

На территории БГУИР: 73-я глава послевоенной книги жизни

Солдатская каша, перевязочный пункт – как на фронте... Есть тут еще и спортивный уголок, и фотозона... И места для караоке (песни о войне), для викторины на знание истории Великой Отечественной войны... Такой атмосферной и познавательной была **8 мая интерактивная площадка** в фойе 2 корпуса, организованная студсоветом ФКП ко Дню Победы.

А через несколько часов праздничная программа продолжилась в зале заседаний.

Открыл **торжественное собрание** начальник военного факультета, полковник **Юрий Евгеньевич Кулешов**. Он напомнил основные вехи в истории Великой Отечественной, которые привели к долгожданной Победе.

Со словами благодарности от ректорат и коллектива университета к ветеранам обратился первый проректор **Сергей Константинович Дик**, отметив важность встреч с молодежью:

– Рассказывая о тех событиях, живыми свидетелями которых являетесь, вы своим примером не даёте тем, кто пытается переписать историю, сделать это.

*– Знамя, которое было водружено над рейхстагом Берлина, – это символ, обязывающий современную молодежь быть достойными преемниками той Великой Победы, – сказал человек, встретивший Победу у стен Берлина. Это полковник в отставке **Григорий Васильевич Прищепный**. Он более 30 лет возглавляет Совет ветеранов БГУИР и на протяжении 40 лет (с 1975 по 2016 годы) работал заведующим лабораторий кафедры высшей математики нашего вуза.*

Цветы и подарки ветеранам вручили после торжественных слов секретарь первичной организации ОО «БРСМ» **Александр Заремба** и студенты. И праздник продолжился **концертной программой** с участием творческих коллективов Центра культурно-массовой работы.

Но творческий импульс на этом не закончился в тот день. Всех желающих ждали в 1 корпусе на **вечере военной песни и поэзии**.

Героем мероприятий ко Дню Победы был также и спорт. **3 мая** на нашем стадионе прошел **спортивно-патриотический праздник «Школа мужества»**, организованный УВРМ в рамках многопрофильного проекта **«БГУИР – знания и стиль жизни»**.

*– Наш университет создает все условия для физического развития молодежи, потому что БГУИР за здоровый образ жизни, – отметила на открытии этого мероприятия начальник отдела методической и воспитательной работы **Людмила Ивановна Змитрачкова**. – Спорт закаляет не только физическое здоровье, но и дух. Наш праздник посвященный Дню победы – это еще и дань тем, кто защищал Родину.*

Партнерами по проведению программы праздника были представители ДОСААФ (с мастер-классом по вожждению) и бойцы 3-й Краснознаменной оперативной отдельной бригады специализированного подразделения внутренних войск МВД (с показательными выступлениями). Без шоу не обошлось – как и без захватывающих внимание игр по футболу, стритболу и волейболу...

Праздничные площадки приглашали студентов и работников нашего университета также в 5 корпусе **8 и 10 мая**.

Таким запомнится нам празднование в БГУИР 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне! Помним! Чтим! Гордимся!

Спасибо всем участникам и организаторам этих мероприятий!

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

Большие данные – большие перспективы

*Как отмечают зарубежные и белорусские IT-эксперты, одно из самых актуальных передовых направлений в мире – это пересечение технологий блокчейна и BIG DATA с использованием возможностей искусственного интеллекта. Обсуждение и проработка этой темы – задача **V Международную научно-практическую конференцию конференцию BIG DATA-2019, которая состоится в следующем году в Минске с 13 по 14 марта и будет приурочена к 55-летию МРТИ-БГУИР**. А пока уделим внимание BIG DATA-2018, прошедшей 3–4 мая.*

Конференция объединила более 300 экспертов, которые представили 88 докладов. Опытным обменялись ученые из 19 стран (Франция, Китай, Казахстан, Голландия, Германия, Великобритания и другие). Белорусскую сторону представили БГУИР, Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси, IT-

компания-партнеры конференции (EPAM Systems, 1С-Битрикс в Беларуси и др.), а также БГУ, БНТУ и ГрГУ им. Я. Купалы.

