

## ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА НА ЛИЧНОСТЬ

*Термин «секта» зародился во французском языке и был распространен в XIX в. В XX в. термин вошел в оборот в Англии. В странах Западной Европы и США секты получили распространение в 1960-80-е гг. В нашей стране деструктивные религиозные организации, а вместе с ними и обозначающая их терминология стали формироваться и образовываться с начала 1990-х гг. Появление подобных организаций было вызвано развалом СССР и падением атеистической системы, сформированной за время существования СССР.*

Секта – это разновидность организации, чья практика (религиозная и/или психологическая) признается авторитетными институтами гражданского общества деструктивной в отношении: личности в данном обществе, психического и/или физического здоровья, гарантированных прав и свобод человека; самого гражданского общества, его сложившейся традиционной структуры, культуры, нормообщественного порядка, ценностей и образа жизни. Специалисты предполагают, что практически каждая секта использует в своей деятельности методики, которые не контролируются нашей психикой и влияют на сознание и подсознание. Чтобы лучше понимать природу сект, а также знать их отличия от традиционных религий, мы предлагаем рассмотреть материал, предлагаемый исследователями И.А. Галицкой и И.В. Метлик: 1. Отсутствие стабильного вероучения; 2. Нетерпимое отношение ко всем традиционным религиям; 3. Некритическое лидерство; 4. Системы нереалистических, унижительных или опасных требований; 5. Апокалипсические запугивания; 6. Пропаганда мировой войны как необходимого условия «очищения» человечества от пороков; 7. Узость, примитивность, логическая несуразность мировоззренческих доктрин; 8. Закрытость и стремление отгородиться от общества, «сатанизация» мира за пределами своего объединения; 9. Навязчивое миссионерство; 10. Применение физического и психического насилия. Как люди вообще попадают в такого рода организации? По мнению общественного деятеля, богослова, историка-медиевиста А.Л. Дворкина в секты попадают люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Вот, что он говорит в своем интервью: «В секту приводят через обман, сокрытие информации и недобросовестную рекламу. Люди склонны поддаваться этому обману, верить обещаниям. В группе риска – все, кому плохо, у кого кризис в жизни. Часто у людей просто нет сил отказаться от навязчивости сектантов, даже остановиться и задуматься, что же несут их обещания за собой. Я абсо-

лютно убежден, что, если бы человек знал, что собой представляет та или иная секта, что от них будет требоваться, как они поменяют свою жизнь, они бы никогда на это не согласились». М. Сингер выводит шесть условий перестраивания мышления: 1. Над временем и над физической окружающей средой, в которой находится человек, устанавливается контроль. 2. У новичка формируют чувства страха, бессилия, зависимости и одновременно с этим демонстрируют ему новые поведенческие стандарты, соблюдение которых желательно для лидера. 3. Манипулирование поощрениями, наказаниями и переживаниями новичка, чтобы заглушить прежнее социальное поведение и социальные установки новичка. 4. Психоманипулирование поощрениями, наказаниями и переживаниями, чтобы добиться желаемого лидерам поведения и желаемых установок. 5. Образование строго контролируемой системы с замкнутой на себе логической системой, внутри которой инакодумающим навязывают чувство неполноценности из-за их сомнений. 6. Новичков оставляют в неосведомлённости касательно контроля и изменения их сознания. Практически каждая личность в условиях сосредоточенного группового давления и манипулирования базовыми человеческими потребностями способна к развитию у себя девиантного поведения в виде религиозного фанатизма. Некоторым людям удается остановиться при возникновении сомнений, но всегда находятся и такие, которых удастся подвергнуть дальнейшей «обработке». В крайних случаях люди могут довести себя до самоубийства. В этом заключается опасность религиозных деструктивных организаций.

### Список литературы

1. Галицкая И. А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. - М.: 2001. – 159 с.
2. Лири Т., Стюарт М. и др. Технологии изменения сознания в деструктивных культах. Под ред. Митрофановой И.. Перевод с англ. – «Janusbooks», С-Пт.: «Экслибрис», 2002. – 224 с.

Жлобич Егор Александрович, студент ФРЭ БГУИР  
Каминский Дмитрий Сергеевич, студент ФРЭ БГУИР, DIMON-1997@tut.by  
Научный руководитель: Сугако Наталья Анатольевна, к. и. н., доцент