заказчиков кадров и иных организаций о распределении к ним конкретных выпускников будут удовлетворяться в случаях, если: эти выпускники включены в банк данных одаренной молодежи и банк данных талантливой молодежи; запросы поступили из организаций, в которых эти выпускники проходили производственную и преддипломную практики или преддипломную практику; отсутствуют места работы от непосредственных заказчиков кадров.

Сроки обязательной работы по распределению.

Срок обязательной работы по распределению два года устанавливается для лиц, получивших высшее образование I ступени и подлежащих распределению.

Если выпускник, место работы которому предоставлено путем распределения, поступил в магистратуру на дневную форму обучения за счет бюджетных средств, он обязан в течение 3 дней после зачисления письменно уведомить об этом нанимателя, учреждение образования и вернуть в УО свидетельство о направлении на работу.

Срок отработки начинается с момента заключения трудового договора, поэтому, чем раньше он будет заключен, тем выгоднее выпускнику. Следует обратить внимание на то, что наниматель и выпускник могут заключать бессрочный трудовой договор или контракт. При контрактной форме найма установлены дополнительные меры стимулирования труда.

Возмещение средств, затраченных на обучение.

Выпускник может самостоятельно инициировать вопрос возмещения средств, затраченных на его подготовку и добровольно вернуть их государству. Если же молодой специалист не приступил к работе или уволился до окончания срока обязательной отработки и не желает возвращать средства добровольно, деньги будут взыматься с него в судебном порядке.

В расчет суммы будут включены все расходы на обучение по данной специальности, в том числе стипендиальное обеспечение.

Поддержка молодому специалисту.

Молодому специалисту выплачивается денежная помощь в размере месячной стипендии, назначенной им в последнем семестре, или денежная помощь из расчета социальной стипендии, если он стипендию не получал. Также молодой специалист может рассчитывать на компенсацию средств, затраченных на переезд на работу в другую местность. Что касается жилищного вопроса, то здесь все зависит от позиции нанимателя. Только в том случае, если в трудовом договоре он обязуется предоставить молодому специалисту жилье, тот может на него рассчитывать. В остальных случаях наниматели могут (а не обязаны!) устанавливать денежную помощь, выделять средства с целью компенсации затрат на наем жилых помещений.

Выпускникам предоставляется отдых продолжительностью 31 календарный день, а выпускникам из числа педагогических работников - 45 календарных дней.

Вместо напутствия

По окончании университета у вчерашних студентов начинается новый жизненный этап. Кто-то выберет для себя науку, а кто-то предпочтет производственные будни. Обостряет волнительность и тревожность неизведанный для многих процесс распределения - своеобразный обряд перехода в новый статус - статус молодого специалиста. Какое бы место работы вам ни предложили, в любом случае вы получите опыт работы, опробуете свои силы на практике и определитесь окончательно в своем отношении к выбору профессии, сделанному еще при поступлении в вуз. Удачи! И ни пуха!!!

Порядок распределения с 1 сентября этого года регулируется Кодексом об образовании РБ (далее - Кодекс), а также Положением о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего

направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, утвержденным постановлением Совета Министров РБ от 22.06.2011 г. N 821.

В кодексе помимо понятия «распределение», появился термин «направление на работу». Распределение сегодня касается лиц, получивших образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, а также выпускников, получивших высшее образование I ступени, не менее половины срока обучения которых финансировалось за счет средств бюджета и осуществлялось в дневной форме получения образования. Имеются исключения из этого правила.

Направляются на работу те выпускники, которые поступали в университет на условиях целевой подготовки, и те, кто будет проходить обучение в аспирантуре на условиях договора о подготовке научных кадров.

По возникающим вопросам выпускники могут обращаться:

- в комиссию по распределению на факультетах,
- в юридический отдел БГУИР, начальник отдела - **Михаил Леонидович Раденюк** (тел. 293-22-35, 1 корпус, каб. 241).

Подготовила
Ирина ФРОЛОВА, пресс-служба

<i<="" i="" style="color: rgb(0, 0, 0); font-family: Arial, Verdana, Helvetica; font-size: 12px; font-style: normal; font-variant: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; line-height: normal; orphans: auto; text-align: justify; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: auto; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: rgb(255, 255, 255);">

Лучшее приумножим в будущем!
Институту информационных технологий - 10 лет

Из истории создания

Днем основания Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов по информационным технологиям и радиоэлектронике (Института информационных технологий) является 2 июня 2001 года. Институт создан на базе спецфакультета переподготовки кадров и повышения квалификации БГУИР и является его обособленным структурным подразделением.

Создание Института информационных технологий было и остается «ноу-хау» в образовательном пространстве Беларуси. Аналогичного подразделения, в котором бы органически соединилась многоступенчатая реализация принципа непрерывного профессионального образования, не создано ни в одном университете нашей страны.

Факультеты и кафедры

В структуру института входят факультет компьютерных технологий (ФКТ), факультет повышения квалификации и переподготовки (ФПКип), учебный отдел, вспомогательные подразделения. Образовательную деятельность факультетов координирует заместитель директора по учебной работе, к.т.н., доцент В.Л. Николаенко.

