

СЕРВИС DAILYLABS КАК СПОСОБ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кулик Глеб Всеволодович

студент

Лазорина Ксения Ильинична

студент

Жвакина Анна Васильевна

кандидат технических наук

Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники, Минск (Беларусь)

Аннотация. В работе рассматриваются проблемы коммуникации студентов и преподавателей вне учебной аудитории. Предлагается специальный сервис, обеспечивающий автоматизацию системы контроля успеваемости студентом и удобный обмен информацией в процессе обучения.

Ключевые слова: обучение, контроль успеваемости, самоконтроль, коммуникация, автоматизация.

SERVICE DAILYLABS AS A WAY OF PARTICIPATION OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Kulik Gleb Vsevolodovich

student

Lazorina Ksenia Ilinichna

student

Zhvakina Anna Vasilyevna

PhD

Belarusian State University of Informatics
and Radioelectronics, Minsk (Belarus)

Abstract. The paper deals with the problems of communication between students and teachers outside the classroom. A special service is offered that provides automation of the student's progress control system and a convenient exchange of information in the learning process.

Keywords: training, control of progress, self-control, communication, automation.

Традиционный подход к образованию предполагает контроль обучения со стороны преподавателя. Данный контроль может осуществляться в различных видах и с различными целями: до изучения дисциплины, чтобы определить начальный уровень, в процессе обучения для оценки качества приобретаемых знаний, итоговый, чтобы сделать вывод о результатах обучения [1]. В то же время, если рассматривать контроль в учебном заведении с психологической точки зрения, то следует выделить такую его особенность как необходимость анализировать обучаемыми задание, к примеру, лабораторной работы, и выполнять необходимые мыслительные операции, сравниваемые последовательно с условиями задачи [2].

Также нельзя забывать о такой возможности повышения эффективности образования, как самоконтроль студентов. Действительно наилучший результат в обучении можно получить лишь, когда в данном процессе равноправно участвуют обе стороны: преподаватель и обучающийся.

В то же время при реализации подобного подхода студенты сталкиваются с рядом проблем. Так, например, при обучении в технических вузах основным видом учебной деятельности являются лабораторные работы, которые предназначены для получения практических навыков и необходимы для получения высокой квалификации. Большое количество данных видов занятий делает сложным отслеживание успеваемости со стороны студентов. Кроме того, при выполнении работы могут возникать вопросы, поиск ответов на которые вызывает затруднения. В итоге результативность обучения страдает. Использование таких средств, как excel – подобные таблички, приложений «to-do лист», записи результатов лабораторных работ на бумаге не лучший вариант контроля успеваемости. Файл может быть поврежден, лист с отмеченными сданными лабораторными может быть утерян.

Таким образом, студенты нуждаются в автоматизированной системе контроля своей успеваемости и удобном обмене информацией в процессе обучения.

Разработанный сервис DailyLabs – многофункциональная система контроля успеваемости. Данная система предоставляет пользователям следующие возможности:

- Объединение и систематизация предметов и лабораторных в удобном для пользователя интерфейсе.
- Предоставление информации о преподавателе, изучаемой дисциплине, лабораторной.
- Расчет учебного прогресса.
- Коммуникация студентов внутри потока специальности и группы.
- Публикация преподавателем условий лабораторных работ.
- Возможность задать вопрос преподавателю.

Достоинства данного сервиса:

- Отказ от старомодных записей на бумагу и переход на новый технический и современный уровень.
- Удобный и понятный интерфейс.
- Возможность доработки сервиса для любого учебного заведения.
- Своевременная сдача лабораторных работ студентом при контроле приложением дедлайнов.
- Уведомления, помогающие выполнить лабораторную работу в срок.
- Наглядное планирование вектора выполнения лабораторных работ.
- Серверная часть написана так, что не требует много ресурсов для работы.
- Наличие версий приложения для iPhone, Android и WEB-версии.

Схема сервиса DailyLabs представлена на рисунке 1.

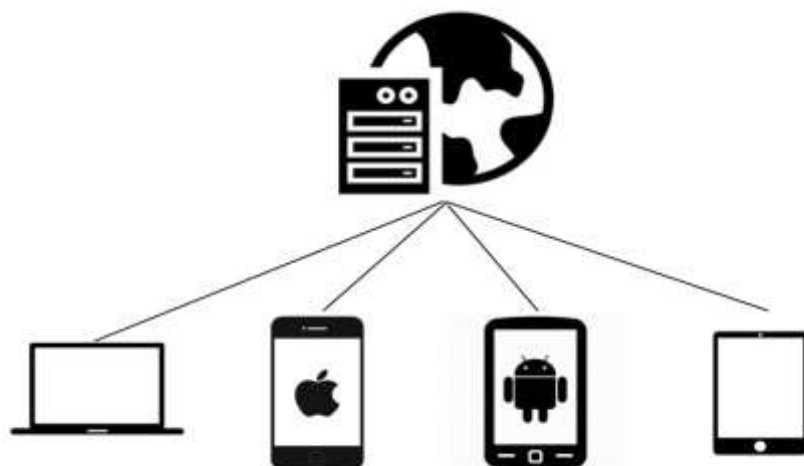


Рис. 1. Схема сервиса DailyLabs

Студент с любым мобильным устройством сможет пользоваться нашим приложением без каких-либо затруднений. Для компьютеров доступна WEB-версия приложения. Приложения на всех платформах выполнены в едином стиле и интуитивно понятны каждому пользователю.

