

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

Факультет доуниверситетской подготовки  
и профессиональной ориентации

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Е. В. Бурчик, С. В. Ломако, И. Э. Пристром**

## ***ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА***

*Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по гуманитарному образованию в качестве  
учебно-методического пособия  
для иностранных слушателей подготовительного отделения*

Минск БГУИР 2018

УДК 811.161.1(076)  
ББК 81.2Рус-2я73  
Б91

**Рецензенты:**

кафедра теории и методики преподавания русского языка  
как иностранного Белорусского государственного университета  
(протокол №8 от 20.04.2017);

доцент кафедры белорусского и русского языков учреждения образования  
«Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
кандидат филологических наук, доцент Т. И. Гринцевич

**Бурчик, Е. В.**

Б91 Основы грамматики русского языка : учеб.-метод. пособие / Е. В. Бурчик,  
С. В. Ломако, И. Э. Пристром. – Минск : БГУИР, 2018. – 104 с. : ил.  
ISBN 978-985-543-384-3.

Содержит разнообразные задания, направленные на выработку грамматических навыков, необходимых для овладения русской речью иностранными слушателями подготовительного отделения.

Может быть использовано как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка.

**УДК 811.161.1(076)**  
**ББК 81.2Рус-2я73**

**ISBN 978-985-543-384-3**

© Бурчик Е. В., Ломако С. В., Пристром И. Э., 2018  
© УО «Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники», 2018

## Содержание

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Именительный падеж .....      | 4   |
| Родительный падеж .....       | 10  |
| Дательный падеж .....         | 24  |
| Винительный падеж .....       | 39  |
| Творительный падеж .....      | 51  |
| Предложный падеж .....        | 71  |
| Обобщение.....                | 83  |
| Глагол.....                   | 85  |
| Сложное предложение .....     | 95  |
| Прямая и косвенная речь ..... | 100 |

## ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

### **Задание 1. Дополните ряд словами.**

**Он:** друг ...

**Она:** подруга ...

**Оно:** окно ...

Слова: брат, комната, карта, письмо, группа, бумага, дверь, папа, урок, аудитория, город, фото, дом, страна, лампа, стол, Минск, Москва, море, журнал, словарь, тетрадь, музей, упражнение, имя, студент, студентка, преподаватель, метро, семья, дата, поэт, банан, батон, погода, нога, рука, марка, год, подарок, гора, дорога, кот, собака, куртка, утро, парк, книга, аэропорт, вода, буква, слово, автобус, остановка, паспорт, корпус, фонтан, простуда, стакан, доска, вопрос, молоко, масло, колбаса, глагол, класс, потолок, ваза.

### **Задание 2. Образуйте форму множественного числа.**

*Модель:* дом – дома.

Костюм, юбка, галстук, кепка, свитер, пиджак, плащ, ремень, шарф, сумка, чемодан, куртка, портфель, зонт, шляпа, корзина, больница, книга, аудитория, площадь, консерватория, тысяча, миллион, рубль, мяч, самолёт, поезд, друг, профессор, слово, предложение, упражнение, подруга, жена, турист, объявление, здание, банк, музей, окно, собака, поезд, рыба, слон, птица, экскурсия, город, проспект, улица, земля, столица, центр, дача, лес, парк, сад, озеро, яйцо, яблоко.

### **Задание 3. Вставьте вместо точек нужное местоимение.**

а) мой, моя, моё, мои;

б) твой, твоя, твоё, твои;

в) наш, наша, наше, наши;

г) ваш, ваша, ваше, ваши;

д) его;

е) её;

ж) их.

*Модель:* Это ... дом. – Это мой дом. Это твой дом. Это наш дом. Это ваш дом. Это его дом. Это её дом. Это их дом.

Это ... город.  
Это ... комната.  
Это ... задание.  
Это ... книги.

**Задание 4. Дополните ряды словами.**

Мой друг, ...  
Моя подруга, ...  
Моё фото, ...  
Мои братья, ...

**Задание 5. Вместо точек вставьте нужное местоимение.**

1. Это моя сестра. Вот ... книга. 2. Это твой друг. Вот ... место. 3. Это наш преподаватель. Вот ... ручка. 4. Это моя соседка. Вот ... стол. 5. Это мой отец. Вот ... машина. 6. Это студентка. Вот ... сумка. 7. Это мои друзья. Вот ... комната. 8. Это я и мои братья. Вот ... родители.

**Задание 6. Ответьте на вопросы.**

*Модель: Чей это дом? (я). – Это мой дом.*

1. Чей это карандаш? (он). 2. Чья это книга? (она). 3. Чьё это письмо? (ты). 4. Чья это куртка? (вы). 5. Чьи это дети? (мы). 6. Чей это словарь? (я). 7. Чьё это фото? (мы). 8. Чьи это друзья? (они).

**Задание 7. Употребите нужное местоимение.**

*Модель: Он не знает, где ... друг. – Он не знает, где его друг.*

1. Она говорит, что это ... компьютер. 2. Студенты не знают, где ... преподаватель. 3. Дедушка не знает, где ... очки. 4. Моя соседка не знает, где ... словарь. 5. Сергей и Мария говорят, что это ... аудитория. 6. Новая студентка не знает, где ... соседи. 7. Башар говорит, что это ... тетрадь.

**Задание 8. Задайте вопросы по модели.**

*Модель: Это моё место. – Чьё это место?*

1. Это моя собака. 2. Это твой стул. 3. Это наш класс. 4. Это его подруга.

5. Это ваш брат. 6. Это их продукты. 7. Это твоя комната. 8. Это её папка.  
9. Это наши яблоки. 10. Это их дети. 11. Это моё место. 12. Это ваши проблемы.

**Задание 9. Дополните предложения, используя нужные вопросительные местоимения: чей, чья, чьё, чьи.**

1. Ты не знаешь, ... это портфель? 2. Я знаю, ... сумка лежит здесь.  
3. Брат спрашивает, ... книги лежат там. 4. Вы не знаете, ... пальто, ... костюм, ... рубашка и ... брюки висят в шкафу? 5. Наташа спрашивает, ... это часы.  
6. Скажите, пожалуйста, ... это общежитие? 7. Я знаю, ... письма лежат здесь.

**Задание 10. Измените прилагательные по модели.**

*Модель: хороший – хорошая – хорошее – хорошие.*

Новый, старый, большой, маленький, вкусный, студенческий, жёлтый, красный, зелёный, тёплый, холодный, белый, красивый, родной, чужой, иностранный, спелый, синий, дорогой, свежий, сладкий, городской, круглый, высокий, русский.

**Задание 11. Составьте словосочетания с данными словами.**

*Модель: дом – новый дом.*

Огурец, апельсин, молоко, масло, чай, вода, сок, помидор, хлеб, пальто, словарь, ручка, шапка, книга, друзья, сестра, магазины, комната, стол, город, окно, группа, текст, задание.

**Задание 12. Образуйте форму множественного числа.**

*Модель: трудный – трудные.*

Старый, новый, красивый, некрасивый, умный, глупый, чистый, грязный, светлый, тёмный, любимый, нелюбимый, весёлый, грустный, сильный, слабый, молодой, ленивый, трудолюбивый, уютный, неуютный, удобный, неудобный, тёплый, холодный, вкусный, невкусный, интересный, неинтересный, длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий.

### Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. Какая это аудитория? 2. Какое это окно? 3. Какой это стол? 4. Какие это комнаты? 5. Какой это журнал? 6. Какая это книга? 7. Какое это слово? 8. Какие это словари? 9. Какой это урок? 10. Какая это песня? 11. Какое это упражнение? 12. Какие это журналы?

### Задание 14. Допишите окончания имён прилагательных.

Голуб... небо; коротк... письмо; широк... река; настоящ... друг; хорош... студент; красив... цветы; разн... профессии.

### Задание 15. Подберите к данным именам существительным имена прилагательные.

- а) год, день, вечер, друг, дом;
- б) погода, неделя, гора, девушка, книга;
- в) утро, море, дерево, солнце, блюдо;
- г) друзья, братья, города, ботинки, упражнения.

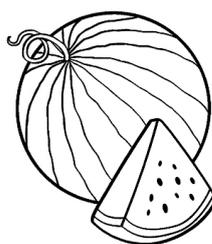
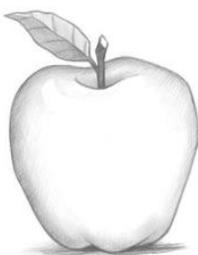
### Задание 16. Выполните задание по модели.

*Модель: Это торт.*

*Это мой торт. Это мой вкусный торт. Это мои вкусные торты.*

1. Это книга. 2. Это яблоко. 3. Это город. 4. Это поликлиника. 5. Это здание. 6. Это брат. 7. Это тетрадь. 8. Это студент. 9. Это комната. 10. Это упражнение. 11. Это словарь. 12. Это лес. 13. Это друг. 14. Это ребёнок. 15. Это врач. 16. Это место. 17. Это девушка. 18. Это кафе.

### Задание 17. Опишите рисунки.



**Задание 18. Ответьте на вопросы по модели.**

*Модель:*

|            | <i>Сколько?</i> | <i>Какой?</i> | <i>Какая?</i> | <i>Какое?</i> | <i>Какие?</i> |
|------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>3</b>   | <i>три</i>      | <i>третий</i> | <i>третья</i> | <i>третье</i> | <i>третьи</i> |
| <b>1</b>   | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |
| <b>2</b>   | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |
| <b>5</b>   | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |
| <b>10</b>  | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |
| <b>18</b>  | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |
| <b>27</b>  | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |
| <b>106</b> | ...             | ...           | ...           | ...           | ...           |

**Задание 19. Составьте предложения по модели.**

*Модель: Десять – десятое. – Сегодня десятое мая.*

| <b>Сколько?</b> | <b>Какое число?</b> |
|-----------------|---------------------|
| Десять          | Десятое             |
| Одиннадцать     |                     |
| Двенадцать      |                     |
| Двадцать        |                     |
| Двадцать два    |                     |
| Двадцать три    |                     |
| Двадцать четыре |                     |
| Двадцать пять   |                     |
| Двадцать шесть  |                     |
| Двадцать восемь |                     |
| Двадцать девять |                     |
| Тридцать        |                     |
| Тридцать один   |                     |

**Задание 20. Прочитайте текст. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

Я иностранн~~ый~~ студент. Меня зовут Али. Моя родная страна – Ливан. Ливан – это очень красивая небольшая страна. Там живёт моя семья: мои родители, мой старший брат, моя младшая сестра и я. Но сейчас я живу не там. Сейчас я живу и учусь тут. Тут мои новые друзья и знакомые. Это иностранн~~ые~~ и белорусские студенты.

Вот мой хороший новый друг. Его зовут Усама. Он тоже иностранн~~ый~~ студент. Его родная страна – Египет. Мы вместе изучаем русский язык.

Вот тихая красивая улица. Тут небольшой парк и новый магазин. Рядом наше общежитие. Общежитие – это наш новый дом. Здесь мы живём сейчас. Вот наша комната. Она небольшая, но очень уютная. Слева стоит моя кровать и моя тумбочка. Справа спит Усама. Там его кровать и его тумбочка. Вверху висит книжная полка. Там лежат мои учебники и русско-арабский словарь. Вот небольшой шкаф. Там лежат и висят наши вещи. Внизу лежат наши чемоданы.

Библиотека БГУИР

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <i>У кого?/У чего? есть кто?/что?</i> | <i>У студента есть словарь.</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------|

### **Задание 1. Слова из скобок поставьте в нужной форме.**

1. У (Андрей) есть новый телефон. 2. У (брат) есть машина. 3. У (студентка) есть словарь. 4. У (Мария) есть подруга. 5. У (сестра) есть дети. 6. У (студент) есть расписание. 7. У (бизнесмен) есть деньги. 8. У (студенты) есть контрольная работа. 9. У (друзья) есть билеты в кино. 10. У (ученик) есть первый урок. 11. У (девушка) есть новая сумка. 12. У (бабушка) есть очки. 13. У (родители) есть большой дом. 14. У (студенты) есть домашнее задание.

### **Задание 2. Вместо точек вставьте необходимые местоимения.**

1. Это мой отец. У ... есть интересная работа. 2. Это моя старшая сестра. У ... есть хорошее образование. 3. Это мои новые друзья. У ... сегодня праздник. 4. Это спортсмены. У ... скоро соревнования. 5. – Привет! У ... завтра экзамен? 6. – Здравствуйте! Как ваши дела? У ... есть свободное время? 7. Я студент. У ... есть занятия. 8. Сегодня мы дома. У ... выходной.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <i>Нет кого?/чего?</i>      | <i>На уроке нет (не было, не будет) студента.</i> |
| <i>Не было кого?/чего?</i>  | <i>В кассе нет (не было, не будет) билетов.</i>   |
| <i>Не будет кого?/чего?</i> |   |

### **Задание 3. Ответьте на вопросы отрицательно.**

1. У вас есть русско-арабский словарь? 2. В университете есть Интернет? 3. В аудитории есть балкон? 4. На втором этаже есть библиотека? 5. В автобусе есть место? 6. У вас есть белорусский друг? 7. В самолёте есть контролёр? 8. В деревне есть музей? 9. У вас есть дети? 10. У вас есть время? 11. У вас есть сосед? 12. На улице есть снег?

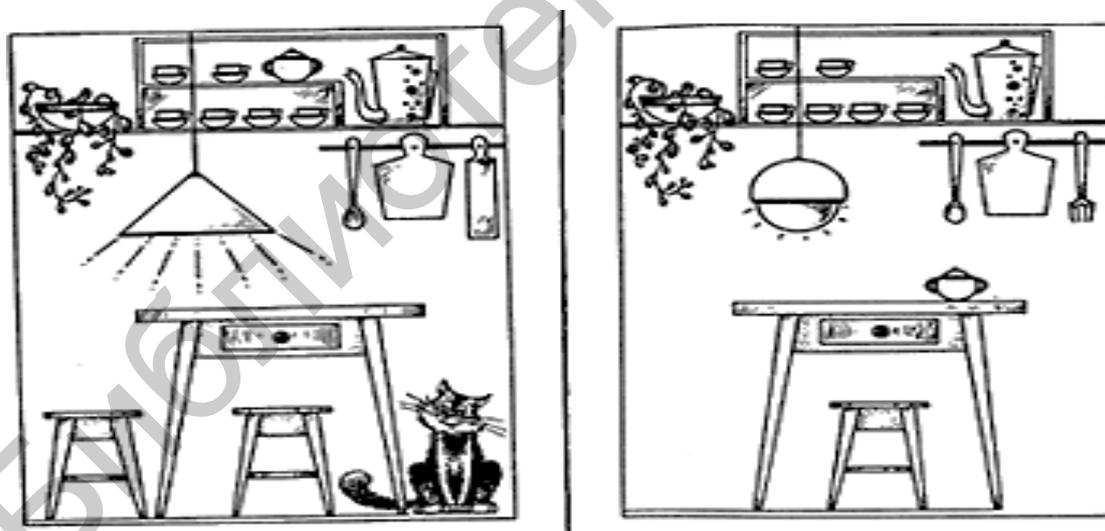
**Задание 4. Рассмотрите внимательно предложенные рисунки. Составьте предложения, используя слова в форме родительного падежа со словом *нет*.**



**Задание 5. Прочитайте текст. Скажите, чего нет на Луне?**

На Луне нет звука, ветра, потому что там нет воздуха и атмосферы. На Луне нет воды, поэтому там не бывает дождя и снега. На ней не может быть жизни. На Луне нет постоянной температуры: днём жара +130, а ночью мороз –170. На Луне нет своего света. Она только отражает солнечные лучи.

**Задание 6. Сравните рисунки и скажите, что есть на рисунке слева и чего нет на рисунке справа или наоборот?**



**Задание 7. Вставьте местоимения в нужной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. Вчера я был в поликлинике. Врач спросил (я) ... , что (я) болит. 2. Брат изучает иностранные языки, но (он) нет словаря. 3. Соседка просит (ты) убрать в комнате. 4. (Я) нет машины, а (вы) есть машина? 5. Завтра (мы) будет урок физики. 6. Это мои друзья-студенты. Я не знаю, когда (они) будут каникулы.

**Задание 8. Закончите предложения по смыслу.**

1. Я хочу пойти в кино. Но у меня нет ... .
2. Я хотел поговорить с другом. Но у него не было ... .
3. Я не могу написать упражнение. У меня нет ... .
4. Мы не могли посмотреть концерт. В кассе не было ... .
5. Родители не могут купить новый дом. У них нет ... .
6. В субботу студенты не пойдут в парк. У них не будет ... .

**Задание 9. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

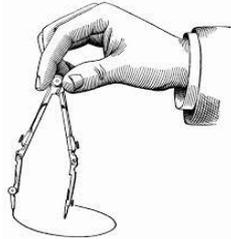
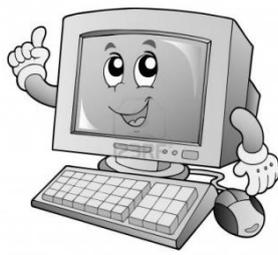
1. В этом корпусе нет ... (библиотека).
2. Вчера не было ... (снег).
3. Завтра у нас не будет ... (занятия).
4. Сейчас перерыв, поэтому в аудитории нет ... (студенты).
5. В первом семестре не будет ... (экзамены).
6. У меня нет ... (русский словарь).
7. Вчера в театре не было ... (интересные спектакли).
8. Скажите, у вас вчера не было ... (лабораторная работа)?
9. В учебнике нет ... (легкие упражнения).
10. У меня нет ... (старшая сестра).
11. У него нет ... (младшие братья).
12. В классе нет ... (политическая карта мира).

|                        |  |
|------------------------|--|
| <i>Без кого?/чего?</i> | <i>Без друга плохо жить.<br/>Я люблю чай без сахара.<br/>Студент пришёл на урок без словаря.</i> |
|------------------------|--|

**Задание 10. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. Вставьте необходимый предлог.**

1. Я хочу говорить по-русски ... (ошибки).
2. Студенты прочитали текст ... (словарь).
3. Я пью кофе ... (молоко).
4. Школьники сидят в классе ... (учитель).
5. Магазин работает ... (выходные).
6. Я читал этот рассказ ... (интерес).
7. До вокзала мы доехали ... (остановки).
8. Очень трудно жить ... (друзья).
9. Сегодня тепло, можно гулять ... (куртка).
10. Он пришёл на урок ... (ручка).
11. Бабушка не может читать ... (очки).

**Задание 11. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопрос: «Кто не может обойтись без ... ?»**



|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Часть от целого</i> | <i>Чашка чая.</i><br><i>Бутылка молока.</i><br><i>Килограмм сахара.</i> |
|------------------------|---|

**Задание 12. Установите соответствие. Составьте возможные сочетания.**

а) стакан ... ; б) тарелка ... ; в) кусок ... ; г) банка ... ; д) килограмм ... .  
 Сок, мёд, чай, рыба, помидор, суп, хлеб, какао, мясо, вода, арбуз, кофе, торт.

**Задание 13. Напишите 6 предложений, используя словосочетания из предыдущего задания.**

**Задание 14. Закончите предложения.**

1. Абзац – это часть ... . 2. Слог – это часть ... . 3. Арифметика – это часть ... .  
 4. Механика – это раздел ... . 5. Грамматика – это раздел ... . 6. Корпус – это часть ... .  
 7. Дробь – это часть ... . 8. Неделя – это часть ... . 9. Детство – это часть ... .

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <i>Сколько? + кого?/чего?</i> | <i>В группе три студентки.</i><br><i>В аудитории двенадцать столов.</i><br><i>На улице много машин.</i> |
|-------------------------------|---|

### Задание 15. Составьте словосочетания.

а) один; б) два; в) восемь; г) сколько; д) много.

Брат, комната, карта, письмо, группа, дверь, урок, аудитория, город, дом, страна, лампа, стол, море, журнал, книга, словарь, тетрадь, музей, упражнение, студент, студентка, преподаватель.

### Задание 16. Допишите окончания.

2 час..., 3 час..., 4 час..., 5 час..., 6 час..., 7 час..., 8 час..., 9 час..., 10 час..., 11 час..., 12 час..., 20 час..., 22 час..., 23 час... .

1 минут..., 19 минут..., 60 минут..., 101 минут..., 2 минут..., 25 минут..., 17 минут..., 45 минут..., много минут..., несколько минут... .

1 рубл..., 2 рубл..., 12 рубл..., 123 рубл..., 348 рубл..., 50 рубл..., 304 рубл..., сколько рубл..., несколько рубл..., много рубл..., мало рубл... .

1 копейк..., 4 копейк..., 10 копе..., 100 копе..., 78 копе..., 29 копе..., много копе..., сколько копе..., несколько копе... .

### Задание 17. Ответьте на вопросы, запишите ответы.

1. Сколько лет вы учились в школе? 2. Сколько дней в месяце? 3. Сколько у вас братьев? 4. Сколько в году недель? 5. Сколько дней в году? 6. Сколько стоит компьютер? 7. Сколько секунд в одной минуте? 8. Сколько у вас друзей? 9. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 10. Сколько часов в сутках? 11. Сколько минут в одном часе? 12. Сколько дней в неделе? 13. Сколько студентов в вашей группе?

### Задание 18. Прочитайте. Выпишите числительные вместе с существительными и определите их падеж.

Кто сколько живёт

Мыши и крысы живут не более 2–3 лет, ондатра – 4 года, морская свинка – около 8 лет, белки и зайцы – до 8 лет. Некоторые бобры отмечают 50-летие. Осёл – самое долгоживущее из домашних животных – служит человеку полстолетия; лошадиный век – до 30 лет; коровы живут до 25 лет, собаки – до 15 лет.

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| <b>Откуда?</b>  | <i>Этот студент приехал из Сирии.</i> |
| <b>От кого?</b> | <i>Я получил письмо от друга.</i>     |

**Задание 19. Ответьте, откуда приехали или пришли эти люди.**

1. Дети были на экскурсии. Они приехали ... . 2. Студент был на занятиях. Он пришёл ... . 3. Родители были в театре. Они пришли ... . 4. Профессор был в университете. Он пришёл ... . 5. Бабушка была в деревне. Она приехала ... . 6. Директор был на собрании. Он пришёл ... . 7. Девочка была в школе. Она пришла ... . 8. Преподаватель был в деканате. Он пришёл ... .

**Задание 20. Составьте предложения по модели.**

*Модель: Сестра вернулась из бассейна в семь часов вечера.*

Слова для справки (кто?): студент, доктор, родители, спортсмены, младший брат, секретарь, бабушка, дети, лаборант.

Слова для справки (откуда? (от кого?):) новая дача, хороший друг, научная библиотека, городской парк, стоматологическая поликлиника, тёплое море, деканат, химическая лаборатория, тренажёрный зал, опытный врач, декан, интересный урок, белорусский университет, студенческое общежитие.

**Задание 21. Составьте предложения по рисункам.**



**Задание 22. Выполните задание по модели.**

*Модель: Нгуен был в спортивном клубе.*

– Откуда идёт Нгуен?

– Нгуен идёт из спортивного клуба.

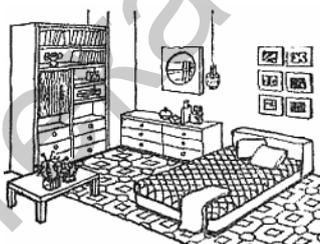
1. Бабушка была в хозяйственном магазине. 2. Девушка была на молодёжном фестивале. 3. Студент был в посольстве своей страны. 4. Преподаватель был в главном корпусе. 5. Студентка была в химической лаборатории. 6. Мы были в обувном магазине. 7. Друзья были в университетской библиотеке. 8. Студенты были на научной конференции. 9. Они были на Центральном вокзале.

**Задание 23. Ответьте на вопросы, используя информацию, данную в предложениях.**

1. Моя подруга путешествует. Недавно она прислала фото Эйфелевой башни. Где сейчас моя подруга и откуда она должна приехать? 2. Студенты выполнили лабораторную работу и пошли домой. Где были и откуда ушли студенты? 3. В субботу родители вернулись домой очень поздно. Они смотрели замечательный балет «Лебединое озеро». Куда ходили и откуда вернулись родители? 4. Сегодня бабушка смотрела картины известного художника. Где была бабушка и откуда она пришла? 5. Мой отец – врач. Он каждый день много работает. Где он работает и откуда он приходит домой?

|             |   |
|-------------|---|
| <i>Где?</i> | <i>Общезитие находится недалеко от университета.<br/>Мы живём около библиотеки.</i> |
|-------------|---|

**Задание 24. Рассмотрите картинки и ответьте на вопрос «Где?», поставив слова в форму родительного падежа.**



**Задание 25. Прочитайте загадку. Выучите и отгадайте её.**

Туристы  
Осёл, козёл, баран, петух и кот  
Отправились в поход.  
Баран шёл впереди козла,  
Но позади осла.  
Петух шёл впереди кота,  
Но позади козла.  
Подумай, нарисуй в тетрадке,  
В каком туристы шли порядке.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <i>Больше (меньше) кого? (чего?)</i> | <i>Пять больше трёх.<br/>Собака меньше слона.<br/>Брат старше сестры.</i> |
|--------------------------------------|---|

**Задание 26. Сравните два предмета разного качества.**

*Модель: Русский язык – английский язык (трудный).*

*Русский язык труднее английского языка.*

1. Лето – осень (тёплый).
2. Комната Чунга – комната Туена (удобный).
3. Компьютер – телевизор (дорогой).
4. Али – Асеф (серьёзный).
5. Новый костюм – старый костюм (красивый).
6. Солигорск – Минск (молодой).
7. Пятиэтажный дом – трёхэтажный дом (высокий).
8. День – ночь (светлый).
9. Мать – дочь (старший).
10. Кофе – чай (вкусный).
11. Лес – парк (большой).
12. Деревня – город (маленький).
13. Озеро Байкал и озеро Нарочь (глубокий).