Основной целью деятельности ФКТ (декан - к. ф.-м.н., доцент Г.М. Шахлевич) является организация учебного процесса интегрированной подготовки специалистов с высшим образованием в рамках ССУЗ - ВУЗ. За сравнительно небольшой период своего существования подготовлено более 3,5 тысяч специалистов с высшим образованием. В состав факультета входят две кафедры. Кафедра информационных систем и технологий (ИСиТ) создана в 2008 году. Она обеспечивает обучение основным дисциплинам

общепрофессиональной и специальной подготовки. Возглавляет кафедру к.т.н., доцент В.И. Пачинин. В ее составе - 28 штатных преподавателей. К учебному процессу привлекаются также более 80 совместителей, в основном, из БГУИР. Кафедра физико-математических дисциплин (ФМД) создана в 2010 году. Она обеспечивает процесс обучения математическим и естественно-научным дисциплинам. Возглавляет кафедру к.ф.-м.н., доцент Л.И. Майсеня. На кафедре работают 8 штатных преподавателей и более 20 совместителей. В структуру ФПКП (декан - к.т.н., доцент В.А. Федосенко) входит кафедра микропроцессорных систем и сетей (МПСиС), которую возглавляет к.т.н., доцент В.А. Полубок. Кафедра существует с даты создания института. В составе - 6 штатных преподавателей и 3 совместителя. Создание кафедр со штатными сотрудниками в их составе (среди которых 56% имеют ученую степень доктора или кандидата наук) явилось новым этапом в развитии ИИТ БГУИР. Деятельность кафедр привела, прежде всего, к совершенствованию образовательного процесса, а также к активизации научных и научно-методических исследований.

Образовательный процесс

Более 2,5 тыс. выпускников 42 белорусских колледжей (с которыми заключены договоры о получении высшего образования в сокращенные сроки) обучаются в ИИТ БГУИР по 10 специальностям вечерней и заочной форм обучения: моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств; промышленная электроника; информационные системы и технологии (в экономике); экономика и организация производства; информационные технологии и управление в технических системах; программное обеспечение информационных технологий; вычислительные машины, системы и сети; системы радиосвязи, радиовещания и телевидения; техническое обеспечение безопасности; электронные системы безопасности.

В целом, следует отметить, что активная профориентационная работа и эффективно организованный образовательный процесс способствуют росту популярности получения высшего образования в ИИТ БГУИР. Отмечается устойчивый рост количественного набора первокурсников (см. рис. 1).

Продуманность стратегии развития БГУИР особенно ярко подтверждается итогами набора студентов сокращенной формы обучения в 2011 году. В то время как во многих белорусских университетах ощущаются негативные последствия демографической ситуации, численный состав первокурсников университета пополнили более 800 студентов 1-го курса ИИТ БГУИР.

Студенты института используют в обучении литературу и ЭУМКД, подготовленные кафедрами университета и сотрудниками института. Они имеют возможность пользоваться услугами библиотеки и ресурсами информационно-образовательного центра БГУИР. Однако следует отметить, что при одинаковом количестве дисциплин, изучаемых за весь период обучения в институте (как и в БГУИР), студент-заочник изучает самостоятельно до 80% всего объема материала, а вечерник - до 40%, причем происходит это в сокращенный период обучения. Данное обстоятельство требует реализации специальных подходов в обучении и организации научно-методических исследований. Поэтому на кафедрах ФКТ ведется исследовательская работа по научно-методическим темам «Разработка теоретических основ формирования информационного, учебно-методического обеспечения и баз данных сокращенного обучения» (кафедра ИСИТ) и «Научно-методическое обеспечение математических и естественнонаучных дисциплин в условиях непрерывности образования» (кафедра ФМД), внесенных в планы научных исследований БГУИР.

Основными задачами ФПКП являются:

1) повышение квалификации специалистов с высшим и средним специальным образованием

для юридических и физических лиц;

2) переподготовка кадров с высшим и средним профессиональным образованием.

Факультет осуществляет переподготовку слушателей по 2 специальностям (1-40-01-73 «Программное обеспечение информационных систем», 1-40-01-74 «Веб-дизайн и компьютерная графика») а также обеспечивает повышение квалификации руководящих работников и специалистов, для чего предлагается более 80 различных курсов. Предлагаются также сертифицированные курсы повышения квалификации (с выдачей сертификата международного образца): курсы компании CISCO; курсы компании Siemens; курсы компании National Instruments.

Контингент слушателей курсов за последние 3 года постоянно увеличивался: с 25 человек в 2008 году до 275 человек в 2010 году.

Дополнительно отмечу, что по направлению Комитетов по труду, занятости и социальной защите Миноблсполкома и Мингорисполкома около 750 безработных прошли и проходят обучение в ИИТ БГУИР по одной из 4 рабочих профессий: электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования, оператор ПЭВМ (со знанием программы 1С: Бухгалтерия), кладовщик (со знанием программы 1С: Бухгалтерия), секретарь/делопроизводитель.

Международные контакты

Институт имеет прямые контакты с иностранными организациями и фирмами, работающими в области информационных технологий. С их помощью организуется обучение слушателей факультета повышения квалификации в области информационных технологий по международным программам а также аттестация наших специалистов на соответствие уровня их квалификации европейским стандартам.