На открытии BIG DATA-2018, которое состоялось в Национальной библиотеке, участников форума приветствовали председатель организационного комитета конференции, ректор нашего университета **Михаил Батура**, первый проректор БГУИР **Сергей Дик**, первый заместитель Министра образования **Вадим Богуш**, первый заместитель Министра связи и информатизации **Дмитрий Шедко**, представители посольств Франции и США в Беларуси. На пленарных заседаниях докладчики обсудили со студентами и преподавателями последние открытия, достижения и инструменты работы с технологиями больших данных и проблемы искусственного интеллекта.

– Технологии BIG DATA – это актуальная тема в IT, потому что генерируемый человечеством объем данных постоянно растет, – отметил Михаил Павлович Батура. *– Декрет № 8 уже вступил в силу и дал большие возможности Парку высоких технологий. Создан совет при Правительстве по созданию цифровой экономики. Большие данные – ключевая составляющая этих технологий.*

Ректор также рассказал, что ученые БГУИР уделяют развитию BIG DATA большое внимание: введены специальные дисциплины для подготовки инженеров-системотехников, есть практико-ориентированная магистратура по технологиям обработки больших массивов данных, работает вычислительный кластер NVIDIA и лаборатория высокопроизводительных вычислений, ведутся совместные проекты с IT-компаниями в США и Канаде, которые специализируются на исследованиях в области BIG DATA.

Конференция способствовала укреплению связей с западной Европой. **Ксавье Ле Торривеллек**, атташе по университетскому сотрудничеству посольства Франции в Республике Беларусь отметил в интервью для Молодежного телевидения БГУИР:

– Мне очень приятно представлять на этой конференции французское посольство, которое в настоящее время активно работает, чтобы развивать отношения между белорусскими и французскими вузами – в том числе в области информатики, потому что всем известно, что Минск, где бурно развиваются различные направления технологий, – новая Силиконовая долина Восточной Европы.

Важность проведения BIG DATA-2018 для дальнейшего внедрения новых технологий отметил в своем выступлении **Вадим Богуш**, который как первый заместитель министра образования осуществляет координацию экспериментальной и инновационной деятельности в сфере высшего среднего специального, профессионально-технического и послевузовского образования.

В ходе работы конференции участники обсудили ключевые темы Декрета № 8 **«О развитии цифровой экономики»**: обработка и анализ больших массивов данных, технологии искусственного интеллекта – все это применимо в бизнесе, медицине, образовании, госуправлении и в других сферах. *Подготовлено пресс-службой*

МРТИ-БГУИР 55 ЛЕТ

В год вступления в силу Декрета № 8 полезно и интересно вспомнить о людях, стоявших у истоков цифровой обработки сигналов.

Ближе к ЦИФРЕ: прозорливость профессора Лосева

*К 80-летию со дня рождения **Владислава Валентиновича Лосева** – известного ученого, основателя научной школы БГУИР по цифровой обработке сигналов и помехоустойчивому кодированию – был приурочен научно-технический семинар «Цифровая обработка сигналов и теория кодирования». 26 апреля в Центре видеоконференцсвязи в работе форума приняло участие 43 специалиста в области цифровой обработки сигналов. Было представлено 14 докладов.*

Рассказ о В.В. Лосеве поможет молодому поколению ученых осознавать важность бескорыстного служения науке. Следует напомнить, что МРТИ был знаменит на весь Советский Союз не только своей командой по баскетболу, а прежде всего мощным научным потенциалом, и считался первым из четырех радиотехнических вузов СССР. Доктор технических наук, профессор Владислав Валентинович Лосев – один из ведущих специалистов в области радиотехники в МРТИ последней четверти XX века. С 1968 по 1990 годы он работал на кафедре радиопередающих устройств и радиотехнических систем, прошел путь от ассистента до профессора. Представитель Ленинградской научной школы, он решил посвятить свои знания, опыт и разносторонние таланты белорусскому народу.

