

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Кузнецов В.П., Хаджинова Н.В.

Минск, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

На базе созданных одним из авторов учебно-методических комплексов (УМК): «Экономико-математические методы и модели: учебно-методический комплекс.- Минск: изд. МИУ, 2006.-185с. и «Электронный УМК по дисциплине теория автоматического управления», часть 1, 2007, 132 с. и часть 2, 2008, 200 с. - Минск, БГУИР проведено обобщение методики создания и применения УМК. Следует отметить, что рассматриваемая проблематика в большей степени касается дисциплин, широко использующих современные математические методы.

При создании УМК, на наш взгляд, следует руководствоваться следующими принципами:

1. УМК по данной дисциплине должен быть универсальным и пригодным для всех форм обучения и разных специальностей вне зависимости от объема изучаемой дисциплины и вида занятий.
2. Дифференциация к подходу формирования электронного УМК (ЭУМК) и печатного (ПУМК). ЭУМК является более гибким, его можно изменять и дополнять, практически нет ограничений на его объем. ПУМК сложнее издать и переиздать, объем его всегда ограничен.
3. В случае ПУМК необходимо стремиться (это не всегда возможно) создать его в виде одной книги.

Приведем пример содержания ПУМК по дисциплине «Экономико-математические методы и модели»:

1. Тематический план (не следует проводить рабочую программу, т.к. она быстро меняется);
2. Литература;
3. Тематический обзор: краткое содержание лекционного материала;
4. Практикум: перечень, алгоритмы, реализации и тренинг умения;
5. Компьютерный практикум (обязательный раздел для любой технической дисциплины);
6. Контрольная (курсовая) работа;
7. Контролируемая самостоятельная работа;
8. Вопросы к зачёту или экзамену;
9. Тестовые задания;
10. Приложения (обязательный раздел, в данном случае даются основные справочные сведения и таблицы по математике).

В целом материал данного ПУМК достаточен для полного и самостоятельного изучения дисциплины.

В докладе также обсуждаются преимущества и недостатки ПУМК и ЭУМК при применении их в учебном процессе для различных форм обучения: дневной, вечерней и заочной, а также при обучении студентов по ускоренной интегрированной форме обучения, т.е. студентов, окончивших средние специальные учебные заведения.