

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Факультет доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Г. С. Корбут, Е. А. Шигида

***РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ:
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ***

Рекомендовано УМО по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для иностранных слушателей подготовительного отделения, обучающихся на английском языке

Минск БГУИР 2018

УДК 811.161.1(076)

ББК 81.2Рус я7

К66

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра теории и методики преподавания русского языка как иностранного
Белорусского государственного университета (протокол №8 от 20.04.2017);

доцент кафедры романского языкознания
Белорусского государственного университета
кандидат филологических наук М. В. Савко

Корбут, Г. С.

К66

Русский язык для начинающих: учебно-методическое пособие для
иностраных слушателей подготовительного отделения, обучающихся на
английском языке : учеб.-метод. пособие / Г. С. Корбут, Е. А. Шигида. –
Минск : БГУИР, 2018. – 102 с. : ил.

ISBN 978-985-543-390-4.

Цель издания – обучение иностранных англоязычных слушателей
краткосрочных курсов основам фонетической системы и элементарной грамматики
русского языка, развитие коммуникативной компетенции на основе бытовой лексики.
Представлен поурочный словарь-лексический минимум, грамматический материал и
англоязычный комментарий к нему, система заданий, тексты и диалоги. Предназначено
для аудиторной работы под руководством преподавателя.

УДК 811.161.1(076)

ББК 81.2Рус я7

ISBN 978-985-543-390-4

© Корбут Г. С., Шигида Е. А., 2018
© УО «Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	5
Урок 2	8
Урок 3	13
Урок 4	21
Урок 5	28
Урок 6	32
Урок 7	35
Урок 8	41
Урок 9	48
Урок 10	53
Урок 11	65
Урок 12	74
Урок 13	83
Урок 14	87
Урок 15	96

ВАЖНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Спасибо!
Извините!
Пожалуйста!
Не понимаю (по-русски).
Не говорю (по-русски).
Можно повторить? / Повторите, пожалуйста.
Можно помедленнее? / Помедленнее, пожалуйста.
Можно вопрос? / Можно спросить?
Можно выйти? Можно войти?
Где здесь класс/лифт/кафе/туалет? – Там / Тут.
Пишите! / Давайте писать!
Читайте! / Давайте читать!
Говорите! / Давайте поговорим!
Слушайте! / Давайте послушаем!
Повторяйте! / Давайте повторим!
Запомните!
Да. Нет. Может быть. Не знаю.
Как по-русски «...»?
Можно. Нельзя. Надо. Нужно.
Дайте / Возьмите / Покажите, пожалуйста...
Заходите! Входите!
Подождите! / Минуточку!
Здравствуйте! / Привет!
До свидания! / Пока! / До встречи!
Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Спокойной ночи!
– Спасибо! – Не за что.
– Спасибо! – Пожалуйста.
– Извините! – Ничего.
– Кто последний? – Я. – Я за вами.
Занято. Свободно.
Сколько? / Сколько стоит? / Сколько с меня? / Сколько за всё?

Минск
Беларусь
Европа
государство

флаг
герб
гимн
валюта
рубль
копейка

понедельник (пн)

вторник (вт)
среда (ср)
четверг (чт)
пятница (пт)
суббота (сб)
воскресенье (вс)
неделя
день
выходной (выходные)
праздник

УРОК 1

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Зз	Пп	Чч
Бб	Ии	Рр	Шш
Вв	Йй	Сс	Щщ
Гг	Кк	Тт	ь
Дд	Лл	Уу	ы
Ее	Мм	Фф	ь
Ёе	Нн	Хх	Ээ
Жж	Оо	Цц	Юю
			Яя

Словарь

тут	дедушка	студент	дом	ручка	я – ты
там	бабушка	студентка	банк	карандаш	мы – вы
папа	семья	студенты	парк	деньги	он
мама	друг	преподаватель	машина	телефон	она
брат	подруга	группа	метро	часы	они
сестра	друзья	задание	такси	кот	Это ... и
дети	врач	книга	кафе	собака	Это ..., а это
	доктор	перерыв			

Задание 1. Повторяйте.

И – Ы – У Э – О А	Р Л М Н Й	А – Я О – Ё Э – Е У – Ю	Б – П Д – Т В – Ф З – С	ИЯ ОЕ АЕ ОЙ ИЙ АЯ	Г – К – Х Ц, Ч Ж – Ш Щ
-------------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

Задание 2. Читайте.

А. Мама – ты – он – она – оно – мы – вы – они – мой – мои – рай – русский язык.

Б. Я – дом – комната – бар – банк – зал – спорт – два – три – две – талон – кот – такси – да – нет – тут – там – страна – страны – карта – стол – стул – парта – лампа – полка – фрукты – стакан – цирк – цифра – магазин – аптека – центр – Минск – улица – лифт – квартира – брат – нос – рука – минута – чай – чайник – сахар – цена – урок – час – минута – станция – группа – Привет! – чашка – тарелка – ручка – карандаш – бумага – вилка – валюта – борщ – ключ – щётка.

Задание 3. Повторяйте.

Гласные	Ударение	
И Ы У Э О А	1) $\underline{О}$ ' = О	2) $\underline{Е}$ ' = Е $\underline{Е}$ = И ^э $\underline{Е}$ = И ^э
Ю Е Ё Я	$\underline{О}$ = А	
и ы у э о а	он – она́	
ю е ё я	дом – до́ма – дома́	

Задание 4. Читайте.

А. Мой – моя, дома – дома, док – доктор, кто – это, тот – этот, он – она, паспорт – паспорта, город – города, столица, торговый, утро, коридор, посуда, монета, один, одна, одно, одни, ухо, горло, голова, нога, по-русски.

Б. Вес – весна, метр – метро, цвет – цветы, красиво – некрасиво, чисто – грязно, много – мало, плохо – хорошо, быстро, холодно, окно, карточка, очки, обмен. Доброе утро! До свидания! Пока! Спасибо!

В. Телефон, весна, метро, сестра, секунда, секрет, тепло, дай – дайте, номер, адрес, кофе, четыре, температура. Как дела?

«Как по-русски *café?*» – «Кафе». – «*A coffee?*» – «Кофе».

Г. Иностранец, иностранка, медленно, прекрасно, интересно.

Задание 5. Повторяйте.

Согласные		
Б В Г Д Ж З Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ъ Ш Щ Ъ		
б в г д ж з й к л м н п р с т ф х ц ч ш щ		
...Б [П] зуб – зубы	Ь	МЫ – МИ – МИЯ – МЬЯ – МЬ
...Д [Т] год – годы	М – МЬ	РЫ – РИ – РИЯ – РЬ
...В [Ф] здоров – здорова	Н – НЬ	ТЫ – ТИ – ТИЯ – ТЬЯ – ТЬ
...З [С] глаз – глаза	Л – ЛЬ	ЦЫ – ЦИ – ЦИЯ
...Г [К] мог – могла	Р – РЬ	ДЫ – ДИ – ДИЯ – ДЬЯ – ДЬ
...Ж [Ш] нож – ножи	Д – ДЬ, Т – ТЬ	ФЫ – ФИ – ФИЯ – ФЬ
...Б П улы <u>б</u> ка [ПК]	В – ВЬ, Ф – ФЬ	НЫ – НИ – НИЯ – НЬЯ – НЬ
...Д Т млад <u>ш</u> ий [ТШ]	Б – БЬ, П – ПЬ	ЛЫ – ЛИ – ЛИЯ – ЛЬЯ – ЛЬ
...В + Т = ав <u>т</u> обус [ФТ]	З – ЗЬ, С – СЬ	
...З С сказ <u>к</u> а [ск]	МЬЯ	Запомните!
...Г К ног <u>т</u> и [КТ]	ТЬЯ	ЖИ = [ЖЫ], ШИ = [ШЫ]
...Ж Ш лег <u>к</u> о [ХК]	ЗЬЯ	ножи, этажи, шины
...Ж Ш лож <u>к</u> а [ШК]	ЛЬЯ	
Запомните!	ЖЬ = [Ж]	
Ж + Ч = [Щ] муж<u>ч</u>ина [щи]	...ЖЬ = [Ш]	
	ЧЬ = [Ч]	

Задание 6. Читайте.

А. День, неделя, словарь, июнь, деньги, рубль, больно, дочь, мать, площадь [ТЬ], очередь [ТЬ], учитель, вещь, большой, большая, маленький, маленькая, старший, старшая, младший [ТШ], младшая [ТШ].

Б. Мы – семь – академия – семья – музей; январь – рис – пиццерия, брат – братья, стул – стулья.

В. Фотография, фирма, дым, диван, судья, тетрадь, Википедия, милиция, миграция, пальцы, ножницы, иностранцы.

Запомните!

кот [т] – код [т] здание – задание кафе [э] – кофе дедушка – девушка живот – живёт
--

Т, С, К + Б, Д, З, Ж, Г → Д, З, Г + Б, Д, З, Ж, Г: отдам [ДД], просьба [ЗББ], сдача [ЗД], вокзал [ГЗ]
--

Задание 7. Читайте.

Тут – там.

Это дом. Это семья.

Тут банк, а там парк. Там машина.

Это папа и мама.

Тут метро. Там такси.

Это дети. Это брат, а это сестра.

Тут кафе. Тут друг и подруга.

Это дедушка и бабушка.

Это телефон, деньги и часы.

Это студент. Это он.

Это ручка, а это карандаш.

Это студентка. Это она.

Это кот, а это собака.

Это студенты. Это они.

Это ты, а это я.

Это группа. Это друзья.

Это врач. Врач – это доктор.

Это книга, а это задание.

Это преподаватель.

УРОК 2

Словарь

вода	мясо	торт	картошка	соль
чай	рыба	булочка	макароны	капуста
кофе	курица	сахар	сыр	яйцо
молоко	колбаса	банан	салат	рис
сок	пицца	яблоко	масло	хлеб
суп	шоколад	мороженое	конфета	йогурт
ложка	вилка	нож	чашка	тарелка
фрукты	тетрадь	день	продукты	задание
овощи	словарь	очередь	меню	расписание
свинина	говядина	баранина	индейка	заказ

Grammar rule 1

Род существительных. Gender of nouns

Род	Пример	Окончание
ОН	студент	–
	словарь	-ь
	чай	-й
	! кофе	
	!! папа, дядя, дедушка, юноша, мужчина	
ОНА	сестра	-а
	семья	-я
	тетрадь	-ь
ОНО	окно	-о
	задание	-е
	! такси	
	!! меню, время	

Grammar reference. Nouns in singular are divided into 3 groups: masculine, feminine and neuter. Masculine nouns end in consonant. Feminine words end in the vowels **-а**, **-я** (except *время*). Neuter words usually end in **-о**, **-е** (except *кофе*). However, there are some exceptions (see the table).

Note 1. Words finishing with **-ь** can refer to either masculine (*он*) or feminine (*она*), one should remember their grammatical gender.

Note 2. The words *папа*, *дядя*, *дедушка*, *юноша*, *мужчина*, despite of their grammatical ending, have masculine gender.

Задание 1. Заполните таблицу.

он	она	оно

Хлеб, окно, дом, масло, семья, банк, сыр, картошка, бар, чай, молоко, город, рис, метро, задание, яйцо, пицца, сестра, друг, страна, колбаса, мясо, сумка, курица, торт, музей, булочка, банан, яблоко.

Задание 2. Выполните задание по модели.

Модель: Банан – это он.

Яблоко, папа, мясо, сыр, сестра, дедушка, словарь, сахар, молоко, курица, брат, дом, яйцо, окно, хлеб, колбаса, семья, студентка, нож, такси, кафе, соль, мороженое, тетрадь, тарелка, чай, кофе, задание, курица.

Grammar rule 2

The system of Russian Cases. Русские падежи.

In Russian after the certain verbs we should change endings of nouns, adjectives and pronouns connected with them. This system of endings is called Case. There are 6 cases in Russian.

1. Nominative Case
2. Genitive Case
3. Dative Case
4. Accusative Case
5. Instrumental Case
6. Locative Case

Speaking about things and objects to which our action refers, usually Accusative Case (4) is used. Here is the example how request forms of the verbs in Imperative are used:

дайте	} + Acc (4)
покажите	
возьмите	
можно?	

NB! The word *Можно?* is not a verb, it's used like *Can I ... (do something)?* so after it we also use Accusative Case.

Endings of Accusative Case for inanimate nouns (not people/animals/birds) are the same as in Nominative. But for feminine nouns (ОНА) ended in **-а** or **-я**, endings change to **-у** and **-ю**:

Дайте, пожалуйста, ручку. (ручка ⇒ ручку)

Дайте, пожалуйста, ключ. (= ключ)

Дайте, пожалуйста, фото. (= фото)

NB! Nouns of masculine gender (ОН) naming alive objects (people/animals/birds etc) change, too. But it's further grammar point.

Attention!

Accusative Case (4): -а → -у / -я → -ю

- Дайте мне, пожалуйста (*что?*) +4 ⇒ сахар, курицу, яблоко, макароны
- Возьмите, пожалуйста (*что?*) +4 ⇒ сахар, курицу, яблоко, макароны
- Спасибо.
- Пожалуйста. / Не за что.

Задание 3. Читайте.

1. – Дайте мне, пожалуйста, рис.
– Вот он. Возьмите, пожалуйста, рис.
– Спасибо.
– Пожалуйста.
2. – Дайте мне, пожалуйста, вилку.
– Вот она. Возьмите, пожалуйста, вилку.
– Спасибо.
– Не за что.
3. – Дайте мне, пожалуйста, молоко.
– Вот оно. Возьмите, пожалуйста, молоко.
– Спасибо.
4. – Дайте мне, пожалуйста, макароны.
– Возьмите.
– Спасибо.

Задание 4. Составьте диалоги по модели (см. задание 3). Используйте следующие слова:

капуста, салат, рыба, кофе, хлеб, нож

Grammar rule 3

Questions *Who/What?* Вопросы *Кто/Что?*

КТО? – for animate objects (студент, сестра, семья, кот)

ЧТО? – for inanimate objects (стол, сумка, словарь)

Задание 5. Заполните таблицу.

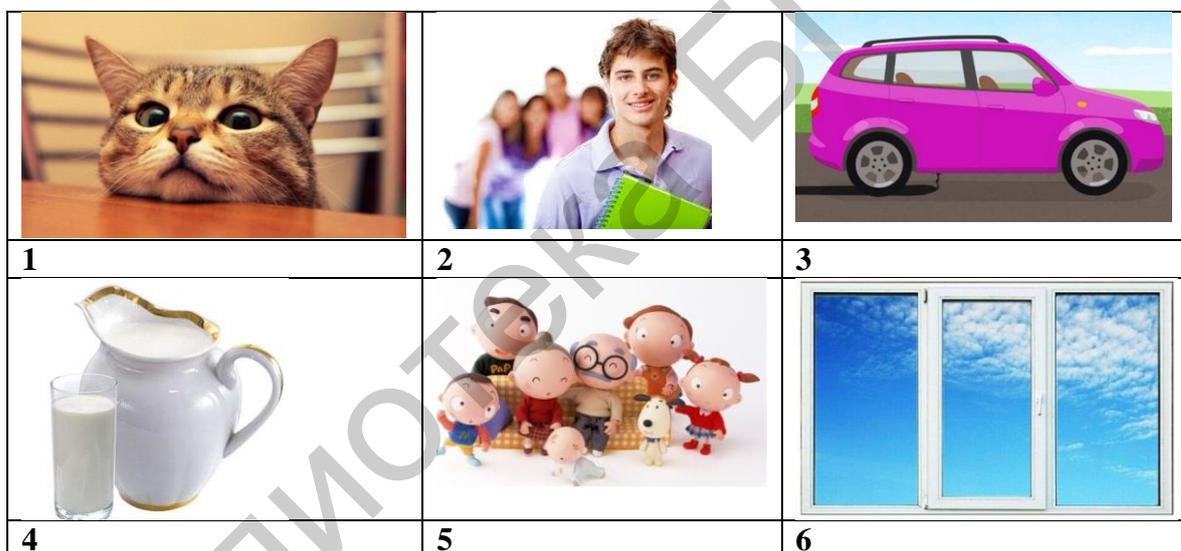
Кто это?	Что это?

Сок, сестра, окно, сумка, мама, тетрадь, торт, семья, масло, соль, брат, подруга, яйцо, задание, студент, такси, капуста, друг, колбаса, мороженое, врач, друзья, кот.

Задание 6. Прочитайте диалоги.

1. – Кто это? 2. – Что это?
– Это студент. – Это рыба.

Задание 7. Задайте вопрос *Кто это? Что это?* и ответьте по картинкам.



ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

Столовая

- Извините, это рыба?
- Нет, это мясо.
- Свинина?
- Нет, курица.
- Хорошо. А это рис?
- Нет, это салат. Сыр и майонез.

- Извините, а что это? Сандвич?
- Нет, это булочка.
- Дайте, пожалуйста, булочку.
- А что это? Сыр?
- Нет, это йогурт.
- Скажите, а это рис?
- Да, это рис.
- Дайте, пожалуйста, рис. И курицу. И суп. И ещё булочку.
- Хорошо, конечно. Ваш заказ принят.
- Спасибо! О, и ещё можно кока-колу?
- Да, конечно. Вот ваш заказ. Возьмите! Приятного аппетита!

Университет

Добрый день! Меня зовут Амин. Я студент. Вот расписание. Сейчас урок. Тут группа и преподаватель. Вот книга. Там задание. Это ручка, а это карандаш. Это тетрадь, а это словарь. Сейчас урок, потом перерыв. До свидания!

УРОК 3

Словарь

город	кровать	сосед	0 ноль
лифт	стул	соседка	1 один
адрес	стол	иностранец	2 два
такси	тумбочка	иностранка	3 три
комната	шкаф	семья	4 четыре
квартира	полка	вещи	5 пять
дом	кресло	деньги	6 шесть
улица	зеркало	сумка	7 семь
этаж	диван	паспорт	8 восемь
номер	телевизор	билет	9 девять
фото	школа	пропуск	10 десять
кухня	университет	ключ	100 сто
ванная	общезитие	урок	1 000 тысяча
окно	библиотека	занятия	1 000 000 миллион

Grammar rule 4

Personal Pronouns. Личные местоимения

я	мы
ты	вы
он	они
оно	
она	

NB! The pronoun *вы* can be used for polite singular form (*Вы*) or for plural (*вы*).