Как ученый-исследователь, В.В. Лосев прозорливо ощутил, что на смену аналоговым системам передачи и обработки информации неизбежно должны прийти цифровые. И он решительно повернул в сторону последних свои научные интересы и исследования. Обладая большой эрудицией, неподражаемым интеллектом, дружелюбным характером и личным обаянием, он увлек в то же русло научных интересов своих друзей, коллег и учеников: В.К. Конопелько, А.А. Будько, В.Д. Дворникова, Ю.Д. Карякина, С.Б. Саломатина,

П.П. Урбановича, И.И. Астровского, М.М. Юрцевича, А.И. Митюхина, А.С. Тарасова, С.В. Мальцева и многих других. О широких творческих и научных связях В.В. Лосева за пределами Республики Беларусь свидетельствует монография, посвященная спектральным методам обработки радиосигналов. О его активной научной деятельности говорят многочисленные публикации, подготовленные как единолично, так и в соавторстве. Владислав Валентинович был инициатором изменений и в учебном процессе в сторону более углубленного изучения цифровой обработки сигналов (ЦОС), математических основ кодирования и декодирования при хранении и передаче информации – теории кодирования (ТК).

Литература по ЦОС и ТК, новой области науки и ее приложений, существовала лишь в форме научных статей и свежих научных монографий. Поэтому учебную литературу для студентов и аспирантов приходилось создавать с чистого листа. И достаточно успешно. Об этом свидетельствуют ряд учебных пособий В.В. Лосева для студентов-радиотехников, например, **«Цифровые методы формирования импульсных сигналов»**, а также изданное в издательстве «Высшая школа» пособие с грифом Минобразования БССР **«Микропроцессорные устройства обработки информации. Алгоритмы цифровой обработки»**, остающееся актуальным и популярным и в наши дни; его оцифрованный вариант уже давно «гуляет» по русскоязычному интернету.

В итоге, талант ученого и организатора, творческая энергия профессора Лосева позволили ему впервые в Республике Беларусь создать из круга соратников и учеников действенную, активную и работающую школу по ЦОС и ТК. Ее последователи почтили память своего учителя 26 апреля 2018 года на вышеназванном семинаре.

Валерий КОНОПЕЛЬКО,
профессор кафедры ИКТ

Колонка эксперта

Трудоустройство для иностранцев

Уважаемые иностранные студенты-выпускники!

В Закон Республики Беларусь **«О внешней трудовой миграции»** были внесены в 2016 году изменения, позволяющие иностранцам, получающим высшее образование в вузах РБ трудоустроившись по получаемой специальности **без специального разрешения** на право занятия трудовой деятельностью, а их нанимателей освободить от получения разрешения на привлечение иностранной рабочей силы. Таким же правом могут воспользоваться иностранцы, получившие высшее образование в вузах нашей страны и трудоустраивающиеся **в течение 1 года** после получения соответствующей специальности и присвоения квалификации. Год исчисляется от даты выдачи диплома, поэтому иностранцам-выпускникам необходимо **заблаговременно заняться поиском работодателя**. Трудоустройство во второй и последующие годы после получения образования имеет иной порядок, предусмотренный Законом «О внешней трудовой миграции».

Под сферу действия данного Закона также не попадают иностранные граждане, которым предоставлен статус беженца, дополнительная защита или убежище в Республике Беларусь, а также лица, ходатайствующие о предоставлении статуса беженца, дополнительной защиты или убежища. Имеют льготы и преференции иностранные граждане, трудоустраивающиеся в ином порядке, определенном международными договорами Республики Беларусь. В частности граждане Армении, Казахстана, Кыргызстана и России (участники Договора о Евразийском экономическом союзе) не обязаны получать разрешение на осуществление трудовой деятельности на территории Республики Беларусь.