В 2009 году ИИТ БГУИР подписал договор о сотрудничестве с ООО «Сименс» (г. Москва), согласно которому институт получает необходимое оборудование, методическую документацию, комплекты учебных материалов для слушателей, возможность бесплатного обучения двух преподавателей в России или Германии. В 2010 году подписан договор о сотрудничестве с ООО «Дарумсан» и ЗАО «МиСофт НВП», что позволяет приобретать на льготных условиях программное обеспечение и методические материалы, получать методическую, консультационную и информационную поддержку по программным продуктам «1С».

В рамках Британского компьютерного общества (BCS) решен вопрос о создании в институте центра тестирования и сертификации по программе «Единые европейские компьютерные права» (ECDL). После прохождения обучения в институте и тестирования слушатели могут получить соответствующий сертификат ECDL, подтвердив европейский уровень квалификации.

В 2010-2011 гг. сотрудники института приняли участие в работе международных научно-практических семинаров «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» с посещением международных образовательных выставок DIDACTA, гг. Кельн и Штутгарт (ФРГ). В результате, установлены контакты с фирмой «Lucas-Nulle» и компанией «Christiani».

Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса студентов ФКТ и слушателей ФПКип используется собственная современная учебно-лабораторная база института: 5 аудиторий на 280 посадочных мест оборудованы мультимедийными системами и электронными интерактивными досками; 7 компьютерных классов оснащены новейшими компьютерами,

которые подключены к сети Internet.

Для развития материальной базы привлекаются внебюджетные (собственные) средства. База постоянно развивается и модернизируется. Однако собственных площадей и собственных ресурсов для реализации учебного процесса в институте недостаточно. Поэтому значительная часть учебных занятий проходит на базе БГУИР.

Институт вносит вклад в развитие материально-технической базы университета. Совместно с БГУИР и ведущими компаниями в сфере информационных технологий и радиоэлектроники созданы Сетевая Академия Cisco (кафедра ЭВМ), лаборатория локальных систем автоматики (кафедра систем управления и ООО «Сименс»), лаборатория элементов и устройств систем управления (кафедра систем управления и Omron Corporation), Образовательный центр National Instruments (кафедра ЭВМ) и др.

В 2010/11 учебном году на базе ИИТ БГУИР создана новая учебная лаборатория «Автомобильная электроника», предназначенная для обучения студентов по специальностям «Промышленная электроника» (электроника автомобильной техники), а также для повышения квалификации и обучения инженерно-технических работников электронного профиля, рабочих (электромехаников электрооборудования автомобилей, автоэлектриков и др.). Лаборатория оборудована пятью учебными стендами («Освещение и световая сигнализация», «Системы зажигания», «Автомобильные охраняемые системы», «Антиблокировочная система тормозов», «Электронный впрыск топлива»), изготовленными сотрудниками института. Она оснащена современным измерительным оборудованием, которое соответствует учебным планам и программам. Данные стенды позволяют изучить конструкцию, состав и принцип работы основных электронных систем современного автомобиля. Для учебных целей Институтом приобретены диагностические сканеры LAUNCH X-431Master и X-431Diagun. В условиях функционирования данной лаборатории используется также автомобиль Volkswagen Bora.

Компетентность и качество

Коллектив института нацелен на дальнейшее развитие. В планах на 2011-2015 годы - увеличение количества колледжей, с которыми будут заключены договоры об интегрированной подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием; подготовка курсов повышения квалификации на английском языке; разработка нового поколения учебно-методических материалов; организация обучения студентов и слушателей с ограниченными физическими возможностями; создание академии информатики для школьников, открытие центра тестирования и сертификации ECDL, авторизованного учебного центра фирмы «IC», учебного центра компании «D-Linc», организация переподготовки по специальностям «Программное обеспечение встроенных компьютерных систем», «Электроника автомобильная»; совершенствование материально-технической базы института и многое другое.

Благодаря наличию в штате ИИТ БГУИР высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, использованию современных образовательных технологий институт успешно реализует свой девиз: «Компетентность + качество = квалификация». Подводя итог сказанному о деятельности Института информационных технологий, можно сделать вывод, что в БГУИР успешно реализуется рентабельный образовательный проект, имеющий уже свою историю и перспективы развития.

В.Г. НАЗАРЕНКО,
директор ИИТ БГУИР

Символично, что десятилетие своей деятельности ИИТ БГУИР отметил организацией и успешным проведением 8 - 9 сентября первой научно-методической конференции (НМК) «Непрерывное профессиональное образование: состояние и перспективы развития». В ней приняли участие 149 ученых, педагогов, инженеров, аспирантов из 36 учреждений образования, научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий. Тезисы для обсуждения проблем, обозначенных программой конференции, прислали участники из многих регионов Беларуси, а также из России, Украины, Швеции.

Материалы для обсуждения представили 16 докторов наук и 77 кандидатов наук.

Интеллектуальные усилия участников конференции были направлены на решение задач, связанных с научным обоснованием и методическим обеспечением процесса непрерывного образования специалистов.

В ходе конференции проведено пленарное заседание, на котором заслушаны два доклада:

«Инновационные технологии в подготовке специалистов с высшим образованием» (М.П.

