

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Детей, воспитывающихся в неполных семьях, психологи относят к группе риска. В.В. Королев приводит данные обширной экспертизы: в 71,4% случаев семьи подростков-правонарушителей были конфликтными, причем у 51% не было одного из родителей.

Неполная семья – группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми.

Наша научная работа посвящена анализу социальных проблем лиц юношеского возраста, воспитывающихся в неполной семье. Мы исследовали уровень тревожности, нейротизм и социальные связи респондентов и их установки на семейную жизнь. Участниками нашего исследования стали студенты из неполных семей 2 курса ИЭ факультета БГУ-ИР. Перед собой мы поставили цель выявить и проанализировать социальные проблемы у лиц юношеского возраста из неполных семей. Исследование проводилось в пять этапов: 1.Определение групп испытуемых; 2.Исследование уровня тревожности; 3.Изучение уровня нейротизма; 4.Исследование установок на семейную жизнь; 5.Аналитические выводы по исследуемой проблеме.

Эмпирическое исследование проводилось на основе социологического анонимного опроса. В 2017-2018 учебном году на 2-ом курсе инженерно-экономического факультета нашего университета по специальностям «Экономика электронного бизнеса» и «Электронный маркетинг» обучается 213 студентов, из них 48 студентов из неполной семьи, что составляет 22,5% от общего количества – этим подчеркивается актуальность исследования.

В проведении исследования на первом этапе принимали участие 174 человека – студенты 2 курса. Возраст юношей и девушек – 18-19 лет. По результатам первого этапа исследования было выявлено, что 22,5% – студен-

ты из неполных семей: у 41 студента родители в разводе, у 7 умер один из родителей. Для выявления проблем на психологическом уровне нами был использован тест Спилбергера-Ханина. В ходе исследования получены следующие данные: до 30 баллов – 35 человек (имеют низкий уровень тревожности); 31-45 баллов – 11 человек (умеренная тревожность); 46 и выше – 2 человека (высокая тревожность). Результат говорит о том, что большинство студентов социализировано на достаточном уровне, что проявляется хорошей реакцией на влияние различных социально-психологических стрессоров. Данные по исследованию личностной тревожности следующие: до 30 баллов – 1 человек (имеют низкий уровень тревожности); 31-45 баллов – 18 человек (умеренная тревожность); 46 и выше – 29 человек (высокая тревожность). Следующим этапом исследования было изучение уровня нейротизма у лиц юношеского возраста, для чего был использован личностный опросник Айзенка. В ходе исследования получены следующие результаты: больше 19 баллов – 9 человек (очень высокий уровень нейротизма); больше 14 баллов – 17 человек (высокий уровень нейротизма); 9-13 баллов – 21 человек (среднее значение); меньше 7 баллов – 1 человек (низкий уровень нейротизма). В более половины случаев респонденты показали высокий и очень высокий уровень нейротизма, что может быть следствием нестабильности семейных отношений. Проведенное исследование подтверждает наличие психологических проблем, однако к юношескому возрасту происходит существенная компенсация в межличностных отношениях.

Список литературы

1. Антология социальной работы: в 5 т. / Сост. М.В.Фирсов. М.,1995.
2. Бодалев, А.А. О службе семьи / А.А. Бодалев. // Психологический журнал. – № 4. – 2000.
3. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод. – СПб. : Питер, 2009.

Шандроха Анна Андреевна,
Царь Анна Александровна, студентка
Научный руководитель: Качалов Игорь

студентка ФИТиУ БГУИР,
ФИТиУ БГУИР, anyatssar@gmail.com
Леонидович, к. и. н., доцент.