Для трудоустройства по получаемой специальности иностранец должен предъявить зачетную книжку, студенческий билет, паспорт или иной документ, его заменяющий, предназначенный для выезда за границу и выданный соответствующим органом государства гражданской принадлежности либо обычного места жительства. Иностранцы-выпускники, окончившие белорусские вузы и получившие диплом о высшем образовании, в течение года трудоустраиваются наравне с гражданами Республики Беларусь. При оформлении на работу им необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность, трудовую книжку (кроме впервые трудоустраивающихся), документ об образовании и профессиональной подготовке (диплом о высшем образовании или диплом магистра), направление на работу в счет брони для отдельных категорий работников в соответствии с законодательством, для инвалидов – отдельную программу реабилитации, декларацию о доходах и имуществе, страховое свидетельство, медицинское заключение о состоянии здоровья и документы о подтверждении обстоятельств, имеющих отношение к работе, если это предусмотрено законодательными актами.

Ю.Л. МЫШКО, пасторист ОГУМ

Советского РУВД г. Минска

Духовный опыт и информационные технологии

27 апреля в нашем университете прошла **XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы повышения эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий»**, инициированная военным факультетом. В ее организации приняли участие представители Беларуси, России, Казахстана. Среди 42 докладов, заявленных для участие в этом форуме, мое внимание привлекло исследование магистранта кафедры ИПиЭ Ю.В. Вильчука **«Духовный опыт повышения эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий»**. Духовность и ИТ-сфера – два разных угла современного информационно-коммуникационного-пространства. Было интересно узнать: каким образом автор провел прямую между ними? Публикуем этот доклад в сокращенном виде.

Существующие информационные технологии (ИТ) не совершенны, в процессе их использования обучающимися и педагогами возникают проблемы, которые вызваны традиционно установленными психологическими воззрениями и инертностью мышления. Актуальность данного исследования обусловлена созданием духовной синергетической информационно-технологической системы обучения, способной решить многие проблемы эффективности образовательного процесса на любой стадии, в любой сфере деятельности.

Чтобы повысить эту эффективность посредством **духовных информационных технологий**, необходимо исследовать систему причинно-следственных связей между педагогами и обучающимися на разных уровнях восприятия по отношению к изучаемым дисциплинам. Для этого нужно обладать гибким сферическим мышлением, которое представляет собой динамический собирательный образ логически последовательных изменяющихся в пространстве нейронных связей с целью объемного охвата (вовлечения) максимального количества обучающихся для совместного сознательного погружения в образовательный процесс. И здесь главную роль играют **не информационные технологии, а мастерство педагога**, умеющего виртуозно использовать каждый сантиметр пространства обучения и применять в подходящий момент определенные знания.

По сути, **ИТ являются лишь вспомогательным средством, которое необходимо использовать в разумных пределах**. Чем более развит человек духовно, тем меньше ему необходимо периферий (проекторов, мониторов, компьютеров и других физических устройств) для лучшего понимания действительности. В современном мире традиционное обучение постепенно вытесняется цифровыми ИТ. Создаются автоматизированные комплексы, методики дистанционного обучения – все эти новшества тормозят когнитивные процессы склонности человека к обучению, формируется шаблонное мышление и потребительское отношение, что приводит к новым проблемам в образовании.

Что необходимо для роста эффективности образовательного процесса на базе ИТ? Нужно во главу угла ставить, прежде всего, **духовную сущность человека**. Достаточно вспомнить советскую систему образования – это не была не совершенной, но считалась лучшей в мире. Так может не стоит забывать тот опыт наших отцов? Особенно в условиях информационного взрыва.

Выдвигаем гипотезу: **все проблемы государства – из-за неэффективной системы образования**. Если ее заменить чужеродной основой (например, Болонской), даже не сразу, а постепенно, то ни к чему хорошему это не приведет – лишь усилит негативные тенденции разрушения экономики государства. Потому что государство – это не дома, не города, не заводы, а в первую очередь люди. Без них ничего работать не будет. Правильно образованные люди, преданные своей стране, – вот что укрепляет экономические связи и повышает эффективность образовательного процесса.