Батура, А.Н. Осипов, Е.Н. Живицкая, В.Л. Смирнов), «Организация непрерывного образования в Институте информационных технологий БГУИР» (В.Г. Назаренко, В.Л.

Николаенко). Осуществляли работу 3 «круглых стола» по следующей проблематике:

- 1) социально-психологические и организационно-управленческие проблемы непрерывного профессионального образования; интегрированная подготовка специалистов с высшим техническим образованием в системе ССУЗ - ВУЗ; международное сотрудничество и кооперация в области повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 2) особенности методики обучения дисциплинам в условиях непрерывного профессионального образования;
- 3) современные информационные технологии в непрерывном профессиональном образовании.

Проведение конференции явилось логическим следствием активизации научно-методической работы, потенциальные возможности чего возросли вместе с созданием кафедр ИИТ БГУИР. Обратившись к актуальной проблематике непрерывного профессионального образования, институт занял «пустующую нишу» в тематике научно-методических конференций. Следует отметить, что непрерывность образования признается в глобальном образовательном пространстве как необходимый способ существования и развития профессионального образования в современный период. Организация обучения согласно принципу непрерывности является экономически обусловленной и перспективной в государственном масштабе, целесообразной в отношении личности специалиста.

Проблема развития непрерывного профессионального образования предполагает решение широкого комплекса проблем формирования современной образовательной среды, по всем своим параметрам отвечающей требованиям инновационного развития экономики и общества. Отрадно, что поиск решений столь значимых проблем нашел свою реализацию в БГУИР благодаря инициативе Института информационных технологий.

Участники конференции сошлись во мнении, что ее проведение является результатом позитивной деятельности ИИТ БГУИР в направлении развития и модернизации образовательной практики подготовки квалифицированных профессиональных кадров Беларуси. Исходя из значимости решения существующих и перспективных педагогических проблем, в резолюции конференции отмечено, что ежегодное проведение НМК «Непрерывное профессиональное образование: состояние и перспективы развития» является целесообразным. Согласно решению Министерства образования Республики Беларусь в качестве организатора конференции и в дальнейшем выступит Институт информационных технологий БГУИР.

Л.И. МАЙСЕНЯ,
зав. кафедрой
физико-математических
дисциплин ИИТ

GREENpeace

Хозяйственный отдел: сила в команде

На первый взгляд их труд незаметен. Однако стоит на минуту остановиться, и ты увидишь, как чисто и уютно внутри, как радуется глаз ухоженная территория снаружи учебных корпусов БГУИР. С этой очень непростой задачей справляется коллектив хозяйственного отдела во главе с Т.Н. Гайдук.

- Особой группы по озеленению у нас нет, - рассказывает Татьяна Николаевна. - Это - забота уборщиков и комендантов. Мы стараемся их премировать, дополнительно заинтересовывать. Но у нас есть задумка в следующем году создать специальную команду из сотрудников хозотдела всех корпусов и попытаться самостоятельно выращивать часть рассады, заниматься благоустройством территории. Мы уже приглашали для консультации дизайнера, чьи знания и опыт, уверена, помогут нам подобрать цветы, композиции - словом, создать особую атмосферу внутри учебных корпусов...

Татьяна Николаевна всего за два года работы начальником хозяйственного отдела уже многого добилась. И все благодаря слаженной работе сотрудников, их командному духу.

- В Минске ежегодно проходит месячник по благоустройству города. Принимает в нем участие и БГУИР. За нами закреплена улица Максима Богдановича - от проспекта Машерова до улицы Кульман. У каждого факультета - свой участок, куда по составленному графику выезжают студенты университета.

Графики выезда групп студентов по согласованию с деканатами составляет хозотдел, коменданты корпусов обеспечивают ребят инвентарем и сигнальными жилетами. По словам Татьяны Николаевны, сегодня каждый факультет уже побывал на своем участке. Но график составлен так, что за октябрь все факультеты попадут на закрепленный участок не меньше двух, а то и трех раз.

- За месяц на уборку и благоустройство Минска от БГУИР выезжает в среднем 350-400 человек, - подчеркивает глава хозяйственного отдела. - Предварительные итоги таковы: за прошедшие три недели октября на уборке улицы М. Богдановича побывало 306 студентов. Вывезли более 50 кубических метров листвы и мусора. Когда месячник завершится, мы должны будем сдать наш участок представителям УП «Зеленстрой» и администрации Советского района. Самая главная оценка нашей работы - отсутствие замечаний по благоустройству и уборке территории, закрепленной за БГУИР, по итогам прошлых лет. А в минувшем году мы даже получили благодарственное письмо...

Кроме того, университет принял участие в смотре-конкурсе на лучшее благоустройство, цветочное оформление и санитарное содержание территории Советского района в 2011 году. В номинации «Лучшая территория высших и средних специальных учебных заведений» мы заняли первое место.

- Все это легло на плечи хозяйственного отдела. За территории наших корпусов отвечают коменданты. Самая большая территория - возле 4-го корпуса, его комендант - Светлана Михайловна Силич. Коллектив там очень слаженный, много людей, которые болеют за свое дело, за то, чтобы сделать корпус и его территорию лучшими. Поэтому и победили. За последние два года выращено очень много цветов и комнатных растений, за ними ухаживали сами сотрудники. Некоторые цветы нам приносили преподаватели, потом происходил естественный отбор, что-то выживало...

