



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Охрименко А.А., Сидоренко Р.С., Малиновская Т.И., Маковский М.Л.

*Институт информационных технологий БГУИР г. Минск, Беларусь,  
ohrimenko@bsuir.by, r.sidorenko@bsuir.by, malinovskayati@bsuir.by, makowsky@bsuir.by*

Abstract. Use of technologies of distance learning at implementation of the educational program of vocational training of workers (employees) for IT specialties within labor training of school students is considered.

Применение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в учреждениях образования – это нечто большее, чем инструмент обучения. При этом идет ориентация не только на приобретение оборудования и программного обеспечения, а на эффективное использование ИКТ в различных образовательных контекстах. Возможности значительно расширяются при условии использования дистанционных форм обучения.

Институт информационных технологий БГУИР совместно с Республиканским институтом профессионального образования реализует экспериментальный проект «Разработка и апробация модели реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по IT-профессиям в рамках трудового обучения учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования с использованием дистанционных образовательных технологий» (приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2019 №617 «Об экспериментальной и инновационной деятельности 2019/2020 учебном году»).

В ходе эксперимента предполагается создание программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках трудового обучения по IT-профессиям для учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования, разработка соответствующей экспериментальной учебно-программной документации, подготовка педагогов к реализации данных программ.

Коллективом разработчиков проведен анализ существующих рабочих профессий. Из более 4600 рабочих профессий включенных в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, Единый квалификационный справочник должностей служащих, только 4 профессии можно прямым или косвенным образом отнести к IT-профессиям. Среди них: «Электромеханик по ремонту и обслуживанию вычислительной техники», «Оператор вычислительных машин», «Оператор компьютерной графики», «Оператор электронно-вычислительных машин (персональных электронно-вычислительных машин)».

Данный анализ выявил несоответствие наименований профессий и содержания должностных обязанностей тенденциям развития цифровой экономики и информационного общества, а также необходимость разработки новых рабочих профессий.

Разработаны проекты тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» и «Наладчик компьютерных сетей».

В настоящее время подготовлен модульный план для профессии рабочего «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», разрабатывается контент для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, организованы курсы повышения квалификации учителей учреждений общего среднего образования с целью подготовки к проведению факультативных занятий по образовательным модулям с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках работы отраслевого Секторального совета квалификаций осуществляется разработка профессиональных стандартов по профессиям рабочих «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» и «Наладчик компьютерных сетей».

Предполагаем, что реализация проекта по обновлению и развитию профессионально-квалификационной структуры кадров сферы ИКТ позволит реализовать комплексный подход для развития непрерывного IT-образования: рабочий – техник – инженер.

Данная модель подготовки позволит обеспечить качественно новые подходы в профессиональной ориентации молодежи к освоению профессий IT-отрасли с предоставлением возможности дальнейшего продолжения подготовки на уровнях среднего специального и высшего образования, определить общую стратегию работы по профессиональной ориентации молодежи на овладение IT-профессиями, формировать мотивированный контингент абитуриентов для профильных ССУЗов и ВУЗов.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках трудового обучения по IT-профессиям, использование современной материально-технической базы БГУИР и ведущих IT-компаний страны будет способствовать повышению качества подготовки учащихся, развитию профессиональных компетенций педагогических работников учреждений общего среднего образования в области ИКТ, расширению возможности трудоустройства выпускников на первичные должности, связанные с подготовкой и обработкой информации.