**Задание 27. Запишите правильно русские пословицы. Скажите, как вы их понимаете?**

1. Правда светлее (солнце).
2. Дождливое лето хуже (осень).
3. Старый друг лучше (новые два).
4. Здоровье дороже (золото).
5. Счастье лучше (богатство).
6. Выше (голова) не прыгнешь.
7. Утро (вечер) мудренее.
8. Уговор дороже (деньги).
9. Худой мир лучше (добрая ссора).

**Задание 28. Сравните числа.**

*Модель: 2 и 5 – Два меньше пяти.*

3 и 8; 11 и 35; 26 и 7; 100 и 99; 58 и 33; 101 и 84; 12 и 102.

|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Для кого?/чего?</i> | <i>Отец купил подарок для сына.<br/>Для работы нужен (=надо) компьютер.</i> |
|------------------------|---|

**Задание 29. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.**

1. Для кого вы приготовили ужин? (друг).
2. Для чего эта одежда? (работа).
3. Для кого учитель написал на доске слова? (ученики).
4. Для чего эта вилка? (рыба).
5. Для кого ты обычно покупаешь газеты? (дедушка).
6. Для чего этот компьютер? (игра).
7. Для кого преподаватель объясняет правило? (студенты).
8. Для чего этот соус? (мясо).
9. Для кого брат купил подарок? (сестра).
10. Для кого мальчик написал стихи? (девочка).
11. Для чего остановились туристы? (отдых).
12. Для кого вы всегда покупаете цветы? (мама).

### Задание 30. Закончите предложения.

1. Студент взял книги в библиотеке для ... . 2. Мать купила новое платье для ... . 3. Родители подарили сыну новый компьютер для ... . 4. Университет организовал конференцию для ... . 5. Программист создал новую компьютерную игру для ... . 6. Директор бассейна купил новые термометры для ... . 7. Преподаватель приготовил задания для ... . 8. Мать и отец выбрали имя для ... . 9. Учёный сделал важное открытие для ... . 10. Опытные инженеры и лучшие строители построили метро для ... . 11. В книжном шкафу стоят папки для ... .

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| <i>Какой?</i> | <i>Сейчас урок физики.</i>   |
| <i>Чей?</i>   | <i>Это учебник студента.</i> |

### Задание 31. Составьте диалоги по рисункам.

*Модель:* – Чья это сумка?

– Это сумка моей старшей сестры.



### Задание 32. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Сейчас урок математики. 2. Это фотография моей сестры. 3. Это улица Дружбы. 4. На столе лежит учебник русского языка. 5. Это кабинет химии. 6. Это вещи моих родителей. 7. Это словарь иностранного студента. 8. Это здание университета. 9. Это стихи молодого поэта. 10. Здесь работают преподаватели физики.

### Задание 33. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Здание (городская библиотека) находится в центре города. 2. Рабочие (наш автомобильный завод) спешат на работу. 3. Территория (моя страна)

небольшая. 4. Каждое лето мои родители отдыхают на берегу (тёплое море). 5. Жители (мой родной город) – добрые и гостеприимные люди. 6. Читальные залы (университетская библиотека) расположены на втором этаже. 7. Врачи (студенческая поликлиника) работают в субботу. 8. На конференции выступали студенты (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).

**Задание 34. Ответьте на вопросы, используя информацию из предложений.**

1. Вы учитесь в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники. Какой вы студент? 2. Иностранец учится на подготовительном факультете. Какой он студент? 3. Девочка учится в музыкальной школе. Какая она ученица? 4. Ты учишься в балетной школе. Какой ты ученик? 5. Студент учится на военном факультете. Какой это студент? 6. Врач работает в городской поликлинике. Какой он врач? 7. Инженер работает на автомобильном заводе. Какой он инженер? 8. Здание находится в старинном городе. Какое это здание? 9. Острова расположены в Тихом океане. Какие это острова?

**Задание 35. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Какое это здание? (наш университет). 2. Какой учебник ты взял в библиотеке? (русский язык). 3. Какой словарь вы купили в книжном магазине? (арабский язык). 4. Какие выставки вы смотрели в прошлом месяце? (современное искусство). 5. Какая это студентка? (подготовительный факультет, группа №3). 6. Чьё это общежитие? (иностранцы). 7. Чьи это вещи? (мой старший брат). 8. Чья книга лежит на столе? (наша новая студентка). 9. Чей друг пришёл в гости? (моя новая соседка). 10. Чьи очки разбил Антон? (его старая бабушка). 11. Чьё задание выполнил студент? (его научный руководитель).

**Задание 36. Подумайте и скажите, кто это?**

1. Жена моего мужа. 2. Сын моего отца. 3. Брат моей сестры. 4. Сын моего дедушки. 5. Дочь моей матери. 6. Сестра моего отца. 7. Друг моей подруги. 8. Жена моего отца. 9. Муж моей тёти. 10. Внук моего дедушки. 11. Внук моего отца. 12. Сестра моего брата.

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Когда?</b> | <i>После (до, во время) урока студенты идут в буфет.<br/>Я родился десятого мая.</i> |
|---------------|--|

**Задание 37. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. После (сессия) студенты отдыхают. 2. Я позвонил другу до (учёба).  
3. После (дождь) стало тепло. 4. После (уроки) студенты вышли из аудитории.  
5. Во время (лекция) мы должны внимательно слушать преподавателя. 6. Мама не разрешает есть конфеты до (обед). 7. Он читал даже во время (еда). 8. После (вторник) будет среда. 9. Я сделал домашнее задание до (ужин). 10. После (работа) отец пойдёт в магазин.

**Задание 38. Ответьте на вопросы.**

1. Когда наступает Новый год?
2. Когда после летних каникул дети идут в школу?
3. Когда вы родились?
4. Когда начинается зима?
5. Когда вы приехали в Минск?

**Задание 39. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. Напишите даты словами.**

Всемирный день (здоровье) – 7.04;  
Международный день (студент) – 17.11;  
Международный день (улыбка) – 11.07;  
Международный день (женщины) – 8.03;  
Международный день (смех) – 01.04;  
Международный день (счастье) – 20.03;  
Международный день (дети) – 01.06;  
Международный день (танец) – 29.04;  
Международный день (Земля) – 22.04;  
Международный день (мир) – 21.09;  
Международный день (семья) – 15.05;  
Международный день (друзья) – 09.06.

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <i>Что? состоит из чего?</i> | <i>Слово состоит из букв.</i> |
|------------------------------|-------------------------------|

**Задание 40. Раскройте скобки. Запишите предложения.**

1. Утренняя зарядка состоит из (пять простых упражнений). 2. Слово «мама» состоит из (четыре буквы). 3. Вода состоит из (водород и кислород).

4. Неделя состоит из (семь дней). 5. Год состоит из (месяцы). 6. Семья состоит из (мать, отец, сын и дочь). 7. Текст состоит из (абзацы). 8. Молекула состоит из (атомы). 9. Салат состоит из (помидоры, зелёный лук, сыр, специи, оливковое масло).

**Задание 41. Ответьте на вопросы.**

1. Из чего состоит любое вещество? 2. Из чего состоит песня? 3. Из чего состоит дом? 4. Из чего состоит предложение? 5. Из чего состоит компьютер? 6. Из чего состоит домашнее задание? 7. Из чего состоит ваш ужин? 8. Из чего состоит сладкий чай?

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| От ... до ... (расстояние, масса) | <i>От Минска до Бреста 350 километров.</i> |
| С ... до ... (как долго?)         | <i>Студент учится с утра до вечера.</i>    |

**Задание 42. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Это формула для вычисления расстояния от (точка) до (плоскость).  
 2. Студент прочитал текст от (начало) до (конец). 3. Максимальная длина африканского слона Буша от (хобот) до (хвост) составляет 10,6 м. 4. Бурый медведь имеет вес от (полутонна) до (тонна). 5. Магазин работает с (десять часов утра) до (восемь часов вечера). 6. Яблоки хранятся с (осень) до (весна).  
 7. Вчера с (утро) до (ночь) шёл дождь. 8. С (июль) до (сентябрь) у студентов бывают летние каникулы.

**Задание 43. Рассмотрите карту Беларуси. Используя таблицу, вычислите расстояние от Минска до конкретных белорусских городов (Могилёв, Брест, Гомель, Гродно, Витебск).**

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Минск – Брест   | 348 км |
| Минск – Витебск | 290 км |
| Минск – Гомель  | 313 км |
| Минск – Гродно  | 278 км |
| Минск – Могилев | 198 км |

**Задание 44. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

Поздняя осень

Стоят ненастные осенние дни. Тучи надолго закрывают солнце. С (утро) до (поздний вечер) моросит дождь. После (дождь) ненадолго выглядывает солнце. Сильный ветер срывает с (деревья) последние листья. Мокрыми и пустыми стали поля, леса, сады. Холодно, но до (зима) ещё далеко.

**Задание 45. Прочитайте текст. Озаглавьте его.**

В нашей группе новый студент. Его зовут Ахмед. Он приехал из далёкой тёплой африканской страны Тунис. Он не знает русский язык, но свободно говорит по-арабски, хорошо по-французски и немного по-английски. У себя дома он учился в школе. Поэтому у него ещё нет высшего образования. Ахмед хочет быть хорошим программистом, знать много иностранных языков и работать в крупной фирме. Семья Ахмеда живёт в Сусе. У него большая и дружная семья. Она состоит из родителей, трёх братьев, двух сестёр, бабушки и дедушки. В родном городе у него много хороших друзей, старых знакомых.

Ахмед часто получает письма из дома от младших братьев, старшей сестры и, конечно, от отца и матери. Он вспоминает свой дом, знакомые улицы города, большой шумный рынок, где много оранжевых апельсинов, вкусных ананасов и других фруктов. Когда Ахмед окончит подготовительный факультет, на летних каникулах он поедет домой. А сейчас нужно изучать русский язык, учить много новых слов, падежей и глаголов. Нужно научиться жить самостоятельно в чужой стране в студенческом общежитии, без знакомых людей, без семьи, решать много разных проблем. Но он верит в себя.

**Ответьте на вопросы:**

1. Как зовут нового студента? 2. Откуда он приехал? 3. Он говорит по-русски? 4. Сколько хороших друзей у Ахмеда? 5. Какой язык он хорошо знает? 6. Где он учился раньше? 7. Где живёт семья Ахмеда? 8. Кто есть в семье Ахмеда? 9. От кого Ахмед получает письма из родного города? 10. Что часто вспоминает Ахмед? 11. Когда он сможет поехать домой?

**Задание 46. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. Вместо точек вставьте нужные предлоги (без, около, вокруг, из, до, от, с, у, для, после).**

1. Я перевожу текст ... (словарь). 2. Чай ... (сахар) невкусный. 3. Машина остановилась ... (дом). 4. Дети бегали ... (стол). 5. Эти спортсмены приехали ...

(разные страны). 6. Люди выходят ... (метро). 7. Расстояние ... (Минск) ... (Брест) 350 (километр). 8. ... (утро) ... (вечер) студенты занимались в библиотеке. 9. Человек должен хорошо работать ... (успешная карьера). 10. ... (эта певица) красивый голос. 11. ... (лекция) будет практическое занятие. 12. Стол стоит ... (окно).

**Задание 47. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Кого сегодня не было на уроке? (новый студент). 2. Чья книга лежит на столе? (наш преподаватель). 3. Сколько этажей в вашем общежитии? (9). 4. Сколько окон в вашей комнате? (2). 5. Сколько русских слов вы знаете? (много). 6. У кого вы были в гостях? (мой новый белорусский друг). 7. Чьи стихи вы учите? (русские поэты). 8. Какой магазин находится в центре города? (умная техника). 9. Когда вы смотрите телевизор? (ужин). 10. Откуда вы приехали? (небольшая африканская страна).

Библиотека БГУИР

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

**Задание 1. А. Поставьте данные словосочетания в форму дательного падежа.**

Чистое окно, грязный пол, спокойное море, добрый человек, красивая женщина, вредный ребёнок, высокий юноша, строгий отец, младший брат, старшая сестра, большой дом, иностранное посольство, большая аудитория, хороший друг, новое здание.

**Б. Полученные словосочетания поставьте в форму множественного числа.**

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Дать что? кому? (адресат) | Дать тетрадь преподавателю. |
|---------------------------|-----------------------------|

**Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**А.** 1. Кому звонила ваша сестра утром? (мама). 2. Кому вы обещали помочь? (друг). 3. Кому помогают внуки? (дедушка и бабушка). 4. Кому родители купили билет в цирк? (дочь). 5. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студентка Анна). 6. Кому вы написали это письмо? (Наташа и Саша). 7. Кому молодой человек подарит эти цветы? (девушка). 8. Кому вы рассказываете свои секреты? (подруга). 9. Кому он дал свой словарь? (Мария).

**Б.** 1. Кому вы обещали не опаздывать? (преподаватель). 2. Кому студенты отвечали на экзамене? (профессор). 3. Кому Сергей помогает изучать английский язык? (Виктор и Андрей). 4. Кому вы рассказали о болезни? (врач). 5. Кому вы купили подарки? (отец). 6. Кому писатель рассказал о своей новой книге? (журналист). 7. Кому отец запрещает курить? (сын). 8. Кому вы дали документы? (секретарь).

**В.** 1. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студенты). 2. Кому студенты задают вопросы? (преподаватели). 3. Кому Антон купил подарки? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти и дяди). 4. Кому весь день звонила Анна? (подруги). 5. Кому зрители подарили цветы? (артисты). 6. Кому вы советуете ходить в университет каждый день? (друзья). 7. Чему радовались дети? (подарки). 8. Кому вы обещали хорошо учиться? (родители). 9. Кому Роза приготовила вкусный ужин? (гости).

### **Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Кому вы пишете письма? 2. Кому вы часто звоните? 3. Кому вы обычно покупаете подарки на Новый год? 4. Кому вы обычно дарите цветы? 5. Кому вы всегда готовы помочь? 6. Кому вы рассказываете всё о себе?

### **Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

*Модель: Какому брату Антон советует много заниматься? (младший брат). – Антон советует много заниматься младшему брату.*

**А.** 1. Какому другу вы часто звоните? (лучший друг). 2. Какому сыну родители купили компьютер? (трудолюбивый сын). 3. Какому человеку никто не хочет помогать? (злой человек). 4. Какому студенту преподаватель объяснил домашнее задание? (новый китайский студент). 5. Какому писателю читатели подарили цветы? (этот известный писатель).

**Б.** 1. Какой бабушке помогает Антон? (его любимая бабушка). 2. Какой дочери папа купил куклу? (его маленькая дочь). 3. Какой подруге Феруза обещала позвонить после уроков? (её белорусская подруга). 4. Какой сестре Лена послала свои фотографии? (младшая сестра). 5. Какой девушке вы сказали спасибо за помощь? (эта добрая девушка). 6. Какой погоде обрадовались дети? (хорошая погода).

**В.** 1. Каким друзьям вы рассказали о своей родине? (новые белорусские друзья). 2. Каким внукам бабушка читает сказки? (её любимые внуки). 3. Каким сыновьям папа посылает деньги? (младшие сыновья). 4. Каким студентам декан дал сертификаты? (иностранные студенты). 5. Каким поэтам журналисты задавали много вопросов? (известные белорусские поэты).

### **Задание 5. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Я доверяю своему лучшему другу. 2. Сначала родители помогают своим детям, а потом дети помогают своим родителям. 3. Доктор запретил больному курить. 4. Мама рассказала сказку своему маленькому сыну. 5. Я часто пишу письма своей любимой бабушке. 6. В Минске я купил сувениры своим младшим сёстрам. 7. Сын обещал матери часто звонить ей. 8. Девочка очень обрадовалась новой кукле.

**Задание 6. А. Прочитайте предложения и скажите, что хотят подарить своим детям родители, если они знают, что ...**

1. Их дочь любит рисовать. 2. Их сын любит играть в футбол. 3. У Антона

сломался любимый велосипед. 4. Ира мечтает о путешествии в Австралию. 5. У Джона нет компьютера. 6. Таня любит читать. 7. Ахмед потерял свой телефон. 8. Лена любит играть с куклами. 9. Марии нравится сладкое.

**Б. Как вы думаете, кому можно подарить цветы, конфеты, торт, игрушку, часы, ручку, альбом с фотографиями?**

**Задание 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.**

*Модель: Джон: «Самир, кому ты купил этот подарок?»*

*Самир: «Я купил его другу».*

*Джон спросил Самира, кому он купил этот подарок. Самир ответил Джону, что он купил его другу.*

1. Джон: «Антон, где находится ЦУМ?»

Антон: «ЦУМ находится на площади Якуба Коласа».

2. Андрей: «Игорь, почему ты купил билеты на балет?»

Игорь: «Я купил билеты на балет, потому что люблю смотреть балет».

3. Анна: «Цан Цун, откуда ты приехала?»

Цан Цун: «Я приехала из Китая».

4. Преподаватель: «Майкл, кого вы ждёте?»

Майкл: «Я жду экскурсовода, потому что мы хотим пойти на экскурсию».

5. Мама: «Вера, что ты будешь делать завтра?»

Вера: «Мама, завтра я пойду на выставку с подругой».

**Задание 8. Вместо точек вставьте необходимые местоимения.**

1. Я ещё студент. Родители часто помогают ... . 2. У тебя в комнате стоят очень красивые цветы. Кто подарил ... эти цветы? 3. Ахмед учится в Беларуси. Отец каждый месяц присылает ... деньги. 4. Вечером мама будет звонить мне. Я расскажу ... о своих друзьях. 5. Летом в Минск приедут мои друзья. Я покажу ... город. 6. Мы попросили библиотекаря дать ... русско-английский словарь. 7. Вы не можете решить эту задачу? Я помогу ... решить её. 8. У Розы моя тетрадь. Я позвоню ... вечером. 9. У моей сестры есть хороший друг. Она посоветовала ... учиться в БГУИР. 10. «Вы хотите, чтобы я объяснил ... это правило ещё раз?» – спросил студентов преподаватель.

**Задание 9. Напишите заявление декану, потому что вам надо:**

- уехать на родину на 2 недели;
- пойти в поликлинику к врачу;

- сдать экзамен досрочно;
- отсутствовать на занятиях каждую пятницу в 12.30;
- встретить родителей в аэропорту.

(кому?) Декану ФДПиПО  
Иванову И. И.  
(кого?) слушателя п/о  
Хасан Розы

### Заявление

Прошу разрешить мне ... что сделать? и почему?

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>Кому? сколько лет?</b> | <b>Бабушке 90 лет.</b> |
|---------------------------|------------------------|

**Задание 10. Вместо точек вставьте нужную форму слова год. Запишите цифры словами.**

1. Мне 20 ... 2. Моему сыну 4 ... 3. Его дочери 12 ... 4. Вашему брату 42 ... ? 5. Этой студентке 19 ... 6. Нашему преподавателю 39 ... 7. Ивану Петровичу 63 ... 8. Этому дереву 150 ... 9. Твоему отцу 51 ... ? 10. Анне Ивановне 86 ...

**Задание 11. А. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. (Я) 20 лет. 2. (Мой старший брат) сейчас 19 лет, а (моя младшая сестра) 12 лет. 3. Недавно (мой дедушка) исполнилось 92 года. 4. (Наш профессор) 71 год. 5. (Этот студент) 18 лет. 6. (Его отец) 49 лет. 7. (Наша мать) 44 года. 8. В 2017-м году (Минск) исполнилось 950 лет. 9. В 2012-м году (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники) исполнилось 50 лет. 10. Посчитайте, сколько лет исполнится (Минск и Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники) в этом году.

**Б. Скажите, сколько лет вашим родителям, братьям, сёстрам, бабушкам и дедушкам?**

**Задание 12. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.**

1. Сколько вам лет сейчас? 2. Сколько было лет вашей маме, когда вы родились? 3. Сколько вам было лет, когда вы научились читать? 4. Сколько вам было лет, когда вы начали учиться в школе? 5. Сколько вам было лет, когда вы

окончили школу? 6. Сколько вам было лет, когда вы поступили в университет? 7. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет? 8. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык? 9. Сколько вам будет лет, когда вы начнёте работать?

### **Задание 13. Напишите предложения по модели.**

*Модель: Ломоносов родился в 1711 году, а в 1755 году он основал первый университет в России. – Когда Ломоносову было 44 года, он основал первый университет в России.*

1. Франциск Скорина родился в 1490 году, а в 1504 году он начал учиться в университете в Кракове. 2. Известный русский учёный Дмитрий Иванович Менделеев родился в 1834 году, а в 1869 году он открыл периодический закон химических элементов. 3. Юрий Гагарин родился в 1934 году, а 12 апреля 1961 года стал первым в мире человеком, который полетел в космос. 4. Первый белорусский космонавт Пётр Климук родился в 1942 году, а в 1973 году он совершил первый полёт в космос. 5. Белорусский поэт Якуб Колас родился в 1882 году, а в 1902 году он начал работать учителем.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <i>Кому? нравится кто?/что?/что<br/>делать?</i> | <b>Мне</b> нравится читать книги. |
|---|-----------------------------------|

### **Задание 14. Вставьте нужную форму глагола *нравиться* – *понравиться*.**

1. Мне ... эта песня. 2. Тебе ... эти девушки? 3. Вам ... ваш новый преподаватель? 4. Ей ... мои друзья. 5. Вам ... последний урок? 6. Анне ... её новое пальто. 7. Вам ... балет, который вы смотрели в субботу? 8. Тебе ... вчерашняя экскурсия? 9. Студентам ... упражнение, которое они делали на прошлом уроке. 10. Нам ... фильмы, которые мы смотрели ночью.

### **Задание 15. Скажите, кому что нравится, если вы знаете, что ...**

1. Игорь любит играть в футбол. 2. Анна видела все спектакли в музыкальном театре. 3. Бабушка всегда смотрит детективы. 4. Джон прочитал все романы Чарльза Диккенса. 5. Дедушка каждый вечер смотрит новости по телевизору. 6. Таня играет на гитаре каждый день. 7. Мама любит разговаривать по телефону. 8. Брат всё время играет на компьютере.

**Задание 16. Игра «Снежный ком»:** спросите своего соседа, что ему нравится делать? Тот, кто отвечает, должен повторить все ответы студентов, дать свой ответ и задать вопрос своему соседу.

*Модель: Зейду нравится читать, Ахмеду нравится спать, мне нравится слушать музыку. А что нравится делать вам?*

**Задание 17. Ответьте на вопросы. Используйте формы глагола нравиться.**

**А. Модель:** Ты любишь читать книги? – Да, мне нравится читать книги.

1. Вы любите путешествовать? 2. Вы любите плавать в бассейне? 3. Вы любите кататься на велосипеде? 4. Вы любите играть в футбол? 5. Вы любите гулять в парке? 6. Вы любите классическую музыку? 7. Вы любите снег? 8. Вы любите исторические фильмы? 9. Вы любите мороженое? 10. Вы любите свою страну?

**Б. Модель:** Какой ваш любимый актёр? – Мне нравится Бред Питт.

1. Какой ваш любимый вид спорта? 2. Какие ваши любимые фильмы? 3. Какой ваш любимый цвет? 4. Какой ваш любимый писатель? 5. Какая ваша любимая певица? 6. Какая ваша любимая актриса? 7. Какие ваши любимые фрукты? 8. Какой ваш любимый певец? 9. Какая ваша любимая погода?

**В. Модель:** Что вам нравится? – Мне нравится балет. Кто вам нравится? – Мне нравятся эти люди. Что вам нравится делать? – Мне нравится читать книги.

1. Что вам нравится? 2. Кто вам нравится? 3. Что вам обычно нравится делать? 4. Что нравится вашему отцу? 5. Кто нравится вашему отцу? 6. Что нравится делать вашему отцу? 7. Что нравится вашей матери? 8. Кто нравится вашей матери? 9. Что нравится делать вашей матери? 10. Что нравится вашим братьям и сёстрам? 11. Кто нравится вашим братьям и сёстрам? 12. Что нравится делать вашим братьям и сёстрам?