- Уже лет семь студенты ни одного цветочка не испортили, - подключается к разговору Светлана Михайловна. - Я считаю, там, где чисто и красиво, не сорят...

Большое внимание со стороны хозяйственного отдела уделяется и территории 1 корпуса. В этом году на его крыльце в необычных вазах появились туи. Оформление ваз - эксперимент, которым занимались сами сотрудники.

- Мы долго рисовали, подбирали цвета и все остальное, - вспоминает Татьяна Николаевна. - Спасибо Михаилу Павловичу Батуре, он поддержал нас в стремлении пойти на эксперимент. Кстати, больше в городе мы такого оформления не видели.

С приближением зимы и неумолимым похолоданием абсолютно всех - и студентов, и сотрудников БГУИР - начинает волновать вопрос, как сохранить тепло внутри корпусов университета. Но и на этот вопрос у хозяйственного отдела готов ответ.

- Подготовку к осенне-зимнему периоду мы начинаем еще в мае: подаем заявки на закупку инвентаря, соляно-песчаных смесей и всего остального. Поэтому к октябрю у нас такой вопрос уже не стоит, - успокаивает Татьяна Николаевна. - Ежегодно мы составляем план организационно-технических мероприятий по подготовке корпусов к учебному году и осенне-зимнему периоду. Согласно этому плану происходит утепление окон, дверных проемов и так далее. Всем этим занимаются коменданты: они организуют уборщиков, подключают столяров - отремонтировать, где это необходимо, оконный проем или двери.

Чисто там, где и убирают, и не сорят. Первое - забота сотрудников хозяйственного отдела. А вот второе - за студентами БГУИР. Создать в своем втором родном доме атмосферу чистоты и уюта просто. Главное - делать это вместе.

Среди 100 идей - «Зеленый дом»

В объявленном для молодежи всей страны конкурсе принимают участие студенты БГУИР.

Дать молодым новаторам возможность реализовать на практике свои самые смелые задумки в различных сферах социально-экономической жизни страны - такова цель стартовавшего в сентябре под эгидой БРСМ Республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси». Авторы наиболее реалистичных проектов расскажут о своих идеях на Республиканском молодежном инновационном форуме.

Разумеется, в таком конкурсе не могли не принять участие и наши молодые исследователи и изобретатели. Ребята из БГУИР помогают не только родному университету на месячнике по благоустройству Минска - их фантазия и трудолюбие привели к идее «Зеленого дома».

- Проект реализуется на базе университета при содействии волонтерской группы «Созвездие», - рассказывает автор проекта Дарья Дорская, студентка 3 курса ФКСиС и по совместительству заместитель руководителя волонтерской группы «Созвездие». - Мы пробуем решать проблемы экологического воспитания и приобщать студентов к природоохранной деятельности, а также оказывать практическую помощь и содействие работникам Ботанического сада. Планируем организовать экологический волонтерский отряд, реализовать про-грамму «Кветкі Беларусі», а также создать сад теневых растений. Наш трудовой десант успел уже дважды побывать в Ботаническом саду и помочь его сотрудникам с сезонными работами: укрытием растений на зиму, уборкой аллеи от листьев. Ребята из «Зеленого дома» приглашают всех желающих помочь проекту стать одной из ста лучших идей для Беларуси.

Материалы рубрики подготовил

Дмитрий ГОРСКИЙ,
пресс-служба

ПОСТФАКТУМ. День матери

Самой лучшей маме на земле!

14 октября, когда звучали слова благодарности всем Матерям, дарящим детям любовь, добро, нежность и ласку, комитет первичной организации ОО «БРСМ» БГУИР и студенческий совет общежития № 2 провели конкурс поздравлений для матерей. В нем приняло участие более 500 студентов. На первом этаже 2 корпуса было запущено слайд-шоу с поздравлениями, в это же время парни и девушки из числа активистов БРСМ и студенческого совета во всех учебных корпусах и общежитиях раздавали флаеры с напоминанием об этом дне.

1 место в конкурсе поздравлений заняла студентка 4 курса ФТК Юлия Супруновская. Она получила подарок для своей мамы. Комитет ПО ОО «БРСМ» также отметил около десятка интересных работ и поощрил студентов сладкими подарками.

Доброй раніцы, Мама!

Ты ўжо прачнулася? Як тваё самаадчуванне? Як твой настрой? Не, не кажы нічога, не трэба. Ты лепш падары мне сваю ласкавую ўсмешку. Ведаеш, калі я гляджу ў твае вочы, я бачу пяшчоту, быццам яны - бязмежнае мора, у іх хочацца глядзець доўга-доўга!

Люблю, калі ты раніцай кажаш сваім салодкім голасам: «Юля, прачынайся!». І маленькая разам з табой, Матуля, я іду па палескім лесе, знаходжу грыб і кажу гучна: «Мам, а гэты грыбок я збіраць не буду, бо ён нясмачны!» А ты усміхаешся.

