

- создать учебный центр в структуре Национальной академии наук Беларуси, нацеленный на подготовку и переподготовку управленческих кадров и специалистов, в том числе высшей квалификации, для инновационных предприятий, сотрудничающих с Государственным военно-промышленным комитетом Республики Беларусь;
- способствовать развитию консалтинговой инфраструктуры для инновационных предприятий по направлениям: хедхантинговые ресурсные «рынки» и фирмы инновационных аналитиков — экспертов и практических «гарантов»; формирование системообразующей цепи: «интеллектуальные активы — интеллектуальный капитал — интеллектуальная собственность»; институты «лидерства» по критериям компетентности, коммуникабельности и личных качеств по принципу условно-ситуационной командной подготовки.

Литература:

1. Сформулированные инновационные потребности, особенности и предложения направлены на повышение экспортно ориентированного высокотехнологичного наукоемкого проектного менеджмента: материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» / Под ред. И.В. Войтова. — Минск: ГУ «БелИСА», 2008. — 316 с.

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

ВАЙДО В.П., СУГРЕЙ А.А.

Для каждого государства подготовка кадров высшей квалификации является важнейшей задачей, от которой зависит эффективность модернизации и инновационно-технологического развития.

Кадровое обеспечение модернизации и инновационно-технологического развития в значительной степени влияет на жизнеспособность городов, является одним из основных факторов развития всех секторов экономики.

Дефицит высококвалифицированных кадров является значительным препятствием на пути модернизации городов. Уменьшение этого дефицита является важнейшей задачей кадровой инфраструктуры. Рассчитывать на решение проблемы дефицита кадров для инновационного развития за счет переезда специалистов из других регионов не приходится. В этой ситуации образовательные учреждения являются основой для подготовки профессионалов для инновационного развития.

Проблему подготовки специалистов для инновационного развития городов усложняет тяжелая демографическая ситуация. Продолжается переезд населения в другие благополучные районы страны. Это обусловлено такими факторами, как отсутствие постоянных заработков и льгот, свертывание производств различных отраслей промышленности, прекращение финансирования ряда государственных программ и связанное с этим сокращение производственного и жилищного строительства. Миграция населения оказывает существенное влияние на динамику численности, структуру и воспроизводство населения региона.

Помимо общей миграции, снижение объемов производства вызывает отток и высококвалифицированных специалистов, крайне необходимых для инновационного развития малых городов, и этот отток не перекрывается переездом на их места приглашенных высококвалифицированных кадров из других районов страны.

Ближайшая задача государственной и региональной кадровой политики в научно-технической и инновационной сфере состоит в сохранении талантливой и плодотворной части научных кадров, удовлетворении кадровых потребностей фундаментальной науки и научных комплексов высокотехнологичных отраслей промышленности на основе привлечения и закрепления молодых ученых и специалистов, сокращении их ухода в другие сферы и отъезда за рубеж.

Исключительно важная проблема – старение научных кадров, меры по решению которой должны ориентироваться на устранение главных факторов, препятствующих притоку в науку и инновационную деятельность молодых кадров:

- низкая заработная плата молодых ученых и преподавателей;
- отсутствие жилья и перспектив его получения;
- отсутствие современной приборной базы и условий для проведения исследований;
- отсутствие перспектив и непредсказуемость научной карьеры, низкий престиж в обществе научной деятельности, отсутствие реальных разумных мер государства по исправлению ситуации.

Для повышения качественного уровня человеческих ресурсов в малых городах Севера необходимо:

- - ускорение создания научно-производственных и научно-образовательных комплексов;
- - формирование государственного заказа на подготовку квалифицированных специалистов, в т.ч. геологов, инженеров, горных инженеров, металлургов, химиков-технологов, электромехаников, механиков, строителей и др.;
- - разработка системы стимулов, направленных на привлечение ведущих ученых научных центров страны, специалистов производственных компаний к участию в учебном процессе и научных исследованиях, проводимых в вузах региона;
- - разработка и реализация программы по содействию в использовании механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов.

Одна из первостепенных задач для инновационного развития связана с повышением квалификации инновационных менеджеров, способных эффективно управлять проектами в различных сферах и производством в новых социально-экономических условиях, ориентированных на инновации, поскольку именно от компетенции менеджеров всех уровней и всех специализаций зависит результат модернизации малых городов.

Инновационный бизнес является наиболее динамичным и сложным сектором экономики. При этом зачастую успешность реализации инновационных проектов в большой степени зависит от менеджмента.

Инновационному менеджеру в настоящее время уже требуется два высших образования, это особенно касается тех, кто первый диплом получил 15 и более лет тому назад и его знания уже устарели. Это относится и к тем, кто учился в вузах, которые не давали современной подготовки. Таким образом, менеджерам всех уровней от руководителей предприятий до менеджеров низшего звена, необходимо предоставить возможность для получения нового полноценного высшего образования непосредственно в своих городах.

Для решения проблемы подготовки кадров для малых городов Севера необходимо:

- активно вовлекать региональные ВУЗы и университетские комплексы в работу создаваемых технопарков, бизнес-инкубаторов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов для подготовки специалистов;

- развивать в ВУЗах инновационные формы деятельности, основанные на интеграции процессов образования и научной деятельности преподавателей и студентов, создавать в них технологическую базу для исследований, разработок и реализации новых технологий;
 - вовлекать в учебный процесс и научные исследования ВУЗов специалистов-практиков (работников компаний, осуществляющих свою деятельность в регионе), ведущих ученых научных центров страны;
 - обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы переподготовки и повышения квалификации кадров для инновационной деятельности, прежде всего, в научно-технической и промышленной сферах, в инфраструктурном и социальном секторах;
 - содействовать распространению механизмов частно-государственного партнерства в сфере высшего образования, с целью обеспечения отраслей экономики и социальной сферы высокопрофессиональными кадрами;
 - содействовать формированию региональных научно-образовательных центров на базе региональных ВУЗов;
 - стимулировать создание специализированных учебных центров подготовки кадров малого предпринимательства;
- сформировать систему поиска и поддержки талантливых подростков, потенциальных абитуриентов высших и средних специальных учебных заведений.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

ВАЙДО В.П., МЕЛЬНИЧУК Н.Г.

Основным механизмом решения социально-экономических задач Республики Беларусь в настоящее время является инновационное развитие экономики. Разработка и внедрение инноваций, новых информационных технологий становятся решающим фактором успеха реального сектора экономики, стимулирующим развитие наукоемких отраслей промышленности.

В настоящее время отечественная высшая школа обладает целым рядом важных характеристик для разворачивания научно-инновационной деятельности и ее кадрового обеспечения:

- высоким научно-техническим и кадровым потенциалом;
- универсальностью и межотраслевым характером системы высшего образования (научные школы вузов Беларуси работают в интересах реального сектора экономики);
- распределяемостью учреждений высшего образования по регионам.

Министерство образования выделяет три основных направления, способных обеспечить взаимодействие образования, науки и производства, повысить конкурентоспособность экономики страны, а именно:

- подготовку кадров для обеспечения инновационного развития;
- активизацию НИР, НИОКР в вузах и взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- создание и поддержку инновационной инфраструктуры.

Сегодня вузы начинают готовить не только кадры, способные генерировать новые знания, но и специалистов с инновационным мышлением, умеющих организовывать и управлять инновационными процессами на различных уровнях, готовых работать в условиях жесткой конкуренции, быть мобильными.