Объединение всех основ учебного процесса в одном месте – это упрощение жизни студентов и преподавателей за счет улучшения возможности коммуникации между ними. Преподаватели могут с помощью данного сервиса выкладывать условия лабораторных работ и отвечать на вопросы студентов. Студенты – задавать вопросы напрямую преподавателю и получать на них ответы своевременно, обсуждать все непонятные моменты в выполнении работы.

Коммуникация студентов также очень важна в процессе обучения. Общий чат группы позволит им обсуждать процесс обучения, наиболее сложные вопросы, сравнивать результаты друг друга. Элемент соревнования будет способствовать мотивации обучающихся к скорейшему выполнению лабораторных работ. На рисунке 2 представлен вариант коммуникации студентов с помощью приложения.

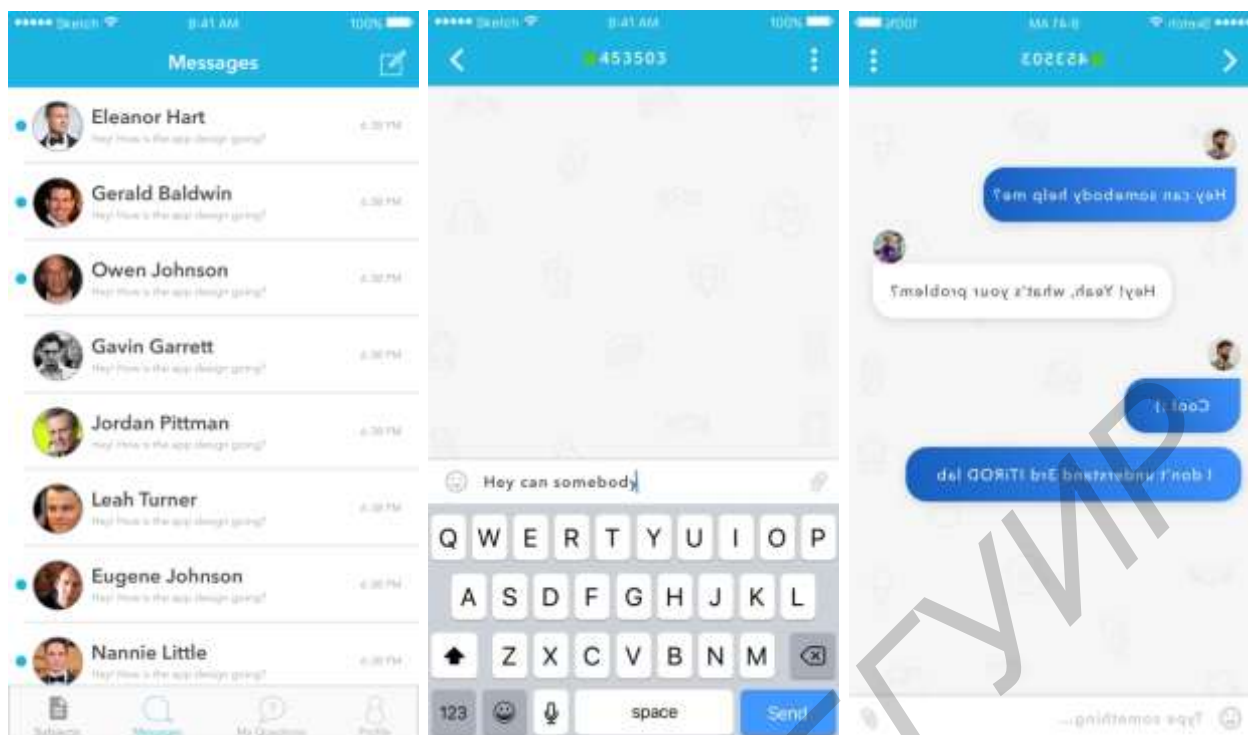


Рис. 2. Пример коммуникации студентов с помощью сервиса DailyLabs

В начале каждого семестра у студента возникает вопрос: какой преподаватель будет вести лабораторные работы, как расшифровывается аббревиатура? Наше же приложение предоставляет информацию о преподавателе, дисциплине, которую он преподает и самих лабораторных.

Важнейшим критерием успешного обучения являются вовремя сданные лабораторные работы. Но не всегда удобно контролировать, когда следующий дедлайн. Наше приложение следит за выставленными преподавателем сроками для выполнения лабораторных работ и контролирует, что бы сдавали их вовремя, напоминая о сроке. Так же присутствует наглядная демонстрация процесса выполнения лабораторных работ (рис. 3).



Рис. 3. Контроль выполнения лабораторных работ с помощью сервиса DailyLabs

Для функционирования данного приложения нужен лишь сервер, который может позволить себе каждое учебное заведение. Другим вариантом является использование уже имеющегося сервера с достаточной вычислительной мощностью. Переход учебного заведения на электронную систему контроля успеваемости предоставит обучающимся великолепную возможность следить за процессом своего обучения и обмениваться учебной информацией. В результате быстро и без особых затрат увеличится эффективность обучения, повысится престиж и статус учебного заведения.

Список использованных источников

1. Методы и формы контроля знаний студентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.smt74.e-stile.ru/page17>
2. Контроль и коррекция учебной деятельности // Организация деятельности преподавателя психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studbooks.net/1915625/pedagogika/kontrol_korreksiya_uchebnoy_deyatelnosti

Исследование поддержано проектом CERES. Centers of Excellence for young REsearchers (Reg.no. 544137-TEMPUS-1-2013-SK-JPHES).



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union