Grammar rule 5

Possessive Pronouns. Притяжательные местоимения

Личные местоимения	он чей?	она чья?	оно чьё?	они чьи?
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
он (оно)	его			
она	её			
они	их			

Grammar reference. Possessive pronouns take the gender of the main word (or plural).

So do the questions to them.

<p>Это я. Это мой дом.</p> <p>Это ты. Это твой ключ.</p> <p>Это мы. Это наша квартира.</p>

Это вы. Это **ваша** комната.
Это он. Это **его** сосед.
Это она. Это **её** соседка.
Это они. Это **их** этаж.

Задание 1. Вставьте нужное притяжательное местоимение.

Модель: *Это ... комната. → Это **моя** комната.*

мой, моя, моё, мои

1. Это ... стол.
2. Это ... ручка.
3. Это ... карандаш.
4. Это ... окно.
5. Это ... соседка.
6. Это ... деньги.
7. Это ... шкаф.
8. Это ... вещи.
9. Это ... такси.
10. Это ... пицца.
11. Это ... подруга.
12. Это ... семья.

наш, наша, наше, наши

1. Это ... школа.
2. Это ... дом.
3. Это ... зеркало.
4. Это ... улица.
5. Это ... преподаватель.
6. Это ... брат.
7. Это ... семья.
8. Это ... общежитие.
9. Это ... этаж.
10. Это ... вещи.
11. Это ... такси.
12. Это ... врач.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения.

Модель: – *Это ... карандаш. → – Это **твой** карандаш? – Нет, это не **мой** карандаш.*

твой, твоя, твоё, твои

1. Это ... ключ?
2. Это ... комната?
3. Это ... деньги?
4. Это ... книга?
5. Это ... телефон?
6. Это ... сестра?
7. Это ... подруга?
8. Это ... родители?
9. Это ... часы?
10. Это ... мама?
11. Это ... фото?
12. Это ... словарь?

ваш, ваша, ваше, ваши

1. Это ... кресло?
2. Это ... соседка?
3. Это ... ручка?
4. Это ... друзья?
5. Это ... брат?
6. Это ... ложка?
7. Это ... кровать?
8. Это ... деньги?
9. Это ... адрес?
10. Это ... фрукты?
11. Это ... паспорт?
12. Это ... пропуск?

его, её, их

1. Это ... вещи?
2. Это ... бабушка?
3. Это ... телефон?
4. Это ... шкаф?
5. Это ... проблема?
6. Это ... дети?
7. Это ... карандаш?
8. Это ... тетрадь?
9. Это ... словарь?
10. Это ... преподаватель?
11. Это ... папа?
12. Это ... мама?

Задание 3. Скажите правильный ответ.

1. Виктор – бизнесмен. Это (он) семья.
2. Максим и Роза – студенты. Это (они) расписание.
3. Я и мой друг. Это (мы) группа.
4. Марина – врач. Это (она) сумка.
5. Я – иностранец. Это (я) паспорт, (я) деньги.
6. Вы – иранка. Это (вы) адрес, (вы) ключ.
7. Ты – моя подруга. Это (ты) семья.

Задание 4. Выберите нужное местоимение.

мой, моя, моё, мои → карандаш, тетрадь, словарь, книга, часы, зеркало, полка
твой, твоя, твоё, твои → паспорт, деньги, окно, телефон, этаж, ручка, расписание
наш, наша, наше, наши → занятия, группа, университет, комната, задание
ваш, ваша, ваше, ваши → семья, общежитие, часы, друзья, преподаватель, стол

Задание 5. Скажите, чьи это вещи, используя местоимения *его, её, их*.

- А. Это Игорь. → Общежитие, телефон, комната, машина, телевизор, подруга.
- Б. Это Анна. → Сумка, зеркало, вещи, пропуск, друг, фото.
- В. Это Иван и Юля. → Расписание, университет, друзья, деньги, продукты.

Задание 6. Расскажите, чьи это вещи (объекты) на фото.

Модель: *Ира – моя подруга. → Ира – моя подруга. Это её дом.*



1. Иван – мой друг.



2. Наташа и Виктор – мои друзья.



3. Анна – моя соседка.



4. Нина – студентка.



5. Борис – мой сосед.



6. Это моя группа.

Задание 7. Вставьте вопросы чей, чья, чьё, чьи.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. ... это карандаш? | 6. ... это молоко? |
| 2. ... это ручка? | 7. ... это словарь? |
| 3. ... это расписание? | 8. ... это аудитория? |
| 4. ... это курица? | 9. ... это вещи? |
| 5. ... это часы? | 10. ... это номер? |

Задание 8. Выполните по модели.

Модель: Ключ (он). – Чей это ключ? – Это его ключ.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Пропуск (она). | 7. Словарь (они). |
| 2. Кровать (я). | 8. Полка (он). |
| 3. Окно (мы). | 9. Тетрадь (Вы). |
| 4. Сумка (вы). | 10. Заказ (мы). |
| 5. Семья (они). | 11. Деньги (я). |
| 6. Яблоко (он). | 12. Ручка (ты). |

Задание 9. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. Это я. → Это ... семья. Это ... брат, а это ... сестра. Это ... родители: ... папа и ... мама. Это ... дедушка, а это ... бабушка.

2. Марк – мой друг. → Это ... дом. Это ... квартира. Это ... машина и ... телефон. Это ... часы.

3. Это мы: я и мой друг. → Это ... университет. Это ... класс. Тут ... занятия. Это ... преподаватель. Это ... расписание. А это ... друзья.

4. Это ты, Павел? → Это ... окно? Это ... сок? Это ... пицца? Это ... сумка? Это ... деньги?

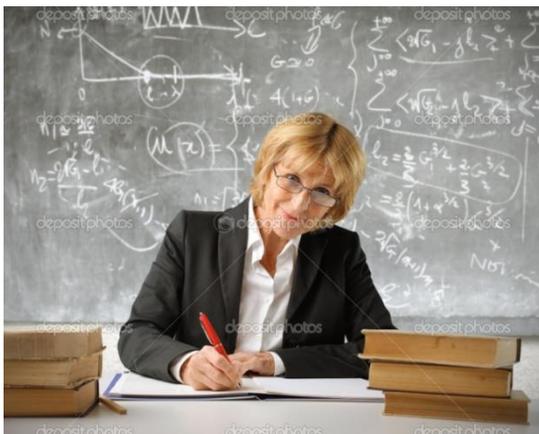
5. Это моя подруга Нина. → Это ... вещи. Это ... словарь. Это ... тетрадь. Это ... книга. Это ... зеркало.

6. Это вы, Анна Владимировна? → Это ... фотографии? Это ... группа? Это ... студенты? Это ... общежитие? Это ... брат?

7. Это Виктор и Анна. → Это ... адрес. Это ... улица. А вот ... дети. Это ... квартира. Это ... машина.

Задание 10.

А. Опишите картинки, используя притяжательные местоимения.



преподаватель



студент



дети



ты



мы



вы

Б. Расскажите о ваших вещах, используя местоимение *мой*.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Это **ваша** книга?
- Да, моя.

- Это ваша **книга**?
- Нет, это моя тетрадь.

- Это **ваш** преподаватель?
- Да, мой.

- Это ваш **преподаватель**?
- Нет, это мой друг.

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

Студент. Вахтер. Общежитие

- Добрый день!
- Добрый день! Покажите Ваш пропуск, пожалуйста.
- Вот он.
- Спасибо. Хорошего дня!
- И вам.
- Извините, вы Мариам Сахбази?
- Да, это я.
- Ваша комната 34, этаж 8?
- Да, всё правильно.
- Это ваше письмо. Возьмите.
- Большое спасибо!
- Не за что.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Минуточку! Ваш пропуск?
- Вот, пожалуйста.
- Это точно ваш пропуск?
- Да, мой.
- Хм. Вы иностранец. Вы наш студент?
- Да, я студент подфака БГУИР.
- Минуточку. Как вас зовут?
- Бахрам Сахбази.
- Ваша комната?
- Комната 23, этаж 11.

- Хорошо, проходите. Всё в порядке.

- Добрый вечер!
 - Добрый.
 - Можно мой ключ?
 - Да, возьмите.
- ***
- Мухаммад, какой ваш адрес?
 - Минск, улица Беды, 6, общежитие номер 2.
 - А комната?
 - Комната 223.
 - Понятно, спасибо.

Лифт

- Подождите!... Спасибо.
- Какой ваш этаж?
- 14.
- Спасибо... Разрешите пройти?
- Да, конечно.

Занятия

- Студенты, чья это ручка?
 - Моя. Это я забыл.
 - Возьмите, Амир.
 - Спасибо, преподаватель!
- ***
- Преподаватель, скажите наше расписание.

- Сегодня и завтра занятия, как и вчера. Послезавтра выходной.
- Спасибо, отлично.

- Чьи это вещи? Ваши, Али?
- Нет, не мои.
- А чьи?
- Не знаю.
- Понятно.

Друзья. Семья

- Привет всем! Амир, познакомьтесь: это моя подруга Марина.
 - Очень приятно! А это мой друг Джон.
 - Очень приятно! Теперь наша компания большая!
- ***
- Таха, это твоя подруга?
 - Нет, это моя сестра.
 - А это её муж?
 - Да, её.

- Привет, Махса! С днём рождения!

- Спасибо, Илахе!
- Вот твой подарок.
- О! Как красиво! Супер!

- Реза, это твой друг на фото?
- Нет, Мехди, это мой брат.
- А как его зовут?
- Его зовут Али.
- Это его машина?
- Да, его.

- Посмотри, Али, на фото – мои мама и папа. Это наш дом.
- А это ваша машина?
- Да, наша.
- Мерседес?
- Да. А это моя сестра Ольга. Это её кот.
- Как интересно!
- А это наш город Брест.
- Очень красиво

Город. Автобус

- Ваш билет, пожалуйста.
- Да, минуточку. Вот он.
- Хорошо, проходите.

Текст 1. Али – студент



Меня зовут Али. Я иранец. Сейчас я студент подфака. Вот моё общежитие номер 2. Мой этаж 8.

Это комната 202. Это мой сосед. Его зовут Махсуд. Вот наша комната. Тут чисто и хорошо, но немного холодно. Слева – моя кровать, мой стул, моя полка и моя тумбочка. Справа – его кровать, его стул, его полка и его тумбочка. Это наш стол. Тут наша лампа и наше расписание. А это наш шкаф. Тут наши вещи. Вот наше окно. Там – город Минск. Очень красиво!

Недалеко торговый центр «Рига» и остановка автобуса. Это очень удобно. Приходите в гости!

Текст 2. Сама – студентка

Меня зовут Сама. Я иранка. Сейчас я студентка подфака. Вот моя улица Чечота. Тут мой дом номер 5 и моя квартира номер 12. Мой этаж 3.



Это моя сестра Роза. Роза – моя соседка. Её комната и её вещи – там.

А тут – моя комната. Тут тепло и уютно. Слева – мой диван, справа – телевизор. Вот мой шкаф. Тут мои вещи. Вот моё кресло и мой стол. Это моё зеркало. Вот наша ванная. Вот наша кухня (извините, сейчас там грязно!) и наш торт.

Недалеко магазин «Алми» и станция метро «Петровщина». Это очень удобно. Приходите в гости!

УРОК 4

Словарь

мама (мать)	большой – маленький	спокойный	чёрный
папа (отец)	красивый – некрасивый	серьёзный	белый
родители	новый – старый	активный	красный
дети	умный – глупый	смешной	синий
сын	чистый – грязный	другой	жёлтый
дочь	добрый – злой	следующий	зелёный
бабушка	хороший – плохой		коричневый
дедушка	высокий – низкий	русский	серый
брат	вкусный – невкусный	белорусский	розовый
сестра	горячий – холодный	английский	голубой
тётя	интересный – скучный	французский	фиолетовый
дядя	тёмный – светлый	испанский	оранжевый
муж	дешёвый – дорогой	немецкий	
жена	богатый – бедный	китайский	
люди	последний – первый	арабский	
старший – младший	трудный – лёгкий	иранский	
дружный	молодой – старый	персидский	

Grammar rule 6

Имя прилагательное. Adjective

Singular. Единственное число				
ОН	Какой это дом?	новый	дом	-ый
КАКОЙ?		большой		-ой
		хороший		-ий
		последний		
	ОНА	новая	квартира	-ая
КАКАЯ?	большая	-яя		
	хорошая			
	последняя			
	ОНО	новое	кафе	-ое
КАКОЕ?	большое	-ее		
	хорошее			
	последнее			
	Plural. Множественное число			
ОНИ	Какие это вещи (дети? деньги?)	новые вещи	вещи	-ые
КАКИЕ?		большие деньги	деньги	-ие
		хорошие дети	дети	
		последние деньги	деньги	

Grammar reference. Adjectives take the gender of the main word (or are plural with their own ending). So do the questions to them.

Цвета. Colors



красный оранжевый жёлтый зелёный голубой синий фиолетовый



чёрный **белый** коричневый

Задание 1. Составьте словосочетания с данными прилагательными.

новый – дом, улица, кафе
старый – хлеб, комната, общежитие
белый – молоко, сумка, телефон
чёрный – карандаш, ручка, кресло
хороший – друг, семья, кафе
зелёный – яблоко, диван, книга
вкусный – чай, курица, мясо
красивый – девушка, город, море
большой – шкаф, картошка, кафе

Задание 2. Вставьте необходимое слово.

Модель: ... это словарь? → *Какой* это словарь?

1. ... это улица? 2. ... это сок? 3. ... это дедушка? 4. ... это кровать?
5. ... это мясо? 6. ... это этаж? 7. ... это море? 8. ... это кафе? 9. ...
это университет? 10. ... это рыба? 11. ... это пицца? 12. ... это зеркало?

Задание 3. Подберите антонимы.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. большой | а. тёмный |
| 2. старый | б. старый |
| 3. светлый | в. бедный |
| 4. интересный | г. хороший |
| 5. плохой | д. скучный |
| 6. чистый | е. маленький |
| 7. дешёвый | ж. грязный |
| 8. богатый | з. дорогой |

Задание 4. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

Модель: Это вкусная колбаса. – *Какая* это колбаса?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Это <u>русский</u> язык. | 6. Это <u>красная</u> сумка. |
| 2. Это <u>новое</u> расписание. | 7. Это <u>синяя</u> тетрадь. |
| 3. Это <u>последний</u> урок. | 8. Это <u>дорогая</u> машина. |
| 4. Это <u>старый</u> парк. | 9. Это <u>красивый</u> город. |
| 5. Это <u>жёлтый</u> банан. | 10. Это <u>большая</u> семья. |

Задание 5. Составьте диалоги по модели, используя картинки.

Модель: – *Какая* это сумка? – *Это белая* сумка.

			
1. картошка	2. окно	3. телефон	4. бабушка
			
5. брат	6. пицца	7. кофе	8. студент

Задание 6. Выберите правильный ответ.

А. Какой?

// //

Нов... дом, красив... студент, русск... город, больш... стол, маленьк... ключ, интересн... фильм, хорош... друг.

Б. Какая?

//

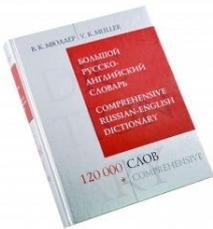
Интересн... книга, син... ручка, больш... комната, сер... сумка, нов... соседка, богат... тётя, высок... студентка, грязн... полка, последн... конфета.

В. Какое?

//

Вкусн... молоко, син... море, дорог... такси, больш... мороженое, красн... яблоко, нов... расписание, хорош... кафе, высок... дом.

Задание 7. Подберите как можно больше прилагательных к фото.

		
1. кот	2. машина	3. пицца
		
4. девушка	5. парк	6. лимон
		
7. окно	8. кафе	9. словарь

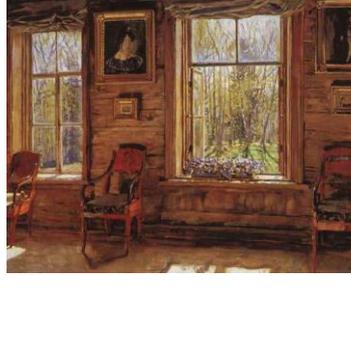
Задание 8. Дополните информацию.

Модель: *Это дом.* → *Это новый дом.* → *Это мой новый дом.*

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Это словарь. | 6. Это телефон. |
| 2. Это брат. | 7. Это квартира. |
| 3. Это сестра. | 8. Это кофе. |
| 4. Это семья. | 9. Это задание. |
| 5. Это группа. | 10. Это карандаш. |

Задание 9. Посмотрите на фото и не согласитесь с утверждением.

Модель: *Это весёлая песня.* – *Нет, это не весёлая песня, а грустная.*

		
1. Это чёрный чай.	2. Это пустая сумка.	3. Это дорогая тетрадь.
		
4. Это невкусное блюдо.	5. Это чистая тарелка.	6. Это новая комната.
		
7. Это интересная лекция.	8. Это младший брат.	9. Это узкая кровать.

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Ты знаешь, какой это город?
– Конечно, это старый белорусский город Полоцк.
2. – Это Минск? Какая это улица?
– Я не знаю, какая это улица. Я иностранец.
3. – Что это?
– Это русско-персидский словарь.
4. – KFC – это дорогой ресторан?
– Нет, это дешёвый, но хороший ресторан. Вкусная курица. Вкусное мороженое.
7. – Какое трудное задание!
– Да, очень трудное.
8. – Какая смешная шутка!
– Совсем не смешная.
9. – Какого цвета иранский флаг?
– Красный, белый и зелёный.
10. – Какой невкусный суп! Фу!
– Почему он невкусный?
– Потому что холодный.

Очередь

5. – Кто последний?
– Я.
– Я за вами.
– Хорошо.
– Следующий, пожалуйста!
11. – Сегодня мой день рождения. Вот торт. Угощайтесь все!
– Спасибо, Моника! Какой вкусный торт!
– На здоровье!

Кафе

6. – Извините, это очень грязный стакан. Дайте другой.
– Извините. Сейчас. Вот ваш новый стакан.
– Чистый?
– Да, чистый.
– Хорошо.
12. – Дайте, пожалуйста, чай.
– Какой? Чёрный? Зелёный?
– Зелёный.
– С сахаром? Без сахара?
– Без сахара. И маленький чёрный шоколад.
– Что ещё?
– Всё.
– Пожалуйста, возьмите.

