

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Бондарик В.М., Камлач П.В., Кракаевич С.А., Михневич М.В., Русин В.Г., Тавгень Т.А.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,
bondarik@bsuir.by*

Учреждение образования «Белорусский национальный технический университет», ttavgen@bntu.by

This article discusses the problem and benefits of informatization of the opening campaign of the Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics for people with special needs.

В настоящее время в Республике Беларусь проживает более 500 тысяч человек с инвалидизацией различной степени. Люди с особыми потребностями наравне с другими гражданами имеют право на гарантированную Конституцией Беларуси доступность профессионального образования. В 2016 году Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов [1], подтвердив свое стремление в обеспечении равных прав гражданам вне зависимости от их физических особенностей. Политика государства в отношении лиц с особыми потребностями ориентирована на обеспечение их равных прав и возможностей.

В нашей республике сформировано информационное общество, одним из феноменов которого стала виртуализация рабочих мест. На сегодняшний день качественное образование является одним из важнейших факторов, определяющих жизненный успех. Для лиц с особыми потребностями получение полноценного профессионального образования играет огромную роль. Для многих из них – это единственный шанс найти интересную работу, жить полноценной жизнью [2].

В соответствии с Концепцией развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь реализованы ряд мероприятий по:

обеспечению равных прав в получении образования и доступа к образованию для всех обучающихся;

повышению качества образования и качества жизни всех обучающихся через раскрытие и развитие их духовно-нравственного потенциала, расширение возможностей социализации;

максимально возможному включению обучающихся с особенностями психофизического развития в образовательный процесс основного и дополнительного образования;

формированию толерантности в образовательной среде и социуме, и посредством этого – упрочению социальных отношений, основанных на партнерстве, уважении, принятии различий;

обеспечению архитектурной доступности учреждений образования.

Концепцией предусмотрено оснащение безбарьерной средой не менее 10 % из

имеющихся на балансе зданий и сооружений учреждений образования, предназначенных для реализации образовательной функции, проведение обучающих курсов по подготовке к централизованному тестированию выпускников с особенностями психофизического развития, сопровождение лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования [3].

Первый этап в получении высшего профессионального образования лица с особыми потребностями – участие в конкурсе и зачисление в учреждение высшего образования. Приемная кампания для получения высшего образования I ступени в Республике Беларусь регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Правила приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 20.03.2014 № 130, Указа Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 № 4).

2. Порядок приема в учреждение высшего образования на текущий год.

3. Положение о приемной комиссии учреждения высшего образования, утвержденное Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.03.2006 № 23.

В них определены особые условия проведения приемной кампании для абитуриентов с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата. Форма проведения вступительных испытаний для таких абитуриентов определяется приемной комиссией учреждения высшего образования с учетом особенностей психофизического развития абитуриента.

В современных условиях организация приемной кампании для учреждений образования при использовании конкурса по группам специальностей без применения средств автоматизации неэффективна. В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) уже ряд лет приемная кампания ведется с применением автоматизированной системы подачи заявлений и зачисления (АСПЗиЗ) [4].

Ежегодно вносятся изменения в порядок приема в БГУИР, периодически – в Правила приема. Все эти изменения находят свое отражение в АСПЗиЗ.

Зачисление абитуриентов, участвующих в конкурсе для получения высшего образования в БГУИР по группе специальностей с использованием АСПЗиЗ, осуществляется согласно конкурсному списку абитуриентов, сформированному в пределах группы специальностей в порядке убывания набранной абитуриентами общей суммы баллов, полученной по результатам суммирования среднего балла документа об образовании и отметок, полученных на вступительных испытаниях. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на первую указанную ими специальность (направление специальности) из группы, участвуют в конкурсе на следующие специальности (направления специальностей) из указанного ими приоритетного перечня специальностей этой группы.

Выбранный алгоритм позволил максимально учесть пожелания абитуриентов с учетом набранных ими баллов на вступительных испытаниях, а также значительно снизить количество отчислений студентов после процедуры зачисления в университет, в том числе и лиц с особыми потребностями.

В процессе подачи документов в приемную комиссию абитуриент заполняет заявление через электронный кабинет дома либо в университете, причем электронная версия заявления доступна в системе для редактирования.

