

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩИХ КОМПЛЕКСОВ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

В данной статье рассматриваются возможные исполнения обучающих комплексов для отработки навыков поведения человека при возникновении опасной ситуации, угрожающей его жизни и здоровью.

Безопасность в современном обществе - это такие условия, в которых находится объект, когда действие внешних и внутренних факторов не влечет действий, считающихся отрицательными по отношению к данному объекту в соответствии с существующими, на данном этапе, потребностями, знаниями и представлениями

I. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

XXI век принес людям не только достижения в области технического прогресса, облегчившие жизнь, но и массу проблем, затрудняющих ее, а иногда делающих просто невыносимой. Несчастные случаи, изменение климата, нарушение экологического равновесия и т.д. Все это таким или иным образом отражается на нас.

Многие считают, что эти беды обойдут их стороной, никакие глобальные проблемы не коснутся. Но дело в том, что большие катаклизмы порождают малые, которые, возможно заденут вас или ваших близких.

Сегодня бедой нашей страны стал разгул вседозволенности и бесконтрольности, породивший рост преступности, а также рост несчастных случаев.

II. РАЗРАБОТКА И ОПИСАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ СТЕНДОВ

Для предотвращения различного рода несчастных случаев, а также обучению правильному поведению в опасных ситуациях, был разработан ряд обучающих комплексов:

- гражданская оборона;
- интерактивное групповое вовлечение обучающихся в антикриминальный квест;
- правила безопасного поведения в лесу;
- правила безопасного поведения во время грозы (с использованием спецэффектов);
- первичные средства пожаротушения;
- почувствую себя героем;
- отработка навыков работы с огнетушителем;
- отработка поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте;
- безопасность пешеходов в городских условиях;

- отработка поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте;
- симуляция обращения со счетчиком Гейгера;
- атомная энергетика - залог растущей экономики (с применением дополненной реальности).

Данные стенды являются различными по тематике, использованию, а также функционированию.

Были разработаны как обычные стенды, так и автоматизированные стенды, оснащенные по последнему слову техники, создающей имитацию чрезвычайных ситуаций, в целом все то, что может привести к несчастному случаю и требует определенных отработанных действий.

Особенность каждого из стендов заключается в том, что обучение и отработка навыков поведения в чрезвычайных ситуациях происходит в процессе игры.

III. ВЫВОДЫ

Таким образом, внедрение и использование данного комплекса стендов позволит:

- отработать навыки и модель поведения человека в опасных для жизни ситуации;
- минимизирует травмы и заболевания, связанных с опасной ситуацией;
- обучиться спасению самого себя, а также спасению граждан, попавших в опасную ситуацию;
- научиться импровизировать в опасных ситуациях, в отсутствии необходимых средств для спасения;
- использовать современные гаджеты не только для развлечений, но и как обучающее средство;
- осознать ценность безопасной жизни в современном обществе.

1. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. - М.: ДиС, 2010. - 144 с
2. Прилепко, Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников / Е.Ф. Прилепко. - М.: Скрипторий 2003, 2013. - 653 с.
3. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, 2013. - 416 с.

Власенко Евгений Юрьевич, магистрант БГУИР, johnvlasenko@gmail.com.

Научный руководитель: Курулев Александр Петрович, профессор кафедры теоретических основ электротехники БГУИР, кандидат технических наук, доцент.