Прочитайте текст 1. Расскажите о своей семье.

Текст 1. Моя семья

Здравствуйте. Меня зовут Марджан. Я студентка. Это моя семья. Моя семья не очень большая, но дружная. Это моя мама. Её зовут Фатима. Она очень красивая и добрая. Это мой папа. Его зовут Хуссейн. Он бизнесмен. Он умный и интересный мужчина. Это мой старший брат. Его зовут Ахмед. Ахмед студент. Он очень весёлый и добрый. А это Мухаммед – мой младший брат. Он ещё маленький. А это моя сестра Мариам. Она студентка. Она очень красивая и умная девушка. А это наша собака. Его зовут Том. Он очень быстрый и шумный.

Переведите новые слова: *интерьер, пол, потолок, стена, слива, больница, дизайнер, живёт, любит, холодильник, тарелка, помидор, огурец, фильм ужасов, овощи.*

Прочитайте текст 2. Выполните задания к нему.

Текст 2. Интерьер

Белая дверь. Белое окно. Белый пол. Белый потолок. Белая стена. Белая лампа. Белый стол. Белая тарелка. Красное яблоко, зелёное яблоко, жёлтый банан, оранжевый апельсин, синяя слива.

Это больница?

Нет! Здесь живёт дизайнер Вася. Он любит белый цвет и фрукты.

Чёрная дверь. Чёрный пол. Чёрный потолок. Чёрное окно. Чёрный холодильник. Жёлтый шкаф. Жёлтый стол. Жёлтая тарелка. Красный помидор, зелёный огурец.

Что это? Фильм ужасов?

Нет, это квартира. Здесь живёт дизайнер Лена. Она любит чёрный цвет, жёлтый цвет и овощи.

1. Соедините названия цветов и названия продуктов.

яблоко	банан	слива	оранжевый	жёлтый	красный
помидор	огурец	апельсин	зелёный	синий	

2. Дизайнеры Лена и Вася познакомились. Сейчас они муж и жена. Как вы думаете, какая будет их квартира?

УРОК 5

Словарь

школьник (-ца)
 тренер
 пенсионер(ка)
 спортсмен(ка)
 директор
 предприниматель
 студент(ка)
 музыкант
 химик
 экономист
 парикмахер

11 – одиннадцать
 12 – двенадцать
 13 – тринадцать
 14 – четырнадцать
 15 – пятнадцать
 16 – шестнадцать
 17 – семнадцать
 18 – восемнадцать
 19 – девятнадцать
 20 – двадцать

врач = доктор
 стоматолог
 водитель
 певец (певица)
 преподаватель
 медсестра (медбрат)
 продавец
 учёный
 рабочий
 служащий
 переводчик

21 – двадцать один
 22 – двадцать два
 23 – двадцать три
 24 – двадцать четыре
 25 – двадцать пять
 26 – двадцать шесть
 27 – двадцать семь
 28 – двадцать восемь
 29 – двадцать девять
 30 – тридцать

модель
 программист
 менеджер
 журналист
 фотограф
 инженер
 артист
 художник
 повар
 официант
 секретарь

40 – сорок
 50 – пятьдесят
 60 – шестьдесят
 70 – семьдесят
 80 – восемьдесят
 90 – девяносто
 100 – сто

Grammar rule 7

Dative Case denoting age. Дательный падеж при обозначении возраста

In the construction of denoting the person's age the Dative Case (3) of the personal pronoun (or noun) is used.

– Сколько тебе лет?
 – Мне 21 год.

Personal pronouns in Dative

И. п. (1) Nominative Case	Д. п. (3) Dative Case	Кому? <i>To whom?</i> Никому <i>To nobody</i>
я →	мне	
ты →	тебе	
он →	ему	
она →	ей	
мы →	нам	
вы →	вам	
они →	им	

1 год
 2, 3, 4 года
 5–... лет

Grammar rule 8

Genitive Case denoting the price. Родительный падеж для обозначения цен

In the construction of denoting the price the Genitive Case (2) is used.

1 рубль, доллар
2, 3, 4 рубля, доллара
5 –... рублей, долларов

– Сколько стоит сахар?	– Сахар стоит 2 рубля.
– Сколько стоят макароны?	– Макароны стоят рубль.

Задание 1. Скажите, сколько кому лет.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Я – 26. | 6. Мы – <u>по</u> 18. |
| 2. Ты – 19. | 7. Она – 23. |
| 3. Вы – 40. | 8. Он – 24. |
| 4. Она – 31. | 9. Я – 25. |
| 5. Он – 22. | 10. Они – по 50. |

Задание 2. Скажите, сколько лет этим людям и как их зовут.



Задание 3. Вставьте вопросы, данные ниже, в диалоги.

Кто это? Кто он (она)? Как его (её) зовут? Сколько ему (ей) лет?

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Павел, _____ на фото?
 – Это мой папа.
 – _____?
 – Его зовут Виктор
 Никитич.
 – _____?
 – Ему 60 лет.
 – _____?
 – Он пенсионер.</p> | <p>2. – Марина, на фото твоя подруга?
 – Нет, это моя сестра.
 – _____?
 – Её зовут Ника.
 – _____?
 – Ей 23 года.
 – _____?
 – Она медсестра.</p> |
|--|--|

Задание 4. Вставьте слово *рубль* в правильной форме.

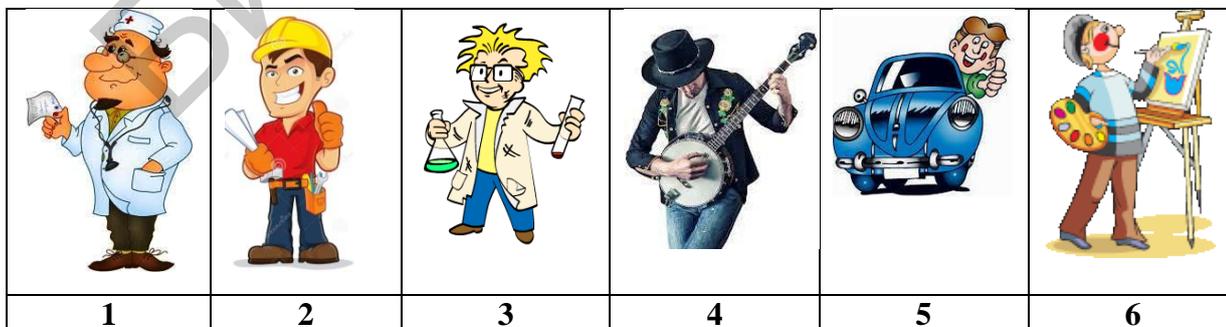
21 рубл..., 7 рубл..., 44 рубл..., 15 рубл..., 11 рубл..., 22 рубл..., 38 руб...,
 37 рубл..., 12 рубл..., 41 рубл..., 2 рубл..., 10 рубл..., 100 рубл...

Задание 5. Составьте диалоги по образцу.

Модель: Мясо – 10 (рубль). → – Сколько стоит мясо? – Мясо стоит 10 рублей.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Телефон – 150 (доллар). | 5. Сумка – 13 (доллар). |
| 2. Соль – 2 (рубль). | 6. Словарь – 4 (доллар). |
| 3. Курица – 5 (рубль). | 7. Сигареты – 3 (рубль). |
| 4. Рыба – 4 (рубль) | 8. Тетрадь – 1 (рубль). |

Задание 6. Скажите, кто эти люди по профессии.



ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

В ресторане

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. – Марк, можно вопрос? | 2. – Илья, это твой кот? |
| – Конечно, можно! | – Да, мой. |
| – Сколько тебе лет? | – Сколько ему лет? |
| – Мне уже 41 год. | – Не знаю, 2 или 3 года. |
| – Ну, <u>это не возраст!</u> (Well, it's not the age!) | – А как его зовут? |
| – А тебе, Марта, сколько лет? | – Макс. |
| – Девушке нельзя <u>задавать такие вопросы</u> (to ask such questions)! | |
| Это некультурно! | |
| – Хорошо, извини. | |
| – Ничего! | |

Текст 1

Это дом номер 50. Вот квартира 27. Это Виктор Николаевич Петров – экономист. Его жена Вера Сергеевна Петрова тоже экономист.

Вот квартира 28. Это Ольга Петровна Смирнова, она химик. Её муж Николай – преподаватель. Их сын Борис – студент, а дочь Оля – тоже студентка.

Вот квартира 30. Это Сергей, он переводчик.

Вот квартира 33. Это Наташа, она секретарь.

Вот квартира 39. Это я. Я повар. Вкусный обед готов. Друзья, приходите ко мне в гости! Добро пожаловать!

Текст 2

Это мой папа. Он предприниматель. Ему 50 лет. Это моя мама. Моя мама – медсестра. Ей 41 год. Мой брат Борис – фотограф. Ему 22 года. Моя сестра Анна – школьница. Ей 10 лет. Мой друг Николай – врач. Ему 34 года. Его жена Мария – тоже доктор. Сколько ей лет – это её секрет. Её отец Сергей Петрович – пенсионер, а мама Анна Николаевна – пенсионерка. Им по 73 года.

УРОК 6

Словарь

банк	кафе	почта	где?
библиотека	стадион	выставка	близко
больница	кинотеатр	музей	далеко
поликлиника	цирк	здание	впереди
университет	бассейн	аптека	сзади
институт	рынок	автобус	здесь
школа	пиццерия	трамвай	тут
клуб	общезитие	троллейбус	там
театр	магазин	метро	недалеко
парк	киоск	такси	рядом
ресторан	остановка	маршрутка	слева
спортзал	станция	машина	справа

Grammar rule 9

Basic Verbs of the Movement. Основные глаголы движения

Идти	Ехать	
Я иду	Я еду	
Ты идёшь	Ты едешь	
Он идёт	Он едет	
Она идёт	Она едет	+ куда? (4)
Мы идём	Мы едем	
Вы идёте	Вы едете	
Они идут	Они едут	

Я иду в магазин «Евроопт».

Я еду на автобусе.

НО: Я еду в поликлинику №33.

НО: Я еду на метро.

– Я еду в библиотеку. – Куда ты едешь?

Задание 1. Вставьте глагол *идти* в нужной форме.

1. Я ... на рынок. 2. Мухаммед ... в поликлинику. 3. Фирас и Гольса ... в музей. 4. Куда вы ...? 5. Фатима ... в библиотеку.

Задание 2. Вставьте глагол «ехать» в нужной форме.

1. – Куда ты ...?

2. – Настаран дома?

– Я ... в бассейн.

– Нет. Она сейчас ... в университет.

– Бассейн далеко?

– Нет, мой бассейн

3. – Куда вы ...?

рядом.

– Мы ... в кинотеатр.

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Бабушка едет в (поликлиника). 2. Дети идут в (школа). 3. Амир и Рахма идут в (ресторан). 4. Я иду на (остановка). 5. Мне нужно в (библиотека). 6. Захра идёт в (спортзал). 7. Тётя и дядя едут в (музей). 8. Мне надо в (больница).

Задание 4. Скажите, куда идут эти люди.



ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Привет, Захра.

– Привет!

– Куда ты едешь?

– Я еду в библиотеку. А ты?

– А я еду на рынок.

– Понятно.

2. – Здравствуйте. Извините, пожалуйста, Вы не могли бы мне помочь?

Мне нужно в поликлинику №33.

– Поликлиника №33 далеко. Нужно ехать на троллейбусе №53.

– Спасибо.

3. – Добрый день. Мне нужно в банк. Скажите, банк близко?

– Нет, банк далеко. Нужно ехать в банк на трамвае.

– Спасибо.

Переведите новые слова. Прочитайте текст.

Столица, широкий, длинный, современный, любимый.

Здравствуйте. Меня зовут Анна. Я студентка. Минск – это мой город. Минск – это столица. Это очень большой и красивый город.

Это моя улица. Она широкая и длинная. Вот остановка. Я иду на остановку, когда я еду в университет или в библиотеку.

Минск – это современный город. Тут есть театр, библиотека, парк, музей, ресторан, кафе, стадион, спортзал. Вот моё любимое кафе «KFC». Тут очень вкусная курица и молочный коктейль.

Это мой дом. Он высокий. Это моя квартира. Она большая и чистая. Рядом магазин, парк, кинотеатр, кафе. Рынок тоже недалеко.

Сейчас понедельник. Я еду в университет. Он недалеко. Я еду на автобусе.

Библиотека БГУМР

УРОК 7

Словарь

работать	отдыхать	спрашивать
читать текст, книгу, газеты	убирать комнату	говорить по телефону
писать	готовить завтрак, обед, ужин	решать задачи
знать	спать	объяснять
повторять	курить	ошибка (-ки)
понимать	кушать	утром
изучать	смотреть телевизор, фильм	днём
объяснять	играть на компьютере	вечером
слушать музыку	делать покупки	ночью
учить слова, правило, стихи, текст	принимать душ, ванну	сейчас – потом
делать домашнее задание	гулять по городу	до – после
завтракать, обедать, ужинать	покупать	до занятий –
	болеть	после занятий

Grammar rule 10

Conjugation of the Verbs. Спряжение глаголов

Verbs in Russian can refer to Group I or Group II. These two groups have their own system of endings in Present Tense. Sometimes irregular alternations of consonants take place. These changes of consonants should be learned.

Present Tense: endings of Group I and II of the Verbs

читать I	говорить II	заниматься I	что делать?
я читаЮ	я говорЮ	Я занимаЮ-СЬ	Что я делаЮ?
ты читаЕШЬ	ты говорИШЬ	Ты занимаЕШЬ-СЯ	Что ты делаЕШЬ?
он, она читаЕТ	он, она говорИТ	Он, она занимаЕТ-СЯ	Что он (она) делаЕТ?
мы читаЕМ	мы говорИМ	Мы занимаЕМ-СЯ	Что мы делаЕМ?
вы читаЕТЕ	вы говорИТЕ	Вы занимаЕТЕ-СЬ	Что вы делаЕТЕ?
они читаЮТ	они говорЯТ	Они занимаЮТ-СЯ	Что они делаЮТ?
Читай! Читайте!	Говори! Говорите!	Занимайся! Занимайтесь!	Делай! Делайте!

I	II
Студенты читают текст. Ты тоже читаешь? Да, я тоже читаю. Иван не читает.	Студенты смотрят телевизор. Ты тоже смотришь? Да, я тоже смотрю. Иван не смотрит.

Кто?	Что делает?
Марина	работает
Антон	отдыхает
студенты	слушают музыку

Кто работает?	Что делает Антон?
Кто отдыхает?	Что делает Марина?
Кто слушает музыку?	Что делают студенты?
	Что надо делать?

Note 1. In question *Who?* – *Кто?* only singular form of the verb is used (*Кто слушают?* is incorrect).

Grammar rule 11

The words denoting time. Временные указатели

The words **утро, день, вечер, ночь** are the nouns. Speaking about daily routines, one should use their equivalents of time **утром, днём, вечером, ночью**.

что?	когда?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

<p>Утром я завтракаю. Днём я работаю. Вечером я отдыхаю. Ночью я сплю.</p>

Задание 1. Проспрягайте глаголы группы I.

	играть I	слушать I	читать I	знать I	завтракать I	делать I
я	играю			знаю	завтракаю	
ты		слушаешь				
он, она			читает			
мы				знаем		
вы					завтракаете	
они						делают

Задание 2. Выполните задание по модели.

Модель: *Читаешь.* → **Ты** *читаешь.* → *Кто* *читает?*

___ читаешь ___ слушаю ___ делаешь ___ работает
 ___ читает ___ слушает ___ делает ___ работаешь
 ___ читаем ___ слушаем ___ делаем ___ работаем
 ___ читаете ___ слушаете ___ делаете ___ работаете
 ___ читают ___ слушают ___ делают ___ работают

Задание 3. Проспрягайте глаголы группы II.

	говорить II	курить II	смотреть II	учить II	готовить II	спать II
я	говорю			учу	готовлю	сплю
ты		куришь				
он, она						
мы		курим				
вы						спите
они					готовят	

Задание 4. Ответьте на вопросы с помощью личных местоимений.

Модель: *говорит ... курю ... учат* → *Он говорит. Я курю. Они учат.*

___ говорю ___ курите ___ учит ___ пишем
___ говоришь ___ курят ___ учишь ___ пишешь
___ говорите ___ куришь ___ учите ___ пишу
___ говорим ___ курит ___ учим ___ пишут
___ говорят ___ курим ___ учу ___ пишет

Задание 5. Вставьте глагол *читать* в нужной форме.

1. Ты ... задание.
2. Мы ... текст.
3. Она ... журнал.
4. Он ... письмо.
5. Они ... газеты.
6. Я ... рассказ.
7. Она ... расписание.
8. Вы ... журналы.
9. Они ... правило.
10. Мы ... СМС.

Задание 6. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. ... читает роман.
2. ... читаю журнал.
3. ... читаете текст.
4. ... читаешь письмо.
5. ... читают задание.
6. ... читаем правило.
8. ... читают рассказ.
9. ... читаю СМС.
10. ... читаете газеты.

Задание 7. Проспрягайте глаголы.

Работать (II), отдыхать (I), гулять (I), знать (I), слушать (I), понимать (I), отвечать (I), думать (I), курить (II), учить (II), повторять (I), делать (I).

Задание 8. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Модель: – *Павел работает? (отдыхать)* → – *Нет, он не работает. Он отдыхает.*

1. Анна читает? (обедать)
2. Ольга работает? (гулять)
3. Борис обедает? (читать)
4. Иван рисует? (завтракать)
5. Ирина пишет письмо? (гулять по городу)
6. Игорь говорит по телефону? (ужинать)
7. Елена отдыхает? (работать)
8. Сергей знает Ольгу? (не знать)
9. Мариам играет на компьютере? (учить стихи).

Задание 9. Поставьте вопросы к фото и ответьте на них.

Модель: *Что он делает? → Он читает рассказ.*



Задание 10. Поставьте глаголы в форму настоящего времени.

1. Преподаватель (объяснять) урок. 2. Он (говорить) по телефону.
 3. Преподаватель (спрашивать), а студенты (отвечать). 4. Студенты хорошо (знать) текст.
 5. Днем мы (работать), а вечером (отдыхать). 6. Я (готовить) домашнее задание.
 7. Она (слушать) радио. 8. Он (читать) журнал. 9. После занятий я (смотреть) телевизор, (слушать) музыку.
 10. Она (готовить) обед. 11. Вы (гулять) по городу? 12. Он (решать) задачи и (учить) правила дома каждый день.
 13. Ученик (не понимать) ошибки. 14. Они (ответить) на вопросы.