Спроектированная модель новой, более эффективной системы образования на базе информационных технологий позволяет решить целый ряд вопросов как культурно-экономического, так и духовно-политического характера. Только духовная синергия современного общества поможет выйти Беларуси из кризиса во всех секторах экономики.

Тема этого доклада вызвала особый интерес у участников конференции. Они предложили автору обсудить актуальность данного исследования на конкретных примерах – с практической точки зрения. В ходе дискуссии были затронуты, например, такие проблемные вопросы, как поиск правды в международных конфликтах (Сирия, Украина), зависимость обучающихся от смартфонов.

Стоит добавить, что **духовный опыт** – довольно обширное и одновременно сугубо индивидуальное понятие, ведь интеллигентный человек обладает определенным уровнем духовно-нравственного развития и связанными с ним ценностями, отношением к материальным благам, мотивацией к обучению и т.д. Поэтому тема данного доклада неисчерпаема.

Желаем автору творческого вдохновения для новых результатов в исследованиях!

Первоначало, человек-толпа и VUCA-мир

Эти и другие темы в центре внимания участников самой философской секции конференции «Компьютерные системы и сети», прошедшей в БГУИР в рамках 54-й НК аспирантов, магистрантов и студентов.

«Вся жизнь – театр, а люди в нем – актеры».

И каждый пишет в жизни свой роман...

С самим собой мы побеждаем в споре,

Не признаем наивности обман.

Герой романа, несомненно, – автор.

И роль героя пьедестала ждет.

Но обратит таинственное Завтра

Все наши роли в скромный эпизод...

Вот и мне захотелось скромно посетить секцию **«Философия и жизнь»**. Год назад, будучи на 1 курсе, я принимала участие в ее работе.

Теорий происхождения мира очень много. Об этом как раз и был доклад Никиты Семитко. Тема звучала как **«Проблема первоначала в современной науке и философии»**. Он рассказал о нескольких наиболее популярных, но абсурдных теорий происхождения жизни на Земле; показал, что многие популярные модели в своей доказательной базе используют инструменты философии. Так, например, идеи теории о "мультивселенных" нашли свое применение в такой области теоретической физики, как теория струн. Никита вместе с аудиторией провел мысленный эксперимент, на примере которого показал, что общепринятая теория Большого Взрыва не абсолютна и поиск продолжается. Доклад был очень интересный и захватывающий, так как студент не только изложил общеизвестную информацию, но и взаимодействовал с аудиторией, проводил свои жизненные аналогии для лучшего восприятия темы. В конце своего выступления Никита призвал смотреть дальше поставленных нами рамок, размышлять над подобными и неподобными вопросами.

Мы живем в век высоких технологий. Это время, когда каждый знает, что такое «блог» и «смайлик», но не всем знакомо слово «сленгмэн». Лена Ермачек затронула весьма увлекательную тему: **«Феномен человека-толпы в интернет культуре»**. Она проанализировала поведение людей на примерах тривиальных рассылок в ICQ, нашумевшей игры «Синий кит» и обсуждений под агитационными постами. Многие слушатели узнали о трендсеттерах, внедрении новой идеи в общественные устои на примере диффузии. Лена охарактеризовала толпу Лебона и провела параллели с тенденциями в социальных сетях, блогах и форумах.

Много ли людей знает, что такое **VUCA**? Даже расшифровка этих четырех букв много информации не даст: **Volatility** (нестабильность), **Uncertainty** (неопределенность), **Complexity** (сложность), **Ambiguity** (неоднозначность). Поэтому Алиса Васько и Ольга Бондаренко раскрыли нам все карты этого понятия. Они рассказывали про мир VUCA, созданный избытком информации и изменчивостью. Людям, которые хотят преуспеть в такой жизни, приходится постоянно учиться. Эта концепция получила название life-long learning – обучение, продолжающееся всю жизнь. Алиса и Оля анализировали поведение поколений и искали способ выжить, не потеряться в хаосе информации. В итоге девчата пришли к выводу, что VUCA-мир доставляет нам большие проблемы, но с огромными возможностями.