Включение электронного кабинета в состав АСПЗиЗ позволило реализовать следующие сервисы для абитуриента:

заполнение заявления в электронном кабинете абитуриента с возможностью его печати;

мониторинг процесса прохождения заявления в приемной комиссии;

уведомление о статусе абитуриента (зачислен, не зачислен и т.п.);

возможность on-line диалога с уполномоченными представителями приемной комиссии.

В 2017-2019 годах в АСПЗиЗ дополнительно реализованы функции:

электронный журнал регистрации личных дел абитуриентов – в результате были более равномерно загружены рабочие места по приему документов, уменьшилось время ожидания абитуриента в очереди в пиковые периоды приемной кампании;

возможность в электронном кабинете одновременно оформить и подать заявления на бюджетную и платную формы получения образования по группе специальностей, а также на дневную и вечернюю формы получения образования;

в статистике для абитуриентов указывается расчетный проходной балл по специальностям на текущий момент времени;

генерирование договора о подготовке специалиста с высшим образованием;

предусмотрена высокая степень защиты данных.

Работа с лицами с особыми потребностями в БГУИР начинается в приемной комиссии еще до момента подачи документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Абитуриент с особыми потребностями имеет возможность воспользоваться множеством ресурсов АСПЗиЗ не выходя из дома:

оформить заявление, указав в нем о наличии специфических ограничений,

получить консультацию о процедуре подачи документов, об особенностях конкурса, о своем статусе в данный момент времени,

получить уведомление на электронную почту о зачислении.

Заявления абитуриентов автоматически анализируются, и приемной комиссии заранее известны день и время прибытия в БГУИР абитуриентов с особыми потребностями, что позволяет учесть особенности их психофизического развития при оформлении документов и организации внутренних испытаний (выбор корпуса и аудиторий, предназначенных для вступительных испытаний для лиц с особенностями психофизического развития, учет особенностей абитуриента при определении форм проведения вступительных испытаний и т.п.).

Вместе с тем существуют и определенные проблемы при организации приема лиц с особыми потребностями в учреждения высшего образования.

Для обеспечения равных прав в получении образования и доступа к образованию для всех обучающихся с особыми потребностями необходимо инициировать внесение изменений в Кодекс об образовании и Правила приема, затрагивающие вопросы расширения перечня абитуриентов, для которых предусмотрена возможность сдачи вступительных испытаний непосредственно в учреждении образования; возможности проведения дистанционной аттестации абитуриентов с особыми потребностями; заключения и изменения договорных отношений дистанционно, отмены обязательного заключения договоров в бумажном виде, использования механизма публичной оферты, что позволит зачислять в университет лица с особыми потребностями без их обязательного личного присутствия в приемной комиссии.

Необходимо продолжить совершенствование действующей автоматизированной системы зачисления граждан на обучение в БГУИР в части разработки отдельного программного модуля, обеспечивающего прием документов и зачисление лиц с особыми потребностями.

Таким образом, в БГУИР создаются полноценные условия для зачисления и последующего получения образования лицами с особыми потребностями. Постоянно совершенствуется доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа абитуриентов и студентов с особыми потребностями в здания, применяются дистанционные информационно-коммуникационные технологии при организации конкурса на зачисление в университет и дальнейшего обучения в нем.

Литература

1. Конвенция о правах инвалидов. Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 61/106 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mintrud.gov.by/ru/new_url_369854369. – Дата доступа: 10.10.2019.
2. Никульшин, Б.В. Обучение лиц с ограниченными возможностями по дистанционной форме получения образования / Б.В. Никульшин, В.М. Бондарик, А.В. Кривенков, Л.П. Князева, В.Г. Русин // Непрерывное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф.(Минск, РБ, 17-18 декабря 2015 года). – Минск: БГУИР, 2015. – С. 71-73.
3. План мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Концепции инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : asabliva.by/sm_full.aspx?guid=105643. – Дата доступа: 10.10.2019.
4. Никульшин, Б.В. Единое информационное пространство приемной кампании Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники / Б.В. Никульшин, В.М. Бондарик, М.В. Михневич, В.Г. Русин, С.В. Кракаевич // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы IX Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 1–2 ноября 2018 года) / редкол.: В. А. Богуш [и др.]. – Минск : БГУИР, 2018. – С. 329-331.