Задание 11. Прочитайте вопросы и запишите ответы на них.

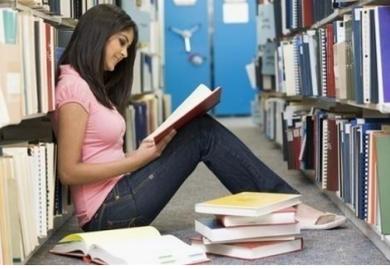
Модель: – Кто повторяет диалог? (я) – Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает стихи? (Ольга и Иван)
3. Кто знает диалог? (я)
4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто сейчас говорит по телефону? (они)
6. Кто изучает русский язык? (мы)
7. Кто знает расписание? (ты)
8. Кто не играет на компьютере? (мама и папа).
12. Кто утром не завтракает? (ты).

Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу глаголы *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить* в правильной форме.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... музыку. А что вы ... вечером?
2. Анна ... по телефону. Вы тоже ... по телефону?
3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Они ..., как преподаватель ... текст.
4. Сейчас Таня ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок.
5. Сегодня Мария хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

Задание 13. Не согласитесь и ответьте, опираясь на фото.

		
<p>– Днём Максим гуляет? – Нет, ...</p>	<p>– Сейчас дети отдыхают? – Нет, ...</p>	<p>– Министр сейчас читает? – Нет, ...</p>
		
<p>– Преподаватель сейчас спрашивает? – Нет, ...</p>	<p>– Спортсмены сейчас обедают? – Нет, ...</p>	<p>– Студентка сейчас курит? – Нет, ...</p>

ТЕКСТЫ

Текст 1

Я студентка. Меня зовут Захра. Я иранка. Мне 20 (двадцать) лет. Я учусь на подфаке. Вот наше расписание. Я изучаю химию, математику и русский язык. Сейчас урок. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Моя подруга Шади не слушает. Она пишет СМС по телефону. Это плохо. Студенты внимательно слушают.

Потом мы пишем диктант. Мы ещё плохо знаем русский язык, но уже понимаем, что говорит преподаватель. Все студенты занимаются хорошо.

До занятий я завтракаю. После занятий днём я обедаю, а потом работаю дома. Мы – я и моя соседка Мариам – вместе решаем задачи, читаем тексты, учим слова, повторяем грамматику, пишем задания. А вечером я смотрю фильмы, а Мариам играет на компьютере.

Текст 2

Я студент. Меня зовут Реза. Мне 22 (двадцать два) года. Это моя группа. Мы вместе учимся в университете на подфаке и изучаем русский язык. Мы читаем, пишем, делаем задания. Мы слушаем, но ещё не всё понимаем.

Это моё место. Тут мой словарь и моя тетрадь, моя книга и ручка, мой телефон и моя сумка. А это мой сосед. Его зовут Анвар. Сейчас мы читаем диалог. Я спрашиваю, а он отвечает. Мы читаем медленно, но правильно. Русский язык очень трудный, но интересный.

Я всегда делаю домашнее задание. Особенно я люблю слушать русские песни, потому что там красивая музыка. Но я ещё не всё понимаю.

УРОК 8

Словарь

понедельник – в понедельник	январь – в январе	никогда
вторник – во вторник	февраль – в феврале	иногда
среда – в среду	март – в марте	часто
четверг – в четверг	апрель – в апреле	обычно
пятница – в пятницу	май – в мае	редко
суббота – в субботу	июнь – в июне	всегда
воскресенье – в воскресенье	июль – в июле	скоро
! выходные – на выходных	август – в августе	раньше
зима – зимой	сентябрь – в сентябре	сегодня
весна – весной	октябрь – в октябре	
лето – летом	ноябрь – в ноябре	
осень – осенью	декабрь – в декабре	

завтра – вчера
 послезавтра – позавчера
 на следующей неделе – на прошлой неделе
 в следующем месяце – в прошлом месяце
 в следующем году – в прошлом году

Grammar rule 12

Future Tense. Будущее время глагола

я буду ты будешь он(а) будет мы будем вы будете они будут	+ инфинитив	читать работать отдыхать гулять по городу делать покупки
Завтра я буду учить диалог. – Что ты будешь делать завтра? НО: Я пойду куда? (+ 4) в магазин. Я поеду куда? (+ 4) в поликлинику.		

Grammar rule 13

Past Tense. Прошедшее время глагола

Инфинитив	М. р. (он)	Ж. р. (она)	Ср. р. (оно)	Мн. ч. (они)
чита-ть	чита-л	чита-ла	чита-ло	чита-ли
говорить	говорил	говорила	говорило	говорили
повторять	повторял	повторила	повторяло	повторяли
видеть	видел	видела	видело	видели
учиться	учился	училась	училось	учились

Вчера я читал текст.
 Что ты делал вчера? – Читал.
 Кто читал текст? – Я.

Задание 1. Образуйте прошедшее время глаголов по модели.

Модель: *Делать* → *он делал, она делала, они делали.*

1. Работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять.
2. Говорить, учить, готовить, купить, пить, звонить.
3. Писать, читать, танцевать, играть, гулять, объяснять, отдыхать.
4. Смотреть, болеть.
5. Заниматься, учиться.

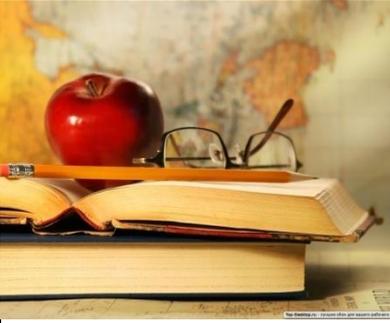
Задание 2. Поставьте вопросы к данным предложениям.

Модель:

– ...?	– <i>Что вы делали утром?</i>
– <i>Утром я работал.</i>	– <i>Утром я работал.</i>

1. – ...?
– Днём мы работали.
2. – ...?
– Вечером мы гуляли.
3. – ...?
– Утром она писала письмо.
4. – ...?
– На прошлой неделе она болела.
5. – ...?
– Вчера они слушали диск.
6. – ...?
– Позавчера я играл в боулинг.

**Задание 3. Посмотрите на фото и скажите, что они делали вчера.
Используйте слова для справок.**

		
1. инженер	2. дедушка и бабушка	3. артист
		
4. студент Саша	5. Вероника	6. моя сестра
		
7. я и мой сосед	8. друзья	9. фотограф
		
10. Павел	11. студентка Оля	12. мать

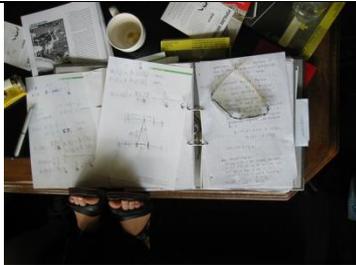
Слова для справок: играть в футбол, смотреть фильм, пить кофе, танцевать, читать книгу, фотографировать море, купить подарки, готовить ужин, писать письма, много работать, много заниматься, гулять.

Задание 4. Замените настоящее время в предложениях на прошедшее.

Модель: *Я изучаю русский язык.* → *Я изучал русский язык.*

1. Наш преподаватель объясняет урок.
2. Он говорит по-русски.
3. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают.
4. Студенты хорошо знают текст.
5. Дедушка отдыхает вечером.
6. Я делаю домашнее задание.
7. Она слушает радио.
8. Мама готовит обед.
9. Мальчик играет в футбол.
10. Мы танцуем в клубе.

Задание 5. Не согласитесь с утверждением, опираясь на фото.

		
1. – Марина в понедельник писала письмо? – Нет, ...	2. – Виктор вчера вечером смотрел фильм? – Нет, ...	3. – Зимой твои друзья отдыхали на море? – Нет, ...
		
4. – В воскресенье студентки гуляли? – Нет, ...	5. – Утром ты спал? – Нет, ...	6. – В марте Юлия работала? – Нет, ...

Задание 6. Передайте содержание текста в будущем времени.

Сегодня понедельник. Это наш урок. Сейчас мы проверяем домашнее задание. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Затем преподаватель объясняет новый урок. Студенты слушают внимательно. Потом мы пишем новое правило. Ахмед не понимает. Он задаёт вопрос. Преподаватель отвечает. Потом перерыв. Мы кушаем бутерброды и пьём чай. Затем мы продолжаем наш урок.

Задание 7. Поставьте глаголы в предложениях в форму будущего времени.

Модель: *Мы обедаем. → Мы будем обедать.*

1. Я завтракаю. 2. Он отдыхает. 3. Мы работаем. 4. Они гуляют. 5. Ты читаешь трудный текст. 6. Мама готовит мясо. 7. Мы играем в теннис. 8. Он работает. 9. Они танцуют. 10. Я учусь хорошо. 11. Вы объясняете новое правило. 12. Ты пьёшь кофе.

Задание 8. Продолжите высказывания по модели.

Модель: *Её брат часто играет в шахматы. → И завтра он тоже будет играть в шахматы.*

1. Мои друзья часто танцуют в клубе. 2. Вечером моя сестра слушает музыку. 2. Наши дети часто гуляют в парке. 3. Мой дедушка всегда смотрит телевизор. 4. В субботу Антон и Вера обедают вместе. 5. В воскресенье Андрей всегда играет в теннис. 6. Преподаватель всегда спрашивает домашнее задание. 7. Студенты обычно слушают диалог, пишут упражнения, делают задания, отвечают текст. 8. В воскресенье Мариам звонит домой по Скайпу. 9. Днём мама готовит обед. 10. Вечером мы гуляем.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя данные слова: завтра, сегодня, сейчас, утром, днём, вечером, в субботу, в среду.

Модель: – *Когда вы будете смотреть телевизор?*

– *Мы будем смотреть телевизор вечером.*

1. Когда мы будем обедать? 3. Когда вы будете играть в шахматы?
4. Когда ты будешь читать журнал? 5. Когда они будут учиться? 6. Когда вы будете отдыхать? 7. Когда мы будем гулять? 8. Когда я не буду заниматься?

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

Модель: – *Ты будешь завтра вечером смотреть фильм?* – *Нет, не буду.*

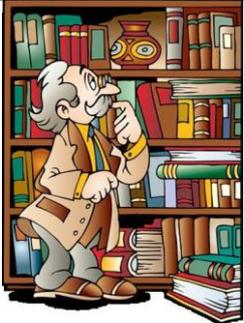
– *А почему?* – *Я буду учить новый диалог.*

1. Вы будете писать письмо? 2. Она будет играть в компьютер? 3. Ты будешь пить чай? 4. Ахмед и Мухаммед будут играть в футбол? 5. Мы будем

обедать сейчас? 6. Завтра мы будем писать диктант? 7. Студенты будут учить стихи? 8. Я буду заниматься летом?

Задание 11. Посмотрите на фото и скажите, что эти люди будут делать.

Используйте слова ниже.

звонить по телефону, обедать, рисовать картину, играть в шахматы, ждать поезд, танцевать, думать, готовить суп, спать		
		
1. девочка	2. повар	3. Нина Сергеевна
		
4. дедушка	5. туристы	6. артисты
		
7. друзья	8. девушка	9. рабочие

Задание 12. Передайте содержание текста в будущем времени.

Сегодня суббота – выходной день. Студенты в общежитии. Они отдыхают. Утром они завтракают. Потом они убирают комнату. Затем студенты делают покупки. Они покупают продукты. Захра болеет. Она спит в комнате. Потом девушки готовят обед. Студенты обедают. Они кушают суп и мясо, пьют сок. Вечером студенты гуляют по городу и ужинают в кафе.

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Привет.

– Привет.

– Как твои выходные?

– Отлично!

– Что ты делала?

– В субботу я играла в боулинг, а в воскресенье смотрела балет. А ты?

– А я играл в футбол. И наша команда выиграла. (has won)

– Молодцы!

2. – Алло, это Саджар?

– Да, а кто это?

– Это Лейла. Я болею, и мне надо знать, что вы делали на уроке и какое домашнее задание.

– А-а-а, понятно... Сегодня мы учили новое правило и писали упражнения. Потом мы читали большой текст и отвечали на вопросы.

– Понятно. А что надо делать дома?

– Преподаватель говорил, что в среду мы будем писать диктант и нам надо повторить все слова.

– Их там так много...

– Да! И это ещё не всё. Ещё надо учить новое правило и рассказывать большой текст.

– Кошмар! Как я буду это делать?! Я болею...

3. – Привет.

– Привет. Как твои дела?

– Спасибо, хорошо. А твои?

– Тоже неплохо. Какие у тебя планы на выходные?

– Пока не знаю. Но думаю, что в субботу я буду делать домашнее задание, а вечером пойду на концерт. А в воскресенье я буду отдыхать дома. А ты?

– А я в воскресенье пойду в кино. Там сейчас новый фильм.

– Какой?

– «Форсаж-8». Может быть, ты тоже пойдёшь? Он очень интересный.

– С удовольствием!

УРОК 9

Словарь

как?	хорошо – плохо	темно – светло	– Хорошо!
по-русски	красиво – некрасиво	интересно – скучно	– Отлично!
по-английски	много – мало	полезно – вредно	– Прекрасно!
по-персидски	чисто – грязно	честно – нечестно	– Занято!
по-испански	быстро – медленно	весело – грустно	– Свободно!
по-немецки	высоко – низко	легко – трудно	– Больно!
по-китайски	богато – бедно	рано – поздно	– Страшно!
по-японски	дорого – дёшево	удобно – неудобно	– Понятно.
по-французски	вкусно – невкусно	возможно – невозможно	– Плохо видно.
по-арабски	жарко/горячо/тепло – холодно	здоров, здорова + кто?	– Нормально.
	шумно – тихо	болит, болят + что? (pl.)	– Странно.
	долго – недолго	чувствовать себя + как?	– Жаль!
	опасно – безопасно	очень	– Прикольно!*
	запрещено – разрешено	уже – ещё (не)	
	спокойно		
	смешно		

Grammar rule 14

Adverb. Наречие

An adverb is unchangeable word, which describes an action, follows the verb (the action, feeling, physical or emotional state) and answers the question *Как?* (How?). Usually an adverb ends in **-О** (sometimes **-Е**, etc.) and never changes its ending. However, there is a special group of adverbs of speech and writing, with the prefix **по-...** and ending **...-ки**: *говорить по-русски, читать по-испански, писать по-английски, понимать по-персидски* (except the verb «to know» – **знать**).



Она читает хороший рассказ.	Она читает хорошо .
Какой рассказ она читает?	Как она читает?

Это трудная работа.	Ему трудно .
Какая это работа?	Как он себя чувствует?



Note 1. One shouldn't mix the adjective and the adverb. The adjective refers to the noun or personal pronoun, has the ending **-ый (-ой, -ий), -ая (-яя), -ое (-ее)** in singular: *красивый парк, смешная шутка, поздний вечер* and answers the question *Какой?* (Which?) or its variants. The adverb corresponds only with the verb (the action, feeling, physical or emotional state). The omitted verb can logically be added: *Почему ты так поздно? <пришёл>. Иван, не смешно <говоришь>.*

Note 2. After the verb **знать** adverb are used only personal pronoun and noun in Accusative Case.

Note 3. Describing physical or emotional state of the person, we use Dative Case of the noun / personal pronoun, referring to the person, being in this state: *Мне плохо. Вам не холодно? Ему весело.* The question is *Как вы (ты) себя чувствуете? (чувствуешь?).*

* Slang.

Dative Case of Nouns. Дательный падеж существительных

И. п. (1) (кто? что?)		Д. п. (3) (кому? чему?)	Окончания	
Ед. ч.	М. р. (он)	Иван□ стол□	Ивану столу -□ → -у	
		Игорь словарь	Игорю словарю -ь → -ю (Но: путь → пути)	
		Юрий музей	Юрию музею -й → -ю	
	Ср. р. (оно)	окно море	окну морю -о → -у -е → -ю	
		Ж. р. (она)	Анна газета	Анне газете -а → -е
	Катя песня		Кате песне -я → -е	
	дверь		двери -ь → -и ! мать – матери, дочь – дочери	
	Мария аудитория		Марии аудитории -ия → -ии	
	Мн. ч.	Они	студенты друзья, соседи	студентам друзьям, соседям -ы → -ам -я, -и → -ям

NB! Dative Case is usually used with the verbs говорить, писать, звонить, рассказывать, объяснить, отвечать, помогать, показывать, покупать, верить, мешать, разрешать, советовать, обещать, (по)дарить, пойти к (кому?), поехать к (кому?), гулять по (чему?).

Задание 1. Выберите правильный ответ, поставьте его в нужной форме и задайте вопросы.

Модель: *Персидский/по-персидски*

Мария говорит → Мария говорит по-персидски. – Как говорит Мария?

Это ... алфавит. → Это персидский алфавит. – Какой это алфавит?

1. Вкусный – вкусно

Вика ... готовит. Вчера я ел ... обед.

2. Богатый – богато

Тут живёт ... семья. Семья живёт

3. Непонятный – непонятно

Он объясняет Это ... грамматика.

4. Интересный – интересно

Они смотрят ... фильм. Амир рассказывает

5. Тихий – тихо

Он говорит Это ... улица.

6. Весёлый – весело

Сегодня ... праздник. Мы ... отдыхаем.

7. Хороший – хорошо

Это ... квартира. Студент ... отвечает урок.

8. Правильный – правильно

Максим пишет по-испански Это ... ответ.

Задание 2. Продолжите предложения по модели.

Модель: *В классе тихо.*

1. В клубе...	6. В квартире...
2. В больнице...	7. В кафе...
3. В туалете...	8. В магазине...
4. В театре...	9. В парке...
5. В кино, когда фильм ужасов, ...	10. В музее...



Задание 3. Поставьте личные местоимения в дательном падеже.

1. ... страшно (я). 2. ... интересно (она). 3. ... весело (они). 4. ... плохо? (ты). 5. ... грустно? (Вы). 6. ... хорошо (мы). 7. ... больно (он).