А помніш, калі я была маленькая, ты ўзяла мяне разам з сабой у школу на мерапрыемства твайго класа «Дзень імянінніка». Мне так спадабаліся твое вучні, што я ў 6 год для сябе вырашыла: буду як мама - НАСТАЎНІКАМ! Я часта назірала, як ты праводзіла ўрокі, заўсёды захаплялася тваёй актыўнасцю. Ты ўмееш да любога вучня знайсці падыход і нават у самым звычайным дзіцяці знайсці разначкур, адкрыць у ім талент, даеш магчымасць яго развіваць. А як смачна ты ўмееш гатаваць! Асабліва рыбу! Ты запякаеш яе так, што нават самы знакаміты кухар не можа параўнацца з табой...

Кожны раз, калі мне кажуць, што мы з табой падобныя, мяне ахоплівае пачуццё гонару, бо такой, якая я ёсць, я стала дзякуючы толькі табе. Дзякуючы ўсім тваім парадам, павучанням, увазе да бліжняга, працы, вернасці.

Юлия СУПРУНОВСКАЯ, гр. 763001

ЛИТЕРАтурный родник

**Дорогие читатели! Представляем нового автора нашей рубрики.
Почта «Имппульса» всегда открыта для ваших литературных творений.**

Виталий Иванович ПАЧИННИН,

О своих интересах

Работа требует полной отдачи.

Кроме работы и семьи предпочтения: техническое творчество, живопись, книги.

Легок на подъем, поэтому люблю путешествовать.

Жизненное кредо

В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а наш ответ (А. Ахматова).

Все, что ни делается, делается к лучшему.

Все, что в вашей жизни происходит - это результат ваших действий.

Тихая охота

Сонная электричка в утреннем предрассветном тумане словно нехотя трогается с перрона и быстро набирает ход. Сохраняя остатки сладкого сна, удобнее устраиваюсь на твердой скамейке. Можно прикрыть глаза, стараясь ухватить за хвост улетающую дремоту, побыть еще какое-то время между сном и реальностью.

Трепетное волнение в груди: предстоит тихая охота в осеннем лесу, охота за грибами.

Экипировка несколько отличается от обычной. Брюки заправлены в резиновые сапоги.

Поверх рубашки легкая куртка, на голове - уже ставшая в городе непривычной шапка. В кармане складной нож. У ног стоит корзинка, и, конечно, в ней - небольшая «собойка».

Полудрема помогает скоротать дорогу. Но вот электричка замедляет ход и, наконец, пребывает к цели пути. Разминая ноги, соскакиваю на перрон. Электричка торопливо оставляет станцию позади и продолжает свой путь.

Дорога от станции ныряет в остатки утреннего тумана и выходит на луг. По мокрой траве тянется темная дорожка. Сапоги мгновенно стали влажными и блестящими. С большим удовольствием вдыхаю холодный прозрачный воздух. Осматриваюсь. Невдалеке замер лес, с нетерпением ожидая тепла восходящего солнца. Напряженная звонкая тишина. Невольно оборачиваюсь навстречу восходящему солнцу, ощущая ласковое прикосновение первых лучей. На востоке легкие облачка, которые вскоре разбегутся. Погода должна быть просто замечательной.

На окраине леса березки раскинули свои ветви, вырядившись в зелено-желто-золотые наряды. Паутина, распущенная между деревьями, покрылась каплями росы. Капельки, словно бриллианты, переливаются в лучах восходящего солнца всеми цветами радуги.

Встрепенулись на легком ветру листья осины. Влагой и прохладой встречает темная зелень елей. Хочется вскинуть голову, застыть на месте, вглядываясь в утреннюю синь осеннего неба. Упиваться свежим, прохладным воздухом, пахнущим павшей листвой. Но мысли возвращают с неба на землю...

Дорожка среди корневищ, зарослей малины выводит на полянку. Дальше начинается смешанный лес. Ненадолго останавливаюсь. Нужно дать глазам привыкнуть к желто-золотому ковру листьев на земле. Корзина в левой руке, нож в правой и мое неторопливое движение вперед. Яркие шляпки, обсыпанные белой пудрой, сразу бросаются в глаза. Хороши мухоморы! Жаль, им нет места в корзине. Чуть впереди, справа от тропинки, расположилась стайка цветных красавцев. Это сыроежки. Шляпки еще мокрые от росы.

Первая находка ложится на дно корзины.

Но вот в листве мелькнула красно-оранжевая шляпка, чуть дальше - вторая. Теперь нужно не спешить. Внимательно осматриваюсь, что бы в спешке не пропустить соседей.

Присаживаюсь осторожно на корточки возле грибов. Трава, мокрая от росы, норовит замочить брюки. Крепкие подосиновички срезаю аккуратно, чтобы не испортить грибницу, и прикрываю срезанный корешок мхом и листвой. Ножки грибов сразу синеют. Оглядываюсь вокруг. Так не просто выделить среди травы и листьев знакомые очертания. Наклоняюсь к кустам. Вот где спряталась на тонких ножках парочка подосиновичков! Чуть дальше еще один. Коснувшись его шляпки, сразу понял, что опоздал: она уже мягкая. Пусть дальше растет, рассеивая споры.

Неожиданно для себя замечаю в душе новое состояние. Медленно просыпаются древние, как мир, инстинкты охотника, добытчика. Каждый следующий шаг - новое открытие.

