

ФОРМИРОВАНИЕ РАСПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ВУЗАХ

Устинович И. М.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Киринович И. Ф. – канд. физ.-мат. наук, доцент

В работе изложены основные требования и принципы, предъявляемые к составлению расписания учебных занятий в учреждениях высшего образования.

Целью работы является изучение и анализ исходных данных и иных факторов, позволяющих формировать эффективное расписание учебных занятий в учреждениях высшего образования

Грамотно составленное расписание учебных занятий является документом, который позволяет регулировать образовательную деятельность учреждения высшего образования, обеспечивает рациональную организацию учебной работы студентов и преподавателей.

При формировании расписания учебных занятий учитываются нагрузки студентов в соответствии с учебными планами специальностей, определяются потоки, смены занятий и осуществляется их распределение по корпусам учреждения образования, специальностям и курсам. Все это учитывает нагрузки преподавателей по кафедрам исключение «форточек» для студентов и иные требования и пожелания.

В процессе составления расписаний учебных занятий также учитывается необходимость создания для студентов условий для эффективного изучения учебного материала через чередование лекционных и практических занятий, минимизацию перемещения студентов и преподавателей из одного учебного корпуса в другой.

Расписание учебных занятий должно удовлетворять следующим общим требованиям:

1. Соответствовать по объему, содержанию, видам занятий учебному плану и программам, по срокам обучения — графику учебного процесса, составленному на текущий учебный год.

2. Обеспечивать заложенные в учебном плане и программах преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения.

3. Соответствовать принципам научной организации труда обучаемых в целях обеспечения глубокого и прочного усвоения учебного материала:

- обеспечивать равномерную загрузку студентов как занятиями по расписанию, так и самостоятельной работой;

- выдерживать необходимые для самостоятельной проработки материала временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения;

- учитывать влияние на эффективность обучения степени работоспособности и утомляемости студентов как в течение рабочего дня, так и по дням недели.

4. Обеспечивать рациональное использование аудиторного фонда и учебных лабораторий;

5. Учитывать ряд специфических для данного учреждения образования ограничений, связанных, например, с переходами и переездами из корпуса в корпус, особенностями индивидуальной загрузки отдельных лиц профессорско-преподавательского состава.

6. Кроме вышеперечисленного к специфическим особенностям учреждения высшего образования можно отнести:

- учет графика занятий по физвоспитанию;

- наличие в университете военного факультета и, как следствие, — учет особенностей организации обучения курсантов, а также гражданских студентов, проходящих спецподготовку по военным специальностям;

- необходимость формирования сборных групп для изучения иностранных языков.

Таким образом, задача составления расписания учебных занятий является оптимизационной задачей и требует автоматизации трудоемких процессов, что повышает качество управления учебным процессом.

Список использованных источников:

1. Галузин, К.С. Математическая модель оптимального учебного расписания с учётом не чётких предпочтений [Текст]: автореф. дисс. ... канд. физ.-мат. наук / К.С. Галузин. - Пермь : ПГТУ, 2004. - 16 с.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, от 17.01.2011 № 2/1795)

3. Маслов, М.Г. Разработка моделей и алгоритмов составления расписаний в системах административно-организационного управления [Текст]: автореф. дисс. ... канд. техн. наук / М.Г. Маслов. - М. : МГУПБ, 2004. - 24 с.