**Задание 18. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Мне нравится играть в шахматы и шашки. 2. Моей сестре нравится слушать классическую музыку. 3. Его другу понравились эти часы. 4. Нам нравятся современные танцы. 5. Моей матери нравится этот писатель. 6. Моим родителям понравился Минск. 7. Моему брату понравился этот фильм.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <i>Кому? как?</i> | <i>Девушке холодно.</i> |
|-------------------|-------------------------|

### Задание 19. Закончите предложения.

1. Преподаватель говорит по-русски очень медленно, поэтому нам всё ...
2. Мой друг узнал не очень хорошие новости, поэтому ему ...
3. На день рождения к Тане пришли друзья, поэтому ей ...
4. Вчера на улице было –20, поэтому иностранным студентам было ...
5. Я хорошо знаю физику, поэтому решить эти задачи мне будет ...
6. Летом мы открываем окна, потому что нам ...
7. Вчера я был у врача, потому что мне было ...
8. Я не забыл поздравить маму с днём рождения, поэтому ей было очень ...
9. Он уснул в кресле, потому что ему было очень ...
10. Студенты внимательно слушают преподавателя, потому что им ...

Слова для справок: легко, интересно, холодно, удобно, весело, приятно, понятно, плохо, грустно, жарко.

### Задание 20. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.

1. (Этот студент) важно заниматься каждый день.
2. (Все люди) полезно есть фрукты и овощи.
3. (Мой друг) плохо, потому что у него высокая температура.
4. (Эта студентка) было стыдно, потому что она не сделала домашнее задание.
5. (Анна) было интересно читать эту книгу.
6. (Маленькие дети) страшно, когда в комнате темно.
7. (Она) было скучно сидеть дома в воскресенье.
8. Когда мы гуляли по парку, (мы) было весело.
9. Сначала (иностранцы) было трудно в Минске, потому что они ничего не понимали по-русски.

|              |  |                  |                                      |  |
|--------------|--|------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Кому?</b> | надо<br>нужно<br>необходимо<br>можно<br>нельзя | (было,<br>будет) | <i>что делать?/<br/>что сделать?</i> | <b>Вам</b> надо было повторить слова.<br><b>Ей</b> нужно будет решить задачу.<br><b>Ему</b> необходимо пойти к врачу.<br>Можно <b>мне</b> взять вашу ручку?<br><b>Вам</b> нельзя курить. |
|--------------|--|------------------|--------------------------------------|--|

### Задание 21. А. Замените слово *должен* на *надо* или *нужно*.

*Модель:* Я *должен* сказать ему правду. – Мне *нужно* сказать ему правду.

1. Моя сестра *должна* позвонить нашей маме.
2. Вы *должны* много заниматься, чтобы хорошо говорить по-русски.
3. Дети *должны* помогать своим родителям.
4. Ты *должен* идти в поликлинику.
5. Он *должен* пообещать мне хорошо учиться.

**Б. Замените глагол *мочь* на *можно*.**

*Модель: Я могу позвонить тебе вечером? – Можно мне позвонить тебе вечером?*

1. Сейчас перерыв, поэтому мы можем пойти в буфет. 2. Он может не повторять грамматику, потому что очень хорошо знает её. 3. Студенты могут идти домой, потому что занятия уже закончились. 4. Марта может не приходить в университет, потому что она болеет. 5. Этот иностранный студент может поехать на экскурсию в Санкт-Петербург, потому что у него есть виза.

**Задание 22. А. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме прошедшего времени.**

1. Вчера маме (надо) купить молоко. 2. Сегодня утром Антону (нужно) позвонить отцу. 3. Когда была хорошая погода, детям (можно) поиграть в футбол, но они смотрели телевизор. 4. На прошлой неделе этой студентке (нельзя) ходить в университет.

**Б. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме будущего времени.**

1. На следующей неделе Лене (нужно) поздравить сестру с днём рождения. 2. Завтра на экзамене иностранным студентам (нельзя) разговаривать. 3. После уроков мне (необходимо) пойти в международный отдел. 4. Вечером Ахмеду (надо) выучить тему «Мой родной город».

**Задание 23. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. (Новый студент) надо пойти в деканат. 2. (Я) нужно купить русско-английский словарь? 3. (Маленькие дети) нельзя долго смотреть телевизор. 4. (Вы) надо заниматься спортом 3 раза в неделю. 5. (Игорь и Светлана) надо было написать рассказ о своём городе. 6. (Все студенты) нельзя спать на занятиях. 7. В 15.00 (мы) можно будет пойти домой. 8. (Мой дедушка) нельзя долго ходить. 9. (Эта студентка) нужно повторить тему «Республика Беларусь».

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Идти куда? к кому? | Идти в поликлинику к врачу. |
|--------------------|-----------------------------|

**Задание 24. К подчёркнутым словам напишите правильный вопрос: где? у кого? куда? или к кому?**

1. Я был в гостях у бабушки, потом пошёл домой к отцу. 2. Я был в кабинете у хирурга, потом пошёл в кабинет к стоматологу. 3. Я был в комнате у Антона, а потом пошёл в комнату к Розе. 4. Я был у преподавателя, а потом ходил к декану. 5. Я был у сестры, а потом пошёл к другу.

**Задание 25. А. Составьте предложения.**

*Модель: Я – Витебск – подруга, Минск – мой друг. – Раньше я был в Витебске у подруги, завтра я поеду в Минск к своему другу.*

1. Зухайр – Сана – дядя, Аден – его бабушка. 2. Ахмед – Багдад – друзья, Дивания – наш дедушка. 3. Мохаммад – Амман – друг, Ирбид – родители. 4. Джон – дом – родители, Лондон – королева. 5. Хани – Абуджа – бабушка, Лагос – её друзья. 6. Цан Цун – Пекин – подруга, Шанхай – любимая тётя. 7. Туен – Ханой – сестра, Хошимин – старший брат.

**Б. Прочитайте предложения ещё раз и скажите, по каким странам ездят эти люди?**

*Модель: Я езжу по Беларуси.*

**Задание 26. Замените подчёркнутую часть предложения одним словом. Поставьте вопросы к этому слову.**

*Модель: Я пойду к специалисту, который лечит людей. – Я пойду к врачу. – К кому вы пойдёте?*

1. Студент хочет пойти на консультацию к специалисту, который хорошо знает физику. 2. У Ахмеда болит зуб, поэтому он пойдёт к специалисту, который лечит зубы. 3. Эта девушка сегодня пойдёт к специалисту, который красиво стрижёт волосы. 4. Я хочу пойти на концерт к известному человеку, который очень красиво поёт. 5. Я подошёл к девушке, которая танцует балет в театре. 6. Молодая жена ходила на курсы к человеку, который готовит вкусные блюда в ресторане.

**Задание 27. Уточните информацию.**

*Модель: – Завтра я поеду к своей любимой бабушке.*

*– Извини, я не услышал, к какой бабушке ты поедешь?*

1. Вчера моя сестра ходила в гости к своему хорошему другу. 2. Я обещал своему строгому отцу хорошо учиться. 3. Завтра студенты пойдут на консультацию к новому преподавателю. 4. Преподаватель объясняет грамматику новым студентам. 5. Антон рассказал интересную историю своим лучшим друзьям. 6. На каникулах Ахмед ездил в гости к своим старшим братьям. 7. Вчера я звонила своей младшей сестре. 8. Студентка подошла к своей близкой подруге. 9. Сын купил цветы своей заботливой матери.

**Задание 28. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

*Модель: Антон пришёл в поликлинику (опытный врач). – Антон пришёл в поликлинику к опытному врачу.*

1. На прошлой неделе я ходил в гости (мой лучший друг). 2. Летом мы поедем (наши любимые родители). 3. На перерыве студенты ходили в деканат (ваш декан). 4. Летом мать обязательно приедет в Минск (её младшая дочь Роза). 5. В пятницу я пойду на день рождения (моя новая подруга).

**Задание 29. Вставьте в предложения слова, данные справа. При необходимости используйте предлоги.**

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Иван часто ездит в деревню и помогает ... .<br>Завтра он снова поедет ... .              | его старая бабушка |
| 2. Студенты всегда показывают свои тетради ... .<br>Сейчас они пойдут на консультацию ... . | их преподаватель   |
| 3. Ахмед написал ..., что у него всё хорошо.<br>Вчера он ездил в гости ... .                | его старший брат   |
| 4. Я каждый день покупаю фрукты ... и хожу в больницу ... .                                 | мой друг           |
| 5. Марк показал свои рисунки ... . Завтра он поедет ... .                                   | известный художник |
| 6. Вчера Таня ездила ... . Она обычно дарит ... цветы и шоколад.                            | её подруги         |
| 7. Я часто звоню ... . На каникулах я поеду ... .   | мои друзья         |

**Задание 30. Вместо точек вставьте местоимения в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. Ваша сестра будет дома сегодня вечером? Можно мне позвонить ...? Я хочу прийти ... в гости. 2. «Вы курите? Но ... нельзя курить!» – сказал врач,

когда я приходил ... 3. Мы учимся в БГУИР. На перерывах наши друзья часто приходят ... . Они помогают ... изучать русский язык. 4. Сейчас я живу далеко от дома, поэтому мои родители часто звонят ... . Летом они приедут ... в гости. 5. Иван дома? Передайте ..., что его мама приехала ... . 6. Ты видел профессора? Передай ..., что завтра я приду ... на консультацию. 7. Розе и Мохаммеду нужно учить грамматику. Но они не могут заниматься, потому что их друзья пришли ... в гости и мешают ... заниматься.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Подойти к кому?/чему? | Подойти к другу/столу |
|-----------------------|-----------------------|

### Задание 31. Выполните упражнение по модели.

*Модель: Антон стоит около окна. – Антон подошёл к окну.*

1. Студенты стоят около своей аудитории. 2. Преподаватель стоит около доски. 3. Дедушка стоит около своего дома. 4. Ребёнок стоит около своих родителей. 5. Лю Кун стоит около нашего общежития. 6. Туристы стоят около киоска, потому что хотят купить красивые открытки. 7. Анна стоит около высокого здания. 8. Дети играют около цветов. 9. Муж и жена разговаривают около кафе. 10. Ахмед стоит около парка. 11. Мальчик стоит около своих старших сестёр. 12. Школьник стоит около карты.

### Задание 32. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.

1. Турист подошёл (я) и спросил, где находится Немига. 2. Преподаватель подошёл (доска) и начал писать новые слова. 3. Студент подошёл (дверь) и постучал. 4. Человек подошёл (окно) и долго смотрел на улицу. 5. – Где ты? – Я уже подхожу (университет)! 6. Девушка подошла (магазин) и вспомнила, что забыла кошелек дома. 7. На экскурсии студенты подошли (их преподаватели) и остановились, чтобы послушать их.

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| Какое задание? | задание по грамматике |
|----------------|-----------------------|

### Задание 33. Составьте словосочетания, используя или родительный, или дательный падежи. С полученными словосочетаниями напишите предложения. Поставьте вопросы по модели.

*Модель: лекция – русская литература: лекция по русской литературе. Я пойду на лекцию по русской литературе. – На какую лекцию вы пойдёте?*

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| экзамен            | химия            |
| урок               | русский язык     |
| учебник            | физика           |
| задание            | математика       |
| контрольная работа | иностраннй язык  |
| задача             | программирование |
| преподаватель      | информатика      |
| специалист         | история          |
| тетрадь            | биология         |

**Задание 34. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. Используйте предлоги.**

1. Зимой мы сдавали только зачёт (русский язык), а летом мы будем сдавать экзамены (все предметы). 2. Зухаир хорошо написал контрольные работы (химия и биология). 3. Сегодня мы будем писать контрольную работу (математика). 4. У всех студентов есть тетради (физика). 5. У Антона есть альбом (черчение)? 6. Анне нужны дополнительные занятия (информатика).

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Идти + <i>где?</i> | Идти <i>по коридору</i> |
|--------------------|-------------------------|

**Задание 35. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Машина едет (центральная улица). 2. Когда студенты шли (коридор), они встретили своего декана. 3. И взрослые, и дети любят гулять (этот старый городской парк). 4. Белый катер плывёт (быстрая река). 5. Автобус №100 ездит (проспект Независимости). 6. Весь день туристы ездили (самые интересные места города). 7. Они долго ходили (художественный музей). 8. Таня долго ходила (разные книжные магазины), потому что она не могла найти нужную книгу. 9. Будущие студенты-медики долго ходили (медицинский университет) и смотрели, где они будут учиться. Они ходили (все этажи), посмотрели много аудиторий. 10. Я люблю путешествовать (разные страны).

**Задание 36. Вставьте в предложения слова, данные справа. Используйте предлоги.**

1. Преподаватель стоит ... . Иногда он ходит ... .

|                |
|----------------|
| наша аудитория |
|----------------|

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 2. Когда мы были на экскурсии ..., мы долго ходили ... . | Мирский замок                     |
| 3. Наша семья живёт ... . Я езжу на работу ... .         | эта тихая улица                   |
| 4. Сегодня мы были ... . Мы долго ходили ... .           | музей Великой Отечественной войны |
| 5. Студенты были ... . Они гуляли ... .                  | площадь Независимости             |

|   |      |   |
|---|------|---|
| смотреть<br>слушать<br>посылать<br>присылать<br>говорить<br>звонить<br>сообщать | как? | <i>по телевизору</i><br><i>по радио</i><br><i>по почте</i><br><i>по Интернету</i><br><i>по телефону</i><br><i>по Skype</i><br><i>по Viber</i> |
|---|------|---|

**Задание 37. Ответьте на вопросы.**

1. Кому вы обычно звоните по телефону? 2. Вы любите смотреть фильмы по телевизору или в кинотеатре? 3. Вы слушаете музыку по радио? 4. Как вы сообщаете новости друзьям? 5. Как вы обычно звоните родителям? 6. Вы получаете письма по обычной почте или по электронной? 7. Как вы получаете новую информацию: по Интернету или в библиотеке?

|        |   |
|--------|---|
| Когда? | <b><i>По пятницам</i></b> (= каждую пятницу)<br><b><i>По вечерам</i></b> (= каждый вечер) |
|--------|---|

**Задание 38. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Обычно (пятницы) мы пишем изложения. 2. (Вторники и четверги) мы изучаем физику и математику, а (понедельники, среды и пятницы) у нас занятия по русскому языку. 3. Этот врач работает (вечера). 4. Бабушка заболела, поэтому сейчас она плохо спит (ночи). 5. Обычно (субботы и воскресенья) мы не ходим в университет.

**Задание 39. Составьте предложение к каждому рисунку. Используйте дательный падеж.**



**Задание 40. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Кому он звонит каждый вечер? (его лучшие друзья). 2. Кому ты купил подарки? (любимые родители и младший брат). 3. Кому он показал свои фотографии? (новый друг). 4. Кому ты помогаешь? (старшая сестра). 5. Кому нельзя курить? (мой отец). 6. Кому надо взять книги? (эти студенты). 7. Кому он подарил цветы? (его заботливая мать). 8. Кому вы посылаете письма? (свой дедушка). 9. К кому они идут? (детский доктор). 10. К кому вы ходили вчера? (наш новый преподаватель). 11. К кому он поехал? (своя хорошая подруга). 12. Какая это тетрадь? (грамматика). 13. Какой у вас был экзамен? (история). 14. Кому трудно изучать русский язык? (эти иностранные студенты). 15. Кому было весело вчера? (я). 16. Кому холодно? (они). 17. Кому интересно заниматься? (мы). 18. Кому преподаватель объясняет грамматику? (он и она). 19. Когда у вас занятия? (понедельники, среды и пятницы). 20. Когда вы ходите в гости к друзьям? (воскресенья).

**Задание 41. Прочитайте предложения. Определите падеж подчёркнутых слов. Поставьте вопросы к этим словам.**

1. Я не люблю гулять по шумным улицам. 2. Он подошёл к нашему преподавателю. 3. Университет не работает по воскресеньям. 4. Ленивым

студентам трудно учиться в университете. 5. На каникулах мы ездили по разным белорусским городам. 6. Хочется сказать спасибо всем нашим преподавателям. 7. Я скучаю по своим родителям. 8. Антон взял учебник по физике в нашей библиотеке. 9. Детям нельзя есть много сладкого. 10. Моему брату 12 лет.

**Задание 42. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?**

Плохому танцору ноги мешают.  
Доброе слово и кошке приятно.

Библиотека БГУИР

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

|                               |
|-------------------------------|
| Глагол + <i>что?</i> (объект) |
|-------------------------------|

|                        |
|------------------------|
| Я читаю <i>книгу</i> . |
|------------------------|

### **Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.**

*Модель:* – Ты читаешь журнал? – Да, я читаю журнал.

1. Ты пишешь письмо? 2. Ты делаешь задание? 3. Ваша мама готовит торт? 4. Анна смотрит фильм? 5. Студенты пьют чай? 6. Анна пишет упражнение? 7. Дети рисуют дом? 8. Антон изучает русский язык?

### **Задание 2. Ответьте на вопросы по модели.**

*Модель:* – Ты слушаешь музыку? – Да, я слушаю музыку.

1. Ты купил сумку? 2. Анна моет тарелку? 3. Ваши друзья готовят пиццу? 4. Антон изучает физику? 5. Художник рисует картину? 6. Максим слушает песню? 7. Преподаватель читает книгу? 8. Ты взял тетрадь?

### **Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Что пишет Мария? (задание). 2. Что смотрит Максим? (фильм). 3. Что готовит бабушка? (блин). 4. Что изучает Лена? (английский язык). 5. Что вспоминает ребёнок? (стихотворение). 6. Что ты сейчас видишь? (здание). 7. Что учит студент? (диалог).

### **Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Что читает Анна? (статья). 2. Что изучает Антон? (математика). 3. Что любит ваша подруга? (клубника). 4. Что купил Максим? (куртка). 5. Что слушает мама? (песня). 6. Что рисуют дети? (картина).

### **Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Что изучают студенты? (химия, биология, русский язык, информатика, математика, физика). 2. Что пишет Максим? (письмо, упражнение, текст, статья). 3. Что рисуют дети? (дерево, дом, солнце, река). 4. Что покупает

бабушка? (мороженое, хлеб, банан, мясо, дыня, сметана). 5. Что покупает Анна? (косметика, мыло, тетрадь, книга, журнал, словарь). 6. Что слушает Дима? (музыка, песня, радио). 7. Что надевает Лена? (платье, шапка, пальто, рубашка, свитер, юбка).

**Задание 6. Поставьте вопрос к подчёркнутым словам.**

1. Таня пишет задание. 2. Учёный переводит статью. 3. Я ищу аудиторию. 4. Студенты пишут диктант. 5. Девочка читает журнал. 6. Дедушка слушает радио. 7. Папа смотрит фильм. 8. Мама слушает музыку. 9. Ирина готовит суп. 10. Антон пьёт сок.

**Задание 7. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Миша читает (интересный журнал, вчерашняя газета). 2. Мама покупает (свежий хлеб, вкусное молоко). 3. Мы смотрели (смешной фильм, грустный спектакль). 4. Моя подруга купила (зелёный шарф, красное платье, чёрное пальто). 5. Преподаватель объясняет (сложное правило, интересный пример). 6. Я ем (горячий суп, шоколадное мороженое). 7. Художник рисует (синяя река, зелёный лес, голубое озеро).

**Задание 8. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Антон решает (трудная задача, сложная проблема). 2. Анна купила (красная сумка, осенняя куртка). 3. Мама готовила (итальянская пицца, цветная капуста). 4. Бабушка читает (свежая газета, интересная книга). 5. Студентка забыла дома (новая тетрадь, синяя ручка). 6. Анна переводит (научная статья). 7. Максим вспоминает (весёлая история, студенческая жизнь).

**Задание 9. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Студент повторяет (сложная грамматика). 2. Дети рисуют (голубое небо). 3. Антон изучает (английский язык). 4. Я пою (любимая песня). 5. Мама моет (грязная посуда). 6. Папа купил (современная машина). 7. Анна читает (новая книга).

**Задание 10. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Антон изучает французский язык. 2. Мой брат смотрит смешной фильм. 3. Бабушка готовит молочный суп. 4. Студенты едят шоколадное

пирожное. 5. Анна покупает красную рыбу. 6. Ребёнок читает интересную книгу. 7. Мы учим сложное правило.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Глагол + <i>кого?</i> | Студенты слушают <i>преподавателя</i> . |
|-----------------------|---|

**Задание 11. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Кого ты ждёшь? (друг, милиционер, врач, декан). 2. Кого она любит? (муж, брат). 3. Кого вы видите? (Антон, Максим, Андрей). 4. Кого они приглашают в гости? (писатель, преподаватель, учитель). 5. Кого он уважает? (папа, дядя, дедушка). 6. Кого он встречает каждое утро? (дворник, контролёр). 7. Кого вы вспоминаете? (артист, певец, музыкант).

**Задание 12. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Кого она ждёт? (подруга, журналистка). 2. Кого вы слушаете? (бабушка, дедушка, мама, папа, тётя, дядя). 3. Кого Анна фотографирует? (Елена, Виктория, Саша). 4. Кого учит профессор? (студентка, магистрантка, аспирантка). 5. Кого вспоминает мама? (дочь, сестра). 6. Кого слушают друзья? (певица, артистка). 7. Кого знают студенты? (Анна Петровна, Татьяна Александровна, Елена Николаевна).

**Задание 13. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Вчера мы поздравляли (дедушка и бабушка). 2. На уроке мы слушали (преподаватель, декан, профессор). 3. Мы приглашаем в гости (друг, подруга, сестра, брат). 4. Мы уважаем (отец и мать). 5. Я жду (Андрей, Мария, Коля, Катя, Максим). 6. Я вспоминаю (семья). 7. Я не знаю (сосед, соседка).

**Задание 14. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. На уроке студенты слушают преподавателя. 2. В университете Антон встретил Анну и Максима. 3. На концерте мы видели певицу. 4. Я жду на вокзале брата и сестру. 5. Профессор спрашивает Игоря и Колю. 6. Наташа любит отца и мать. 7. Я хорошо знаю Антона и Таню.

**Задание 15. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Какой рассказ ты читаешь? (интересный). 2. Какой фильм вы вчера смотрели? (скучный). 3. Какой суп ты ешь? (горячий). 4. Какой сок они любят? (апельсиновый). 5. Какой язык вы изучаете? (английский). 6. Какой костюм вы носите? (чёрный). 7. Какой журнал читает Антон? (новый). 8. Какое задание решают студенты? (сложное). 9. Какое здание вы видите сейчас? (современное). 10. Какое мороженое вы любите? (клубничное). 11. Какое кино вы смотрите? (смешное). 12. Какое варенье готовит ваша бабушка? (малиновое). 13. Какую книгу вы читаете? (интересная). 14. Какую задачу решают студенты? (трудная). 15. Какую рубашку вы надеваете? (тёплая). 16. Какую сумку вы купили? (чёрная). 17. Какую музыку вы слушаете? (классическая). 18. Какую газету читает папа? (свежая). 19. Какую погоду вы любите? (солнечная).

**Задание 16. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Мы фотографировали старый дом и красивую площадь. 2. Я люблю холодный кофе. 3. Мы покупаем свежее молоко. 4. Я готовлю белорусское блюдо. 5. Студенты повторяют сложное правило. 6. Анна ест сладкое пирожное. 7. Бабушка читает сегодняшнюю газету.

**Задание 17. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Какого студента спрашивает преподаватель? (умный). 2. Какого врача вы ждёте? (опытный). 3. Какого брата вы вспоминаете? (младший). 4. Какого преподавателя вы слушаете? (молодой). 5. Какого друга вы фотографируете? (лучший). 6. Какого человека вы видите? (незнакомый). 7. Какого писателя вы знаете? (белорусский).

**Задание 18. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Какую жену ищет ваш друг? (хорошая). 2. Какую девушку вы встретили на улице? (красивая). 3. Какую артистку вы любите? (талантливая). 4. Какую сестру вы вспоминаете? (старшая). 5. Какую статью вы читаете? (научная). 6. Какую певицу вы слушали на концерте? (известную). 7. Какую студентку спрашивает профессор? (умная).

**Задание 19. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Я знаю (великий белорусский писатель Василь Быков). 2. Белорусская писательница Светлана Алексиевич получила (Нобелевская премия). 3. Мой

отец получил (высшее техническое образование). 4. Я не всегда понимаю (лучший друг). 5. Студенты ждут (последний автобус). 6. Мы уважаем (молодой талантливый преподаватель). 7. Анна и Антон учат (сложная формула). 8. Мы встретили (незнакомый человек). 9. Максим слушает (любимая певица). 10. Я часто вспоминаю (младший брат и старшая сестра).

