

ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ: ШАГ В БУДУЩЕЕ

Т.В. Матвейчик¹, А.А. Кралько¹, А.П. Ключев²

¹ *ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»*

² *Белорусский университет информатики и радиоэлектроники*

Abstract. Intensive introduction of distant education in the sphere of health care demanded to differentiate educational tasks. Electronic teaching and methodical complex allowing to master the skills in nursing pedagogies and in the promotion of healthy way of life in the population has been created for head nurses receiving additional education.

Интенсивное внедрение дистанционного обучения в сферу здравоохранения потребовало разграничения образовательных задач по направлениям:

- дистанционное обучение как элемент комплексного повышения квалификации врача (сестры, помощника врача);
- обучение специалиста (врача, помощника врача) с применением дистанционных образовательных технологий в рамках телемедицины.

Первое направление предполагает организацию специальных тематических курсов в учреждениях последипломного образования, наличие учебных программ, системы контроля знаний и выдачу официального документа. Мероприятия в рамках второго направления могут включать ряд форм дистанционного обучения:

- тьютор (дистанционная личная помощь учителя своему ученику);
- научно-практические семинары для оперативного обмена информацией о новых методах диагностики и лечения, доступной в настоящее время только специализированным организациям здравоохранения;
- тренинг пользователей при освоении новых медицинских методов и информационных технологий;
- проведение телевизионных лекций и телевизионных семинаров;
- дистанционное наблюдение за ходом диагностических и лечебных манипуляций, операций в режиме реального времени.

Для обучающихся в системе дополнительного образования главных медицинских сестер для самостоятельной работы создан электронный учебнометодический комплекс «Социально-педагогическое сопровождение становления профессионального самоопределения руководителя сестринского дела» (далее – Книга). Она базируется на учебной программе «Организация работы команды медицинского персонала» и отвечает современным запросам практиков. Включенные в книгу 3 пособия и монография раскрывают перспективу для методического обеспечения дистанционной формы обучения руководителей сестринского дела.

В качестве одного из разделов Книги включены «Основы сестринской педагогики и повышения профессионального мастерства», поскольку одной из задач глобализации состоит в перераспределении задач (task shifting). Применительно к организации сестринского дела это означает появление и развитие навыков коммуникации по наиболее актуальным для пациентов вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Логичным продолжением Книги является включение монографии «Сестринский руководитель в системе первичной медицинской помощи». В ней дана характеристика личностных и профессиональных особенностей руководителя сестринского дела, владеющего навыками руководства, психологии, компьютерной грамотностью и иностранным языком, а также проведением прикладных научных исследований. В силу значительного интереса к информационным технологиям для практического

здравоохранения, впечатляющими выглядят появление их в практике первичной медицинской помощи таких элементов связи и коммуникации как инфокиоск, электронная медицинская карта пациента, дистанционное консультирование и др.

Появление и применение новых элементов педагогики в системе дополнительного образования взрослых учтено в разделе «Элементы инновационного менеджмента в обучении специалистов сестринского дела», в котором раскрывается опыт организации и поведения мастер-класса как элемента, связующего теорию с практикой. В целях закрепления наиболее востребованных навыков руководителей по основам трудового права и конфликтологии создан раздел «Сборник ситуационных задач и деловых игр по основам права, медицинской этике и деонтологии». Таким образом, теоретические разделы Книги соответствуют учебным программам и основополагающим документам министерств здравоохранения и образования Республики Беларусь. Недостатком, обусловленным отсутствием опыта авторов, явилось не включение раздела «Контроль знаний», а только итоговый зачет. С высоты набираемого авторами опыта полезным стала бы разработка тем курсовых или контрольных работ за время дистанционного обучения.

Содержание Книги по специальности «Сестринское дело» позволяет обучающимся овладеть как теоретическими знаниями в области организации сестринского дела, так и получить практические навыки по сестринской педагогике и формированию здорового поведения у населения.

Литература

1. Медицинская сестра и социально значимый пациент: основы сестринской педагогики и повышения профессионального мастерства / Т.В. Матвейчик [и др.]. – Минск : Департамент исполнения наказаний МВД Респ. Беларусь, 2005. – 162 с.

2. Матвейчик, Т.В. Дистанционное обучение для организаторов здравоохранения: проблемы организации и становления процесса / Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова, А.П. Ключев / Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы VI международной научно-методической конференции. - Минск, 22-23 ноября 2007 г. – С. 34-38.

3. Укрепление сестринского и акушерского дела : А64/VR/10 // Шестьдесят четвертая сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения, 24 мая 2011г., Десятое пленарное заседание.

4. Fischer, A. Мюнхенская декларация : Медицинские сестры и акушерки – важных ресурс здоровья /A. Fischer, M. Danzon. – Copenhagen : WHO, 2000.

5. Fleming, V. Стратегические направления развития сестринского дела и акушерства в Европе / V. Fleming // Совещание главных медицинских сестер, Варшава, 7–8 окт. 2011 /ВОЗ. Европ. регион. бюро.