Во время выступлений докладчиков я заметила в аудитории своих одноклассников. Вот что значит любовь к философии! Работа секции прошла очень быстро, так как слушать доклады было весьма интересно: ребята задавали курьезные вопросы, вели дискуссии, приводили свои доводы. Выходя из аудитории, я услышала разговор двух парней. Они делились знаниями по теме, с которой выступал один из них. Я подумала о том, что в будущем эти ребята могут стать хорошими друзьями, так как их взгляды совпадают, а значит у них есть и общие интересы.

Я убедилась еще больше: изучать философию очень полезно для расширения кругозора. А умение исследователя отстаивать свою точку зрения всегда пригодится в жизни. К тому же, в споре рождается истина.

Валерия АРТЕМЬЕВА, студентка 2 курса ФКП

Традиции и современность

Между двух 55-летиий

2018 год ознаменован 55-летием белорусских студенческих отрядов (БСО), которые были и остаются

социальной площадкой для становления молодежи.

– В далеком 1963 году 2,5 тысячи белорусских студентов из 16 вузов впервые выехали в Уральскую область Казахстана для строительства 362 объектов жилищного и культурно-бытового назначения, – отметил министр образования **Игорь Карпенко** на торжественном открытии третьего (трудового) семестра, состоявшемся 2 мая на площади Государственного флага Республики Беларусь.

У истоков студотрядовского движения стоял ректор нашего университета **Михаил Батура**. На церемонии открытия семестра Михаил Павлович рассказал о своем опыте работы в Томской области и дал напутствие нынешним студентам:

– *Используйте на полную мощность возможность участия в стройотрядах, там вы ощутите себя в коллективе, почувствуете ответственность за совместную работу! Это хорошее начало, которое пригодится дальше в жизни.*

За пять с половиной десятилетий диапазон БСО расширился от традиционных строительных отрядов до медицинских, сервисных, волонтерских и педагогических.

Примечательно то, что в следующем году 55-летие будет уже на счету нашего вуза. Очень символично!

Подготовлено пресс-службой

Из букета майских праздников

7 МАЯ – ДЕНЬ радио. Поздравляем работников всех отраслей связи и радиотехники!

Мы – связисты

Говорим с улыбкою порою:

«Быть связистом это не для всех».

Здесь живут великою мечтою

Сделать связь надежной, без помех.

Здесь нужны уверенные руки,

Здесь нужны горячие сердца,

Здесь грызут сухой гранит науки

Преданные Связи до конца.

Чтоб друг с другом каждый мог связаться,

Мог услышать музыку и смех,

Нам судьбой назначено сражаться

С бесконечной армией помех.

Космос для фантастов мертв, безмолвен,

А у нас шумит он и ревет,

Космосом связист не избалован,

В космосе-эфире он живет.

Не найдете мест на белом свете,
Где связист не нужен никому.
Так пускай достойно на планете
Нас оценят люди и поймут!

Иван Астровский, доцент кафедры ИКТ

Здесь хранятся человеческие ценности

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. В научной терминологии **семья** – это малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях, совместном проживании и ведении домашнего хозяйства. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную.

15 мая – Международный день семьи. В канун праздника психологами СППС было проведено исследование среди обучающихся нашего университета по выявлению установок и ценностных ориентаций, связанных с созданием семьи.

Тенденцией нашего времени можно назвать большую популярность «гражданских» браков. Люди хотят избежать лишних обязательств, поэтому предпочитают жить вместе без официальной регистрации своих отношений. Однако согласно результатам исследования для студентов БГУИР предпочтительным является юридически оформленный брак, что можно считать показателем сформированности семейных ценностей.