**Задание 20. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Моя подруга ищет хорошего мужа. 2. Я всегда понимаю близкого друга. 3. Я люблю красивую девушку. 4. Анна уважает старшего брата. 5. Мы читаем интересный рассказ. 6. Максим готовит вкусный ужин. 7. Студенты пишут самостоятельную работу.

**Задание 21. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Какие фильмы вы любите? (весёлые). 2. Какие песни вы часто слушаете? (грустные). 3. Какие книги вы читаете? (интересные). 4. Какие продукты вы покупаете? (полезные). 5. Какие напитки вы пьёте? (газированные). 6. Какие подарки вы получаете? (дорогие). 7. Какие письма вы пишете? (длинные).

**Задание 22. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Каких друзей вы любите? (близкие). 2. Каких подруг вы слушаете? (мудрые). 3. Каких девушек вы фотографируете? (красивые). 4. Каких учёных вы помните? (талантливые). 5. Каких людей вы встречаете? (добрые). 6. Каких певцов и певиц вы знаете? (белорусские).

**Задание 23. Замените подчёркнутые слова или словосочетания личными местоимениями.**

1. Это новый фильм. Я смотрю фильм. 2. На столе лежит книга. Я читаю книгу. 3. Это моя новая сумка. Я купила сумку вчера. 4. Это вкусное блюдо. Я ем блюдо. 5. Это сложное задание. Студент решил задание. 6. Это национальная библиотека. Туристы фотографируют библиотеку. 7. Это моя любимая песня. Я часто слушаю любимую песню.

**Задание 24. Замените подчёркнутые слова или словосочетания личными местоимениями.**

1. Это мой лучший друг. Я всегда понимаю лучшего друга. 2. Это моя

мама. Ребёнок рисует маму. 3. Это опытный преподаватель. Студенты уважают опытного преподавателя. 4. Где моя подруга? Я жду подругу три часа. 5. Это моя сестра. Я приглашаю сестру в гости. 6. Это профессор. Студенты слушают профессора. 7. Это ваша дочь. Вы любите дочь.

**Задание 25. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Я читаю (свой журнал). 2. Мы ищем (его словарь). 3. Они потеряли (её деньги). 4. Я вспоминаю (своя аудитория). 5. Мы уважаем (ваша страна). 6. Ты видел (моя тетрадь)? 7. Вы слышали (наша песня)? 8. Они пишут (своё задание)?

**Задание 26. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Я уважаю (свой отец). 2. Они фотографируют (своя подруга). 3. Вы слушаете (свой преподаватель и своя преподавательница)? 4. Они ждут (свой друг). 5. Вы ждёте (свой брат)? 6. Как зовут (твой отец)? 7. Как зовут (твоя мама)? 8. Как зовут (наш профессор)?

**Задание 27. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Я жду свою подругу. 2. Анна ищет мой словарь. 3. Его маму зовут Наталья. 4. Её отца зовут Николай. 5. Мы уважаем нашего преподавателя. 6. Антон потерял свой учебник. 7. Антон встретил в кино своего друга.

**Задание 28. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Я люблю (это мороженое). 2. Антон долго ждал (этот автобус). 3. Анна ищет (эта ручка). 4. Ты читал (та книга)? 5. Вы знаете (эта девочка и этот мальчик). 6. Максим не смотрел (тот фильм). 7. Мы ждём (этот человек).

**Задание 29. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Я (ждать) (свой автобус, свой лучший друг, наш новый преподаватель, одна красивая студентка, твоя хорошая подруга). 2. Он (читать) (твое письмо,

свой новый учебник, её интересная статья, своя сегодняшняя газета, её модный журнал). 3. Я (искать) (свои ключи, своя любовь, свой новый дом, твоя новая подруга, твоё старое письмо). 4. Он (видеть) (красивая девушка, новый преподаватель, старое здание, свой друг). 5. Она (смотреть) (современный фильм, интересный спектакль, хорошая программа). 6. Мы (изучать) (русский язык, информатика, математика, биология). 7. Я (знать) (русская грамматика, история, инженерная графика, английский язык, ты, он, она). 8. Я (понимать) (ты, она, он, русский язык, математика, инженерная графика, химия).

**Задание 30. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Что Анна моет? (тарелки, чашки, вилки, ложки). 2. Что мама покупает на рынке? (овощи и фрукты). 3. Что читает папа? (газеты, журналы). 4. Что читают студенты? (книги и учебники). 5. Что пишет Антон? (задания, упражнения, письма). 6. Что любят дети? (конфеты). 7. Что повторяют студенты? (глаголы).

**Задание 31. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Кого Антон приглашает в гости? (друзья, подруги, соседи). 2. Кого мы встречаем в поликлинике? (врачи, медсёстры). 3. Кого вы слушали на концерте? (певицы и певцы). 4. Кого студенты уважают? (преподаватели, профессора). 5. Кого вы видите на улице? (парикмахеры, банкиры, библиотекари, учителя, доктора).

**Задание 32. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Анна покупает (свежие овощи). 2. Студенты изучают (разные предметы). 3. Максим повторяет (русские глаголы). 4. Антон решает (сложные задачи). 5. Оля получает (длинные письма). 6. Мама готовит (вкусные драники).

**Задание 33. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Антон хорошо понимает (лучшие друзья и подруги). 2. Профессор учит (талантливые студенты и студентки). 3. Я люблю (родные братья и сёстры). 4. В университете мы слушаем (опытные профессора и преподаватели).

### Задание 34. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.

1. Ты (любить) (преподаватели, родители, люди, дети, гости, дочери, матери, друзья, соседи). 2. Она (учит) (французы, ливанцы, американцы, китайцы). 3. Мы (знать) (студенты, деканы, профессора, доктора, инженеры, артисты, фотографы, поэты). 4. Я (видеть) (женщины, мужчины, подруги, сёстры, студентки, артистки, девушки, дедушки, бабушки).

### Задание 35. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.

1. Мы (любить) (свои родители, свои друзья, свои подруги, свои матери, свои дети, свои преподаватели, свои отцы). 2. Вы (искать) (свои ключи, свои документы, свои друзья). 3. Они (ждать) (ваши друзья, ваши подруги, ваши родители). 4. Это Антон. Анна (потерять) (его вещи, его телефоны). 5. Это Анна. Антон (читать) (её учебники, её книги). 6. Это ваши друзья. Вы (брать) (их вещи, их ручки, их тетради). 7. Максим уважает (эти люди). 8. На улице вы (видеть) (эти здания).

### Задание 36. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и словосочетаниям.

1. Мы смотрим интересные фильмы. 2. Студенты покупают свежие булочки. 3. Антон учит русские падежи. 4. В клубе ребята встретили незнакомых людей. 5. Мы вспоминаем любимых родителей. 6. Ребята слушают свои любимые песни. 7. Родители любят ваших друзей.

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| <i>куда? (место)</i> | Я кладу <i>тетрадь</i> на стол. |
|----------------------|---------------------------------|

### Задание 37. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Куда вы кладёте деньги? (кошелёк). 2. Куда вы положили телефон? (карман). 3. Куда вы положили тетрадь? (портфель). 4. Куда вы кладёте вещи? (чемодан). 5. Куда ты положил книгу? (полка). 6. Куда Антон положил ключи? (сумка). 7. Куда ты кладёшь ручку? (стол).

### Задание 38.

#### А. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Анна кладёт торт на тарелку. 2. Ты кладёшь бумаги в папку. 3. Мы кладем одежду в шкаф. 4. Вы кладёте овощи в суп. 5. Антон кладёт ручку в пенал. 6. Я кладу очки в футляр. 7. Они кладут деньги на счёт в банке.

**Б. Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени.**

**Задание 39.**

**А. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. Я положила билет (сумка). 2. Вы положили деньги (сейф). 3. Анна положила туфли (коробка). 4. Максим положил документы (папка). 5. Ты положил сыр (холодильник). 6. Они положили одежду (полка). 7. Мы положили ковёр (пол).

**Б. Замените глаголы прошедшего времени глаголами настоящего времени.**

**Задание 40. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Куда ты положил ключи? (сумка). Где лежат ключи? (сумка). 2. Куда он положил деньги? (кошелёк). Где лежат деньги? (кошелёк). 3. Куда вы положили телефон? (стол). Где лежит телефон? (стол). 4. Куда они положили документы? (портфель). Где лежат документы? (портфель). 5. Куда Анна положила перчатки? (шкаф). Где лежат перчатки? (шкаф).

**Задание 41. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Куда ты поставил напиток? (холодильник). 2. Куда Анна поставила цветы? (ваза). 3. Куда вы ставите словарь? (полка). 4. Куда вы поставили лампу? (стол). 5. Куда ты ставишь часы? (тумбочка).

**Задание 42. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Куда вы вешаете платье? (вешалка). 2. Куда ты вешаешь рубашку? (шкаф). 3. Куда вы повесили картину? (стена). 4. Куда повесил преподаватель таблицу? (доска).

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Идти, ехать + <i>куда?</i> | <i>Мы идём в магазин.</i><br><i>Они едут на работу.</i> |
|----------------------------|---|

**Задание 43. Составьте предложения, используя слова, данные в таблице.**

| Кто?     | Что делать? | Куда?         |
|----------|-------------|---------------|
| Анна     | ходить      | на почту      |
| мама     | идти        | на вокзал     |
| Антон    | ехать       | на стадион    |
| Максим   | ездить      | на рынок      |
| студенты | пойти       | на набережную |
| друзья   | поехать     | на море       |

**Задание 44. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Куда идёт Таня? (концерт, спектакль, выставка). 2. Куда Максим ходил вчера? (библиотека, лаборатория). 3. Куда вы пойдёте завтра? (день рождения, свадьба). 4. Куда Анна ездила прошлым летом? (деревня, горы). 5. Куда сейчас едет мама? (театр, цирк, кино). 6. Куда вы поедете летом? (озеро, море).

**Задание 45. Замените глаголы прошедшего времени глаголами настоящего времени. Раскройте скобки, поставьте слова в правильной форме.**

**А.** 1. Студенты ходили (столовая). 2. Антон ходил (университет). 3. Анна ходила (библиотека). 4. Таня ходила (клуб). 5. Катя ходила (ресторан). 6. Я ходил (концерт). 7. Ребята ходили (лекция).

**Б.** 1. Антон ездил (Франция). 2. Студенты ездили (вокзал). 3. Мой друг ездил (общезитие). 4. Моя сестра ездила (Польша). 5. Мы ездили (конференция). 6. Я ездил (поликлиника). 7. Они ездили (дача).

**Задание 46. Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени. Раскройте скобки, поставьте слова в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. Студенты идут (занятия). 2. Родители едут (Москва). 3. Мы идём (аптека). 4. Анна идёт (магазин). 5. Я иду (спортивный зал). 6. Антон едет (стадион). 7. Друзья едут (экскурсия).

**Задание 47. Напишите предложения в форме будущего времени. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. Мы (поехать) (деревня). 2. Вы (пойти) (музей). 3. Они (поехать) (лаборатория). 4. Вы (поехать) (больница). 5. Мы (поехать) (Брест). 6. Студенты (пойти) (экзамен). 7. Ребята (пойти) (кафе).

**Задание 48. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Куда вы ходили вчера?<br>Где вы были вчера?                             | наша университетская столовая |
| 2. Куда вы ездили вчера?<br>Где вы были вчера?                             | ваше студенческое общежитие   |
| 3. Куда вчера ходил Антон?<br>Где вчера был Антон?                         | белорусский ресторан          |
| 4. Куда вчера ездила Анна?<br>Где Анна вчера была?                         | наша Национальная библиотека  |
| 5. Куда на прошлой неделе ходила Анна?<br>Где была Анна на прошлой неделе? | оперный театр                 |

**Задание 49. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Анна едет в университет. 2. Учёные идут в свою научную лабораторию. 3. Антон идёт в Национальную библиотеку. 4. Мои родители поедут летом в Брест. 5. Завтра мы пойдём в цирк. 6. Вчера мы были в своей научной лаборатории. 7. В университете есть столовая.

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| <i>Когда?</i> | <i>В понедельник</i> |
|---------------|----------------------|

**Задание 50. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Когда вы были в кино? (вторник). 2. Когда вы пойдёте в театр? (пятница). 3. Когда Анна была на спектакле? (понедельник). 4. Когда вы пойдёте в клуб? (суббота). 5. Когда вы поедете в Могилёв? (среда). 6. Когда Антон ходил в торговый центр? (четверг). 7. Когда Максим поедет в Витебск? (воскресенье).

**Задание 51. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Когда вы были на экзамене? (прошлый вторник). 2. Когда вы пойдёте в библиотеку? (следующий четверг). 3. Когда вы ездили на экскурсию (прошлая суббота). 4. Когда вы были в Гомеле? (прошлая пятница).

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| <i>Как часто?</i> | <i>Каждый понедельник</i> |
|-------------------|---------------------------|

**Задание 52. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Как часто вы ходите в библиотеку? (каждая неделя). 2. Как часто вы покупаете газеты? (каждое утро). 3. Как часто вы делаете зарядку? (каждый вечер). 4. Как часто вы отдыхаете на море? (каждое лето). 5. Как часто вы отдыхаете в горах? (каждая зима). 6. Как часто вы обедаете в ресторане? (каждая суббота). 7. Как часто вы гуляете в парке? (каждые выходные). 8. Как часто вы бываете в театре? (каждый месяц).

**Задание 53. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и словосочетаниям.**

1. Каждый день я ходил в университет. 2. В прошлый вторник мы отдыхали в Бресте. 3. В следующий четверг Анна поедет в Гродно. 4. Максим ходил в бассейн каждый вторник. 5. Антон был в библиотеке в прошлое воскресенье.

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Кто? + кто? = кто? <i>с кем?</i> | <i>я со своим новым другом;<br/>я со своей новой подругой;<br/>я со своими новыми друзьями</i> |
|----------------------------------|--|

### **Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**А.** 1. С кем вы гуляли в парке? (Ахмед). 2. С кем Али был в Минске? (отец). 3. С кем разговаривает преподаватель? (декан). 4. С кем вы ходили в магазин? (сосед). 5. С кем студенты ездили на экскурсию? (преподаватель). 6. С кем бабушка любит играть в шахматы? (внук). 7. С кем долго разговаривал больной? (врач). 8. С кем дети ходили в музей? (учитель).

**Б.** 1. С кем ребёнок был у врача? (мама). 2. С кем разговаривает мама? (папа). 3. С кем Наташа была в театре? (подруга). 4. С кем вы ходили на рынок? (Марта). 5. С кем вы познакомились вчера? (Света и Мария). 6. С кем родители отдыхали на море? (дочь). 7. С кем ты говоришь по телефону? (мать).

**В.** 1. С кем разговаривает декан? (студенты). 2. С кем вы обычно советуетесь? (родители). 3. С кем ты давно не виделся? (братья и сёстры). 4. С кем вы ходили на выставку? (друзья). 5. С кем родители гуляют в парке? (сыновья и дочери). 6. С кем вы попрощались? (гости). 7. С кем разговаривает доктор? (медсёстры). 8. С кем спорит Ира? (подруги).

### **Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**А.** 1. С каким братом Иван часто встречается? (его старший брат). 2. С кем ты поздоровался? (наш новый преподаватель физики). 3. С кем спорит Джон? (его близкий друг). 4. С какой бабушкой советуется Наташа? (её любимый бабушка). 5. С каким человеком разговаривал врач? (этот больной человек).

**Б.** 1. С какой командой играет ваша футбольная команда? (испанская команда). 2. С какой сестрой вчера встречалась Анна? (её младшая сестра). 3. С какой подругой мама любит ходить по магазинам? (её новая подруга Татьяна). 4. С какой матерью советуется Анна? (её заботливая мать). 5. С какой девушкой танцует этот юноша? (эта красивая девушка).

**В.** 1. С какими студентами разговаривает декан? (новые иностранные студенты). 2. С какими преподавателями вы здороваетесь каждое утро?

(белорусские преподаватели). 3. С какими братьями вы виделись утром? (старшие братья). 4. С какими инженерами советуется директор завода? (эти опытные инженеры). 5. С какими друзьями вы любите заниматься? (ваши новые белорусские друзья). 6. С какими детьми гуляет мама? (её маленькие дети).

### Задание 3.

**А. В выделенных словосочетаниях замените формы единственного числа творительного падежа на формы множественного числа.**

1. Вчера Антон разговаривал *со своим лучшим другом*. 2. Завтра я встречаюсь в кафе *со своей хорошей подругой*. 3. Он хочет посоветоваться *с опытным врачом*. 4. Вчера на выставке я познакомился *с известным художником*. 5. Летом я ездил на море *со своим старшим братом*.

**Б. В выделенных словосочетаниях замените формы множественного числа дательного падежа на формы единственного числа.**

1. Мы всегда соглашаемся *со своими родителями*. 2. Вчера я долго говорил по телефону *со своими старшими сёстрами*. 3. Я поздоровался *со своими белорусскими преподавателями*. 4. Преподаватель сфотографировался *с нашими иностранными студентами*. 5. Утром я поссорился *с этими студентками*.

### Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

**А. Кто? или с кем?**

1. Это моя подруга Ира. Я был на экскурсии вместе с Ирой. 2. Это Джон и его брат. Джон живёт в общежитии вместе с братом. 3. Это Анна и Мария. Я люблю отдыхать с Анной и Марией. 4. Это наш преподаватель. Недавно мы ходили в театр вместе с нашим преподавателем. 5. Это моя младшая сестра. Родители любят играть с сестрой.

**Б. Какой? или с каким? (или их формы)**

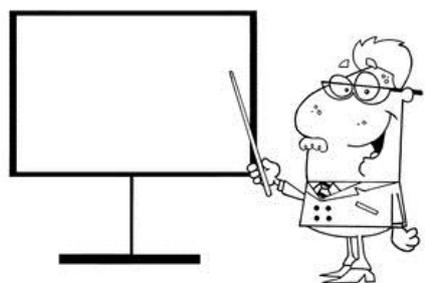
1. Это моя хорошая подруга Ира. Я был на экскурсии вместе со своей хорошей подругой Ирой. 2. Это Джон и его младший брат. Джон живёт в общежитии вместе с младшим братом. 3. Это весёлые девушки Анна и Мария. Я люблю отдыхать с весёлыми девушками Анной и Марией. 4. Это наш новый преподаватель. Недавно мы ходили в театр вместе с нашим новым преподавателем. 5. Это моя младшая сестра. Родители любят играть с младшей сестрой.

**В. Чей? или с чьим? (или их формы)**

1. Это моя хорошая подруга Ира. Я был на экскурсии вместе со своей хорошей подругой Ирой. 2. Это Джон и его младший брат. Джон живёт в общежитии вместе со своим младшим братом. 3. Это наши весёлые подруги Анна и Мария. Я люблю отдыхать с нашими весёлыми подругами Анной и Марией. 4. Это наш новый преподаватель. Недавно они ходили в театр вместе с нашим новым преподавателем. 5. Это моя младшая сестра. Родители любят играть с моей младшей сестрой.

**Задание 5.**

**А. Расскажите по картинкам, куда ходил и с кем встречался вчера Антон.**



8.00



14.00



16.00

**Б. Ответьте на вопросы:**

- с кем вы встречаетесь в своё свободное время?
- с кем вы обсуждаете последние новости?
- с кем вы любите разговаривать по телефону?
- с кем вы познакомились, когда приехали в Минск?

**Задание 5. Восстановите предложения. Используйте глаголы:**

**А. Встречать – встретить кого?**

**Встречаться – встретиться с кем?**

1. Каждый вечер Антон ... со своей сестрой. 2. Сегодня Антона нет на уроках, потому что он ... своего отца на вокзале. 3. Антон ... со своим отцом около метро, и они решили пойти домой пешком. 4. Недавно Антон со своей семьёй был в Большом театре оперы и балета. Там он ... своего друга, которого давно не видел.

**Б. Советовать – посоветовать кому? что делать/сделать?  
Советоваться – посоветоваться с кем?**

1. Когда у меня есть проблемы, я всегда ... со своим отцом. 2. Перед экзаменом преподаватель ... студентам повторить грамматику. 3. Врач ... больному заниматься спортом. 4. Если у вас часто болит голова, вам нужно ... с врачом. 5. Наташа ... со своим преподавателем и решила поступить на исторический факультет.

**В. Знакомить – познакомить кого? с кем?  
Знакомиться – познакомиться с кем?**

1. Анна и Антон ... на каникулах. 2. На спектакле в театре Анна встретила своего друга Антона и ... его со своей семьёй. 3. Антон с удовольствием ... с семьёй Анны. 4. Друзья Анны тоже ... с Антоном. 5. Антон тоже ... Анну со своими друзьями.

**Г. Фотографировать – сфотографировать кого?/что?  
Фотографироваться – сфотографироваться с кем?**

1. Фотограф ... красивую девушку. 2. В театре я ... с известным актёром. 3. На экскурсии мы ... с нашими преподавателями. 4. Студенты ... красивые места Минска. 5. В понедельник фотограф ... студентов для документов.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Что? + что? = что? <i>с чем?</i> | чай <i>с сахаром</i> ;<br>ваза <i>с цветами</i> ;<br>книга <i>с тестами</i> |
|----------------------------------|---|

**Задание 6. Замените в предложениях конструкцию без чего? на с чем?**

*Модель: Я ем булочку без джема. – Я ем булочку с джемом.*

1. Я ем суп без хлеба. 2. Антон ест пиццу без грибов. 3. Вы пьёте кофе без молока? 4. Они едят драники без сметаны. 5. Ты ешь бутерброд без сыра? 6. Мы съели салат без соуса. 7. Друзья ели шашлык без гарнира. 8. Анна любит зелёный чай без лимона.

**Задание 7.**

**А. Прочитайте диалоги. Составьте диалоги по аналогии.**

– Какой ты любишь чай?

– Я люблю чёрный чай с лимоном и сахаром.

– Какую пиццу ты любишь?

– Я люблю пиццу с сыром и грибами.

\*\*\*\*\*

– Что ты ел сегодня на завтрак?

– Сегодня на завтрак я ел бутерброд с маслом и сыром и пил кофе с молоком.

– А на обед?

– Курицу и макароны с соусом.

### **Б. Ответьте на вопросы:**

- что вы обычно едите на завтрак, обед и ужин?

- какое ваше любимое блюдо?

- какое ваше любимое национальное блюдо?

- какие национальные белорусские блюда вы пробовали?

- что вы обычно заказываете в кафе?

### **Задание 8. Прочитайте меню ресторана. Сделайте заказ.**

#### **Модель:**

– Здравствуйте! Вы готовы сделать заказ?

– Да. Я хочу кофе с молоком.

– Может быть, вы хотите блины с джемом?

– Нет, спасибо. Я не люблю блины с джемом.

– Хорошо, минутку.

#### **Меню:**

|   |   |
|---|---|
| салат с рыбой,<br>салат с курицей,<br>салат с помидорами,<br>салат с креветками | мясо с картофелем,<br>мясо с баклажанами,<br>рыба с лимонным соусом,<br>шашлык с овощами                  |
| щи со сметаной,<br>рис с овощами,<br>спагетти с соусом,<br>картофель с грибами  | мороженое с сиропом,<br>фруктовый салат с йогуртом,<br>блинчики с горячим шоколадом,<br>блинчики с вишней |

### **Закажите в кафе свою пиццу:**

Ингредиенты для пиццы: помидоры, оливки, сладкий перец, острый перец, сыр, грибы, соус, ананас, курица, бекон, колбаса, лук, рыба, креветки.