Задание 4. Закончите предложения словами *темно/светло, жарко/тепло/холодно.*

1. Днём ..., ночью 2. Утром ..., а вечером уже 3. Зимой ..., осенью не очень 4. Летом ..., а весной 5. Сегодня ..., и вчера тоже было 6. Завтра будет

Задание 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Он плохой друг. 2. Они отлично знают английский язык. 3. Ему плохо. 4. Ей скучно. 5. Это дорогой ресторан. 6. Кофе стоит дешево. 7. Мне грустно. 8. Автобус едет медленно. 9. Али читает быстро. 10. Он хороший студент.

Задание 6. Ответьте на вопрос, поставив существительное в форму дательного падежа.

1. Кому вы пишете СМС? (брат) 2. Кому вы звоните по телефону? (друг) 3. Кому вы покупаете продукты? (бабушка) 4. Кому студенты отвечают, когда экзамен? (профессор) 5. Кому студенты показывают задание? (преподаватель) 6. Кому преподаватель объясняет задачу? (студентка) 7. Кому Антон показывает новые фото? (сестра) 8. Кому он дарит подарок? (мать) 9. Кому папа рассказывает шутку? (дочь) 10. Кому преподаватель не верит? (Антон)

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации, данные ниже, и ответьте на вопросы к ним.

1. Как он играет, честно или нечестно? 2. Как они поют, тихо или громко? 3. Как она спит, спокойно или беспокойно? 4. Как он едет, быстро или медленно? 5. Как она живёт, богато или бедно? 6. Как она делает покупки, долго или недолго? 7. Как он готовит, вкусно или невкусно? 8. Как он чувствует себя, отлично или ужасно? 9. Как она говорит, понятно или непонятно?

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

ТЕКСТЫ

Я говорю по-английски.

Мы говорим по-русски.

Ты говоришь по-арабски.

Вы говорите по-испански.

Он говорит по-персидски.

Они говорят по-немецки.

Она говорит по-французски.

Текст 1. Мои русские друзья

Павел и Оля – мои друзья. Павел говорит по-английски. Оля говорит по-английски и по-немецки. И, конечно, мои друзья говорят по-русски. Я говорю по-персидски и по-английски. Когда мы вместе, мы обычно говорим по-английски и хорошо понимаем друг друга. А когда мои друзья говорят по-русски, я ещё плохо понимаю. Говорить по-русски трудно, но интересно. Сейчас мы говорим по-русски. Павел и Оля говорят по-русски быстро, красиво и правильно, а я говорю медленно. А вы говорите по-русски? А по-английски?

Текст 2. Что кому подарить

Скоро Новый год. Марта покупает подарки Кларе, Тому, Джону, Марии, Саше и Мартину. Её покупки – это книга «Москва», матрёшка, шарф, русско-английский словарь, компьютерная игра и красивая зажигалка.

Книга «Москва» – это подарок Джону. Он уже неплохо знает Москву. Матрёшка – это подарок Кларе. Это русский сувенир. Шарф – это подарок Тому. Сейчас уже холодно – зима. Русско-английский словарь – это подарок Марии, она переводчик. Компьютерная игра – это подарок Мартину. Он часто играет на компьютере. Зажигалка – это подарок Саше. Он много курит.

Ночью Марта плохо спала. Она думала, что кому подарить. Может, подарить книгу о Москве Тому? Он плохо знает Москву и будет читать книгу. Матрёшку можно подарить Саше. Недавно они читали текст, там было слово «матрёшка». Преподаватель объяснил, все студенты поняли, а Саша сказал: «Что такое матрёшка?». Игру не надо дарить Мартину. Он никогда не делает домашнее задание. А Саша так много курит! Нельзя дарить ему зажигалку. Что делать? Что кому подарить? Посоветуйте, пожалуйста, Марте!

УРОК 10

Словарь

хобби	иностранные	учиться	шутить	играть в футбол
спорт	языки	общаться	делать	играть в баскетбол
фитнес	химия	путешествовать	покупки	играть в боулинг
мода	биология	плавать	гулять по	играть на пианино
музыка	история	петь	городу	играть на гитаре
детективы	география	танцевать	слушать	играть на
стихи	математика	готовить	музыку	компьютере
теннис	физика	фотографировать	рисовать	отдыхать на море
шутки	программирование	я думаю, что...	холодно	смотреть фильмы
туризм		мне кажется, что...	тепло	заниматься спортом
бассейн			жарко	
			снег/дождь	
			идёт	
			ветер дует	

Grammar rule 16



Dative Case denoting interests. Дательный падеж при выражении интересов

To tell about personal interests and hobbies and likes we use the verb «нравится» (pl. «нравятся»). In this construction the Dative case (3) of the personal pronoun is used. If interest is the verb (action), after «нравится» the infinitive form of it should be used.

Кому нрав<u>и</u>тся что/кто Кому нрав<u>я</u>тся что/кто (pl.)	Мне нрав<u>и</u>тся спорт. Тебе нрав<u>я</u>тся фильмы.
Кому нрав<u>и</u>тся + что делать (=inf)	Это Иван. Ему нрав<u>и</u>тся читать. Кому нрав<u>и</u>тся играть в баскетбол? Что тебе (Вам) нрав<u>и</u>тся делать?

Note 1. If interest is verb (action), use only «нравится» (sg.), even with a group of people. **Это Анна и Том. Им нравится путешествовать.** *These are Ann and Tom. They like to travel.*

Note 2. Speaking about alternative interests, don't use plural, use нравится (sg.). **Что тебе нравится: футбол или боулинг?** *What do you like: football or bowling?*

Note 3. Telling about dislike or negation, use «не нравится» / «не нравятся» (*HE* is the negative particle). **Это Марина. Ей нравится не футбол, а фитнес.** *This is Marina. She likes not football, but fitness.* **Мне не нравится жить в городе.** *I don't like to live in the city.*



Note 4. Negating, use «никто» for *nobody* (animate) or «ничего» for *nothing* (inanimate).

! Sometimes «нравится» stands for possible romantic feeling (not yet a girlfriend/boyfriend): **Это Виктор. Ему нравится Настя.** This is Victor. He likes Nastya. **Она (он) тебе нравится?** Do you like her (him)? **Кто тебе нравится?** Who do you like? **Ты мне нравишься. (Вы мне нравитесь).** = I like you. (polite singular or plural)

Grammar rule 17

Accusative Case with the verb TO LOVE. Винительный падеж при глаголе любить

любить (II)	
Ед. ч.	Мн. ч.
Я люблю	Мы любим
Ты любишь	Вы любите
Он (она) любит	Они любят

The verb «любить» («to love») refers to the Group II of Russian Verbs. It is used to express love and strong passion. It can be used either with animate objects or with inanimate objects, also with infinitives of the verbs (actions). After the verb «любить» nouns, pronouns and adjectives should have the form of Accusative Case (4): «любить кого?/что? + (4)». For the words of masculine, there could be 2 possible variants of endings: a) inanimate nouns and pronouns of masculine stay the same, b) animate nouns of masculine change their endings into -А/-Я (in case of -ь, -й).

Gender	Nominative Case	Accusative Case	Endings
он animate кто?	это брат отец Алексей преподаватель	любить + (4) кого?	брата отца Алексея преподавателя -а -я
он inanimate что?	это язык чай дождь кофе	любить + (4) что?	русский язык зелёный чай летний дождь чёрный кофе (as nominative)
она animate кто?	это сестра подруга тётя мать	любить + (4) кого?	сестру подругу тётю мать -у -ю -ь
она inanimate что?	это книга песня Беларусь	любить + (4) что?	книгу песню Беларусь -у -ю -ь
оно inanimate что?	это метро кафе такси	любить + (4) что?	метро кафе такси (as nominative)

Nouns after the verb «ЛЮБИТЬ» (singular)

Note 1. Masculine words ending in -А, -Я change as feminine words with the same endings: папа → папу, дедушка → дедушку, дядя → дядю.

Note 2. To love each other is «любить друг друга».

Note 3. Telling about dislike or negation, use «не любить» («НЕ» is the negative particle).

Note 4. Negating, use «никого» for nobody (animate) or «ничего» for nothing (inanimate).

Personal pronouns after the verb ЛЮБИТЬ

И. п. (1) Nominative Case	В. п. (4) Accusative Case	кого? whom? что? what? никого nobody ничего nothing
я →	меня	
ты →	тебя	
он →	его	
она →	её	
мы →	нас	
вы →	вас	
они →	их	

Задание 1. Читайте. Найдите правильный перевод.

1. Это Анна. Ей нравится читать и делать покупки.	A. Do you like sport?
2. Тебе нравится спорт?	B. I like movies.
3. Мне нравится спорт, а тебе?	C. I like sport, and you?
4. Мне нравятся фильмы.	D. This is Maxim. He doesn't like cooking.
5. Тебе нравятся компьютерные игры?	E. Who likes basketball?
6. Это Максим. Ему не нравится готовить.	F. Do you like computer games?
7. Кому нравится баскетбол?	G. This is Anna. She likes to read and to do shopping.

Задание 2. Вставьте личные местоимения в дательном падеже.

1. (Я) ... нравится футбол. 2. (Ты) ... нравится читать? 3. (Он) ... нравится боулинг. 4. (Она) ... нравится делать покупки. 5. (Мы) ... нравится слушать музыку. 6. (Они) ... нравится спорт. 7. (Ты) ... нравится здесь? 8. Иван Антонович, почему (Вы) ... не нравится футбол?

Задание 3.

А. Расскажите, как вас зовут и что вам нравится.

Модель: – *Меня зовут Мариам. Мне нравятся музыка и фильмы.*

Б. Расскажите, как зовут вашего друга (соседа) и что ему нравится.

Модель: – *Это мой сосед Али. Ему нравится футбол.*

– *Это моя подруга Захра. Ей нравятся иностранные языки.*

Задание 4. Напишите *нравится* или *нравятся*. Объясните ответ.

1. Это я. Мне ... читать и слушать музыку. 2. Это ты. Тебе ... делать покупки. 3. Это Марина. Ей ... музыка. 4. Это Илья. Ему ... спорт и компьютерные игры. 5. Это бабушка Катя. Ей ... готовить. 6. Это студенты. Им ... общаться и учиться. 7. Это Виталий. Ему ... танцевать. 8. Виталий, тебе ... танцевать? 9. Это наша группа. Нам ... учиться и отдыхать. 10. Анна, тебе ... жить в Минске? 11. Анна, что тебе ...: кофе или чай? 12. Это я. Мне ... Катя.

Задание 5.

А. Ответьте на вопросы.

1. Вам нравятся фильмы? 2. Вам нравится читать? 3. Вам нравятся шутки? 4. Вам нравится станция метро «Немига»? 5. Вам нравятся компьютерные игры? 6. Вам нравятся детективы? 7. Вам нравится путешествовать? 8. Вам нравится ваше общежитие (ваша квартира)? 9. Вам нравится картошка? 10. Вам нравится этот класс? 11. Вам нравится эта грамматика? 12. Вам нравятся ваши друзья? 13. Вам нравится учиться? 14. Вам нравится жить в Минске? 15. Вам нравится, когда дождь?

Б. Выберите 3 вопроса и спросите у соседа, что ему нравится.

Модель: – *Али, тебе нравится твоё общежитие (твоя квартира)?*

Задание 6. Как вы думаете, что нравится этим людям?

Модель: – *Я думаю, что ему нравится спорт.*

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Задание 7. Ответьте на вопросы, что вам больше нравится и почему.

Используйте слова для справок.

Модель:

А. – Мне больше нравится танцевать, потому что это легко. (как?)

Б. – Мне больше нравится английский язык, потому что он лёгкий. (какой?)

А.

1. Что вам **больше** (*more*) нравится, петь или танцевать? 2. Что вам больше нравится, делать покупки или заниматься спортом? 3. Что вам больше нравится, гулять по городу или быть дома? 5. Что вам больше нравится, общаться в Интернете или в реальности (*inreality*)? 6. Что вам больше нравится, учиться или отдыхать? 7. Что вам больше нравится, смотреть футбол или смотреть фильмы?

Б.

1. Что вам больше нравится, русский язык или английский язык? 2. Что вам больше нравится, зима, весна, лето или осень? 3. Что вам больше нравится, чёрный кофе, капучино, чёрный чай или зелёный чай? 4. Что вам больше нравится, футбол, баскетбол, боулинг или фитнес? 5. Что вам больше нравится, детективы или стихи? 6. Что вам больше нравится, биология или химия? 7. Что вам больше нравится, театр или цирк? 7. Что вам больше нравится, Iphone или Samsung?

Слова для справок:

лёгкий – легко	весёлый – весело	тёплый – тепло	модный – модно
трудный – трудно	грустный – грустно	холодный – холодно	вкусный – вкусно
интересный – интересно	красивый – красиво	полезный – полезно	вредный – вредно
скудный – скучно			

Задание 8. Как вам кажется, что им не нравится и почему?

Модель: – Мне кажется, что ей не нравится фитнес, потому что она грустная.

			
1	2	3	4

Задание 9. Спросите у вашего друга (соседа), что ему не нравится и запишите ответы в тетрадь.

Модель:

Вопросы и ответы

– Какая погода тебе не нравится?

– Мне не нравится, когда жарко.

– Что тебе не нравится делать?

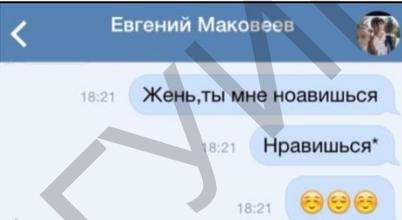
– Мне не нравится готовить.

Тетрадь

→ Ему (ей) не нравится, когда жарко.

→ Ему (ей) не нравится готовить.

Задание 10. Напишите, что кому нравится.

				
(Они)	(Он)	(Она)	(Что – ты?)	(Кто – он?)
1	2	3	4	5

Задание 11. Напишите вопросы и ответы, используя слова *холодно, тепло, жарко, снег/дождь идёт, ветер дует.*

Модель. – Какая погода ему (ей) не нравится? – Ему (ей) не нравится, когда холодно.

			
1	2	3	4

Задание 12. Переведите на русский язык.

1. Do you like music? 2. Do you like films and computer games? 3. What do you like more: movies or computer games? 4. I like to travel. 5. Edward, do You* like to work in Minsk? 6. Nastya, what do you like: to dance or to play bowling? 7. Marina Petrovna, do You* like to do shopping? 8. This is our group. We like to study and to rest together. 9. They don't like sport. 10. I don't like cooking. 11. What you like to do? 12. You don't like to dance?

* Polite, formal.

Задание 13. Читайте и переведите.

Что? (4)

Я люблю спорт.

Ты любишь театр.

Он любит лето.

Она любит теннис.

Мы любим детективы.

Вы любите стихи.

Они любят музыку.

Я ничего не люблю.

Что делать? + inf

Я люблю читать стихи.

Ты любишь слушать музыку.

Он любит играть на компьютере.

Она любит отдыхать на море.

Мы любим играть в теннис.

Вы любите рисовать.

Они любят гулять по городу.

Я ничего не люблю делать.

Задание 14. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Ты любишь играть в боулинг? – Да, люблю.

– Вы любите играть на пианино? – Нет, не люблю.

А. 1. Ты любишь танцевать? 2. Ты любишь делать покупки? 3. Ты любишь слушать музыку? 4. Ты любишь смотреть фильмы? 5. Ты любишь отдыхать на море? 6. Вы любите рисовать? 7. Вы любите играть на компьютере? 8. Вы любите путешествовать? 9. Вы любите заниматься спортом? 10. Вы любите гулять по городу?

Б. 1. Ты любишь мороженое? 2. Ваш друг любит фрукты? 3. Вы любите стихи? 4. Ваша подруга любит фотографировать? 5. Ваши друзья любят учиться? 6. Ваша мама любит делать покупки? 7. Ваш папа любит готовить? 8. Твоя соседка любит играть на пианино? 9. Твой сосед любит курить?

Задание 15. Скажите, кто кого любит.



Задание 16. Прочитайте и сделайте вывод, что они (не) любят делать.

Модель: *Захра хорошо знает Минск. → Она любит гулять по городу.*

1. Настя часто смотрит фильмы. 2. Саша всегда слушает английские песни. 3. Али никогда не читает стихи. 4. Ира часто читает романы. 5. Папа никогда не шутит. 6. Антон много работает и мало отдыхает. 7. Юля и Макс знают английский, персидский и испанский языки. 8. Виктор обычно не играет на компьютере. 9. Соседка редко готовит. 10. Брат мало занимается спортом. 11. Мария и Иван каждое лето отдыхают на море. 12. Павел – студент. Он хорошо знает физику, химию и биологию.

Задание 17. Напишите, вопрос и ответ, почему.

Модель: *Захра хорошо знает Минск.*

– Почему Захра хорошо знает Минск? – Потому что она любит гулять по городу.

1. Наташа часто слушает радио. 2. Реза никогда не делает домашнее задание. 3. Саназ часто готовит торт. 4. Джон каждый день смотрит футбол или баскетбол. 5. Мы всегда смотрим новые фильмы. 6. Али уже был в Китае, в России, в Америке, в Японии. 7. Луис никогда не курит. 8. Сестра хорошо знает математику. 9. Мухаммед хорошо знает английские и русские песни. 10. Преподаватель редко шутит. 11. Оля и Настя никогда не играют на компьютере. 12. Я плохо знаю физику.

Attention!

Антон хорошо знает русский язык, потому что он много занимается.	(reason)
Антон много занимается, поэтому он хорошо знает русский язык.	(consequence)

Задание 18. Замените *потому что* на *поэтому*.

Модель: *Студент хорошо знает биологию, **потому что** он любит биологию. →*

*Студент любит биологию, **поэтому** он хорошо знает биологию.*

1. Амир каждый день ходит в бассейн, потому что он любит плавать. 2. Захра всегда работает на уроке, потому что она любит учиться. 3. Моя мама врач, потому что она любит биологию и химию. 4. Бабушка часто ходит в гости, потому что она любит общаться. 5. Дедушка редко гуляет по городу, потому что он любит отдыхать дома. 6. Я занимаюсь спортом, потому что не люблю болеть. 7. Мой сосед

иногда покупает пищу в супермаркете, потому что он не любит готовить. 8. Ахмед хорошо знает русский язык, потому что он долго жил в России.

Задание 19. Вставьте слова-вопросы *что, кто, кому, кого, почему, какой*.

