

Применение методов машинного обучения в судебно-экспертной деятельности для целей классификации и идентификации: обзор подходов и их адаптация

Боброва Н. Л. ¹,

Чащин С. В. (Foreign) ²

2018

1 Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь

2 Foreign (НПЦ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Минск, Беларусь)

Ключевые слова:

Анализ данных, data analysis, машинное обучение, machine learning, обучение "с учителем", методы "белого ящика", "white box" methods, идентификация, identification, классификация, classification, supervised learning.

Аннотация: Работа посвящена отдельным методам одного из наиболее актуальных и перспективных направлений в анализе данных - машинного обучения. Проанализированы возможности и ограничения их применения в практике судебно-экспертной деятельности (в первую очередь, в идентификации и классификации). Обосновано предложение использовать методы

«белого ящика» (из числа методов обучения «с учителем») в судебно-экспертной деятельности, дано краткое описание наиболее популярных методов этой группы.

Источник публикации: ВОПРОСЫ КРИМИНОЛОГИИ, КРИМИНАЛИСТИКИ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. – Минск: Научно-практический центр Государственного комитета судебных экспертиз Республики, 2018. – С.191-200.

Интернет-ссылка на статью:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35018083>.