**Задание 9. Представьте, что вечером к вам придут гости. Что вы приготовите для них? Какие национальные блюда популярны в вашей стране?**

*Модель: Когда ко мне придут гости, я приготовлю для них холодник с яйцом, драники со сметаной или сырники с джемом.*

**Задание 10. Выполните задание по модели.**

*Модель: На столе стоит ваза, в которой находятся розы. – На столе стоит ваза с розами.*

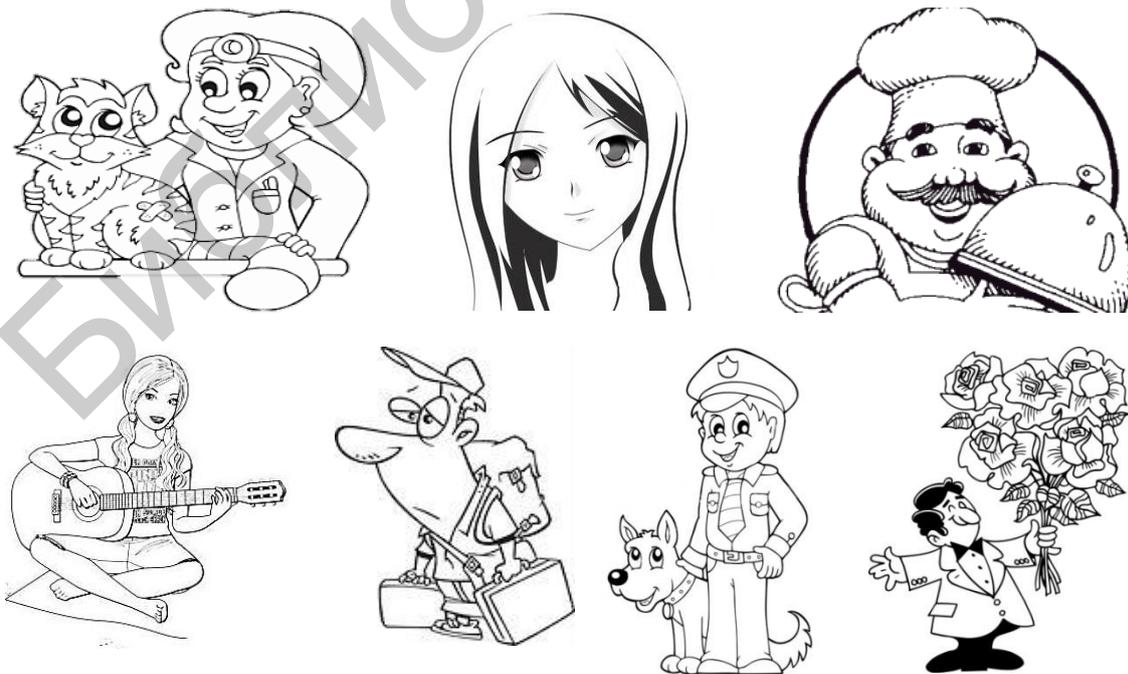
1. На столе стоит тарелка, в которой лежат фрукты. 2. Он потерял кошелёк, в котором были деньги. 3. Где папка, в которой лежат мои документы? 4. Дети любят книги, в которых есть красивые рисунки. 5. В театре мы смотрели спектакль, в котором играли известные артисты. 6. Я несу домой тяжелый пакет, в котором лежат продукты. 7. Друзья подарили мне альбом, в котором много их фотографий.

Кто?/что? + кто?/что? (в значении какой?) = кто?/что? с кем/чем?

какая девушка? – девушка с цветами;  
какое платье? – платье с карманами

**Задание 11. Найдите на рисунках указанных людей:**

а) человека с усами; б) женщину с котом; в) молодого человека с собакой; г) мужчину с чемоданами; д) мужчину с букетом цветов; е) девушку с большими глазами; ж) девушку с гитарой.



**Как вы думаете, кем работают или чем увлекаются эти люди?**

## Задание 12. Составьте из двух предложений одно.

*Модель: За столом сидел мужчина. У него была большая борода. – За столом сидел мужчина с большой бородой.*

1. В нашу аудиторию вошла девушка. У неё были светлые волосы и карие глаза. 2. Напротив меня стояла женщина. У неё было красивое, но усталое лицо. 3. В коридоре стоял молодой человек. У него была красивая причёска. 4. В парке гуляла девушка. У неё была маленькая собака. 5. По улице шёл юноша. У него в руках был большой букет цветов.

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Поздравлять с чем? | С праздником |
|--------------------|--------------|

## Задание 13. Поздравьте друга или подругу с праздником.

Праздники: день рождения, Новый год, День студента, 8-е Марта.

Слова для пожеланий: счастье, радость, удача, крепкое здоровье, большая любовь, благополучие, хорошая жизнь, исполнение всех желаний, богатство.

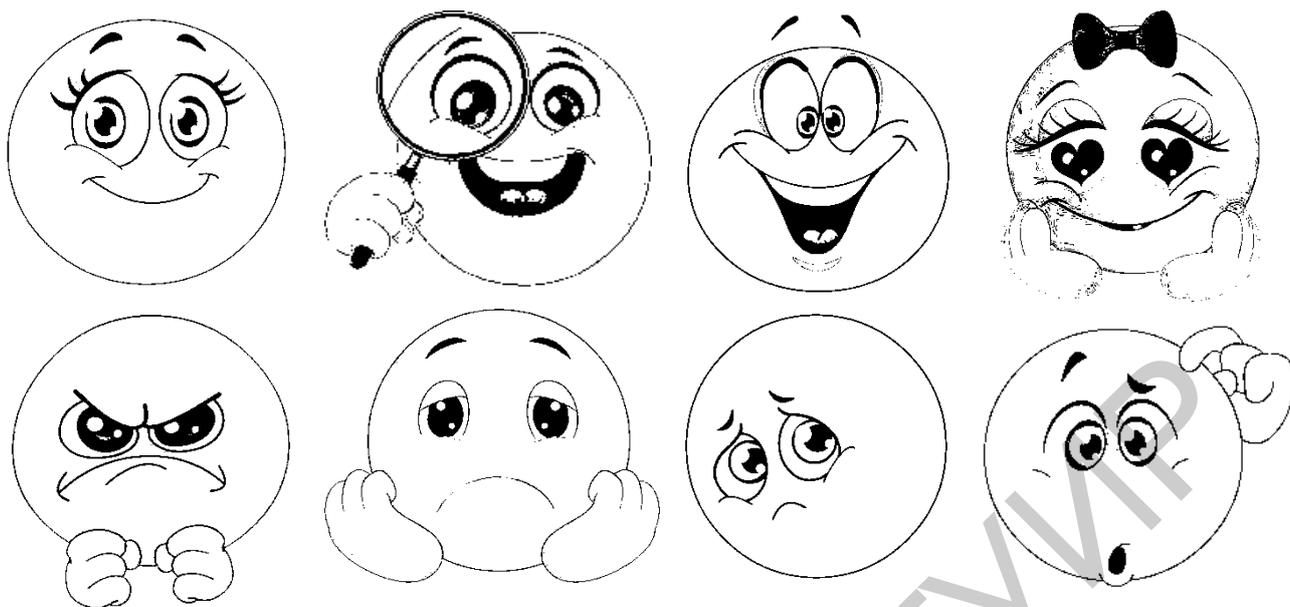
|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| Что делать? + как? (чувства) | пить сок с удовольствием |
|------------------------------|--------------------------|

## Задание 14. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.

1. Все студенты слушали лекцию известного профессора (большое внимание). 2. Люди вспоминают о своей родине (любовь). 3. Я съем эту пиццу (огромное удовольствие). 4. Ленивый студент решил задачу по физике (большой труд). 5. Маша (огромная радость) поехала в аэропорт встречать свою маму. 6. Ребёнок смотрел выступление клоуна (восторг). 7. Я буду ждать тебя (нетерпение). 8. Он вспоминает эту весёлую историю (улыбка). 9. Родители рассказывали о своём сыне (гордость). 10. Она смотрела на меня (удивление).

## Задание 15. Посмотрите на картинки и скажите, с каким чувством смотрят смайлики. Если возможно, найдите чувства-антонимы.

Варианты ответов: с радостью, с нежностью, с грустью, с любовью, с удивлением, с ненавистью, с интересом, с обидой.



### Задание 16.

**А. Выполните упражнение по модели. Используйте глаголы *гордиться, наслаждаться, любоваться, восхищаться, интересоваться*.**

*Модель: Мать смотрела на старшего сына с гордостью. – Мать гордится старшим сыном.*

1. Я ел шоколадное мороженое с удовольствием. 2. Родители рассказывают о своих детях с гордостью. 3. Алексей с любовью смотрел на белорусское озеро Нарочь. 4. Студенты с восхищением читали текст о Михаиле Васильевиче Ломоносове. 5. Света с большим интересом читала учебник по древней истории.

### Б. Ответьте на вопросы:

- чем вы интересуетесь?
- кем вы восхищаетесь?
- кем вы гордитесь?
- чем вы обычно любуетесь?

|          |                |                                     |
|----------|----------------|-------------------------------------|
| Работать |                | Он работает <i>учителем</i> .       |
| Быть     | <i>кем?</i>    | Я буду <i>инженером</i> .           |
| Стать    |                | Она стала <i>врачом</i> .           |
| Быть     | <i>каким?</i>  | Я хочу быть <i>здоровым</i> .       |
| Стать    | <i>какой?</i>  | Она хочет стать <i>известной</i> .  |
|          | <i>какими?</i> | Все хотят быть <i>счастливыми</i> . |

**Задание 17. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Мой отец – программист. Я тоже хочу быть программистом, как мой отец. 2. Игорь – журналист. Андрей тоже работает журналистом. 3. Моя старшая сестра – артистка. Её дочь – тоже артистка. 4. Подруга Веры – певица. Её дочь тоже хочет быть певицей. 5. Сестра Нины – преподаватель. Её муж тоже работает преподавателем.

**Задание 18. Ответьте на вопросы, используя глагол *работать*.**

*Модель: Иван – журналист? – Да, Иван работает журналистом.*

1. Ваш отец – юрист? 2. Ваша мать – медсестра? 3. Алла Ивановна – преподаватель? 4. Лена – экономист? 5. Пётр Климух – космонавт? 6. Антон Павлович – писатель?

**Задание 19. Посмотрите на рисунок и скажите, кем хотят быть эти дети? Скажите, кем вы хотели стать в детстве и почему?**



**Задание 20. Скажите, кем работает Наташа, если она:**

- поёт на сцене;
- рисует портреты;
- танцует в театре;
- лечит людей;
- фотографирует в студии;
- готовит пиццу в кафе;
- пишет коды для разных программ;
- водит такси;
- приносит меню в ресторане;
- делает чертежи деталей;
- учит детей в школе;

- играет в кино;
- лечит зубы;
- преподаёт в университете.

**Задание 21.** Скажите, куда идут утром и откуда приходят вечером эти люди, если вы знаете, что ...

1. Мой старший брат работает экономистом. 2. Иван Петрович работает послом. 3. Андрей стал журналистом. 4. Вера Васильевна стала артисткой театра. 5. Анна Ивановна работает врачом. 6. Моя сестра стала студенткой.

**Задание 22.**

**А. Составьте вопросы и ответы по модели.**

*Модель: Мама – поликлиника – детский врач.*

– Где работает ваша мама?

– Она работает в поликлинике.

– Кем она работает?

– Она работает детским врачом.

1. Отец – университет – преподаватель. 2. Старший брат – завод – инженер. 3. Друг – аэропорт – пилот. 4. Младшая сестра – газета – журналистка. 5. Подруга – театр – балерина. 6. Бабушка – библиотека – библиотекарь. 7. Дедушка – армия – военный. 8. Младший брат – офис – менеджер. 9. Мать – школа – учитель. 10. Старшая сестра – больница – медсестра.

**Б. Возьмите интервью у друга, узнайте, где и кем работают его родители, братья и сёстры. Расскажите всей группе о семье вашего друга.**

**Задание 23.** Прочитайте текст. Найдите слова в форме творительного падежа, поставьте к ним вопросы. По аналогии напишите текст о вашей будущей профессии.

Моя будущая профессия

Меня зовут Антуан. Я приехал из Парижа. Париж – это красивый и старинный город, который я очень люблю. Там живёт моя семья.

Мой папа работает журналистом, он пишет статьи о политике и экономике. Моя мама – дизайнер. Она придумывает красивую одежду для мужчин и женщин. У меня есть два брата и одна сестра, которые ещё учатся в школе. Братья увлекаются футболом и теннисом. Я думаю, что они мечтают

стать спортсменами. Младшей сестре нравится петь. Она говорит, что будет известной певицей.

Когда мне было 6 лет, я решил стать инженером, потому что мне очень нравилась физика. Я думал, что физика – это самая интересная наука. Но однажды, когда мне было 11 лет, родители подарили мне компьютер и я понял, что лучшая профессия – это программист, потому что программист умеет создавать игры, в которые он потом может играть!

Когда я вырос, мои родители посоветовали мне ехать учиться в Беларусь, потому что здесь можно получить хорошее образование.

Сейчас я живу в Минске и учусь на подготовительном факультете в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники. Сейчас я уже понимаю, что программист не только создаёт игры и играет в них. Программист – это специалист, который занимается разработкой алгоритмов и компьютерных программ на основе специальных математических моделей. Я думаю, что это очень современная и важная профессия, потому что компьютерные технологии помогают людям экономить время и облегчают им жизнь.

Чтобы стать программистом, я хочу поступить в БГУИР. Мне нужно сдавать вступительные экзамены по физике, математике и русскому языку. Я немного волнуюсь, но я верю в себя.

#### **Задание 24. Закончите предложения, используя слова для справок.**

Идеальный друг (студент, врач, сын) должен быть ... .

Слова для справок: добрый, умный, трудолюбивый, решительный, справедливый, строгий, отзывчивый, любознательный, несправедливый, заботливый, весёлый, дружелюбный, внимательный, гостеприимный, миролюбивый, хитрый, ответственный, пунктуальный.

#### **Задание 25. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Эти девушки хотят стать (самые красивые). 2. В детстве мои подруги хотели стать (известные). 3. Все студенты мечтают стать (талантливые). 4. Все люди мечтают быть (здоровые и счастливые). 5. Все мальчики мечтают быть (смелые и сильные).

|  |  |
|--|--|
| Что? – это что? = что? является <i>чем?</i><br>Кто? – это кто? = кто? является <i>кем?</i> | Химия является <i>наукой</i> .<br>Менделеев является <i>учёным</i> . |
|--|--|

### **Задание 26. Измените предложения по модели.**

*Модель: Минск – столица Беларуси. – Минск является столицей Беларуси.*

1. Москва – столица России. 2. Пекин – столица Китая. 3. Сана – столица Йемена. 4. Бейрут – столица Ливана. 5. Абуджа – столица Нигерии. 6. Ханой – столица Вьетнама. 7. Тегеран – столица Ирана. 8. Ашхабад – столица Туркменистана. 9. Дамаск – столица Сирии. 10. Багдад – столица Ирака. 11. Аккра – столица Ганы.

### **Задание 27. Измените предложения по модели.**

*Модель: Текстовый редактор – программа, которая нужна для работы с текстом на компьютере. – Текстовый редактор является программой, которая нужна для работы с текстом на компьютере.*

1. Физика – это наука о законах неживой природы. 2. Процессор – устройство для обработки информации. 3. Провайдер – организация, через которую рядовые компьютеры подключаются к глобальной сети. 4. Интернет – это всемирная информационная компьютерная сеть. 5. Математика – это наука, которая изучает величины, количественные отношения и пространственные формы.

### **Задание 28. Скажите, кем являются эти люди?**

1. Пётр Климук – первый белорусский космонавт. 2. Франциск Скорина – белорусский учёный, переводчик, гуманист и первопечатник. 3. Дмитрий Иванович Менделеев – известный русский учёный-химик. 4. Валентина Владимировна Терешкова – первая в мире женщина-космонавт. 5. Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт в мире, который совершил полёт в космос. 6. Жорес Иванович Алферов – известный белорусский учёный-физик, лауреат Нобелевской премии. 7. Михаил Васильевич Ломоносов – русский учёный, основатель первого российского университета. 8. Софья Васильевна Ковалевская – известный русский математик. 9. Марк Шагал – известный белорусский художник.

### **Задание 29. Поставьте вопросы по модели.**

*Модель: Минск – столица Беларуси. – Знаете ли вы, что Минск является столицей Беларуси?*

1. Минск – самый крупный город Беларуси. 2. Проспект Независимости – центральная улица Минска. 3. Троицкое предместье – самая старая часть Минска. 4. Площадь Независимости – одна из самых больших площадей в Европе. 5. Минск – культурный центр страны. 6. Большой театр оперы и балета – самый большой театр в Беларуси. 7. Минск – город науки и студентов. 8. Национальная библиотека – современный символ Минска. 9. Минск – промышленный центр Республики Беларусь. 10. Минский тракторный завод (МТЗ) – один из самых крупных производителей сельскохозяйственной техники во всём мире.

|                |                  |                                   |
|----------------|------------------|-----------------------------------|
| Заниматься     |                  | Я занимаюсь <i>спортом</i> .      |
| Увлекаться     | <i>кем?/чем?</i> | Ты увлекаешься <i>физикой?</i>    |
| Интересоваться |                  | Он интересуется <i>историей</i> . |

**Задание 30. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**А.** 1. Чем занимается этот мальчик? (баскетбол и волейбол). 2. Чем вы занимаетесь сейчас? (русский язык). 3. Чем занимается Юрий? (спорт). 4. Чем занимается вечером ваш сосед? (английский язык). 5. Чем вы будете заниматься сегодня вечером? (чтение журналов и газет). 6. Чем они будут заниматься на каникулах? (плавание).

**Б.** 1. Чем вы интересуетесь? (международная политика). 2. Чем интересуется брат? (современная музыка). 3. Чем в юности интересовался его отец? (народная музыка и танцы). 4. Чем интересуется этот человек? (старинные монеты). 5. Чем интересуется Алина? (китайская кухня). 6. Чем интересуются эти девушки? (русская литература). 7. Чем интересуется их мама? (комнатные цветы).

**В.** 1. Чем увлекается ваш друг? (химия). 2. Чем вы увлекались в детстве? (шашки и шахматы). 3. Чем раньше увлекалась её сестра? (куклы и кукольный театр). 4. Чем увлекается Сергей? (игра на гитаре). 5. Чем увлекается Даниэль? (футбол и хоккей). 6. Чем увлекается Александр? (философия).

**Задание 31. Скажите, чем увлекается Иван, если он:**

- хорошо танцует;
- красиво рисует;
- много работает;
- хорошо играет в хоккей;
- часто играет в шахматы;
- каждый вечер решает задачи по физике;
- очень хорошо плавает;
- каждое утро бежит.

Слова для справок: бег, танцы, плавание, хоккей, рисование, шахматы, работа, физика.

### Задание 32.

#### А. Закончите предложения.

*Модель: Чтобы быть здоровым, надо заниматься ... . – Чтобы быть здоровым, надо заниматься спортом.*

1. Чтобы хорошо решать разные уравнения, надо заниматься ... . 2. Чтобы уметь создавать сайты, надо заниматься ... . 3. Чтобы понимать физику, надо заниматься ... . 4. Чтобы знать генетику, надо заниматься ... . 5. Чтобы хорошо говорить по-русски, надо много заниматься ... . 6. Чтобы знать формулы химических соединений, надо заниматься ... .

Слова для справок: биология, русский язык, химия, физика, математика, информатика.

**Б. Спросите у друга, зачем надо заниматься танцами, иностранными языками, спортом, плаванием, рисованием и т. д.**

**Задание 33. Восстановите диалог. Используйте глаголы *быть, стать, работать, заниматься, увлекаться, интересоваться.***

- Кем ты хочешь ... ?
- Я хочу ... фармацевтом.
- Почему?
- Я очень ... химией и медициной.

\*\*\*\*\*

- Кем ... твой отец?
- Мой отец ... учителем в школе.
- А кем мечтаешь ... ты?
- Я мечтаю ... биологом или преподавателем биологии. Я очень ... биологией.

\*\*\*\*\*

- Чем ты собираешься ... сегодня вечером?
- Думаю, что я буду ... русским языком, а потом буду писать письма.

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| что делать? <i>чем?</i> | писать <i>ручкой</i> |
|-------------------------|----------------------|

**Задание 34. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Преподаватель пишет на доске (чёрный маркер) или (белый мел). 2. Я пишу в тетради (синяя ручка), а не (цветные карандаши). 3. Суп обычно едят (ложка). 4. Мы режем торт (нож). 5. Бумагу режут (ножницы). 6. Футболист отбил мяч (нога, а потом голова). 7. Линию чертят (линейка). 8. Он всегда пишет (левая рука). 9. Она почистила грязную кастрюлю (порошок). 10. Дверь можно открыть (ключ). 11. Вы умеете рисовать (краски)? 12. Волосы расчёсывают (расчёска). 13. Температуру измеряют (термометр). 14. В теннисе по мячу бьют (ракетка). 15. Преподаватель исправляет ошибки (красная ручка). 16. Зубы чистят (зубная щётка и паста).

**Задание 35. Ответьте на вопросы.**

1. Что делают ручкой? 2. Что делают карандашом? 3. Что делают мелом? 4. Что делают мылом? 5. Что делают ключом? 6. Что делают ножом? 7. Что делают ножницами? 8. Что делают ложкой? 9. Что делает преподаватель красной ручкой? 10. Что делают термометром? 11. Что делают зубной щёткой?

|  |   |
|--|---|
| <i>У кого? болит что?<br/>кто? болеет чем?</i> | <i>У него болит горло.<br/>Он болеет гриппом.</i> |
|--|---|

**Задание 36. Заполните таблицу верно.**

|                    |  |
|--------------------|--|
| У Антона болит ... |  |
| Он болеет ...      |  |

Слова: ангина, голова, тиф, зубы, ветряная оспа, глаза, рука, простуда, живот, горло, спина, бронхит, нога, грипп, ухо.

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Где?</b> | <i>рядом с домом<br/>перед домом<br/>за домом<br/>под домом<br/>над домом<br/>между домами</i> |
|-------------|--|

**Задание 37. Прочитайте текст. Найдите слова в форме творительного падежа. Поставьте к ним вопрос.**

Мы живём в небольшом доме. Рядом с нашим домом есть парк с фонтаном. За парком находится новый район с высокими зданиями и широкими улицами. Я рад, что живу в старом доме, потому что из моего окна можно увидеть тихую улицу и зелёные деревья, между ними – фонтан, а над ними – чистое небо. Перед ужином я люблю гулять по парку.

**Задание 38.**

**А. Восстановите текст.**

Когда ты зайдёшь в мою комнату, слева ты увидишь большое окно, а справа – книжный шкаф. Между (это окно и шкаф) находится мой письменный стол. На (стол) стоит компьютер. Когда темно, я включаю настольную лампу, которая стоит рядом с (компьютер). Над (мой стол) висит книжная полка. На (полка) лежат учебники, тетради и словари. Рядом с (мой стол) всегда стоит удобный стул. Когда ко мне приходят гости, мой кот любит сидеть под (этот стул). А какое ваше рабочее место?

**Б. Опишите вашу комнату.**

**Задание 39. Вставьте правильный предлог.**

1. Самолёт летит ... Тихим океаном. 2. Наша машина стоит в гараже ... домом. 3. На уроках я сижу ... с Аней. 4. Мой город находится ... Минском и Москвой. 5. ... столом сидит большая собака. 6. После дождя ... озером появилась радуга. 7. Как ты думаешь, кто стоит ... дверью? 8. Вы любите стоять ... зеркалом? 9. Магазин находится ... с нашим домом. 10. ... дождём птицы низко летают ... землёй.

**Задание 40. Выполните упражнение по модели.**

*Модель: Наш дом находится за магазином. – Магазин находится перед нашим домом.*

1. За домом растёт сад. 2. Мой дом находится за парком. 3. Автобус остановился перед вокзалом. 4. На занятиях Зейд сидит перед Мохаммедом. 5. Стадион находится перед нашим общежитием.

**Задание 41. Выполните упражнение по модели. Используйте предлоги.**

*Модель: висеть – лампа, стол – Лампа висит над столом.*

1. Висеть – картина, диван. 2. Находиться – гараж, дом. 3. Находиться – сад, дом. 4. Стоять – стул, обувь. 5. Сидеть – кошка, стол.

|                                     |
|-------------------------------------|
| Я иду в магазин, чтобы купить хлеб. |
|-------------------------------------|

|                            |
|----------------------------|
| Я иду в магазин за хлебом. |
|----------------------------|

**Задание 42. Замените сложное предложение простым.**

*Модель: Анна ходила в магазин, чтобы купить соль. – Анна ходила в магазин за солью.*

1. Мама ходила в магазин, чтобы купить рис и яйца. 2. Мохаммад ходил на почту, чтобы купить конверт. 3. На перерыве я пойду в киоск, чтобы купить новую ручку. 4. Мой сосед вернулся домой, чтобы взять свой телефон. 5. Вчера Антон приходил ко мне в гости, чтобы взять мои учебники. 6. После уроков студентка вернулась в аудиторию, чтобы взять свои вещи.

**Задание 43. Скажите, куда и за чем идут люди?**

*Модель: Я иду (магазин, сахар). – Я иду в магазин за сахаром.*

1. После уроков мой друг пойдёт (почта, посылка). 2. Вчера иностранные студенты ходили (библиотека, учебники по русскому языку). 3. На перерыве Ахмед пойдёт (буфет, булочка и чай). 4. Больной должен пойти (поликлиника, справка). 5. Мне надо пойти (банк, деньги). 6. Мама ходила (аптека, лекарство). 7. Лю Кун поехал (посольство, виза). 8. Студенты ходят (университет, знания). 9. Вчера я ездил (аэропорт, билеты). 10. Джону нужно идти (международный отдел, документы).