1. ... тебе нравится делать в свободное время? – Слушать музыку. 2. ... ты любишь? – Конечно, семью. 3. ... нравится математика? – Мне! 4. ... любит физику? – Я. 5. ... вы любите персидский язык? – Потому что это мой родной язык. 6. ... спорт вы любите? – Баскетбол.

Задание 20. Расскажите, что любите вы и ваш друг (ваша подруга).

Продукты?	Уроки?	Хобби?
-----------	--------	--------

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Тебе нравится спорт? – Понятно. Жаль. Давай пойдём в другое место? Что тебе больше нравится, «Лидо» или «KFC»?
– Да, особенно футбол. – Ничего. Я очень устала. Давай поедem домой.
– Мне тоже. А боулинг тебе нравится? – Нет, не очень.

Разные люди

2. – Олег, вам нравится жить в Минске? – Конечно, отдыхать!
– Да, нравится. Это мой родной город. – Мне тоже. А учиться мне не нравится.
– Марина, а Вам? – Надо, сын, надо. (Have to, son, have to).
– Нет, не очень. Здесь холодно летом, а я люблю отдыхать на море. – Хорошо, давай.

В ресторане

3. – Анна, тебе нравится здесь? – Да, очень!
– Нет, не очень. Тут шумно (noisy). – Мне тоже. А как тебя зовут?
– Ольга. Можно просто Оля.

В клубе

5. – Привет, тебе нравится здесь?
– Да, очень!
– Мне тоже. А как тебя зовут?
– Ольга. Можно просто Оля.

- А меня – Максим. Можно Макс.
- Очень приятно.
6. – Мариам, что ты любишь делать в свободное время?
- Больше всего (most of all) люблю рисовать. Я люблю дизайн и моду. Вот мой Инстаграм, посмотри.
- Как красиво! Да, ты отлично рисуешь!
- Но надо много учиться...
- Да, понимаю. А что ещё ты любишь?
- Путешествовать. Иногда люблю петь. Катя, а ты любишь петь?
- Да, я каждый день пою, когда слушаю радио.
- О, есть идея! Давай пойдём сегодня в караоке!
- Да, но можно завтра? Сегодня я занята.
7. – Что тебе нравится делать (to do)?
- Гулять, путешествовать. А тебе?
- Мне нравится читать, слушать музыку.
- А какая музыка тебе нравится?
- Разная. Джаз, рок, поп-музыка...
- А что ты любишь читать?
- Детективы, стихи, романы.

8. – Олег, какой спорт ты любишь?
- Я люблю теннис. Играю в теннис очень часто. А ты, Али? Какой спорт тебе нравится?
- Мне нравится футбол.
- Ты любишь играть в футбол или смотреть футбол?
- И то, и другое. Я часто играю в футбол сам и всегда смотрю футбол. Это мой любимый спорт.
- А какая команда тебе нравится?
- Конечно, «Барселона». Мне нравится, как играет Месси. А ты любишь футбол?
- Не очень. Теннис больше.

Секрет

9. – Оля, что тебе нравится: чай или кофе?
- Зелёный чай.
- Понятно. А кто тебе нравится: Марк или Иван?
- Никто не нравится!
- Ну скажи! Скажи, пожалуйста, ты же моя подруга!
- Нет, Настя, это секрет.
- Почему?
- Потому что «потому» кончается на «у». Не люблю болтать (to chat in vain).

Текст 1. Соседи

Это общежитие. Вот комната №708. Здесь живут студенты Максим, Иван и Антон. Им нравится учиться, шутить и отдыхать, но не нравится убирать комнату. Этот спортивный парень – Максим. Ему нравится играть в баскетбол. А ещё ему нравится красивая девушка Даша. Этот высокий парень – Иван. Он – музыкант. Ему нравится играть на гитаре и петь. Ему нравится певица Селена Гомес. А это Антон. Он очень умный и весёлый. Ему не нравится Даша. Антон думает, что Даша скучная, потому что она не понимает его шутки. Ему не нравится Селена Гомес, потому что он не слушает поп-музыку. Его идеал – это компьютерная героиня Лара Крофт.

Текст 2. Что любят студенты

Роза много читает, потому что она любит читать. Она любит детективы. Её подруга Амина очень любит фильмы. Она любит смотреть фильмы в кинотеатре. А их друг Реза не любит фильмы. Он любит футбол. Он думает, что футбол – это самая интересная игра. А что любите вы?

Текст 3. Виктория Азаренко – звезда тенниса



Это талантливая белорусская теннисистка Виктория Азаренко. Вика молодая, но уже очень известная спортсменка. Она играет в теннис каждый день. Виктория всегда много и серьёзно тренируется. Она играет быстро, красиво и легко. В свободное время девушка очень любит слушать музыку и делать покупки, особенно любит она покупать туфли. Её победы – это наши победы, поэтому белорусы очень любят Викторию. А ей нравится общаться с фанатами в Интернете, например, в Инстаграме. Зрители любят смотреть теннис, а активные люди с удовольствием играют в эту игру.

Текст 4. Времена года

Один раз преподаватель дала нам такое домашнее задание: «Напишите, какое время года вы любите и почему». Вот ответы Тома и Джона. Они хорошие друзья, вместе живут в общежитии, вместе отдыхают, хотя они очень разные.

Том: «Я очень люблю лето. Летом тепло, можно плавать. Летом каникулы, поэтому я обычно путешествую. Ещё я очень люблю осень. Осенью в Беларуси очень красиво, особенно в парке. И не жарко. Я люблю гулять по городу или в парке осенью. Деревья жёлтые, красные.

Я люблю зиму. Зимой идёт снег. И это очень красиво – всё белое! Зимой можно кататься на лыжах, на коньках. Зимой Новый год, а это мой любимый праздник. Люблю дарить и получать подарки.

Особенно я люблю весну. Весна – это всегда новая жизнь. Весной я люблю общаться, знакомиться. Голубое небо, зелёные улицы. Поют птицы, цветут цветы. Хочется петь и танцевать. Мой день рождения тоже весной».

Джон: «Я не люблю лето. Летом жарко. Летают комары. Разные цветы и фрукты – это всегда аллергия. Кошмар! Я не люблю осень: холодно, дождь, грязь. Ужас! Почему у меня день рождения осенью? Я не люблю зиму. Зимой всегда серое небо, идёт снег. Зимой у меня всегда депрессия. Я не люблю весну. Весной часто идёт дождь, в организме мало витаминов, и я всегда болею».

Текст 5. Моя жизнь

Меня зовут Виктор. Я студент, будущий врач. Мне нравится учиться, поэтому я хорошо знаю химию, физику и биологию. Но я люблю не только работать, но и отдыхать. В свободное время я занимаюсь спортом. Я люблю не смотреть футбол, а играть в футбол на стадионе. Я думаю, что футбол – это самая интересная игра. Не люблю танцевать, но музыка мне нравится. Обычно я слушаю рок-музыку.

Моя подруга Марина тоже студентка. Она хорошо знает английский и немецкий язык. Марина любит иностранные языки и дизайн. Ещё ей нравится фитнес, особенно аэробика. Летом, когда каникулы, мы любим путешествовать. Мы уже были в Испании, в Польше, в Германии. Там мы покупали сувениры. Весной мы любим гулять по городу. Осенью, когда не жарко, нам нравится смотреть фильмы в кинотеатре. Зимой экзамены, поэтому мы мало отдыхаем.



Но Марина не любит готовить сама, и я тоже не люблю готовить сам. В ресторане дорого, в столовой невкусно, а всегда заказывать пиццу – это не выход! Я не люблю танцевать, а Марина любит, поэтому в клубе мы отдыхаем редко. Марина любит смотреть комедии, а я – фантастику и детективы, поэтому мы часто спорим, какой фильм смотреть.

Но, несмотря на проблемы, мы очень любим друг друга и рады, когда мы вместе.

УРОК 11

Словарь

сад	лес	аэропорт	пол	берег	мост	угол	деревня	завод
родина	площадь	экскурсия	море	кошелек	карман			

Grammar rule 18

Prepositional Case. Предложный падеж

When we want to speak about the location of an object we use Prepositional Case (6)

Род	И. п. (1) <i>Кто? Что?</i>	П. п. (6) <i>Где?</i>	Окончание
он	стол	на столе	-е
	словарь	в словаре	
	музей	в музее	-ий → -(и)и
	санаторий	в санатории	
оно	окно	на окне	-о → -е
	море	на море	-е → -е
	занятие	на занятии	-ие → -и(и)
она	комната	в комнате	-а → -е
	деревня	в деревне	-я → -е
	площадь	на площади	-ь → -и
	аудитория	в аудитории	-ия → -(и)и

There are some exceptions to this rule:

сад – в саду
лес – в лесу
шкаф – в шкафу
аэропорт – в аэропорту
пол – на полу
берег – на берегу
мост – на мосту
угол – в углу
рот – во рту

There are some verbs that are used with Prepositional Case:

жить находиться стоять лежать висеть учиться заниматься работать быть	} где?	<i>Я живу в Минске. Иран находится в Азии. Ваза стоит на столе. Ключ лежит в кармане. Карта висит на стене. Мы учимся в университете. Студенты занимаются в классе. Отец работает на заводе. Я была в банке.</i>
---	--------	--

NB! A verb **жить** has a special form of conjugation.

Жить

Я *живу* Мы *живём*
 Ты *живёшь* Вы *живёте*
 Он/она *живёт* Они *живут*

To define location prepositions **в/на** can be used:

Глагол	В	НА
<i>работать</i>	в магазине в библиотеке в аптеке в больнице в банке в университете	на заводе на фабрике на почте на станции
<i>учиться</i>	в школе в десятом классе в университете	на первом курсе на подготовительном факультете
<i>быть</i>	в клубе в театре в деканате в цирке в магазине в парке в музее в санатории в аудитории	на уроке на лекции на занятии на экзамене на вечере на концерте на экскурсии на практике на почте на дискотеке на конференции на стадионе на рынке на море на балете
<i>жить</i>	в городе в стране в Иране в общежитии	на пятом этаже на улице Беды на проспекте Дзержинского на площади Победы на родине на севере на юге на востоке на западе

Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: *Это Москва. → – Где живёт Наташа? – Она живёт в Москве.*

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Это Санкт-Петербург. | Где живёт Марина? |
| 2. Это Минск. | Где живёт Анна? |
| 3. Это Киев. | Где живёт Оксана? |
| 4. Это Берлин. | Где живёт Рустам? |
| 5. Это Москва. | Где живут студенты? |
| 6. Это Тегеран. | Где живёт Ахмад? |
| 7. Это Бейрут. | Где живёт Али? |

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где стоит лампа? (стол)
2. Где висит карта? (стена)
3. Где живёт ваш друг? (общежитие)
4. Где работает эта девушка? (банк)
5. Где вы смотрите новые слова? (словарь)
6. Где студенты слушают лекции? (аудитория №51)
7. Где Антон часто бывает вечером? (клуб)
8. Где ваши друзья были утром? (лекция)
9. Где вы пишете диктант? (тетрадь)
10. Где находится Дом правительства? (площадь Независимости)
11. Где находится кинотеатр «Москва»? (проспект Победителей)
12. Где были иностранные студенты в субботу? (экскурсия)

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Сейчас наша преподавательница (класс, урок).
2. Мой брат часто бывает (центр, стадион).
3. Вчера мои друзья были (университет, лекция).
4. Летом Марта отдыхала (родина, море).
5. Вечером Амир был (клуб, дискотека).
6. Сейчас Ирина (театр, спектакль).
7. Днём Анна была (университет, собрание).
8. Моя подруга уже была (музей, выставка).
9. Антон видел друга (центр, вокзал).
10. Эти студенты уже были (Москва, экскурсия).

Задание 4. Раскройте скобки. Напишите предложения, употребите слова в скобках в нужной форме.

1. Мои книги и учебники лежат (шкаф).
2. Летом дети любят гулять (лес).
3. Его родной город находится (берег) моря.
4. Анна ждёт сестру (аэропорт).
5. Маленькие дети играют (сад).
6. Шкаф стоит (угол) комнаты.
7. Почему карандаши лежат (пол)?
8. Люди стоят (мост).

Задание 5. Составьте предложения по образцу, используя слова висеть, лежать, стоять.

Модель: Лампа – стол. → Лампа стоит на столе.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Ручка – сумка. | 5. Вилка – стол. |
| 2. Ключи – карман. | 6. Шторы – окно. |
| 3. Картина – стена. | 7. Деньги – кошелёк. |
| 4. Мусорка – угол. | 8. Цветы – ваза. |

Задание 6.

А. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.



1. Где стоит компьютер?

2. Где стоит гитара?

3. Где стоят книги?

4. Где висит картина?

5. Где стоит кресло?

6. Где лежит тетрадь?

7. Где висят шторы?

8. Где стоит лампа?

Б. Опишите свою комнату.

Задание 7. Посмотрите на картинки и скажите, где были эти люди вчера.

		
1. студенты	2. Мухаммед	3. Реза
		
4. Сара и Мариам	5. иностранная студентка	6. Захра
		
7. преподаватель и студенты	8. Антон и Анна	9. Самир

Задание 8. Скажите, что где находится.

Модель: Москва – Россия. → Москва находится в России.

1. Тегеран – Иран.
2. Минск – Беларусь.
3. Общежитие – проспект Дзержинского.
4. ЦУМ – площадь Якуба Коласа.
5. Германия – Европа.
6. Университет – улица Гикало.
7. Ирак – Азия.
8. Египет – Африка.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Где вы живёте?
2. Где находится ваша страна?
3. Где вы учитесь?
4. Где работает ваш отец, ваша мать?
5. Где вы любите отдыхать?
6. Где находится ваше общежитие (квартира)?
7. Где вы были вчера?
8. Где вы обычно гуляете?

Задание 10.

А. Спросите вашего друга, где он был в понедельник, вторник и т. д., заполните таблицу.

Б. Расскажите другим, где был ваш друг и когда.

Модель: – Где ты был в понедельник? – В понедельник я был в банке.

понедельник	в банке
вторник	
среда	
четверг	
пятница	
суббота	
воскресенье	

Задание 11. Переведите на русский язык.

1. My family lives in Iran.
2. I do shopping in the market.
3. We walk in the park.
4. A map is hanging on the wall.
5. Yesterday I was in the hospital.
6. Minsk is situated in Belarus.
7. Children play in the garden.
8. A cup is standing on the table.
9. My brother will work at the factory.
10. A dog is lying in the corner.

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Добрый день! Извините, пожалуйста, вы не знаете, где находится Национальная библиотека? Говорят, она очень красивая.

– Здравствуйте! Да, я знаю. Она находится недалеко от станции метро «Восток».

– А это далеко?

– Да, это достаточно далеко. Нужно ехать на метро 40 минут.

– Спасибо.

2. – Привет, ребята. Как дела?

– Привет, Роза! Спасибо, хорошо.

– Ахмад, куда вы едете?

– Мы едем в парк Горького. Мы будем гулять там. Сегодня хорошая погода.

– А где это?

– Это в центре города, на площади Победы.

– Супер! Это здорово!

– А ты куда едешь?

– Я еду в больницу. Мой брат болеет сейчас.

– Как жаль. Больница далеко?

– Нет, не очень. Она находится на улице Ленина.

– Понятно.

3. – Фатима, ты не знаешь, где моя красная юбка?

– Нет, не знаю. Может быть, в шкафу?

– Нет! Я смотрела там. Там нет!

– А на стуле?

– Нет! Я там тоже смотрела!

– Ну, тогда я не знаю... О! Вот она! На кровати!

– Да! Точно! Спасибо! И почему у нас всегда такой беспорядок?

Прочитайте и переведите незнакомые слова. Прочитайте текст.

Ответьте на вопросы.

Талантливый, изучать, иностранный язык, книга по истории, очки, носки, ботинки, книжный шкаф, открывать, холодильник, варенье.

Текст 1. Где?

Антон – талантливый человек. Он изучает математику, физику, историю, литературу и иностранные языки. Он хорошо учится, он очень много знает, но он обычно не знает, где лежат его вещи.

Вчера он купил интересную книгу по истории. Сейчас он хочет её почитать, но где она? В сумке? Нет, там нет. В сумке – другие книги, паспорт, очки, носки... Где новая книга? На столе? Тоже нет. На столе ботинки, куртка, лампа, чайник, чашка, вилка, нож, яблоко и груша. Где же лежит книга? Может быть, в столе? Там часы, диски, рубашка. Может быть, книга на полке? Нет. В книжном шкафу? Нет.

Антон устал. Он хочет кушать. Он открывает холодильник и видит колбасу, масло, сыр, варенье и новую книгу.

Вопросы

1. Где была книга?
2. Что лежит в сумке?
3. Что лежит на столе?
4. Что лежит в столе?
5. Где лежат очки?
6. Где лежит куртка?
7. Где лежит сыр?
8. Где лежат диски?

Прочитайте текст.

Текст 2. Мой дом

Это мой дом. Я живу не в квартире, а в доме. Мне кажется, что жить в деревне лучше, чем жить в городе, поэтому я живу в деревне. Там свежий

воздух и красивая природа. В доме 2 этажа. Перед домом находится небольшой сад.

На первом этаже большая комната. Это наш зал. Когда приходят гости, мы сидим тут. Здесь стоит небольшой стол, диван, кресла. В углу стоит старое пианино. Иногда мой отец играет на пианино. На стене висят картины и телевизор. Ещё тут стоит большой шкаф. На полке лежат книги. Обычно мама сидит на диване и читает книгу.

Рядом находится кухня. Она тоже очень большая и светлая. Тут мы завтракаем, обедаем и ужинаем. Здесь стоит плита, стол, стулья, шкаф для посуды, холодильник. В шкафу стоят тарелки, чашки, стаканы. На плите стоят кастрюли и чайник.

На втором этаже находятся спальни. Справа ванная и туалет. А это моя комната. Тут я отдыхаю, занимаюсь. В комнате стоит кровать, маленький стол, стулья, шкаф. В шкафу висит одежда. На столе стоит компьютер, лежат мои тетради и учебники.

Перед домом находится сад. Там играет наша собака. Летом мы готовим шашлык в саду.

Мне очень нравится мой дом. Здесь очень уютно.