Проснувшаяся страсть затмевает все. Остро ощущаю каждый запах, каждый шорох. Взгляд, словно лучом прожектора, просвечивает все вокруг, отмечает малейшие оттенки цвета.

Каждый раз замирает сердце при виде очередной шапки гриба, спрятавшегося в траве среди опавшей листвы. А как сильно ощущается разочарование, когда стремишься к очередной находке, которая оказывается просто свернутым листом. Нежное солнышко, тихий шепот леса, запах прелой листвы усиливают азарт охотника.

Увлекаюсь поиском грибов и своими мыслями и не замечаю, проходя между кустов, что лицо оплетает паутина, а капельки росы с веток попадают за воротник. Остановившись. Снимаю с лица паутину и прихожу в некоторое время в себя от холодного душа. И снова вперед. Постепенно в корзинку попадает семейка черноголовиков и крепкий, со шляпкой на полкорзины, боровик. С парой других с сожалением пришлось расстаться - червивые.

Солнышко, поднявшись повыше, еще больше раскрасило желтую листву на деревьях, на земле. Но слепит глаза, мешая в поиске грибов. Становится чуть жарко. Пора сделать небольшой перерыв. Достая вареные яйца, хлеб, намазанный маслом, бутерброды с колбасой. Хлеб кажется особенно вкусным и аппетитным. Запах помидорчика, посыпанного солью, смешивается с запахом листвы и хвои. Незабываемые минуты. Покончив с едой, погружаюсь в минуты блаженства и покоя. Начинаю вслушиваться в разноголосье леса, так различающееся с ранним холодным безмолвием. Но это состояние прерывают, слышимые вдали, перекикивания других грибников. Здоровая конкуренция подогревает охотничий азарт. Пора двигаться дальше.

Корзинка постепенно наполняется, набирает тяжесть, спина от непрерывных нагибаний начинает неметь. Шум леса приносит в душу успокоение, полная корзина грибов - удовлетворение. Постепенно ноги, как бы сами собой, направляются в сторону станции. Пора возвращаться домой. До скорой встречи лес! Спасибо за чудесный день и замечательную охоту!

По дороге на станцию эмоции и наполнившие душу страсти превращаются в слова. Слова сами собой складываются в строки. Строки вплетаются в рифмы. И рождаются стихи:

Гриб вырос на поляне среди иголок и листвы,
Укрытый сверху елью, что сразу не найти.
Похожий на папашу крепыш и влаголюб.
Довольный тем, что может расти под елью тут.
Растет и ожидает, что вырастет сосед.
Растет, растет, не знает, что короток так век.
Найдет грибник - срезают, червяк найдет - сгрызет.
А стоит огорчаться? Всему отмерен срок.
От ветра лес укроет,
С утра росой напоит...
Расти, расти, грибок!

Юбиляры

Поздравляем юбиляров октября!

Меляшову Валентину Михайловну
Шелех Татьяну Георгиевну
Третьякову Нину Николаевну
Козлову Людмилу Михайловну
Горчакову Наталью Сергеевну
Имбро Тамару Михайловну
Жука Владимира Степановича
Ткачука Аркадия Мефодьевича
Журавлева Валерия Александровича
Ярмолика Вячеслава Николаевича
Любко Татьяну Кирилловну
Синекович Валентину Николаевну
Мельникову Татьяну Андреевну
Матарас Ираиду Владимировну
Кравченко Ирину Антоновну
Сергеева Ивана Ивановича

Побольше милосердия друг к другу...

16 октября отметила юбилей преподаватель кафедры иностранных языков N 1 Т.М. Имбро. Эта энергичная женщина работает в БГУИР с момента распределения и в свои 70 лет остается бодрой, жизнерадостной, полной позитива. Мы поговорили с Тамарой Михайловной о работе, творчестве и жизненных приоритетах.

Мне всю жизнь доставляла удовольствие работа со студентами. В начале года всегда ощущаешь интерес, прилив сил, потому что общаешься с молодежью. Вообще общение с людьми всегда доставляет удовольствие, ведь познаешь что-то новое. Это при-дает жизни импульс. И потом, профессия моя мне тоже в удовольствие. Я закончила МГЛУ, потому что очень любила иностранные языки; потом ездила на курсы совершенствования, в Австрии, в Германии была. Владение языком помогает познавать мир, людей. Поэтому моя профессия очень интересная. Мне никогда не было скучно, и я не считаю, что проработать на одном месте всю жизнь - это плохо. Наоборот, мне кажется, человек развивается больше, познает свою профессию, я бы даже сказала, становится более мудрым.

Еще при СССР, в Москве появилось новое направление в обучении - интенсивный метод Шехтера (эмоционально-смысловой). Он и сейчас существует. Мы поехали в Москву на курсы, обучались и потом преподавали здесь с использованием этой методики. Она в основном для обучения устной речи. Вот и сейчас я узнаю о новых методах и использую их для работы. Естественно, читаю методическую литературу, интересуюсь новыми разработками. В методике преподавания сейчас происходит революция, все пересматривается, сравнивается с зарубежными аналогами. На кафедре стараемся тоже

использовать что-то новенькое, не стоять на месте.

