



ПРИНЦИП «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» В ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Киселевский О.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
kiselevski@bsuir.by*

Abstract. The article discusses the possibility of applying the logistics principle «Just-in-Time» in education.

Логистический принцип организации производства «точно вовремя» (англ. Just-in-Time, JIT) возник в Японии, как наиболее соответствующий и отвечающий требованиям процессно-ориентированного подхода к организации бизнеса и «бережливого производства» [1]. Суть его заключается в том, что во время производственного процесса необходимые для сборки детали оказываются на производственной линии точно в тот момент, когда это нужно, и в строго необходимом количестве [2]. Система «вытягивания» позволяет свести к минимуму незавершённое производство, избавиться от складирования запасов, как нереализованной продукции, так и сырья, выполнить требуемые товары и услуги в строго требуемом количестве и в требуемое время.

При таком способе производства становится бесполезными понятия «партия продукции» и «серия». Принцип «точно вовремя» позволяет перестроить технологический процесс таким образом, чтобы сформировался непрерывный поток, способствующий моментальному выявлению любых проблем. Каждое изделие в этом потоке является единичным и продвигается по мере готовности последующего этапа производства принять его. Вероятность случайных технологических сбоев, производственных ошибок и брака касаются не партии продукции, не серии выпуска, а одного конкретного изделия. Своевременное устранение ошибок и неполадок позволяет оперативно спасти последующие единицы продукции от брака.

В последние годы принцип организации бизнеса «точно вовремя» нашёл применение не только в сфере производства товаров, но и услуг [3]. Существуют также методологически обоснованные соображения о пользе и перспективности применения этого принципа в отношении организации предоставления услуг образования. И, если традиционная форма стационарного высшего образования с отрывом от производства принципиально не приемлет использования непрерывного потока, то дистанционная форма образования представляется нам благодатной почвой для подобного рода эксперимента высокой вероятности положительных результатов.

Дистанционное образование закономерно и оправданно занимает свое место рядом со стационарным и заочным. Есть случаи, когда удаленный университет незаменим и становится единственной возможностью получить образование. Кроме таких очевидных преимуществ, как экономия денег, времени, ресурсов, как вуза, так и студента, дистанционное обучение снимает ограничения географических рамок, време-

ни поступления – зачисление в вуз может происходить каждый месяц по мере комплектации учебных групп. Студент, обучающийся дистанционно через интернет, имеет постоянный контакт с преподавателями, открытый доступ к электронной библиотеке, электронным ресурсам учебных дисциплин; удаленно посещает вебинары, общается с преподавателями через мессенджеры; возможна дистанционная сдача зачётов и экзаменов [4]. Современные информационно-коммуникационные технологии, позволяют с высокой эффективностью использовать знания и умения преподавателей, повысить эффективность обучения и улучшить качество подготовки студентов.

Непрерывный поток студентов в дистанционной форме обучения, в отличие от комплектации групп позволяет:

- производить аттестацию, назначать зачёты и экзамены по мере готовности студентов, а не по заранее составленному графику;
- экономить время преподавателей и студентов, дать возможность им самим рационально планировать свою занятость;
- диспетчерскую службу и деканаты от рутинной административной работы по организации централизованных сессий;
- обеспечить моментальное выявление проблем в учебном процессе, в учебных программах с возможностью оперативного их устранения.

Таким образом, логистический принцип организации производства «точно вовремя» представляется нам возможностью: качественно повысить уровень дистанционного образования и высшего образования в целом; обеспечить высокую степень адаптивности учебных программ к изменяющимся технологиям и реалиям рынка труда; повысить качество образовательных услуг и, как следствие – рейтинг учебных заведений.

Литература

1. Liker J. K. The Toyota Way. 14 Management Principles From The World's Greatest Manufacturer / Jeffrey K. Liker. – McGraw-Hill. – 2004 .
2. «Точно вовремя» для рабочих / пер. с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2008.
3. Логистическая технология Just-in-time (JIT) [Электронный ресурс]. – <https://logsystems.ru/articles/logisticheskaya-tekhnologiya-just-in-time-jit>.
4. Дистанционное обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://abitur.bsuir.by/distsionnoe-obuchenie>.