

большинстве случаев не требуются. Итак, можно заключить, что использование почтовой системы больше связано с действиями или возможностями действий, что отражается в глагольных формах.

Список использованных источников:

1. Почтамт // Этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etymological.academic.ru/3957/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0%D0%BC%D1%821>. – Дата доступа: 21.04. 2019.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕССЕНДЖЕРА TELEGRAM В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абдурахмонов Д.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Хрящёва Н.П. – преподаватель

Статья представляет собой описание мессенджера Telegram и его возможностей при использовании в учебной деятельности. Названы преимущества и недостатки использования именно данного мессенджера. Представлен наш канал «RUS-UZB» и особенности его содержания.

Темпы развития интернет-технологий увеличивается ежедневно, растет количество людей в сети. Повышается потребность в доступности и удобстве образовательных технологий.

В данной работе мы хотим описать достоинства, преимущества и недостатки использования мессенджера Telegram в учебной деятельности.

Telegram – кроссплатформенный мессенджер, позволяющий обмениваться сообщениями и медиафайлами многих форматов.

Используются проприетарная серверная часть с закрытым кодом, которая работает на мощностях нескольких компаний США и Германии, и несколько клиентов с открытым исходным кодом.

Количество ежемесячных активных пользователей сервиса, по состоянию на конец марта 2018 года, составляет более 200 млн человек.

Наиболее популярными среди студентов являются такие программы как WhatsApp, Viber, Skype, IMO, Instagram и Telegram.

Отличает Telegram от других мессенджеров возможность создания ботов и каналов. Бот – это программа, которая позволяет отвечать на вопросы пользователя, искать информацию, давать консультации и даже поддерживать игры в интерфейсе мессенджера. Каналы – это чаты, которые позволяют отправлять сообщения неограниченному числу пользователей, подписанных на него. Они представляют собой смесь блога и новостной ленты.

Развитие Telegram привело к появлению большого количества научно-популярных каналов. Любой желающий может вести собственный канал о своей работе, учебе и своих новостях.

Для учебы в университете есть возможность использовать данный мессенджер как для каждого предмета в отдельности, так и для каждой группы, преподаватель может создать отдельный чат для своей дисциплины только для одной группы или для всего потока студентов, посещающих данный курс.

После учебного занятия преподаватель может отправлять любую информацию в чат (текст домашнего задания, основные тезисы прошедшей лекции, ключевые слова и т.п.). На протяжении всего семестра изучения дисциплины студенты могут задавать вопросы напрямую преподавателю. Вопросы будут видны всем подписчикам, что позволяет избежать повторения одной и той же информации. Преподаватель может давать ссылки на интересные события, связанные с изучением данной дисциплины, предлагать конференции или другие новости по теме. Студенты так же могут отправлять свои сообщения по теме в общий чат или лично преподавателю, в зависимости от вида выполняемого задания. Непосредственно на занятиях преподаватель может проводить опрос, в виде тестирования по предмету, используя бота в Telegram. Бот может из базы выдавать задание студенту, а после отправки им ответа, дать правильный ответ. Решение в виде фото отправляется преподавателю для последующей проверки.

Основная функция Telegram состоять в отправке заданий по курсу и сбору ответов на заданные вопросы для проверки выполнения домашнего задания.

Также может оказаться полезным бот, который будет рассылать студентам задания автоматически и напоминать о сроках сдачи того или иного проекта и сроках приближающейся сессии (сдачи зачета или экзамена).

Назовем основные преимущества и недостатки в использовании мессенджера Telegram в учебной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристики мессенджера Telegram

Преимущества	Недостатки
высокая скорость общения между студентами и преподавателем	необходимость отвечать на сообщения вне учебных занятий, что приведет к увеличению занятости
вовлеченность в образовательный процесс вне учебных занятий	возможно отвлечение участников диалога на сообщения других пользователей
удобство хранения материалов курса и	необходимость наличия смартфона с мобильным интернетом
удобство последующего анализа успеваемости и активности студентов в ходе курса	возможна потеря информации в случае блокировки мессенджера
отсутствие необходимости создания отдельного приложения или регистрации на стороннем сервисе	при сдаче заданий в одном диалоге возможны копирования работ среди студентов
Преимущества	Недостатки
использование мессенджера бесплатно	
возможность открытого обсуждения трудностей предмета между студентами	
возможность сбора обратной связи от студентов после занятия	
не нужно печатать текст контрольной работы на бумажном носителе	

Так как свой канал может вести любой желающий, мы тоже завели свой канал Telegram, который помогает изучать русский язык всем подписчикам, а значит и всем желающим. Он называется «RUS-UZB». В настоящее время у нас более 450 подписчиков и мы публикуем в своем канале следующую информацию: справочный материал русской грамматики, популярные речевые фразы, аудио и видеозаписи, тексты русских песен, русские фильмы и мультфильмы и так далее.

Наш канал помогает изучать русский язык всем, кто говорит по-узбекски.

Можно сделать вывод, что Telegram является удобным бесплатным средством коммуникации студента и преподавателя, автора и всех его подписчиков который ускорит и упростит взаимодействие в сфере учебной деятельности.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Мейлиева Д.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Хрящёва Н.П. – преподаватель

Статья представляет собой описание компьютерных технологий и возможности их применения при изучении русского языка как иностранного. Названы возможности использования компьютерной игры The Sims. Представлены примеры заданий, которые можно использовать при работе над разными видами речевой деятельности.

Сегодня применение информационных технологий в образовании, является одной из актуальных и обсуждаемых тем. Компьютер становится частью обучения, в том числе в изучении иностранного языка.

Для того, чтобы максимально эффективно обеспечить образовательный процесс создаются различные мультимедийные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.п., широко используются возможности Интернет.

В начале обучения студент сталкивается с наибольшим количеством трудностей, связанных с необходимостью общения на неродном языке. И именно на начальном этапе формируется базовые языковые знания учащихся, а так же закладываются навыки чтения, говорения, письма и слушания.