Люди предпочитают создавать семью в более позднем возрасте, чем, скажем, 10 лет назад, так как сначала хотят получить достойное образование, сделать карьеру и заработать деньги. Самым лучшим возрастом для вступления в брак, по мнению наших студентов, является 25–30 лет.

Большинство респондентов хотят иметь одного или двух детей, так как считают, что их будет непросто обеспечить. Однако прослеживается тенденция к увеличению числа респондентов, предпочитающих многодетные семьи. Оптимальным возрастом для рождения детей считают 27–30 лет, так как к этому времени можно стать финансово независимым и более осознанно относиться к процессу воспитания.

КРИТЕРИИ СЧАСТЛИВЫХ, ЗРЕЛЫХ, БЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ:

сформированность представлений о любви и браке во взаимоотношениях родительской семьи; их открытое обсуждение; осознание, что создание семьи – главная задача взрослой жизни;

разумный выбор супругов, основанный на единстве целей, потребностей, взглядов на будущее;

психологическая готовность к браку: совместимость супругов; знание ими особенностей друг друга и нахождение приемлемых способов использования различий на благо семьи;

рождение детей по обоюдному желанию, создание благоприятных условий для их успешного воспитания детей;

доверие, уважение, честность в отношениях между членами семьи;

высокая степень взаимопонимания и ответственности: умение смотреть на обстоятельства с учетом потребностей, взглядов, мнений членов семьи;

демонстрация любви, заботы и внимания; стремление к нежности, дружбе, к взаимному признанию в позитивных чувствах.

Студенты полагают, что **основой счастливой семейной жизни является взаимопонимание, доверие, верность, уверенность в прочности брака, наличие в семье детей и материальный достаток.** Приоритетными качествами «идеального мужа» девушки считают верность, уважение к женщине, ум, мужество, заботу о семье. Юноши назвали следующие качества «идеальной жены»: верность, доброта, любовь к детям, ум и нежность.

Нужно отметить, что в Республике Беларусь был учрежден и еще один подобный праздник: **День Петра и Февронии** (отмечается ежегодно 8 июля), чей супружеский союз считается образцом христианского брака. Поэтому православные в этот день поздравляют супругов, вспоминают семейные традиции.

Светлана ЮФА, педагог-психолог СППС

ЭКО-грамотность

Чтоб весенний пал жизнь не утравшал!

Бывают стихийные бедствия, когда от человека ничего не зависит, остается только бороться и устранять последствия катастроф. Но когда кто-то сознательно поджигает сухую траву, неужели он не осознает, к чему это может привести?

«Горит как порох» – это сказано о ней, хорошо подсохшей прошлогодней траве. Огонь распространяется очень быстро, причем по всем направлениям. Тушение часто осложняется тем, что пожарные машины не могут подъехать к очагу пожара. Самое страшное, конечно, это гибель людей. А сколько сгорает жилых домов, различных хозяйственных построек... Одна брошенная спичка – и труд сотен людей превратится в пепел.

Но хуже всего приходится братьям нашим меньшим. Сколько гибнет всевозможной живности в горящей траве. Не так безобидны, как кому-то кажется, весенние поджоги прошлогодней растительности. Они несут большую беду природе, всему живому, материальный ущерб народному хозяйству.

Кто чаще всего является виновником этих бед? Дети и компании молодежи, потянувшиеся на природу с приходом теплых дней... После них частенько полыхают пожары. Да и взрослые не отстают. Нельзя выжигать старую, нескошенную траву. Гораздо больше пользы будет, если она просто перегниет. И нелишне всем помнить, что **за умышленный поджог сухой травы предусмотрены штрафные санкции**, придется возместить ущерб, нанесенный как природе, так и народному хозяйству.

Татьяна БИЧЕНОК,

специалист ГПиВО Советского РОЧС