УРОК 12

Словарь:

Parts of body and words to describe appearance

голова	лицо
рука	нос
нога	рот
живот	глаз – глаза (голубые, зелёные, серые, карие)
палец	ухо – уши
спина	зуб – зубы
горло	улыбка
шея	причёска
симпатичный	усы
высокий – низкий	борода
худой – толстый – стройный	волосы (длинные, короткие, тёмные, светлые)

Health and going to the doctor

больно – Мне больно.	высокая температура
болит – У меня болит голова. У меня сильно болит живот.	вызвать врача
кабинет	принимать лекарство
лечить	осмотреть
лечиться	рецепт
кашель	идти к врачу
болеть – заболеть – Анна болеет. Анна заболела.	чувствовать себя
ангина	измерять температуру
грипп	больной – здоровый
насморк	здоровье
	справка

NB! Verb **чувствовать себя** has a special way of conjugation.

чувствовать себя I

Я чувствую себя (хорошо, плохо, нормально, лучше)	Мы чувствуем себя
Ты чувствуешь себя	Вы чувствуете себя
Он/она чувствует себя	Они чувствуют себя

Genitive Case. Родительный падеж

When we want to speak about possession or about the absence of something we use Genitive Case.

Genitive Case (2)

Род	И. п. (1) (кто? что?)	Р. п. (2) (кого? чего?)	Окончание
он	сын	сына	- _ → -а
	преподаватель	преподавателя	-ь → -я
	музей	музея	-й → -я
она	комната	комнаты	-а → -ы
	лекция	лекции	-ия → -ии
	тётя	тёти	-я → -и
	тетрадь	тетради	-ь → -и
	книга (-га, -ка, -ха)	книги (-ги, -ки, -хи)	-а → -и
оно	окно	окна	-о → -а
	море	моря	-е → -я
	общезитие	общезития	-ие → -ия

Note. There are some exceptions for Genitive Case.

мать – матери
дочь – дочери
отец – отца
время – времени
деньги – денег
рынок – рынка

Pay attention how personal pronouns are used in Genitive Case.

я – у меня
ты – у тебя
он – у него
она – у неё
мы – у нас
вы – у вас
они – у них

These constructions are used in Russian to define possession or absence of something.

у кого? (+2) есть что? (+1)	у меня есть брат.
у кого? (+2) нет чего? (+2)	у меня нет брата.
где? (+6) есть что? (+1)	в Минске есть театр.
где? (+6) нет чего? (+2)	в Минске нет театра.

Note. У брата есть машина. – У кого есть машина?

Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У Бориса есть машина? – Да, у него есть машина.

1. У Ахмеда есть фотоаппарат?
2. У сестры есть красное платье?
3. У Али есть синяя ручка?
4. У бабушки есть новая ваза?
5. У отца есть дорогой телефон?
6. У матери есть белая сумка?

Задание 2. Посмотрите на картинки и скажите, что есть у этих людей.

			
1. Мухаммед	2. дядя	3. Ахмед	4. девочка
			
5. они	6. Лейла	7. отец	8. Зейд

Задание 3.

А. Прочитайте.

Это моя сестра. Её зовут Захра. Она студентка. Она очень симпатичная. Она высокая. Она не худая, но и не толстая. У неё длинные тёмные волосы. Ещё у неё большие карие глаза. И у неё очень красивая улыбка.

Это мой брат. Его зовут Фарид. Он очень красивый мужчина. Он высокий и худой. У него модная причёска. У него есть борода и усы. У него карие глаза и длинный нос.

Б. Опишите людей на картинках.



1



2



3

В. Опишите вашу сестру, брата, друга.

Задание 4. Раскройте скобки.

1. У меня нет (чашка).
2. У матери нет (ваза).
3. У студента нет (словарь).
4. У инженера нет (работа).
5. У Ахмада нет (подруга).
6. У Анны нет (книга).
7. У них нет (деньги)
8. У сестры нет (квартира).
9. У Марины нет (карандаш).
10. У преподавателя нет (время).

Задание 5. Допишите окончания.

1. У Анн... нет собак... .
2. У мат... нет сыр... .
3. У сестр... нет платье... .
4. У дяд... нет машин... .
5. У студентк... нет тетрад... .
6. У преподавател... нет врем... .
7. У друг... нет телевизор... .
8. У Ирин... нет доч... .

Задание 6. Составьте предложения по модели.

Модель: *Антон – компьютер. – У Антона нет компьютера.*

1. Дочь – куртка.
2. Анна – сахар.
3. Отец – время.
4. Мухаммед – урок сегодня.
5. Соседка – учебник.
6. Преподаватель – тетрадь.
7. Фатима – деньги.
8. Амир – ручка.

Задание 7. Составьте диалоги по модели.

Модель:

Ты – учебник (+)

– У тебя есть учебник?

– Да, у меня есть учебник.

1. Ты – брат (+).
2. Вы – сигарета (-).
3. Он – ключ (-).
4. Анна – друг (+).
5. Сосед – соль (-).

Марта – ручка (-)

– У Марты есть ручка?

– Нет, у Марты нет ручки.

6. Студентка – словарь (+).
7. Бабушка – кошка (-).
8. Они – деньги (-).
9. Она – сестра (+).
10. Мать – подруга (+).

Задание 8. Узнайте у ваших друзей, что у них есть. Составьте диалоги по модели и заполните таблицу. Расскажите о ваших результатах.

Модель: – У кого есть словарь?

Захра: – У меня есть словарь.

Мухаммед: – У меня есть словарь.

У Захры и Мухаммеда есть словарь.

словарь	Захра, Мухаммед
телефон Samsung	
собака	
старший брат	
новый компьютер	
шоколад	
флешка	
вода	

Задание 9. Скажите, куда пойдут эти люди, если:

1. У Лейлы нет сахара.
2. У Ахмеда нет шапки.
3. У Антона нет книги.
4. У дяди нет денег.
5. У брата нет лекарства.
6. У Мустафы нет урока сегодня.

Задание 10. Переведите на русский язык.

1. I don't have time.
2. A student doesn't have a text-book.
3. She has a younger sister.
4. A child has a cat.
5. Anna doesn't have money.
6. They don't have a daughter and a son.
7. We have a big apartment.

Задание 11. Ответьте на вопросы о себе.

1. У вас есть семья?
2. У вас есть брат?
3. У вас есть сестра?
4. У вас есть брат?
5. У вас есть дедушка?
6. У вас есть бабушка?
7. У вас есть кот?
8. У вас есть собака?
9. У вас есть машина?
10. У вас есть работа?

Задание 12. Составьте предложения по модели.

Модель: Он – собака (+), кошка (-) → У него есть собака, но нет кошки.

1. Иван – машина (-), велосипед (+).
2. Фируза – платье (-), рубашка (+).
3. Она – сын (+), дочь (-).
4. Бизнесмен – квартира (-), дом (+).
5. Подруга – яблоко (-), груша (+).
6. Студент – тетрадь (-), словарь (+).

Задание 13. Раскройте скобки.

1. В (город) нет (вокзал). 2. В (Иран) есть (библиотека). 3. В (Москва) есть (площадь). 4. В (комната) нет (окно). 5. На (стол) нет (деньги). 6. В (аудитория) есть (карта). 7. В (магазин) нет (рыба).

Задание 14. Переведите предложения на русский язык.

1. There is a big market in Minsk. 2. There is a canteen in the University. 3. There isn't a mirror in the classroom. 4. There isn't a picture in the room. 5. There are potatoes in the market. 6. There isn't pizza in the restaurant. 7. There isn't a dictionary in the shop. 8. There are keys in the bag.

Задание 15. Прочитайте текст. Перепишите его, используя слово *нет*.

Это мой друг Хуан. Он богатый человек. У него есть квартира. Это его комната. В комнате есть кровать, шкаф, стол, стул, кресло, ковёр. На стене есть картина, календарь, фотография. В шкафу есть рубашка, костюм, свитер, куртка, шапка, обувь. Это его кухня. На кухне есть стол, стул, полка, холодильник, плита. На полке есть кастрюля, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож. В холодильнике есть мясо, рыба, колбаса, сыр, масло, варенье, майонез, йогурт, яблоко, молоко, сок.

А это мой друг Самир. Он бедный человек. У него нет

Задание 16. Вставьте глаголы *болеть* и *болит*.

1. Студентка сейчас 2. У неё ... зуб. 3. У меня сильно ... горло. 4. Ахмед ... уже 3 недели. 5. У него ... живот. 6. Что у вас ...? 7. Анны нет на занятии, потому что она ...

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Привет, Анна.

– Привет, Хуан.

– Анна, у тебя есть завтра уроки?

– Да, завтра у меня есть урок химии в 13:30.

– А в четверг?

– В четверг у меня есть урок математики в 15:20.

– В пятницу у тебя тоже есть урок?

– Нет, в пятницу у меня нет урока. Я свободна.

– Отлично. Тогда давай пойдём в боулинг.

– Давай.

2. – Здравствуйте, доктор.

– Здравствуйте. Что у вас болит?

– У меня болит горло.

– Покажите ваше горло. Да, оно очень красное. У вас есть кашель?

– Нет.

– У вас есть насморк?

– Нет, у меня нет насморка.

– Хорошо. Я думаю, что у вас ангина. Вам нужно лежать в кровати, пить тёплое молоко и горячий чай. Я жду вас в среду.

– Спасибо, доктор.

3. – Здравствуйте.

– Добрый день. Что случилось?

– Доктор, у меня сильно болит голова, у меня высокая температура и у меня есть кашель и насморк.

– Так, сейчас я осмотрю вас. У вас грипп. Вам нужно быть дома, много лежать, принимать лекарство. Сейчас ваш друг пойдёт в аптеку. Он купит лекарство. Вот рецепт. Я жду вас в пятницу.

– Хорошо.

(в пятницу)

– Здравствуйте. Как вы себя чувствуете?

- Добрый день. Я чувствую себя лучше. Спасибо, доктор.
 - Вы принимали лекарство?
 - Конечно, принимал.
 - Да, я вижу, что уже всё хорошо.
4. – Доктор, у меня болит живот.
- Что вы кушали вчера?
 - Мясо, рис и клубнику.
 - Клубника была зелёная?
 - Да.
 - Понятно. Сейчас вам нужно принимать лекарство.
5. – Ахмед, почему ты грустный? Что случилось?
- Ничего, просто у меня болит зуб.
 - Тогда нужно идти к врачу.
 - Я очень боюсь.

Как я болел

Зимой в Беларуси очень холодно, идёт снег, дует холодный ветер. Однажды я долго гулял на улице. Потом я заболел.

Утром я встал и почувствовал, что у меня сильно болит голова и у меня есть температура. Я измерил температуру. У меня было 38,8.

Я вызвал врача. Врач пришёл днём. Он спросил, как я себя чувствую. У меня болело горло и голова, был насморк, кашель и высокая температура. Он сказал, что у меня грипп.

Врач дал мне рецепт. Мой сосед Мухаммед купил лекарства. Я был дома неделю, лежал, принимал лекарство, пил тёплое молоко и чай.

Через неделю я пошёл к врачу. Я чувствовал себя хорошо. Доктор сказал, что я уже здоров. Он дал мне справку и сказал, что я уже могу идти в университет.

УРОК 13

Словарь

день	час	сутки	начинаться
месяц	минута	будильник	продолжаться
год	секунда	полдень	заканчиваться
век	полчаса	полночь	
время			

Grammar rule 20

Plural of the nouns. Множественное число существительных

Род	Ед. ч.		Мн. ч. – ОНИ	
	Пример	Окончание	Пример	Окончание
<i>ОН</i> <i>кто? что?</i>	студент	–	студенты	-Ы
	стол	–	столы	-Ы
	урок	–	уроки	-И
	нож	–	ножи	-И
	словарь	-(Ь)	словари	-И
	трамвай	-(Й)	трамваи	-И
	санаторий	-(ИЙ)	санатории	- (И)И
<i>ОНА</i> <i>кто? что?</i>	сестра	-А	сёстры	-Ы
	комната	-А	комнаты	-Ы
	книга	-А	книги	-И
	семья	-Я	семьи	-И
	тетрадь	-(Ь)	тетради	-И
	аудитория	-(И)Я	аудитории	-(И)И
<i>ОНО</i> <i>что?</i>	письмо	-О	письма	-А
	море	-Е	моря	-Я
	здание	-(И)Е	здания	-(И)Я
	!! = метро, кафе, такси		!! = метро, кафе, такси	

Note. There are some exceptions to this rule.

После [Г, К, Х
Ж, Ш, Ч, Щ]

всегда пишется
-И

[ноги, деньги, уроки, стихи,
ножи, карандаши,
мячи, ключи, товарищи]

Attention!

адрес – адреса	стул – стулья	человек – люди	мать – матери
глаз – глаза	сын – сыновья	ребёнок – дети	дочь – дочери
город – города	друг – друзья	ухо – уши	яблоко – яблоки
доктор – доктора	брат – братья	плечо – плечи	
дом – дома	дерево – деревья	колени – колени	
паспорт – паспорта	учитель – учителя		
поезд – поезда			

Genitive Case of quantity and time. Родительный падеж количества и времени**Genitive Case (2) denoting quantity**

2, 3, 4	два (ОН)	две (ОНА)
	брата, друга, соседа	сестры, подруги, соседки
5–100... много, мало, сколько? несколько	братьев, друзей, соседей	сестёр, подруг, соседок

Genitive Case (2) denoting calendar time

1,5	полтора (ОН)	полторы (ОНА)
2, 3, 4	два (ОН)	две (ОНА)
	года, месяца, дня	недели
5–100... много, мало, сколько? несколько	лет, месяцев, дней	недель

Genitive Case (2) denoting clock time

1,5	полтора (ОН)	полторы (ОНА)
2, 3, 4	два (ОН)	две (ОНА)
	часа	минуты
5–100... много, мало, сколько? несколько	часов	минут
Который час? = Сколько времени? Сколько (дней, лет, месяцев)...? Как долго...? Как давно...?		

Note. One should differ constructions telling about time with or without preposition. One should use preposition *в* when speaking about direct time of the beginning of some action. Without preposition time constructions express the period of time we spend doing something.

В два часа (14:00) я обедаю.	Я читал книгу 2 часа.
В 5 часов занятия заканчиваются.	Занятия продолжаются 5 часов.
Во сколько...?	Как долго...? Как давно...?

Задание 1. Напишите слова во множественном числе.

-ы	-и	-ии	-а	-я	-ия
студенты	врачи	аудитории	окна	моря	здания

Газета, журнал, зал, парк, карандаш, преподаватель, рассказ, урок, буква, слово, словарь, место, песня, аудитория, квартира, фотография, фамилия, коллега, сообщение, площадь, санаторий, билет.

Задание 2. Напишите форму множественного числа данных слов.

друг –	день –	профессор –	человек –
брат –	отец –	город –	имя –
стул –	мать –	дом –	паспорт –
дочь –	сестра –	доктор –	ребёнок –

Задание 3. Запишите данные слова во множественном числе.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час)
2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (2, час)
3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день)
4. Как долго вы отдыхали дома? (10, день)
5. Как долго он был в Москве? (3, неделя)
6. Как долго болел ваш друг? (6, неделя)
7. Как долго вы изучаете русский язык? (6, месяц)
8. Как долго вы будете отдыхать летом? (2, месяц)
9. Сколько лет ваша семья живет в этом городе? (20, год)
10. Сколько лет вы учитесь в университете? (4, год)

Задание 5. Восстановите вопросы в диалогах.

1. – ...? – У нас в группе 10 студентов.	4. – ...? – Анна купила в магазине 2 книги.
2. – ...? – Я изучаю русский язык 5 месяцев.	5. – ...? – Я читал эту книгу 7 дней.
3. – ...? – Мы живём в этом городе 10 лет.	6. – ...? – Мы ждали вас 15 минут.

ТЕКСТЫ

Мой рабочий день

Меня зовут Расул. Я студент. Утром я встаю в 7 часов 30 минут. Я завтракаю в 8 часов 15 минут. В 9 часов я уже готов, потому что в 9 часов 15 минут у меня есть занятия. Каждый день утром у меня английский язык. Мы много работаем: читаем тексты, пишем диктанты, делаем задания, слушаем аудио. Я хорошо понимаю по-английски.

Днём я обедаю. Потом я немного отдыхаю. Обычно я отдыхаю 1,5 (полтора) часа.

В понедельник, в среду и в четверг в 14 часов у меня тоже есть занятия – русский язык. Сейчас я тоже работаю: читаю текст «Мой рабочий день». Но я ещё плохо понимаю по-русски.

Во вторник и в пятницу днём я уже свободен/свободна и отдыхаю. Днём я делаю покупки или гуляю по городу.

Вечером я ужинаю в 19 часов 30 минут. Потом я слушаю музыку или радио, читаю новости в Интернете, делаю домашнее задание на завтра. В пятницу я обычно убираю комнату. Я убираю полчаса или 40 (сорок) минут.

В субботу и воскресенье я не занимаюсь, а отдыхаю. Я и мои друзья всегда отдыхаем вместе. Суббота, воскресенье – выходные.

УРОК 14

Словарь

Visiting a café or a restaurant

меню	первое – на первое
официант	второе – на второе
счёт – приносить счёт	десерт – на десерт
заказывать – делать заказ	пробовать
советовать	платить
национальное блюдо	приглашать

Grammar rule 22

Modal Verbs. Модальные глаголы

In Russian there are several modal verbs. All of them require infinitive after them.

хотеть	} + что делать? (inf)
мочь	
уметь	
должен (должна, должны)	

хотеть II	
Я хочу	Мы хотим
Ты хочешь	Вы хотите
Он/она хочет	Они хотят

Я хочу кушать. – Что ты хочешь?

Note 1. After the verb **хотеть** a direct object also can be used. It requires Accusative Case (+4).

Я хочу кофе. Я хочу булочку.

Note 2. The verb **мочь** defines a physical ability to do something. The verb **уметь** defines ability to do something well, knowledge how to do something.

мочь I	
Я могу	Мы можем
Ты можешь	Вы можете
Он/она может	Они могут

Я могу хорошо рисовать.

уметь I	
Я умею	Мы умеем
Ты умеешь	Вы умеете
Он/она умеет	Они умеют

Захра не умеет готовить.

Attention!

Он должен	} + что делать? (inf)
Она должна	
Они должны	

Студенты должны делать домашнее задание.

Grammar rule 23

Instrumental Case (5). Творительный падеж

When we want to speak about joint action, we use Instrumental Case.