**Задание 44. Скажите, за чем вы идёте в тот или иной магазин?**

*Модель: Магазин «Фрукты» – бананы. – Я иду в магазин «Фрукты» за бананами.*

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Магазин «Обувь»    | красные розы   |
| Магазин «Одежда»   | красный перец  |
| Магазин «Мебель»   | новый утюг     |
| Магазин «Техника»  | сладкие яблоки |
| Магазин «Продукты» | чёрные ботинки |
| Магазин «Овощи»    | удобное кресло |
| Магазин «Фрукты»   | свежее молоко  |
| Магазин «Цветы»    | синяя рубашка  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Когда?</b> | <i>утром, днём, вечером, ночью;<br/>летом, осенью, зимой, весной;<br/>перед обедом</i> |
|---------------|--|

**Задание 45. Ответьте на вопросы.**

1. Когда в Беларуси идёт снег? 2. Когда люди обедают? 3. Когда на деревьях жёлтые листья? 4. Когда тает снег и появляются цветы? 5. Когда просыпается солнце? 6. Когда много фруктов и овощей? 7. Когда вы ужинаете? 8. Когда люди должны спать? 9. Когда нужно чистить зубы? 10. Когда нужно делать домашнее задание?

**Задание 46. Выполните упражнение по модели.**

*Модель: Нужно чистить зубы после сна. – Нужно чистить зубы перед сном.*

1. Тучи появились на небе после дождя. 2. Майкл будет учить тему «Республика Беларусь» после уроков. 3. Студенты всегда повторяют грамматику после контрольной работы. 4. Пассажиры должны оплачивать проезд после поездки. 5. Я хочу позвонить другу после обеда. 6. Мария напишет это упражнение после перерыва. 7. Моя бабушка обычно смотрит телевизор после ужина. 8. Дети будут сдавать экзамены после летних каникул. 9. Ёлку надо украшать после Нового года. 10. Мойте руки после еды.

**Задание 47. Ответьте на вопросы. Используйте местоимения.**

1. Ты пойдёшь в цирк с сестрой и братом? 2. Ты был на экскурсии с Игорем? 3. Луис разговаривал по телефону с мамой? 4. Андрей ходил в

спортзал с тобой? 5. Врач разговаривал с вами? 6. Вы учитесь вместе с Луисом? 7. Вы будете выступать на вечере с Марией? 8. Олег поедет в музей с тобой и с Леной? 9. Ты будешь петь с Виктором и Терезой? 10. Ты ходил к врачу с Борисом?

**Задание 48. Замените местоимения на имена существительные.**

*Модель: Это Анна. Я танцевал с ней. – Я танцевал с Анной.*

1. Это Вова. Я часто играю с ним в шахматы. 2. Это белорусский писатель. Я познакомился с ним в Минске. 3. Это Джон. Я был с ним в театре. 4. Это известный художник. Я ходил с ним в музей. 5. Это мои родители. Я люблю разговаривать с ними. 6. Это наш преподаватель. Я поеду с ним на экскурсию. 7. Это мой друг. Света была с ним в кино.

**Задание 49. Вместо точек вставьте местоимения в нужной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. Моя мама – замечательный человек. Я восхищаюсь ... . 2. Вы едете на экскурсию? Кто ещё едет ...? 3. Я иду в кафе. Хочешь пойти ...? 4. Футбол – самый лучший вид спорта, потому что я занимаюсь ... . 5. Сейчас мои родители далеко, поэтому я часто разговариваю ... по телефону. 6. Ты идёшь в кино? Можно я пойду ...? 7. Я и мой брат хорошо учимся, поэтому родители гордятся ... . 8. Это Ирина. Я работаю вместе ... . 9. Я жду вас. Я хочу поговорить ... . 10. Я знаю этих людей. Я живу рядом ... .

**Задание 50. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Кем вы хотели стать в детстве? (врач, футболист, водитель). 2. Кем будет ваш брат? (журналист). 3. Кем работает ваша мать? (медсестра). 4. Кем гордятся родители? (их замечательный сын). 5. С кем ты только что поздоровался? (твой новый преподаватель). 6. Когда всем людям нужно спать? (ночь). 7. С кем они встречались вчера? (мы). 8. С кем он всегда советуется? (я и его близкий друг). 9. С кем ты поссорился? (они). 10. С чем ты любишь пить чай? (лимон и сахар). 11. Где находится памятник? (театр). 12. Чем он чистит зубы? (зубная паста). 13. Чем ты моешь руки? (мыло). 14. С чем ты хочешь бутерброд? (сыр, масло и колбаса). 15. Где стоит машина? (угол). 16. Когда в Беларуси много снега? (зима). 17. Где висит фото? (письменный стол). 18. Дети пошли в лес (ягоды, грибы, шишки). 19. Когда надо чистить зубы? (еда). 20. С кем ты жил раньше? (заботливые родители).

### **Задание 51. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Я занимаюсь гимнастикой. 2. Это телефон с фотокамерой. 3. Обычно я завтракаю перед первым уроком. 4. В парке мой друг познакомился с красивой девушкой. 5. Я люблю смотреть фильмы со счастливым концом. 6. Мы договорились встретиться рядом с театром. 7. Все люди хотят быть здоровыми. 8. Я часто встречаюсь с лучшими друзьями. 9. Родители любят своим сыном. 10. Перед обедом я ходил в магазин.

### **Задание 52. Составьте предложения.**

1. Вечер, девушка, долго, разговаривать, телефон, её, родители.
2. Он, наслаждаться, вкусный, чай, лимон.
3. Вчера, парк, мама, любоваться, её, маленькая, дочь.
4. Вокзал, юноша, помочь, бабушка, большие, сумки.
5. Мой, дом, находится, лес, большое, озеро.
6. Наталья, работать, школа, маленькие, дети.
7. Мой, сын, хотеть, стать, космонавт.
8. Я, учиться, трудолюбивые, китайцы.
9. Студентка, гордость, рассказывать, её, страна.
10. Ужин, я, заниматься, спорт, мой, друг.

### **Задание 53. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?**

1. Дружба дружбой, а служба службой. 2. Красна птица пером, а человек умом. 3. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. 4. Пишут не пером, а умом. 5. Чёрную душу и мылом не отмоешь. 6. С волками жить – по-волчьи выть. 7. Первый блин комом. 8. Не спеши языком, торопись делом. 9. Кашу маслом не испортишь.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

|               |  |
|---------------|--|
| Глагол + где? | <i>Антон живёт в Минске.<br/>Книга стоит на полке.</i> |
|---------------|--|

### **Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.**

**Модель:** – *Анна живёт в Минске?*  
– *Да, она живёт в Минске.*  
– *Нет, она живёт в Бресте.*

1. Антон учится *в университете*? 2. Ваш брат учится *в школе*? 3. Вы отдыхаете *в Испании*? 4. Вы покупаете фрукты *в магазине*? 5. Ваш отец работает *в офисе*? 6. Ваша мама работает *в аптеке*? 7. Ваша подруга гуляет *в парке*? 8. Студент пишет *на доске*?

### **Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**Модель:** *Где работает ваш отец? (завод).* – *Мой отец работает на заводе.*

1. Где вы отдыхаете летом? (море). 2. Где вы покупаете шоколад? (магазин). 3. Где учится ваша сестра? (школа). 4. Где ваш сосед покупает овощи? (рынок). 5. Где вы покупаете лекарство? (аптека). 6. Где живёт ваша подруга? (Гомель). 7. Где учится ваш друг? (академия). 8. Где вы занимаетесь? (библиотека). 9. Где вы смотрите фильмы? (кинотеатр). 10. Где живёт бабушка? (деревня).

### **Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**Модель:** *Где лежит книга? (стол).* – *Книга лежит на столе.*

1. Где стоит кастрюля? (плита). 2. Где стоит лампа? (тумбочка). 3. Где стоит сувенир? (полка). 4. Где висит картина? (стена). 5. Где висит платье? (вешалка). 6. Где стоит шкаф? (угол). 7. Где лежат тетради? (сумка). 8. Где сидит студент? (стул). 9. Где стоят цветы? (ваза). 10. Где лежат брюки? (шкаф).

#### Задание 4. Составьте предложения по модели.

**Модель:** книга – полка (лежать). – Книга лежит на полке.

1. Цветы – ваза (стоять).
2. Тетрадь – сумка (лежать).
3. Учебники – стол (лежать).
4. Чайник – плита (стоять).
5. Платье – вешалка (висеть).
6. Одежда – шкаф (лежать).
7. Друзья – диван (сидеть).
8. Антон – кресло (сидеть).
9. Подушка – кровать (лежать).
10. Шкаф – угол (стоять).

#### Задание 5. Напишите, что находится в комнате.



#### Задание 6. Составьте предложения по модели.

**Модель:** Минск – Беларусь.

Минск находится в Беларуси.

1. Берлин – Германия.
2. Вильнюс – Литва.
3. Варшава – Польша.
4. Амман – Иордания.
5. Прага – Чехия.
6. Бейрут – Ливан.
7. Будапешт – Венгрия.
8. Рим – Италия.
9. Пекин – Китай.
10. Триполи – Ливия.

**Задание 7. Посмотрите на рисунки и скажите, где находятся данные объекты? Используйте слова для справок.**

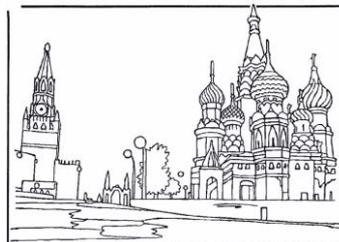
Слова для справок: Париж, Рим, Минск, Москва, Лондон, Брест.



Национальная библиотека  
Республики Беларусь



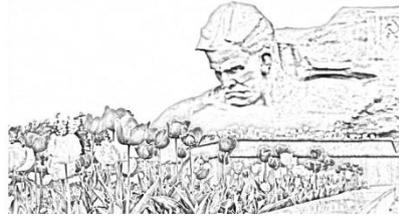
Биг Бен



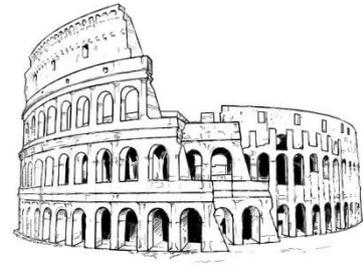
Красная площадь



*Эйфелева башня*



*Главный монумент  
в Брестской крепости*



*Колизей*

**Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

*Модель: Где вы обедаете? (ресторан). – Я обедаю в ресторане.*

1. Где завтракает Анна? (буфет). 2. Где ужинает Антон? (кафе). 3. Где отдыхают студенты? (клуб). 4. Где плавают дети? (бассейн). 5. Где бегают спортсмены? (стадион). 6. Где работает учёный? (лаборатория). 7. Где живёт Максим? (общежитие). 8. Где работает артист? (цирк, театр). 9. Где выступает учёный? (конференция). 10. Где работает ваш дядя? (банк).

**Задание 9. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Где вы вчера были? (музей, выставка, концерт, театр, клуб). 2. Где вы покупаете продукты? (магазин, рынок). 3. Где вы покупаете газеты и журналы? (киоск, почта). 4. Где вы покупаете лекарство? (аптека). 5. Где вы отдыхали летом? (Италия, Испания, Польша, Ливан, деревня). 6. Где вы готовите еду? (кухня). 7. Где работает ваш брат? (завод, фабрика, парикмахерская, милиция, стройка, магазин). 8. Где находится библиотека? (проспект, площадь, улица).

**Задание 10. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Где стоит машина? (мост). 2. Где работает дедушка? (сад). 3. Где стоит ваза? (угол). 4. Где играют дети? (берег). 5. Где лежит ковёр? (пол). 6. Где работает ваш дядя? (аэропорт). 7. Где висит одежда? (шкаф). 8. Где вчера был Антон? (лес).

**Задание 11. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

*Модель: – Антон вчера был в клубе?  
– Нет, он был на концерте.*

1. Анна вчера была в библиотеке? (бассейн). 2. Ваша мама вчера покупала фрукты в магазине? (рынок). 3. Ваша сестра вчера занималась в университете? (библиотека). 4. Ваш друг отдыхал летом в Германии? (Турция). 5. На уроке студенты писали на доске? (тетрадь). 6. Ваши друзья вчера были в театре? (музей). 7. Раньше ваша бабушка работала в аптеке? (поликлиника). 8. Раньше ваш дедушка работал в больнице? (лаборатория). 9. На перерыве Антон был в буфете? (столовая). 10. Студенты вчера были на экскурсии? (лекция). 11. Ваша сестра жила в Италии? (Испания). 12. Ваш друг раньше жил в Лондоне? (Париж).

### **Задание 12. Напишите вопросы по модели.**

*Модель: университет – библиотека.*

*В университете есть библиотека?*

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Город – цирк.      | 6. Занятие – тест.                   |
| 2. Бассейн – сауна.   | 7. Общежитие – столовая.             |
| 3. Магазин – авокадо. | 8. Лаборатория – новое оборудование. |
| 4. Шкаф – полка.      | 9. Аудитория – компьютер.            |
| 5. Класс – студенты.  | 10. Посольство – переводчик.         |

### **Задание 13. Восстановите диалоги.**

*Модель:*

– ... ?

– *Где ты работаешь?*

– *Я работаю в банке.*

– *Я работаю в банке.*

1. – ... ?

– *Я занимаюсь на стадионе.*

2. – ... ?

– *Моя сестра учится в университете.*

3. – ... ?

– *Я учусь в академии.*

4. – ... ?

– *Моя семья любит отдыхать в Беларуси.*

5. – ... ?

– *Мой друг живет в общежитии.*

6. – ... ?

– *Моя мама покупает фрукты на рынке.*

7. – ... ?

– *Учебник лежит на столе.*

8. – ... ?  
– Часы висят *на стене*.
9. – ... ?  
– Национальная библиотека Беларуси находится *в Минске*.
10. – ... ?  
– Книги находятся *в библиотеке*.

#### Задание 14. Выберите нужную форму.

**Модель:** *Наша ... небольшая. ... есть диван и стол (комната, в комнате).  
Наша комната небольшая. В комнате есть диван и стол.*

1. ... висит на стене. ... стоят книги (на полке, полка). 2. Вот моя ... .  
Подушка лежит ... (кровать, на кровати). 3. Это мой ... . Ручки лежат ... (пенал,  
в пенале). 4. Это ... . Папка лежит ... (в сумке, сумка). 5. Вот ... . Картины  
висят ... (стена, на стене).

#### Задание 15. Посмотрите на картинки и скажите, кто где работает?



#### Задание 16. Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** – Вы знаете, где живёт Антон.  
– Да, я знаю, где он живёт. – Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где находится библиотека? 2. Вы знаете, где учится ваш друг? 3. Вы знаете, где работают ваши родители? 4. Вы знаете, где находится

Могилёв? 5. Вы знаете, где раньше жила ваша подруга? 6. Вы знаете, где лежит ваш словарь? 7. Вы знаете, где висит ваше пальто? 8. Вы знаете, где стоит компьютер? 9. Вы знаете, где отдыхала ваша сестра? 10. Вы знаете, где находятся Афины?

### Задание 17. Ответьте на вопросы.

1. Где вы живёте? 2. Где вы учитесь? 3. Где вы завтракаете/обедаете/ужинаете? 4. Где вы читаете? 5. Где вы пьёте чай? 6. Где вы покупаете продукты? 7. Где вы покупаете газеты? 8. Где вы покупаете книги? 9. Где вы отдыхаете? 10. Где вы занимаетесь?

|                             |
|-----------------------------|
| Глагол + <i>о ком?/чём?</i> |
|-----------------------------|

|                                   |
|-----------------------------------|
| Антон думает <i>о маме/жизни.</i> |
|-----------------------------------|

### Задание 18. Ответьте на вопросы по модели.

*Модель:* – Анна думает об уроке?

– Да, Анна думает об уроке.

1. Максим говорит о работе? 2. Друзья разговаривают о футболе? 3. Девушки разговаривают о косметике? 4. Преподаватель говорит об экзамене? 5. Мама рассказывает о путешествии? 6. Студент вспоминает о родине? 7. Врач спрашивает о здоровье? 8. Антон мечтает о машине? 9. Анна помнит о семье? 10. Ты пишешь в письме об университете? 11. Вы думаете о карьере?

### Задание 19. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О чём рассказывает ваш друг? (экскурсия). 2. О чём вы пишете в письме? (учёба). 3. О чём вы читаете? (Москва). 4. О чём мечтает ваш брат? (машина). 5. О чём думает преподаватель? (наука). 6. О чём всегда помнят студенты? (экзамен). 7. О чём вы вчера говорили? (спорт). 8. О чём спорят мужчины? (политика). 9. О чём спрашивает мама? (здоровье). 10. О чём любит говорить Анна? (литература).

### Задание 20. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О ком мы всегда думаем? (отец и мать). 2. О ком вы читаете рассказ? (герой). 3. О ком вы рассказываете? (преподаватель). 4. О ком спрашивает

студент? (декан). 5. О ком вы вспоминаете? (бабушка и дедушка). 6. О ком вы смотрели фильм? (художник). 7. О ком вы рассказываете? (друг). 8. О ком вы заботитесь? (брат и сестра). 9. О ком разговаривают преподаватели и студенты? (учёный). 10. О ком волнуется мама? (ребёнок).

**Задание 21. Составьте предложения по модели, используя слова для справок.**

*Модель: преподаватель – экзамен. – Преподаватель рассказывает об экзамене.*

Слова для справок: говорить, мечтать, рассказывать, волноваться, заботиться, думать, писать, читать, разговаривать, помнить.

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Антон – Франция.  | 6. Анна – бабушка.       |
| 2. Брат – девушка.   | 7. Максим – экзамен.     |
| 3. Подруги – мода.   | 8. Таня – погода.        |
| 4. Студент – учёба.  | 9. Сергей – семья.       |
| 5. Студенты – отдых. | 10. Моя мама – разговор. |

**Задание 22. Восстановите вопрос.**

*Модель: – ...?*

- Я думаю о семье.
- О ком ты думаешь?
- Я думаю о семье.

1. – ...?  
– Я читаю о любви.
2. – ...?  
– Мы думаем об университете.
3. – ...?  
– Родители заботятся о ребёнке.
4. – ...?  
– Студенты волнуются об экзамене.
5. – ...?  
– Мы разговаривали о погоде.
6. – ...?  
– Мальчики спорили о футболе.
7. – ...?  
– Студенты мечтают об отдыхе.
8. – ...?  
– Мы говорили об учёбе.

9. – ... ?

– Друзья смотрели фильм *о путешествии*.

10. – ... ?

– Я думаю *о девушке*.

### **Задание 23. Ответьте на вопросы по модели.**

**Модель:** – *Вы знаете, о чём думает Антон?*

– *Да, я знаю, о чём он думает. Нет, я не знаю, о чём он думает.*

1. Вы знаете, о чём смотрела фильм Анна? 2. Вы знаете, о чём мечтает ваша мама? 3. Вы знаете, о ком часто вспоминают ваши родители? 4. Вы знаете, о ком всегда думает Максим? 5. Вы знаете, о чём Анна читает текст? 6. Вы знаете, о чём рассказывает декан? 7. Вы знаете, о чём волнуются ваши друзья? 8. Вы знаете, о ком часто говорит Антон? 9. Вы знаете, о чём Максим пишет письмо? 10. Вы знаете, о чём спрашивает преподаватель?

### **Задание 24. Ответьте на вопросы.**

1. О чём/ком вы сейчас думаете? 2. О чём/ком вы часто говорите? 3. О чём/ком вы сейчас говорите? 4. О чём вы мечтаете? 5. О чём/ком вы иногда спорите? 6. О чём/ком вы волнуетесь? 7. О чём/ком вы всегда заботитесь? 8. О чём/ком вы вчера читали на уроке? 9. О чём/ком вы пишете письма домой?

### **Задание 25. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.**

1. Летом Антон отдыхал в Италии. Он рассказывает об Италии. 2. Анна была в Москве. Она рассказывает о Москве. 3. Студенты были на экскурсии. Они рассказывают об экскурсии. 4. Вчера друзья были в музее. Сейчас они рассказывают о музее. 5. Максим вчера был на выставке. Он рассказывает о выставке. 6. Ольга была на концерте. Она рассказывает о концерте. 7. Мои родители были в Иордании. Они рассказывают об Иордании.

### **Задание 26. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Это моя мама. Я всегда думаю (она). 2. Это мои друзья. Я часто рассказываю (они). 3. Это твой друг? Расскажи (он). 4. Моя мама всегда заботится (я). 5. Родители часто вспоминают (мы). 6. Где ты был? Преподаватель спрашивал (ты). 7. Где вы были? Друзья волновались (вы).

**Задание 27. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. О ком ты вспоминаешь? (мы). 2. О ком вы думаете? (ты). 3. О ком ты читаешь? (он и она). 4. О ком он спрашивает? (она). 5. О ком она заботится? (он).

**Задание 28. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. В каком университете вы учитесь? (медицинский). 2. В каком магазине вы купили словарь? (книжный). 3. В какой библиотеке вы бываете? (национальная). 4. В каком общежитии вы живёте? (студенческое). 5. В какой комнате вы живёте? (чистая, уютная). 6. В каком городе живёт ваша семья? (большой современный). 7. В каком посольстве вы были? (французское). 8. На каком заводе работает ваш папа? (автомобильный).

**Задание 29. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Мы обедаем (университетская столовая). 2. Анна ужинает (дорогой ресторан). 3. Я люблю плавать (тёплое море). 4. Моя бабушка живёт (белорусская деревня). 5. Вчера мы были (интересная экскурсия). 6. Учёный работает (научная лаборатория). 7. Вчера мы были (современный аэропорт). 8. Студенты занимаются (уютная аудитория).

**Задание 30. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. На какой улице находится ваш дом? (большая широкая). 2. На каком этаже вы живёте? (шестой). 3. На какой выставке вы были? (интересная). 4. На какой конференции был ваш отец? (научная). 5. На каком стадионе вы занимаетесь? (университетский). 6. На каком море вы отдыхали? (Минское). 7. На каком рынке вы были? (Комаровский).

**Задание 31. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Мы учимся (подготовительный факультет), а мой друг учится (экономический факультет). 2. Наш университет находится (главная улица). 3. Студенты отдыхали (шумная дискотека). 4. Мы были (интересная экскурсия). 5. Антон был вчера (автобусный вокзал). 6. Музей находится (центральная площадь). 7. Летом мы любим отдыхать (Комсомольское озеро).

**Задание 32. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. На каком этаже живёт ваш друг? (первый). 2. В каком университете учится ваша сестра? (технический). 3. На каком курсе учится ваш брат? (второй). 4. В какой поликлинике работает ваша мама? (студенческая). 5. На какой странице мы сейчас читаем текст? (шестнадцатая).

**Задание 33. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Каждый день я занимаюсь (тренажёрный зал). 2. Мои друзья занимаются (спортивный клуб). 3. Мой дом находится (красивая улица). 4. Мы писали тест (последний урок). 5. Моя семья отдыхала (южная страна). 6. Мои деньги лежат (государственный банк). 7. Моя сестра живёт (соседний дом).

**Задание 34. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Книги стоят (полки). 2. Учебники лежат (сумки). 3. Вазы стоят (столы). 4. Картины висят (стены). 5. Платья висят (вешалки). 6. Одежда лежит (шкафы). 7. Обувь лежит (коробки). 8. Документы лежат (папки).

**Задание 35. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Где работают инженеры? (заводы, фабрики). 2. Где работают врачи? (поликлиники, больницы). 3. Где работают преподаватели? (университеты, институты, академии, колледжи). 4. Где работают учёные? (лаборатории). 5. Где занимаются студенты? (библиотеки, аудитории). 6. Где занимаются спортсмены? (стадионы). 7. Где отдыхают туристы? (моря, горы). 8. Где вы покупаете фрукты? (магазины, рынки). 9. Где вы покупаете лекарства? (аптеки). 10. Где живут иностранные студенты? (общежития, отели, гостиницы, квартиры). 11. Где вы меняете деньги? (банки).

**Задание 36. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Где вы вчера были? (музеи, выставки, концерты, театры, клубы). 2. Где вы покупаете газеты и журналы? (киоски). 3. Где вы любите гулять? (проспекты, парки, сады). 4. Где вы готовите еду? (кухни). 5. Где вы обедаете? (буфеты, рестораны, столовые). 6. Где находятся магазины? (улицы, площади). 7. Где пишут студенты? (тетради, блокноты).

**Задание 37. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. О чём думают студенты? (перерывы, каникулы, экзамены, занятия).
2. О чём мечтают дети? (игрушки, конфеты).
3. О чём говорят мужчины? (машины, мотоциклы, проблемы).
4. О ком вспоминают родители? (дети).
5. О ком думают дети? (родители, бабушки, дедушки, сёстры, братья, друзья).

**Задание 38. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Мы часто бываем (городские парки и скверы).
2. Студенты учатся (государственные университеты).
3. Спортсмены занимаются (тренажёрные залы, университетские стадионы).
4. Мы покупаем одежду (торговые центры).
5. Анна обедает (дорогие рестораны, дешёвые столовые).
6. Белорусы любят отдыхать (тёплые моря).