Считаю, что знание языков молодым людям очень нужно, потому что они будут вариться не только в определенной сфере. Жизнь такая длинная, все может быть... Они могут попасть и в другую страну. Знание языка, во-первых, расширяет кругозор, позволяет изучать культуру других стран и даже, мне кажется, немножко подстегивает. Человек становится более интеллигентным, тонким, может быть. Не знаю, как можно жить без знания иностранного языка в наше время, когда такие широкие связи со всем миром.

Стихи я не так давно начала писать. Когда в Австрии была, на немецком языке написала стихотворение в знак благодарности тем людям, которые приняли детей из Чернобыльской зоны. Вот само пришло откуда-то вдохновение... Стала писать различные посвящения к дням рождения, юбилеям. А вообще литературных способностей в детстве, юности не было. Любила петь. И люблю. 25 лет пропела в нашем ансамбле «Валентина». Различные были конкурсы, дипломы, грамоты получали. И это все несмотря на то, что и нагрузка была большая, и семьи у всех. А все равно, когда придешь, вместе попоешь, как-то становится легче на душе. Да и вообще жизнь становится прекрасней.

Среди жизненных приоритетов на первом месте работа. Ну, потом семья, конечно. А на работу я иду, как на праздник. Всегда с удовольствием, всегда в настроении. Особенно когда добиваешься каких-то успехов, когда видишь, что студенты тебя понимают, уважают и ты им даешь знания. Это огромный стимул в жизни.

В первую очередь мне не нравится в людях жадность, эта страсть к деньгам, которую сейчас испытывают многие. Может быть, жизнь сама к этому обязывает, необходимо зарабатывать деньги, это же средство для существования. Но нужно переступить эту черту, чтобы не было смыслом жизни только зарабатывать деньги, делать все ради того, чтобы накопить, жить богато. Когда были молодыми, у нас зарплаты были очень маленькие, а нагрузка была больше, чем сейчас. Но мы работали и не задумывались о том, что оплата не соответствует нашим затратам. Не нравится надменность, когда человек, если он получает больше, богат, чувствует себя хозяином жизни и относится к людям, обычным, простым людям, как к плебейам, к рабам своим. Люди должны быть более человечными. Сейчас очень много жестокости в мире, особенно среди молодежи. Побольше добра, побольше милосердия друг к другу.

Я всегда старалась быть оптимисткой. Старалась верить в будущее, что все будет хорошо, хотя в жизни было много трудностей. Нужно держаться и быть оптимистом, не надо раскисать, не надо... Тогда, мне кажется, и Бог поможет, и сама себе поможешь, если будешь так себя настраивать. Должна быть вера в будущее, в то, что когда-то будет все-таки лучше.

С юбилеем беседовала
Анастасия БАРБОСОВА,
пресс-служба

СПОРТ-итог. ОКТЯБРЬ

Волейбол

9 октября закончился традиционный товарищеский турнир, посвященный Республиканской

акции «Год предприимчивости». I место заняла команда ФИТУ, II место - ФРЭ, III - ФКП.
21 октября в рамках 46-й спартакиады БГУИР закончились соревнования по волейболу среди мужчин. Победа досталась команде ФТК, II место заняла команда ФКСиС, III - ФИТУ.

Легкая атлетика

12 октября на стадионе состоялись соревнования по легкой атлетике на первенство БГУИР среди студентов 1 курса. В разных номинациях призовые места заняли:

- бег 100 метров (женщины): I - Е. Гордиевская (ИЭФ); II - Е. Гнездилова (ФИТУ); III - Я. Журавлева (ФТК);
- бег 100 метров (мужчины): I - А. Шиш (ФРЭ); II - М. Менделев (ИЭФ); III - Р. Дашкевич (ФИТУ);
- бег 300 метров (женщины): I - Е. Гордиевская (ИЭФ); II - Я. Журавлева (ФТК);
- бег 600 метров (мужчины): I - А. Пикарчик (ИЭФ); II - А. Бортник (ФКСиС); III - В. Кузьмич (ФТК);
- прыжок в длину с разбега (женщины): I - Е. Гордиевская (ИЭФ); II - А. Букштынова (ФТК); III - В. Гизицкая (ФИТУ);
- прыжок в длину с разбега (мужчины): I - М. Менделев (ИЭФ); II - С. Гелемент (ФИТУ); III - И. Савко (ФИТУ).

Настольный теннис

15 октября прошли соревнования на первенство БГУИР. Среди девушек призовые места распределились следующим образом: I - Г. Мысливец (ИЭФ), II - Е. Воронко (ИЭФ), III - Ю. Лапич (ФИТУ). Среди юношей I место занял В. Курганович (ФКП), II - А. Барковский (ФТК), III - Н. Бежук (ФКСиС).

23 октября состоялись соревнования по настольному теннису в программе 46-й Спартакиады БГУИР среди факультетов. Команда ФТК пятый год подряд завоевывает I место, серебряные медали завоевали курсанты ВФ, а бронзовые - у студентов ФКСиС.

Шахматы

11-18 октября проходили соревнования на первенство университета среди студентов в личном зачете. I место занял Ю. Рудой (ФКП), II и III места разделили, набрав одинаковое количество баллов, Н. Кисель (ФКП) и В. Пунько (ФКСиС).

По информации спортивного клуба </i