Род	И. п. (1) кто? что?	Тв. п. (5) с кем? с чем?	Окончание
он	студент	студентом	-ом
	отец	отцом	-ом
	преподаватель	преподавателем	-ем
	музей	музеем	-(и)ем
она	студентка	студенткой	-ой
	птица	птицей	-ей
	деревня	деревней	-ей
	площадь	площадью	-(ь)ю
	аудитория	аудиторией	-(и)ей
оно	окно	окном	-ом
	море	морем	-ем
	занятие	занятием	-(и)ем

There are some exceptions to this rule.

мать – с матерью

дочь – с дочерью

отец – с отцом

Отец разговаривает с другом. – С кем разговаривает отец? (the noun is animate)

Иван кушает курицу с рисом. – С чем Иван кушает курицу? (the noun is inanimate)

NB! After the preposition *с* Instrumental Case is used, but after the preposition *без* Genitive Case is used.

чай с сахаром (+5) – чай без сахара (+2)

There are some verbs that are frequently used with Instrumental Case.

жить дружить

познакомиться спорить

встречаться общаться

Задание 1. Вставьте модальные глаголы в нужной форме.

А. Хотеть

1. Ты ... пить? 2. Дети ... пойти в кино. 3. Я ... пойти в библиотеку. 3. Вы ... кушать? 4. Мы ... купить рыбу. 5. Что ты ...? 6. Анна и Мухаммед ... пойти в деканат.

Б. Мочь

1. Ты ... быстро писать по-русски? 2. Я не ... пойти на стадион сегодня. 3. Студенты ... заниматься в лаборатории. 4. Вы ... говорить медленнее? Я не понимаю. 5. Нафис ... хорошо рисовать. 5. Кто ... перевести это слово?

В. Уметь

1. Лейла ... готовить. 2. Я не ... рисовать. 3. Ты ... водить машину? 4. Саджар ... петь, а Голса ... танцевать. 5. Ребёнок не ... плавать.

Г. Должен/должна/должны

1. Студенты ... учить новые слова. 2. Мухаммед ... пойти в банк. 3. Дети не ... гулять на улице вечером. 4. Вы ... много работать. 5. Мариам ... изучать химию.

Задание 2. Скажите, что могут/умеют делать эти люди.

			
1. дочь	2. Мариам	3. Али	4. ребёнок
			
5. девочки	6. Ахмад	7. девушка	8. студенты

Задание 3. Скажите, куда должны пойти эти люди, если:

1. У Марины нет сахара.
2. Ирина хочет посмотреть новый фильм.
3. У Мухаммеда болит ухо.
4. У студентки нет книги.

5. Анна хочет купить новое пальто.
6. Ивану нужно купить лекарство.
7. Студенты хотят узнать расписание.
8. Ахмед хочет кушать, но дома нет еды.

Задание 4. Переведите на русский язык.

1. I want to buy new shoes.
2. Students must learn new words.
3. Anna can sing well.
4. Children want to go to McDonalds.
5. My brother cannot drive a car.
6. A sick person must lay in bed.
7. We want to go to the library.
8. Can you draw?
9. She must go to the hospital, because she is sick.

Задание 5. Раскройте скобки, используя форму творительного падежа.

1. Хуан встречается с (девушка).
2. Мать гуляет в парке с (дочь).
3. Преподаватель разговаривает с (студент).
4. Мы встречаемся в парке с (друг Ахмед).
5. Хади живёт с (отец и мать).
6. Дети играют с (мяч).
7. Я часто спорю с (тётя).
8. Я пью кофе с (молоко).
9. Девочка кушает бутерброд с (колбаса).
10. Студенты были на концерте с (преподаватель).
11. Мама готовит суп с (курица).

Задание 6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Преподаватель занимается со студентом.
2. Мухаммед кушает бутерброд с колбасой.
3. Ребёнок играет с мячом.
4. Отец разговаривает с другом.
5. Мариам живёт в комнате с Захрой.
6. Мать готовит рыбу с салатом.
7. Антон гуляет с девушкой.
8. Ахмед дружит с Мустафой.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы обычно гуляете?
2. С кем вы делаете домашнее задание?
3. С кем вы живёте?
4. С кем вы сидите на уроке?
5. С кем вы сегодня разговаривали по телефону?
6. С кем вы дружите?
7. С кем вы часто спорите?
8. С чем вы любите пить чай?

Задание 8. Составьте словосочетания по модели.

Модель: суп + мясо → суп с мясом

1. чай + сахар → ...
2. салат + рыба → ...
3. блины + мёд → ...
4. рис + курица → ...
5. конфета + орех → ...
6. картофель фри + кетчуп → ...
7. торт + крем → ...

Задание 9. Скажите, что вы видите на картинках, используйте конструкцию «что? с чем?».



Задание 10. Переведите на русский язык.

1. Tea with sugar – _____
2. A sandwich with cheese and sausage – _____
3. Soup with fish – _____
4. Salad with tomato and cucumber – _____
5. Pizza with cheese – _____
6. Meat with potato – _____
7. Pancakes with honey – _____
8. Bread with butter – _____

Задание 11. Составьте словосочетания с противоположным значением

по модели.

Модель: кофе с молоком → кофе без молока

- 1) чай с лимоном → ...
- 2) салат с рыбой → ...
- 3) пицца с колбасой → ...
- 4) макароны с соусом → ...
- 5) бутерброд с маслом → ...
- 6) драники со сметаной → ...



ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Добрый день. Можно меню?

– Здравствуйте, да, конечно.

...

– Что вы будете кушать?

– На первое я буду суп с картофелем, на второе – курицу с рисом и салат с рыбой и на десерт – мороженое с клубникой.

– Хорошо. Что вы будете пить?

– Воду без газа и чай с сахаром.

– Чёрный или зелёный?

– Зелёный.

– Хорошо. Ваш заказ будет готов через 15 минут.

– Спасибо.

...

– Вам понравился обед?

– Да, было очень вкусно. Спасибо. Можно счёт?

– Да, конечно, вот он.

2. – Фатима, что ты будешь заказывать?

– Пока не знаю. Наверное, рыбу с рисом. А ты?

– А я буду кушать драники с мясом и со сметаной. Это белорусское национальное блюдо. Это очень вкусно! Я советую тебе его попробовать.

– Да? Тогда я тоже буду драники с мясом, но без сметаны.

– Хорошо. Что будем пить?

– Я буду апельсиновый сок.

– А я кофе с молоком.

3. – Анна, какие у тебя планы на завтра? Я хочу пригласить тебя в кино.

– Извини, Ахмед, но завтра я занята. Я пойду в театр с тётей.

– Хорошо, а в среду?

– В среду я пойду с бабушкой в поликлинику. Она болеет.

– А в четверг ты свободна?

- К сожалению, нет. Я пойду на дискотеку с подругой.
- А в пятницу?
- В пятницу я пойду в ресторан с семьёй. У мамы день рождения.
- Ну а в субботу ты свободна?
- Нет! В субботу я поеду на экскурсию в Брест с группой.
- А в воскресенье?
- В воскресенье я пойду в боулинг с соседкой.
- Тогда, может быть, в понедельник?
- Да, может быть. Созвонимся.

Текст 1. В ресторане

Однажды Мухаммед пригласил Фатиму в ресторан. Они дружат давно и решили вместе пойти поужинать. Они договорились пойти в белорусский ресторан «Васильки» на площади Якуба Коласа, потому что там можно попробовать национальные блюда.

Была суббота. Мухаммед заказал столик заранее, потому что в выходной день в ресторане всегда много людей.

В 19:00 Мухаммед с Фатимой пришли в ресторан. «Васильки» – это целая сеть ресторанов, не дорогая, но и не дешёвая. Все рестораны современные и уютные, они находятся в центре города.

Когда молодые люди пришли в ресторан, официант сразу принёс меню. Фатима выбрала драники со сметаной и чай с лимоном, а Мухаммед мясо с картошкой и яблочный сок. Ещё они заказали салат с рыбой, а на десерт – торт с шоколадом.

Мухаммед с Фатимой ждали заказ 20 минут. Играла тихая музыка, молодые люди сидели и разговаривали. Наконец официант принёс их заказ. Всё было очень вкусно. Студентам очень понравился ресторан.

Было уже поздно. Мухаммед попросил счёт. Официант принёс его, и молодой человек заплатил, а также оставил чаевые.

Текст 2. Хобби

Однажды преподаватель сказал студентам написать о своих хобби. Вот что у них получилось.

Марджан:

«Я очень люблю готовить. Я умею готовить всё: и суп с мясом, и пиццу с колбасой, и рыбу с рисом, и торт с шоколадом и кремом. Мои друзья говорят, что я готовлю очень вкусно. Им нравятся мои блюда. Моя мама научила меня готовить».

Саджар:

«Моё хобби – это, конечно, спорт. Я могу быстро бегать, хорошо плавать, играть в футбол, в баскетбол и в теннис. В свободное время мы с другом играем в бильярд, и я всегда выигрываю. Я занимаюсь спортом уже 10 лет, и я точно знаю, что я не могу жить без спорта».

Настаран:

«Я очень люблю музыку. Я могу хорошо петь и танцевать. Мои преподаватели говорят, что я очень талантливая. Когда в университете праздник, я всегда выступаю на сцене. Скоро мы с подругой пойдём в караоке. Я очень хочу это попробовать!»

Мухаммед:

«Моё хобби – это компьютерные игры. Моя любимая игра – это «Варкрафт». Обычно я играю весь день и всю ночь, иногда даже пропускаю занятия. Мои родители часто ругают меня и говорят, что я должен больше заниматься».

УРОК 15

Grammar rule 24

Prepositions (Review). Предлоги (обзор)

Case	Location	Time	Semantic
Nominative (1)	–	–	–
Genitive (2)	от – до из около недалеко от возле напротив впереди позади (сзади)	с – по после перед через до	без у для
Dative (3)	к по	по	по
Accusative (4)	в на за	в на за	в на
Instrumental (5)	над под перед между за рядом с	за	с за
Locative (6)	в на	в на	о
NB! Prepositions	ИЗ + (2) – В + (4) С + (2) – НА + (4)	always are used in pairs:	
Идти на работу – идти с работы Идти в магазин – идти из магазина			

NB! Идти из дома – идти домой – быть дома.

Задание 1. Скажите, куда или откуда идут люди и задайте вопрос.

Модель: Они идут в класс (на стадион). – Куда они идут?

Они идут из класса (со стадиона). – Откуда они идут?

Куда? В университет, в магазин, в библиотеку; на завод, на почту, на площадь, на улицу, на фабрику, на работу.

Откуда? Из города, из университета, из библиотеки, из магазина; с завода, с почты, с площади, с улицы, с фабрики, с работы.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужной форме с предлогом.

1. Откуда вы идёте? (университет, общежитие, поликлиника, гостиница, музей, театр, комната, класс, лаборатория)

2. Откуда пришёл ваш друг? (стадион, почта, вокзал, экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, спектакль, выставка, балет, вечер)

3. Откуда приехал студент? (родина, библиотека, концерт, Иран, Ирак, Китай, Вьетнам, Нигерия)

Задание 3. Прочитайте, переведите, запомните частотные выражения.

Case	Location	Time	Semantic
(1)	–	–	–
(2)	Из Ирана От дома до университета Около магазина Недалеко от дома Возле класса Напротив рынка, ЦУМа Впереди меня Позади (сзади) автобуса	С понедельника по пятницу После урока Перед уроком Через два часа До свидания До конца (урока)	Без сахара У меня есть (нет) ... Для друга (мамы, ...)
(3)	К врачу По городу	По пятницам	По математике По телефону
(4)	В университет На урок, на работу За город За границу	В 15–00 В субботу На неделю За полчаса	В клетку На память, на здоровье
(5)	Над столом Под столом Перед домом Между банком и аптекой За домом Рядом с домом	За 2 дня	С сахаром За другом
(6)	В университете, в шкафу, в Беларуси На уроке, на работе	В мае На выходных	О семье

Задание 4. Выполните задание по модели.

Модель: – *Где ты живёшь? (почта)*

– *Я живу недалеко от почты. Я живу рядом с почтой.*

Банк, музей, цирк, библиотека, больница, пиццерия, кинотеатр «Москва», центр, университет, остановка автобуса, станция метро «Академия наук», магазин «Алми», площадь, рынок, вокзал, Минск-Арена.

Задание 5. Закончите предложения. Используйте слова в скобках в нужном падеже.

1. Гостиница находится недалеко от ... (вокзал).
2. Стадион находится недалеко от ... (центр города).
3. Мы живём недалеко от ... (университет).
4. Летом мы жили далеко от ... (город).
5. Мои друзья живут около ... (парк культуры).
6. Автобусная остановка находится напротив ... (музей).
7. Магазин «Корона» недалеко от ... (дом).
8. Сегодня вечером я иду к ... (врач).
9. Студенты в свободное время любят гулять по ... (город).
10. Лампа висит над ... (стол)

ДИАЛОГИ И ТЕКСТЫ

1. – Али, где моя чёрная ручка? – Не знаю, может быть, на столе? – Нет. Там нет. – Посмотри под столом. – Тоже нет. О, вот она! Лежит на полу. Между стеной и кроватью.	2. – Преподаватель, сколько времени? – 13 часов 10 минут. – Нет, я неправильно спросил. Сколько времени до конца урока? – До конца урока 5 минут. Урок заканчивается в 13 часов 15 минут.
---	---

Меня зовут Максим. Я из Минска. Я экономист, работаю в банке. Извините, я очень спешу, мне надо ехать на работу. Хорошо, что моя работа находится недалеко от дома. Рядом с банком находится магазин «ЦУМ» и ресторан «Лидо». Возле ресторана мы часто встречаемся с подругой Катей в 13 часов 30 минут. Катя – переводчик. Её офис находится между рестораном «Лидо» и спортклубом. На выходных мы с Катей любим путешествовать за границу. В феврале мы были в Испании. Недавно я купил очень красивое кольцо для Кати. Но она ещё не знает о подарке. Это секрет. Наша следующая встреча будет через 8 часов. Впереди работа. Какой длинный рабочий день!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Task 1. Define the gender of the nouns. Put он, она, оно, они.

дети	окно	аудитория	сестра	автобус

Task 2. Put the following words into the plural form.

1. комната	
2. доктор	
3. человек	
4. сумка	
5. стакан	

Task 3. Open the brackets.

Model: (красивый) сумка → красивая сумка

1. (большой) библиотека – _____
2. (зелёный) яблоко – _____
3. (новый) друг – _____
4. (старый) словарь – _____
5. (красивый) страны – _____

Task 4.

A. Put the verbs into the correct form of Present Tense.

1. Каждый день мы (слушать) радио. _____
2. Сейчас студенты (изучать) английский язык. _____
3. Ахмед (не понимать), что это: «магазин». А я (понимать): «shop». _____

B. Put the verbs into the correct form of Past Tense.

1. Мои родители вчера (не работать). _____
2. В субботу Антон (отдыхать) дома. _____
3. Раньше Атефе (не говорить) по-русски. _____

C. Put the verbs into the correct form of Future Tense.

1. Сегодня вечером моя тётя (читать) книгу. _____
2. Завтра я (смотреть) футбол по телевизору. _____
3. Что вы (делать) летом? _____

Task 5. Put the words into the Locative Case.

1. Мы живём в (Иран). _____
2. Сейчас туристы в (Беларусь). _____
3. Мариам и Захра сейчас в (аудитория). _____
4. Мы уже на (остановка). А вот и наш автобус. _____
5. Книга лежит на (стол). _____

Task 6. Put the words into the Accusative Case.

1. Амир едет на (урок). _____
2. Анна идёт в (библиотека). _____
3. Братья не любят (рыба). _____
4. Студент читал (книга). _____
5. Мы смотрим (комедия). _____

Task 7. Put the pronouns into the Dative Case.

1. (Мы) нравится играть на компьютере. _____
2. (Я) 20 лет. _____
3. Сколько (ты) лет? _____
4. (Он) не нравится баскетбол. _____
5. (Она) нравится есть торт и пить чай. _____

Task 8. Ask questions to the underlined words.

Меня зовут Амир. Я студент. Я живу на улице Чюрлёниса. Моя комната новая.
Утром я иду в университет. Там я изучаю английский язык и химию. Я учусь хорошо.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Task 9. Choose the correct word (an adjective or an adverb).

1. Я изучаю ... язык (русский/по-русски).
2. Мы ... говорим по-персидски (хороший/хорошо).
3. Иван не понимает ... язык (английский/по-английски).

Task 10. Make sentences from these words.

1. Что, вы, любить, есть? _____
2. Мы, изучать, физика, химия, русский язык. _____
3. Они, делать, покупки, магазин. _____
4. Я, любить, куриная, колбаса. _____
5. Я, не, хотеть, работать, на, завод. _____
6. Сейчас, он, жить, в, Москва. _____
7. Какой, книга, ты, читать? _____

Task 11. Match the opposites.

1	дядя	A	холодно
2	неправильно	B	да
3	тепло	C	сейчас
4	До свидания!	D	тётя
5	плохо	E	что
6	там	F	Здравствуй!
7	потом	G	тут
8	нет	H	холодно
9	кто	F	правильно

Task 12. Reading comprehension (read the text given by the teacher and be ready to answer the questions).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 1 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – СПб. : Златоуст, 2007. – 306 с.

2. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – 16-е изд., перераб. и дополн. – М. : Рус. яз. Курсы, 2007. – 384 с.

3. Корбут, Г. С. Учимся говорить по-русски: пособие по развитию речи для иностранных слушателей подготовительного отделения : учеб.-метод. пособие / Г. С. Корбут, С. В. Ломако. – Минск : БГУИР, 2014. – 87 с.

Библиотека БГУИР

Учебное издание

Корбут Галина Сергеевна
Шигида Екатерина Александровна

***РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ:
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ***

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Редактор *А. К. Мяделко*
Корректор *Е. Н. Батурчик*
Компьютерная правка, оригинал-макет *Е. Д. Степусь*

Подписано в печать 18.06.2018. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. 12,32. Уч.-изд. л. 5,7. Тираж 70 экз. Заказ 360.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №1/238 от 24.03.2014,
№2/113 от 07.04.2014, №3/615 от 07.04.2014.
ЛП №02330/264 от 14.04.2014.
220013, Минск, П. Бровки, 6