**Задание 39. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Мы занимаемся (эти новые аудитории).
2. Студенты покупают учебники (те книжные магазины).
3. Мои друзья рассказывают (свои серьёзные проблемы).
4. Наши родители всегда заботятся (свои любимые дети).
5. Все важные документы лежат (мои папки).
6. (Наши чистые улицы) есть много деревьев.
7. (Ваши диктанты) есть ошибки.
8. Учебники стоят (его книжные полки).
9. Это моя сестра Наташа. (Её сумки) всегда порядок.
10. Это мои друзья. (Их комнаты) всегда чисто.

**Задание 40. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

1. Мои друзья думают (эти выходные).
2. Мы вспоминаем (те праздники).
3. Мы разговариваем (свои сложные экзамены).
4. Студенты мечтают (свои долгожданные каникулы).
5. Это мой друг. Я часто думаю (его проблемы).
6. Это моя сестра Анна. Я рассказываю (её успехи).
7. Мы часто говорим (ваши родители).
8. Это туристы. Мы слушаем истории (их весёлые приключения).

**Задание 41. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и словосочетаниям.**

1. Студенты обедают в своих студенческих столовых.
2. Мы читаем в наших университетских библиотеках.
3. Мои друзья покупают учебники в

книжных магазинах. 4. Мы занимаемся в светлых аудиториях. 5. Это Анна. Её одежда висит в её больших шкафах.

|               |   |
|---------------|---|
| <i>Когда?</i> | <i>В декабре<br/>На прошлой неделе<br/>В следующем году</i> |
|---------------|---|

**Задание 42.** Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.

1. Когда вы изучали физику? (прошлый год). 2. Когда вы будете изучать белорусский язык? (следующий год). 3. Когда вы отдыхали на море (прошлый август). 4. Когда вы поедете отдыхать в горы? (следующий декабрь). 5. Когда вы ходили в тренажёрный зал? (прошлая неделя). 6. Когда Анна пойдёт в кино? (следующая неделя). 7. Когда начинаются каникулы? (следующий месяц). 8. Когда вы были в бассейне? (прошлый месяц).

Библиотека БГУИР

## ОБОБЩЕНИЕ

**Задание. Закончите предложения. Используйте слова справа.**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Сейчас я живу и учусь ... .<br>Иностранные студенты уедут ... на родину в июле.<br>... – столица Беларуси.<br>Расскажите мне, пожалуйста, ... .<br>Мой город находится ... .  | город Минск       |
| 2. Это преподаватель ... .<br>На столе лежит учебник ... .<br>Сегодня контрольная работа ... .<br>Урок ... по средам начинается в 8.00.<br>Моя сестра интересуется ... .   | русский язык      |
| 3. В шкафу висит ... .<br>Вчера я видел девушку ... .<br>Я хочу купить ... .<br>У Антона нет ... .<br>Ей очень нравится ... .<br>Мои ключи лежали ... .  | эта зимняя куртка |
| 4. Антон часто вспоминает ... .<br>Я люблю встречаться ... .<br>Мама часто спрашивает меня ... .<br>... любят путешествовать.<br>Завтра я поеду в аэропорт встречать ... .<br>Я хочу показать Минск ... .<br>Вчера он был в гостях ... .<br>После уроков Анна пойдёт ... .<br>На моём столе стоит фотография ... . | мои лучшие друзья |

**Задание. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.**

Софья Васильевна Ковалевская

Софья Васильевна Ковалевская – известн... русск... математик.

Ковалевская С. В. (родиться) в 1850 году в Москв... . Её отец был военным, мать – домохозяйк... . У неё был... старш... сестра, котор... серьёзно (увлекаться) литератур... . Когда Софь... было 6 лет, её отец ушёл в отставку и семья переехала в Псковск... область.

Ковалевская С. (получить) прекрасн... домашн... образование. Она рано начала интересоваться математик..., и её дядя много (заниматься) с ней. Софья мечтала получить высш... образование, но в то время женщины не могли учиться в Петербургск... университет... .

В 1869 году Софья вышла замуж и семья уехала в Германию, чтобы Ковалевская С. могла заниматься наук... . Два года она (слушать) лекции в немецк... университет... и (заниматься) у известн... немецк... профессор... , котор... давал ей частные уроки.

В Германии С. Ковалевская защитила диссертацию и получила степень доктора наук. Вскоре она (вернуться) в Россию, но не смогла найти там работу.

В 1883 году после смерти мужа Софья вместе с (дочь) переехала в Стокгольм, где начала преподавать математик... в университет... . Она очень быстро (выучить) шведский язык и начала печатать на нём свои работы. С. Ковалевская была прекрасн... преподавател... . Студенты (любить) её лекции и с интерес... (слушать) их.

Ковалевская С. (написать) много научн... работ, за которые (получить) премию Шведской академии наук.

Как и её сестра, Софья (увлекаться) литератур... . Она (написать) несколько роман... , которые стали очень известными.

Ковалевская С. умерла в 1891 году, но её открытия продолжают жить и сегодня.

## ГЛАГОЛ

### **Задание 1. Напишите глаголы в нужном времени.**

1. Вчера вы (учить) слова? 2. Сейчас Антон и Варвара (переводить) текст. 3. Том (любить петь) песни. 4. Мои ключи (лежать) в кармане. 5. Мы (учиться) в университете. 6. Я (надеяться), что сегодня все студенты напишут работу хорошо. 7. Сегодня днём эта студентка (ходить) в библиотеку. 8. Вчера я весь вечер (читать) правила. 9. Мой друг всегда (писать) аккуратно. 10. Света (хотеть приготовить) на ужин вкусную рыбу. 11. Студенты всегда (смотреть) незнакомые слова в словаре. 12. Эта певица очень красиво (петь). 13. Сегодня утром Джон (заниматься) в библиотеке. 14. Куда вы (идти)? 15. Куда вы (ехать) сейчас? 16. Кот (пить) молоко. 17. Они очень красиво (танцевать) танго. 18. Сейчас я (есть) булочку и (пить) чай. 19. На завтрак я всегда (готовить) кашу.

### **Задание 2. Напишите глаголы в тексте в нужном времени.**

Утром я обычно (завтракать) и (идти) в университет. Там мы (заниматься) 6 часов. Мы (изучать) русский язык. На уроках мы (читать) тексты, (писать) упражнения, (говорить) по-русски, (учить) новые слова. После уроков я (обедать) в столовой. На обед я (есть) суп, курицу и рис и (пить) сок. Потом я (идти) домой и (делать) домашнее задание. После этого я (отдыхать), (смотреть) телевизор, (слушать) музыку. Вечером я (ужинать) дома. Я (готовить) разные блюда. После ужина я обычно (читать) книги. В 23.00 я уже (спать).

### **Задание 3. Напишите предложения:**

#### ***А. В настоящем времени.***

1. Я буду переводить эту книгу на русский язык. 2. Они редко брали книги в библиотеке. 3. Мы фотографировали старые улицы города. 4. В кафе девушки пили кофе.

#### ***Б. В прошедшем времени.***

1. Я советую тебе посмотреть этот фильм. 2. Студент учится в университете. 3. Я встречаюсь с отцом на вокзале. 4. Её дочь занимается физикой.

#### ***В. В будущем времени.***

1. Я написала письмо домой. 2. Известные артисты выступали в Минске. 3. Ты сказал об этом преподавателю? 4. Преподаватель объяснял новую грамматику.

**Задание 4. Выберите необходимый глагол, поставьте его в правильную форму.**

1. Сегодня я (писать – написать) длинное письмо брату. 2. Каждое утро мы с моим другом (завтракать – позавтракать) в 8 часов. 3. Иногда моя подруга (обедать – пообедать) в китайском ресторане. 4. Вчера мой отец (звонить – позвонить) мне по телефону. 5. Они всегда (отдыхать – отдохнуть) на море. 6. Каждое воскресенье мы (ужинать – поужинать) дома у нашего друга. 7. В понедельник я (опаздывать – опоздать) на урок. 8. Завтра он (читать – прочитать) новый текст.

**Задание 5. Выберите необходимый глагол, поставьте его в правильную форму.**

1. Обычно я ... домашнее задание долго, но сегодня упражнения были лёгкие и я ... задание быстро. (делать – сделать). 2. Каждый день я ... Анну в кафе, а вчера я ... её в библиотеке. (встречать – встретить). 3. Самир часто ... домой по мобильному телефону, но сегодня утром он ... по «Скайпу». (звонить – позвонить). 4. Иногда я ... летом в горах, а в прошлом году я хорошо ... на море. (отдыхать – отдохнуть). 5. Я ... ручку в карман, но обычно я ... её в сумку. (класть – положить).

**Задание 6. Ответьте на вопросы, используя глаголы, данные в скобках.**

1. Сколько времени ты ... домашнее задание? (делать – сделать). 2. Как долго преподаватель ... новое правило? (объяснять – объяснить). 3. Сколько времени вы ... этот текст? (читать – прочитать). 4. Как долго твой друг ... новые слова? (учить – выучить). 5. Сколько времени ты ... по телефону? (говорить – сказать). 6. Как долго Анна ... одежду в магазине? (покупать – купить).

**Задание 7. Замените глаголы НСВ на глаголы СВ. Поставьте вопрос к каждому глаголу.**

1. Я делал уроки. 2. Он спрашивал преподавателя об экзаменах. 3. Девушка долго писала письмо. 4. Студенты ещё не учили новые глаголы. 5. Вчера вечером мама читала интересный рассказ. 6. На перерыве Лю Кун и Али слушали музыку. 7. Я брал книги в библиотеке. 8. Преподаватель долго объяснял грамматику. 9. Дети смотрели интересный фильм. 10. В магазине мужчина покупал новый костюм.

### **Задание 8. Замените глаголы СВ на глаголы НСВ.**

1. Вечером мой друг прочитал новый рассказ. 2. Вчера Иван написал статью. 3. На уроке Жан быстро решил задачу. 4. Вчера студенты повторили всю грамматику. 5. Днём Анна купила вкусное мороженое. 6. Преподаватель сказал: «Нельзя опаздывать!»

### **Задание 9. Составьте сложное предложение, используя союзное слово «когда».**

*Модель: Я готовлю рыбу. Потом я буду ужинать. – Когда я приготовлю рыбу, я буду ужинать.*

1. Моя подруга делает домашнее задание. Потом она будет читать журнал. 2. Я обедаю. Потом я буду отдыхать. 3. Студент учит тему «Республика Беларусь». Потом он будет смотреть телевизор. 4. Я проверил свою контрольную работу. Потом я показал её преподавателю. 5. Его друг слушает музыку. Потом он будет заниматься. 6. Сейчас мы решаем задачи по физике. Потом мы пойдём в кафе. 7. Вечером Амин будет играть на гитаре. Друзья с удовольствием будут слушать его. 8. Мы пообедали, а потом начали делать домашнее задание. 9. Виктор ест пиццу. Он думает об Италии.

### **Задание 10. Ответьте на вопросы.**

1. Журналист писал статью, но не написал её. Читатели сегодня увидят эту статью в газете? 2. Вчера я мыла чашку, но не вымыла её. Чашка чистая или грязная? 3. Вчера студенты учили, но не выучили новые глаголы. Они хорошо знают эти глаголы? 4. Художник рисовал картину, но не нарисовал её. Его картина находится в музее? 5. Жена готовила обед, но не приготовила. Её муж голодный или сытый? 6. Джон ещё плохо говорит по-русски. Он уже изучил русский язык? 7. Али пил чай, но не выпил. У Али в чашке есть чай? 8. Ахмед решал задачу, но не решил. Он знает ответ? 9. Антон написал тест по грамматике на 2 балла. Он выучил грамматику? 10. Антон съел все яблоки, которые были дома. Его сестра сможет съесть яблоко, когда придёт домой?

### **Задание 11. Выберите необходимый глагол, поставьте его в правильную форму.**

1. Ты не видел мой словарь? Я (искать – найти) его уже 2 часа, но не могу (искать – найти) его. 2. Лена весь вечер (слушать – послушать) музыку и (мечтать – помечтать). 3. Али (писать – написать) письмо целый час.

Он (писать – написать) большое письмо. 4. По субботам мой друг ... (смотреть – посмотреть) новые фильмы в кинотеатре. 5. Обычно студенты (брать – взять) на занятия учебники, ручку и тетрадь. 6. Джон всегда хорошо ... (отвечать – ответить) на уроке, но вчера он ... (отвечать – ответить) плохо. 7. Руслан иногда (покупать – купить) продукты на рынке. 8. Он долго ... (есть – съесть) бутерброд и наконец ... (есть – съесть) его. 9. Ты уже ... (учить – выучить) новые слова? 10. Вчера новый студент (брать – взять) книги в библиотеке. 11. Мальчики (делать – сделать) домашнее задание и будут играть в шахматы. 12. Мы (писать – написать) контрольную работу и будем отдыхать. 13. (Говорить – сказать), пожалуйста, сколько стоит это пальто? 14. Мой брат очень любит ... (читать – прочитать) книги. 15. Что ты делал в ванной? – ... (Чистить – почистить) зубы.

### **Задание 12. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме.**

Во вторник преподаватель сказал, что студенты должны (писать – написать) рассказ «Моя семья». В среду он (спрашивать – спросить) студентов, кто написал этот рассказ. Али и Лю Кун сказали, что они (делать – сделать) домашнее задание, но (забывать – забыть) свои тетради в общежитии. Анна (говорить – сказать), что она написала этот рассказ на листе бумаги, потому что у неё нет тетради. Антон сказал, что он (писать – написать) только одно предложение, потому что (забывать – забыть), что он должен написать в рассказе. Преподаватель спросил Антона, какое предложение он (писать – написать). Антон (отвечать – ответить), что он (писать – написать): «Моя семья очень большая». Преподаватель был недоволен. Он сказал:

– Раньше я думал, что в нашей группе 5 студентов, а сейчас понимаю, что у нас только 1 студент Иван.

– Почему вы так думаете? – спросил Али.

Преподаватель ответил:

– Если студент забыл дома тетрадь – это не студент. Если студент (писать – написать) задание не в тетради или написал только 1 предложение – это тоже не студент. Только Иван (делать – сделать) домашнее задание и (писать – написать) хороший рассказ в тетради.

Али и Лю Кун на перерыве сходили в общежитие и (брать – взять) свои тетради. Анна сказала, что вечером (писать – написать) рассказ ещё раз. Антон (понимать – понять), что ему тоже надо написать большой и интересный рассказ о своей семье.

### **Задание 13. Вместо пропусков вставьте нужный глагол в правильной форме.**

**A. Идти или ходить.**

1. Каждый день я ... в университет. Сейчас я тоже ... туда. 2. Антон

любит ... в кино. Сейчас он тоже ... туда. 3. Том часто ... в парк, но сейчас он ... в музей. 4. Анна редко ... в поликлинику. 5. Иногда студенты ... в деканат. Сейчас они тоже ... туда. 6. Сейчас он ... по улице Гикало. Он всегда ... по этой улице. 7. Сейчас мы ... быстро, но обычно ... медленно. 8. На каждом перерыве этот студент ... в буфет. 9. Али любит ... в оперный театр. 10. Я уже ... к врачу, поэтому сейчас мне не надо ... к нему. 11. Обычно я ... домой один, но сегодня я ... с друзьями.

**Б. Ехать или ездить.**

1. Вчера я ... в университет на такси, а сейчас ... на автобусе. 2. Я люблю ... на метро. 3. На прошлой неделе студенты ... на экскурсию, а сейчас они ... в зоопарк. 4. Летом мы ... на море. 5. Каждую субботу Антон ... в Национальную библиотеку. 6. Лена уже ... на экскурсию в Хатынь, сейчас она ... на экскурсию в Витебск. 7. Каждое воскресенье мы ... на рынок, сейчас мы тоже ... туда.

**Задание 14. Вместо многоточия вставьте необходимые по смыслу глаголы в форме прошедшего времени.**

1. Антон ... из дома и ... в университет. 2. Студенты ... из общежития и ... в клуб. 3. Анна ... из аудитории и ... в буфет. 4. Мы ... из ресторана и ... домой. 5. Максим ... из цирка и ... на остановку. 6. Я ... из подъезда и ... в библиотеку. 7. Мама ... из магазина и ... в банк. 8. Друзья ... из клуба и ... в общежитие.

**Задание 15. Вставьте необходимые формы глаголов *приходить* – *прийти*.**

1. Каждое утро я ... в университет в 7.50, сегодня я ... в 8.00, но завтра я ..., как обычно, в 7.50. 2. Ты ... ко мне завтра в гости? 3. Каждый день ко мне в гости ... мой друг, но сегодня он не ... . 4. Во сколько вы ... обычно на занятия? Я видела, что сегодня вы ... очень рано. 5. Обычно я ... домой в 17.00, но сегодня я ... домой поздно. 6. Анна ... в университет в 8.30.

**Задание 16. Вставьте необходимые формы глаголов *уходить* – *уйти*.**

1. Каждый вечер Антон ... с работы в 18.30, но сегодня он ... в 19.00. 2. Студенты обычно ... из университета в 15.00, а сегодня они ... в 13.15. 3. Каждый день я ... из офиса в 17.30, но сегодня я ... в 16.30. 4. Она ... из университета 30 минут назад. 5. Обычно мы ... из гостей поздно, а сегодня мы ... рано.

**Задание 17.** Замените в предложениях формы глагола *подходить* – *подойти* на протовоположные (*отходить* – *отойти*).

1. Студенты ... к университету. 2. Преподаватель ... к студенту. 3. Мы ... к магазину. 4. Анна ... к театру. 5. Антон ... к подруге. 6. Друзья ... к общезнанию. 7. Я ... к холодильнику.

**Задание 18.** Вместо многоточия вставьте глаголы *подходить* – *подойти*, *отходить* – *отойти* в правильной форме.

1. Когда я немного ... от университета, я вспомнил, что забыл там словарь. 2. Когда мы ... к театру, мы встретили своих друзей. 3. В клубе Антон ... к своему другу и спросил у него, как дела. 4. Преподаватель ... к каждому студенту и проверяет задание. 5. Девушка купила билет и ... от кассы. 6. Максим ... от человека, который курил на остановке.

**Задание 19.** Ответьте на вопросы по модели.

*Модель:* – Вы подошли к киоску? – Нет, мы отошли от киоска.

**А.** 1. Студентка подошла к доске? 2. Туристы подошли к памятнику? 3. Автобус подъезжает к остановке? 4. Милиционер подошёл к нам? 5. Машина подъехала к магазину? 6. Такси подъехало к дому?

**Б.** 1. Поезд уже отошёл от станции? 2. Такси отъехало от дома? 3. Ты уже отошёл от остановки? 4. Студенты отошли от преподавателя? 5. Вы уже отошли от кассы?

**Задание 20.** Вместо многоточия вставьте необходимый по смыслу глагол в правильной форме.

**А. Доходить** – *дойти*, *доезжать* – *доехать*.

1. Туда можно ... пешком за 5 минут. 2. Обычно я ... до университета на метро. 3. На чём можно ... до аэропорта? 4. Туристы очень устали и с трудом ... до гостиницы. 5. Обычно Анна ... до университета за 15 минут, но сегодня она ... за 10 минут. 6. Этот автобус ... только до остановки «Малиновка».

**Б. Проходить** – *пройти*, *проезжать* – *проехать*.

1. Автобус ... мимо остановки и не остановился. 2. Каждый день я ... 7 километров. 3. Вчера он ... мимо меня и не поздоровался. 4. Эти студенты каждый день ... мимо ЦУМа. 5. Когда я иду домой, я часто ... через этот парк. 6. Студент уснул в метро и ... свою остановку.

**В. Переходить – перейти, переезжать – переехать.**

1. Загорелся зелёный сигнал светофора, и мы ... через дорогу. 2. Моя семья ... из Йемена в Англию, когда мне было 2 года. 3. Он всегда ... эту улицу за 10 секунд. 4. Говорят, если чёрная кошка ... вам дорогу, это плохо.

**Г. Обходить – обойти, объезжать – объехать.**

1. Когда я буду в Париже, я ... там все музеи. 2. Вчера мы ... все книжные магазины, но не нашли нужный учебник. 3. По дороге в университет мне надо ... стройку. 4. Путешественник ... весь мир. 5. Аккуратные водители всегда ... все ямы. 6. После дождя я стараюсь ... все лужи.

**Задание 21. Замените глаголы НСВ на глаголы СВ в форме прошедшего времени.**

1. Этот путешественник объезжает весь мир. 2. Ученик подходит к доске. 3. Поезд отъезжает от станции. 4. Мы проезжаем мимо деревни. 5. Дети переходят дорогу. 6. Такси доезжает прямо до нашего дома. 7. Сергей проходит 10 километров. 8. Оля обходит лужу. 9. Подруги обходят все магазины одежды.

**Задание 22. Выберите из скобок нужный глагол и употребите его в правильной форме.**

1. Обычно Джон ... до своего офиса за 20 минут, но сегодня он ... за 15 минут. (доходить – дойти). 2. Обычно Антон расстояние от дома до университета ... за 20 минут, но вчера у него болела нога, поэтому он ... это расстояние за 35 минут. (проходить – пройти). 3. Али – осторожный водитель: обычно он ... все ямы, но сегодня он думал об экзаменах и не ... яму. (объезжать – объехать). 4. Лена всегда ... эту улицу по подземному переходу, но сегодня она очень спешила и ... улицу по проезжей части. (переходить – перейти). 5. Анна часто ... до своей работы на автобусе, но вчера она ... на такси. (доезжать – доехать).

**Задание 23. Закончите предложения.**

1. Скажите, пожалуйста, как дойти ... ? 2. Мы всегда рады видеть вас, заходите ... . 3. Туристы очень устали, потому что прошли ... . 4. Антон помог бабушке перейти ... . 5. По дороге домой я всегда захожу ... . 6. Мы подходим ... . 7. Лена купила молоко и отошла ... .

**Задание 24. Составьте словосочетания, используя слова, данные справа. При необходимости используйте предлоги.**

|         |  |
|---------|--|
| перейти | музей, театр, университет, библиотека, парк, |
| дойти   | улица, дорога, магазин, квартира, дом,       |
| пройти  | комната, площадь, коридор, концерт, почта,   |
| пойти   | центр  |
| въехать |  |
| войти   |  |
| выйти   |  |

**Задание 25. Выберите из скобок нужный глагол и употребите его в правильной форме.**

1. Почему вчера ты (дойти – прийти) домой так поздно? 2. Вчера мы решили (прийти – пойти) в Большой театр оперы и балета. 3. Когда вы вчера (доехать – приехать)? 4. Как только мы (выйти – уйти) на улицу, к нам (подойти – прийти) незнакомый ребёнок. 5. Антон (перейти – пройти) через парк и (выйти – пойти) на красивую площадь. 6. Мы (дойти – прийти) до вашего дома без проблем. 7. Маша уже дома. Она (войти – пойти) в квартиру 10 минут назад. 8. Машина (подъехать – приехать) к магазину и остановилась. 9. Извини, я смогу (зайти – прийти) к тебе только на 5 минут. 10. Извините, его сейчас нет. Он (выйти – уйти) на 5 минут. 11. Сейчас мы (подъезжать – приезжать) к театру.

**Задание 26. Замените приставки в глаголах на противоположные, внесите изменения в предложения.**

1. Он уходит от нас поздно. 2. Мы пришли к ним рано. 3. Папа уезжает из города завтра. 4. Самолёт улетит в Москву через час. 5. По выходным я буду уезжать из города. 6. Птицы улетели на юг. 7. Гости придут к нам вечером. 8. Я пришёл в гости. 9. Дедушка всегда приезжал к нам с подарками. 10. Преподаватель вошёл в аудиторию, и урок начался. 11. Студент подошёл к доске и начал писать. 12. Дети купили мороженое и отошли от киоска.

**Задание 27. Вместо многоточия вставьте необходимые по смыслу глаголы движения: *заходить – зайти, идти, пойти*.**

1. Вот новый магазин. Я решил ... туда за продуктами. 2. Когда я ... домой, я ... к другу за словарём. 3. Когда мы ... в университет, мы ... за друзьями и ... вместе. 4. Антон ... за угол дома и остановился. 5. По дороге домой Анна ... в парикмахерскую. 6. Вчера за мной ... Антон и мы вместе ... в

кино. 7. По дороге в университет я всегда ... в кафе за чашкой кофе. 8. Вчера ребята ... за Максимом и они вместе ... в кино. 9. После занятий мы обычно ... в буфет за бутербродами.

**Задание 28. Вставьте вместо пропусков подходящие глаголы.**

Антон и его друг Максим учатся на подготовительном факультете. Занятия у них начинаются в 8 часов. В 7 часов 10 минут Антон ... за другом, и они вместе ... из общежития и ... на остановку троллейбуса. Когда к остановке ... 33-й троллейбус, друзья ... в него. Троллейбус ... мимо Дома печати и больницы. На следующей остановке Антон и Максим ... из троллейбуса. От остановки до корпуса №4 они ... пешком. В университет Антон и его друг ... в 7 часов 45 минут.

**Задание 29. Вставьте вместо пропусков подходящие глаголы.**

В выходные я решила ... в кино. Я ... за подругой и мы вместе ... на остановку. Когда мы ... к остановке, ... наш автобус. Мы ... в автобус и ... в кинотеатр. Мы ... 15 минут. Мы ... из автобуса и ... в кинотеатр. Рядом был магазин. Мы ... в магазин за водой. Когда мы ... к кинотеатру, мы увидели там нашего друга. Мы ... к нему и ... в кинотеатр вместе. Когда фильм закончился, мы ... из кинотеатра и ... домой. Когда мы ..., мы разговаривали о фильме и об актёрах. Я ... домой поздно вечером.

**Задание 30. Вместо многоточия вставьте необходимые по смыслу глаголы движения. Раскройте скобки, употребляя слова в правильной форме. При необходимости используйте предлоги.**

1. В коридоре Амир увидел Голсу и ... (она). 2. Через неделю наша группа ... (Гродно). 3. На перерыве друг ... (я) и поздоровался. 4. В прошлое воскресенье мы ... (новые друзья): мы ... (станция) «Академия наук» и там сделали пересадку. 5. Я ... (университет) на автобусе через 5 минут. 6. Мы ... (дом) недалеко, и машина сломалась. 7. Мы очень устали и с большим трудом ... (свой дом). 8. Мы ... (лужа) и ... дальше. 9. Когда я возвращался из университета домой, я ... (магазин) за молоком.

**Задание 31. Выберите необходимые по смыслу глаголы движения. Поставьте их в правильную форму.**

Было прекрасное летнее утро. Лена со своими друзьями решила (приехать – поехать – заехать – въехать) на экскурсию в небольшой город.

Друзья (выехать – уехать – заехать – поехать) из дома в 8 утра. Все сели в машину и (переехать – поехать – подъехать – приехать). Они (въехать – выехать – поехать – приехать) из своего города и (проехать – переехать – доехать – приехать) совсем немного, и Антон вдруг сказал, что он очень хочет пить, а воды никто не взял. Тогда решили (заехать – въехать – подъехать – переехать) в магазин. Но рядом не было ни одного магазина! В машине стало жарко, и теперь уже все захотели пить, но воды не было. Наконец впереди друзья увидели город. Они (въехать – приехать) в незнакомый город и продолжили искать магазин. Друзья очень долго (ездить – ехать) по улицам незнакомого города. Они (объехать – проехать – приехать) уже почти весь город. Неожиданно они (въехать – объехать – подъехать – заехать) на площадь, где в центре увидели красивый фонтан. Друзья (пробежать – побежать – выбежать) из машины и (побежать – забежать – подбежать) к фонтану. Антон и Максим (лезть – перелезть) в фонтан и стали пить воду прямо из фонтана. А девушки пить воду не стали, потому что напротив фонтана они увидели магазин. Они засмеялись и (побежать – прибежать – вбежать) к магазину.

**Задание 32. Вместо многоточия вставьте необходимые по смыслу глаголы движения.**

1. Студенты подготовительного факультета ... из разных стран. 2. Анна ... к незнакомой девушке и спросила, где находится музей. 3. Нужно помогать старым людям ... через дорогу. 4. Преподаватель ... в аудиторию и поздоровался со студентами. 5. Когда он ... мимо кинотеатра, он встретил своих друзей. 6. Автобус ... вокруг площади и остановился на остановке. 7. Нужно ... улицу на зелёный сигнал светофора. 8. Она села в такси и ... на вокзал. 9. Мы ... до оперного театра на метро. 10. Он ... от окна и сел на диван. 11. Вчера дочь ... домой в 6 часов вечера. 12. На зимних каникулах мы ... на экскурсию в Москву. 13. Вчера я ... из дома и вспомнил, что забыл зонт. 14. Каждый день мы ... мимо этого памятника. 15. Преподаватель ... к доске и начал писать. 16. По дороге домой я ... в магазин за хлебом. 17. Преподаватель ... из аудитории и пошёл в деканат. 18. Летом мы хотим ... на море. 19. Андрей ... за другом, и они вместе пошли в университет.

## СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### **Задание 1. Закончите предложения, используя всю информацию.**

*Модель: Я знаю, как ... (книга называется «Русский язык»). – Я знаю, как называется книга.*

1. Я знаю, как ... (новую студентку зовут Фатима). 2. Я знаю, что ... (студент пишет компьютерную программу). 3. Я знаю, сколько ... (учебник стоит 10 долларов). 4. Я знаю, что ... (это студенческое общежитие). 5. Я знаю, сколько ... (сейчас 8 часов 25 минут). 6. Я знаю, чья ... (это машина моего друга). 7. Я знаю, когда ... (собрание будет в среду после обеда). 8. Я знаю, откуда ... (она приехала из Ирака). 9. Я знаю, где ... (группа №3 занимается на втором этаже). 10. Я знаю, куда ... (они идут на стадион). 11. Я знаю, какой ... (сегодня пятница). 12. Я знаю, какое ... (сегодня пятое декабря).

### **Задание 2. Вставьте необходимые по смыслу союзы или союзные слова.**

1. Вы понимаете, ... я говорю? 2. Я не знаю, ... там сидит. 3. Вы не знаете, ... находится слева? 4. Сын слушает, ... говорит отец. 5. Я не понимаю, ... она пишет. 6. Я понимаю, ... объясняет преподаватель. 7. Андрей спрашивает, ... Катя. 8. Я не знаю, ... это. 9. Скажите, пожалуйста, ... урок? 10. Вы любите слушать, ... поёт этот артист. 11. Скажите, пожалуйста, ... деканат? 12. Вы спрашиваете, ... я говорю по-русски? 13. Я не знаю, ... её зовут. 14. Вы не знаете, ... экзамен.

### **Задание 3. Вставьте необходимые по смыслу союзы или союзные слова.**

1. Я буду встречать моих друзей в аэропорту, ... у них нет моего адреса. 2. Я ещё не знаю, ... я буду делать завтра. 3. Анна много занимается, ... она хорошо говорит по-русски. 4. Я не помню, ... стоит словарь. 5. Днём, ... будет хорошая погода, я пойду гулять в парк. 6. Они не знают, ... сказать по-русски это слово. 7. Я не помню, ... мы познакомились. 8. Максим спрашивает, ... будет экзамен. 9. Сергей не знает, ... плачет эта девушка. 10. Я не понимаю, ... вы говорите. 11. Вчера была плохая погода, ... весь день мы были дома. 12. Вы знаете, ... этот человек? 13. Он не выучил урок, ... у него болела голова. 14. Я не знаю, ... лет этой девушке. 15. Мы ещё не решили, ... поедем летом. 16. Я не помню, ... приехал этот человек. 17. Вы помните, ... зовут вашего преподавателя? 18. Вы не знаете, ... можно купить хороший учебник русского языка?

**Задание 4. Вставьте необходимые по смыслу союзы или союзные слова.**

1. Я не знаю, ... зовут эту девушку. 2. Скажите, пожалуйста, ... находится аптека. 3. Вы знаете, ... этот человек? 4. Антон сказал, ... он идёт завтра. 5. Я не понимаю, ... вы говорите. 6. Я не знаю, ... стоит молоко. 7. Мы не знаем, ... у нас будут экзамены. 8. Преподаватель объяснил, ... можно решить эту задачу. 9. Преподаватель спросил, ... Антон был утром. 10. Антон спросил, ... его друг ходил вчера вечером. 11. Мама сказала, ... сын должен купить в магазине. 12. Я не помню, ... лежат мои очки.

**Задание 5. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в форме именительного падежа.**

1. Известный артист выступил на концерте. Этот концерт был в Минске в мае. 2. Студент искал журнал. Журнал лежал в шкафу. 3. Я встретился с другом. Этот друг живёт в другом городе. 4. Сегодня мы были на выставке. Выставка находится в историческом музее. 5. Студент выучил незнакомые слова. Эти слова были в домашнем задании.

**Задание 6. Поставьте союзное слово «который» в форме родительного падежа.**

1. Все ждали декана, без ... собрание не начиналось. 2. Преподаватель объяснил правило, ... нет в этом учебнике. 3. Мне очень нравится площадь, недалеко от ... я живу. 4. На конференции выступали студенты, у ... были интересные доклады. 5. Друзья показали фотографии стран, из ... они недавно приехали. 6. Я познакомился с девушкой, у ... очень красивое имя. 7. Родители купили новый дом, около ... был большой сад. 8. Мне очень нравится весёлое и тёплое лето, после ... начинается грустная осень.

**Задание 7. Поставьте союзное слово «который» в форме родительного падежа. При необходимости используйте предлоги.**

1. Это город, ... почти 1000 лет. 2. Это моя лучшая подруга, ... нравится заниматься танцами. 3. Завтра я покажу тебе фотографию своей бабушки, ... я ездил в гости летом. 4. Я помог незнакомому человеку, ... было плохо. 5. Вчера я разговаривал с друзьями, ... я поеду на каникулах. 6. Все студенты, ... преподаватель объяснил грамматику, хорошо написали тест. 7. Я живу со своим старшим братом, ... нравится играть в шахматы. 8. Это моя младшая сестра, ... недавно исполнилось 10 лет.

**Задание 8. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в форме дательного падежа.**

1. На улице мы встретили мальчика. Этому мальчику 5 лет. 2. Ко мне пришёл мой друг. Ему нужно помочь. 3. Это мой друг. Я посоветовал ему не лениться и много заниматься. 4. Крокодил живёт дома у моего лучшего друга. Я хочу пойти в гости к этому другу. 5. Я знаю эту девушку. Ты купил ей цветы. 6. Летом в Минск приедут мои друзья. Им нравится путешествовать. 7. В деревне живёт моя бабушка. Нужно отправить ей открытку. 8. В Минске много красивых улиц. Я люблю гулять по этим улицам.

**Задание 9. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в форме винительного падежа.**

**А.** 1. Я читаю журнал. Я купил его вчера. 2. На столе лежит книга. Её ищет дедушка. 3. Это наш любимый фильм. Мы его часто смотрим. 4. Это моё любимое блюдо. Моя мама его готовит. 5. Это сложное задание. Студенты делают его 1 час. 6. Где моя сумка? Я положила её на стол. 7. Это мой плащ. Я ношу его осенью.

**Б.** 1. Где лежат мои вещи? Вчера я забыл их в аудитории. 2. Это твои книги? Ты купил их вчера. 3. Это наши задания. Мы их решаем. 4. Это наши учебники. Мы берём их в библиотеке. 5. Ты повторяешь стихи? Ты их вчера учил. 6. Это глаголы. Мы вчера их изучали. 7. Это тексты. Вы их утром читали.

**В.** 1. Это мой друг. Я его вижу каждый день. 2. Это преподаватель. Все студенты его уважают. 3. Где моя подруга? Мы её ждём. 4. Это новый студент. Я не знаю его. 5. Это моя девушка. Я люблю её. 6. Где работает твой дядя? Я видел его вчера. 7. Это ваш гость? Вы его пригласили.

**Г.** 1. Где ваши гости? Вы их пригласили. 2. Где твои друзья? Ты ждёшь их. 3. Это артисты. Мы их видели на концерте. 4. Это мои родители. Я их очень люблю. 5. Это наши преподаватели. Мы уважаем их. 6. Это его братья. Мы встретили их вчера в клубе. 7. Это наши соседи. Мы знаем их.

**Задание 10. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в форме творительного падежа.**

1. Я получил письмо от друга. Мы давно не встречались с ним. 2. Мои родители знают моих друзей. Я учусь с ними в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники. 3. Здесь находятся наши столы. Рядом с ними стоят удобные стулья. 4. Как называется этот магазин? За

ним находится твой дом. 5. Мне нравится спорт. Моя сестра занимается этим видом спорта. 6. Янка Купала и Якуб Колас – это белорусские поэты. Белорусы гордятся ими. 7. Это та девушка. Я познакомился с ней вчера в библиотеке.

**Задание 11. Поставьте союзное слово «который» в форме творительного падежа. При необходимости используйте предлоги.**

1. Расскажи мне о художниках, ... ты встречался вчера на выставке. 2. Я не узнала голос человека, ... разговаривала по телефону. 3. Сегодня Алексей купил новые книги, ... интересовалась его сестра. 4. Родители часто не понимают музыку, ... увлекаются их дети. 5. Я никогда не видела девушку, ... познакомилась по Интернету. 6. Я ещё не видела новую станцию метро, рядом ... ты живёшь.

**Задание 12. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в форме предложного падежа.**

**А.** 1. Это учебник. В нём есть интересные задания. 2. Это здание. В нём находится библиотека. 3. Это город. В нём живут мои родители. 4. Это университет. В нём учится мой друг. 5. Это магазин. В нём мы покупаем продукты. 6. Это театр. В нём играют мои любимые артисты. 7. Это сложное задание. В нём есть интересные примеры.

**Б.** 1. Это аудитория. В ней занимается наша группа. 2. Это страна. Я родился в ней. 3. Это библиотека. В ней работает моя мама. 4. Это аптека. В ней мы покупаем лекарства. 5. Это машина. На ней я еду на работу. 6. Это сумка. В ней лежат мои вещи. 7. Это поликлиника. В ней работают хорошие врачи.

**В.** 1. Это фильм. О нём вы говорили. 2. Это книга. О ней вы рассказывали. 3. Это ваша мама. Вы о ней заботитесь. 4. Это ваш дедушка. Вы о нём беспокоитесь. 5. Это ваше письмо. Вы забыли о нём. 6. Это наш преподаватель. Вы вспоминаете о нём. 7. Это машина. Я мечтаю о ней.

**Г.** 1. Это мои друзья. Я рассказывал о них. 2. Это мои родители. Я часто вспоминаю о них. 3. Это яхты. Я мечтаю о них. 4. Это общежития. В них живут студенты. 5. Это аудитории. Студенты учатся в них. 6. Это университеты. Преподаватели работают в них. 7. Это магазины. Мы покупаем в них одежду.

**Задание 13. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в правильной форме.**

1. Анна позвонила брату, ... приехал из Китая. 2. Вчера я разговаривал со студентами, ... изучают французский язык. 3. В журнале я прочитал рассказ

известного писателя, ... рассказывал нам преподаватель. 4. Преподаватель встретил в магазине студента, ... не было на уроке. 5. Это книга известного белорусского писателя, ... я очень люблю. 6. Вечером ко мне придет брат, ... друзья посоветовали учиться в Беларуси. 7. Я позвонил другу, ... я часто советуюсь. 8. Книга, ... подарили мне друзья, очень интересная. 9. Вчера он ходил в поликлинику, ... работают опытные врачи. 10. Покажите на карте Нигерию, ... приехал Икинс. 11. Антон купил подарок другу, ... идёт в гости. 12. Вчера Джон встретил известную актрису, ... восхищается его младшая сестра.

#### **Задание 14. Продолжите предложения.**

1. В моём кармане лежали деньги, которые ... . 2. Я увидел девушку, которая ... . 3. Это город, в котором ... . 4. Трудолюбивый студент выполнил задания, в которых ... . 5. Я всегда помогаю друзьям, у которых ... . 6. На занятии не было студента, к которому ... . 7. Отец подарил сыну коньки, о которых ... . 8. В моей группе учится студент, с которым ... . 9. В библиотеку пришёл студент, у которого ... . 10. На факультете есть студенты, которым ... . 11. Мне позвонили друзья, с которыми ... .

#### **Задание 15. Преобразуйте простые предложения в сложное с союзным словом «который» в правильной форме.**

**А.** 1. Это мой друг. Я подарил ему телефон. 2. Это моя подруга. Я звонил ей вчера. 3. Это моя сестра. Я общаюсь с ней каждый день. 4. Где твой друг. Ты разговаривал с ним по телефону. 5. Это мой друг. У него я взял книги. 6. Я купил цветы подруге. У неё сегодня день рождения. 7. Вчера я учил текст. В этом тексте было много незнакомых слов. 8. Это очень красивая машина. Я мечтаю о ней. 9. Я уже выбрал университет. Я хочу поступить в этот университет. 10. Италия – моя любимая страна. Я хочу поехать в Италию. 11. Здесь учатся студенты. Они изучают русский язык. 12. Это город. Он называется Минск.

**Б.** 1. Это мои друзья. Я посоветовал им отдыхать в Беларуси. 2. Это мои родители. Я купил им белорусские сувениры. 3. Это мои любимые карандаши. Я люблю ими рисовать. 4. Это физические приборы. Мы пользуемся ими в лаборатории. 5. В нашей группе учатся студенты. У них много целей в жизни. 6. Во Франции живут твои друзья. Ты приехал от них вчера. 7. Я люблю белорусские города. В них много красивых улиц. 8. Это мои подруги. Я рассказывала тебе о них. 9. На столе лежат газеты. Я купил их утром. 10. В Беларусь придут мои родители. Я давно не видел их. 11. Это белорусские драники. Я их очень люблю. 12. В общежитии живут студенты. Они приехали из разных стран.

## ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

**Задание 1. Замените прямую речь косвенной. При необходимости используйте глаголы *сказать, ответить, спросить, попросить*.**

1. Сергей сказал другу: «Я позвоню тебе вечером». 2. Олег спросил меня: «Куда ты поедешь летом?» 3. Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?» 4. Я спросил Антона: «Ты часто ходишь в кино?» 5. Я сказал другу: «Посмотри этот фильм». 6. Мама сказала мне: «Купи, пожалуйста, хлеб».

**Задание 2. Замените прямую речь косвенной, используйте глаголы *сказать, ответить, спросить, попросить*.**

1. Виктор: «Ты звонил мне вечером?»  
Борис: «Звонил. Помоги, пожалуйста, решить задачу».  
Виктор: «Какую задачу ты не можешь решить?»  
2. Анна: «Мама, где находится книжный магазин?»  
Мама: «Я думаю, недалеко от нашего дома».  
3. Студент: «Вы давно работаете в университете?»  
Преподаватель: «Я работаю тут уже 10 лет. А вы давно приехали в Беларусь?»  
Студент: «Нет, я приехал сюда 4 месяца назад».  
Преподаватель: «Вы уже неплохо говорите по-русски. Садитесь, пожалуйста, открывайте тетрадь и пишите упражнение».

**Задание 3. Замените прямую речь косвенной.**

**А.** 1. Преподаватель сказал студентам: «Сегодня мы будем говорить о Республике Беларусь». 2. Ахмед сказал: «Беларусь находится в центре Европы». 3. Том сказал: «Я знаю, что Беларусь называется так потому, что в ней много белых берёз и цвет традиционной одежды тоже белый». 4. «Беларусь – это крупный научный и культурный центр», – сказал преподаватель. 5. Туен сказал: «Беларусь – очень красивая земля. Здесь есть тихие реки, синие озёра, зелёные леса». 6. Татьяна сказала: «Леса занимают третью часть территории республики». 7. Вечером Али написал сестре: «Белорусы – добрые, миролюбивые, гостеприимные и трудолюбивые люди». 8. Студенты сказали экскурсоводу: «Мы хотим побывать в разных городах Беларуси».

**Б.** 1. Игорь спросил нас: «Как называется республика, в которой вы сейчас живёте и учитесь?» 2. Том спросил Кристину: «Где находится Беларусь?» 3. «Почему Беларусь – это крупный научный и культурный центр?» – спросила сестра брата. 4. «Какая в Беларуси природа?» – спросили студенты преподавателя. 5. Диего спросил экскурсовода: «Сколько у Беларуси соседей?»

**В.** 1. Преподаватель спросил студентов: «Хотите поехать на экскурсию в Мирский замок?» 2. «Вы знаете, с какими странами граничит Беларусь?» – спросила нас Анна. 3. «Тебе понравилось учиться в Беларуси?» – спросил меня брат. 4. «Ты помнишь, как называется самое большое озеро в Беларуси?» – спросил меня Саша. 5. Иностранцы спросили экскурсовода: «Белорусы любят свою страну и гордятся ей?»

**Г.** 1. «Расскажи мне о своей стране, пожалуйста», – попросил меня Лю Кун. 2. «Дома выучите тему «Республика Беларусь», – сказал нам преподаватель. 3. Декан попросил студентов: «Соберите паспорта и сдайте в деканат». 4. Я сказал своему соседу: «Не разговаривай и не мешай мне слушать урок!» 5. «Пиши и звони чаще!» – попросила меня мама.

#### **Задание 4. Скажите, что вы узнали из диалогов.**

##### **Модель:**

- Какое большое современное здание! Что это?
- Это Национальная библиотека Республики Беларусь.
- Какая она красивая вечером!
- Около неё находится памятник Франциску Скорине.
- Кто такой Франциск Скорина?
- Это белорусский учёный, переводчик, гуманист и первопечатник.

*Из диалога я узнал, что Национальная библиотека Республики Беларусь – это большое современное здание, рядом с которым находится памятник Франциску Скорине. А Франциск Скорина – это белорусский учёный, переводчик, гуманист и первопечатник.*

1.
  - Это твой фотоальбом? Можно посмотреть?
  - Да, пожалуйста! Посмотри, это Минск.
  - Красивый город. Он очень старый?
  - Да, в 2017-м году ему исполнилось 950 лет. Вот посмотри, это старая часть города. Она называется Троицкое предместье. Говорят, что это «живой музей».
  - А почему так говорят?
  - Потому что таким был Минск 100 – 200 лет назад.
  - А что сейчас находится в Троицком предместье?
  - Сейчас здесь любят отдыхать минчане и гости столицы. Здесь есть музеи, кафе, ресторан, магазины и даже аптека.
  - Как интересно! Давай пойдём туда?
  - С удовольствием!

2.

– Какая большая площадь!

– Это площадь Независимости, самая большая площадь в Минске.

– Что это за здание?

– Это БГУ.

– Что значит БГУ?

– Белорусский государственный университет. Это первый университет в Беларуси.

– Он очень старый? Сколько ему лет?

– В 2021-м году ему будет 100 лет. У университета много корпусов. Здесь учится более 15 000 студентов. Это настоящий город в городе, его ещё называют Университетский городок.

– А что ещё находится на площади Независимости?

– Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Дом правительства, Красный костёл, музей белорусского кино, подземный магазин «Столица», гостиница и много разных кафе и ресторанов.

– Давайте сходим туда в эту субботу?

– Отличная идея!

**Задание 5. Прочитайте текст. Замените прямую речь (подчеркнутые предложения) на косвенную.**

### Мы ничего не забыли

Саша и Наташа – муж и жена. Саша работает на заводе, а Наташа – студентка, она учится в университете. Летом каждый год они отдыхают на юге.

В понедельник Саша пришел домой рано и сказал:

– В субботу мы поедем на юг.

– Прекрасно! – сказала Наташа. – Я так люблю море! Мы будем плавать, загорать, играть в волейбол. А вечером будем смотреть фильмы, читать книги, слушать музыку, гулять.

– Мы должны собрать вещи, – сказал Саша. – Где наш большой чемодан?

Наташа знает, что её муж всегда всё забывает, поэтому она сказала:

– Подумай, пожалуйста, какие вещи ты хочешь взять с собой, и положи их в чемодан.

Саша положил в чемодан зубную щётку и бритву.

– Это всё? – спросила Наташа.

– Конечно. Мне больше ничего не надо.

– А твои рубашки нужно взять? – спросила жена.

– Ах, да, конечно, я совсем забыл.

– А брюки?

– И брюки тоже. И купи, пожалуйста, новый галстук.

Тогда Наташа решила всё сделать сама. Она положила в чемодан своё

любимое платье, туфли, зонт, плащ. Потом положила костюм и ботинки мужа, его рубашки и куртку. Всю неделю Наташа собирала вещи. Она купила в магазине галстук и белую шляпу. Саша купил шахматы и интересный детектив. Всё они положили в чемодан. В субботу Саша очень волновался и всё время спрашивал:

Ты не забыла положить мой спортивный костюм? А мыло и полотенце ты взяла?

И вот, наконец, они на юге. Наташа очень рада. Она говорит:

– Как хорошо! Мы здесь прекрасно отдохнём. Мы ничего не забыли. Мы взяли всё, что нужно.

Она ещё не знает, что Саша забыл дома чемодан.

Библиотека БГУИР

*Учебное издание*

**Бурчик** Екатерина Владимировна  
**Ломако** Светлана Васильевна  
**Пристром** Ирина Эдуардовна

***ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА***

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Редактор *Е. И. Герман*  
Корректор *Е. Н. Батурчик*  
Компьютерная правка, оригинал-макет *Е. Г. Бабичева*

Подписано в печать 23.04.2018. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».  
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. 6,16. Уч.-изд. л. 6,2. Тираж 70 экз. Заказ 361.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий №1/238 от 24.03.2014,  
№2/113 от 07.04.2014, №3/615 от 07.04.2014.  
ЛП №02330/264 от 14.04.2014.  
220013, Минск, П. Бровки, 6