

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отрадных А.В., Беккеров Д.Э.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь, sasha.otradnov@mail.ru*

Abstract. Improving the quality of the educational process in military education institutions

Актуальность исследования. Качество образования является принципиально важным вопросом в сфере высшего образования. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что, несмотря на различные представления о качестве образования, вся научно-педагогическая общественность сходится в том, что качество образования влияет не только на интеллектуальный потенциал подрастающего поколения, но и на качество и уровень жизни, на будущее нашей страны в целом.

Структурные элементы научно-методического обеспечения образования могут объединяться в учебно-методические комплексы (УМК), положения о которых утверждаются Министерством образования РБ. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, справочной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами;

- должен быть обеспечен доступ для каждого курсанта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы курсантов, учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций). Учебно-методический комплекс предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования и создается в учреждениях высшего образования РБ, как правило, по учебной дисциплине.

Весь УМК специальности лучше разрабатывать в двух комплектах. Один, например, хранить в учебной части факультета, другой - на выпускающей кафедре. Учебно-методические комплексы отдельных дисциплин могут храниться также и на кафедрах, ведущих соответствующие дисциплины, а электронные версии УМК специальности - в учебно-методическом отделе и электронной библиотеке высшего учебного заведения. Сборник положений по формированию УМКС в национальной ВВШ с учетом опыта российских университетов должен включать следующие документы:

- Положение о научно-методическом совете (комиссии) факультета;

- Положение о выпускающей кафедре; Положение о структурно-логической схеме (модели) подготовки по специальности;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД) специальности;

- Положение об УМК ознакомительной, ремонтно-эксплуатационной и полигонной практик, войсковой стажировки по специальности;

- Положение об УМК итоговой государственной аттестации (государственном экзамене) по специальности; Положение об УМК по дипломному проектированию по специальности.

Как показывает опыт советской высшей школы, применение при организации образовательного процесса структурно-логической схемы подготовки по специальности позволяет:

наглядно показать место каждой учебной дисциплины в системе подготовки специалиста; определить взаимосвязь учебных дисциплин и последовательность их изучения;

сформулировать конкретные требования к каждой учебной дисциплине, ее содержанию и объему вопросов, подлежащих изучению;

изъять из учебного плана по специальности второстепенные учебные дисциплины.

Таким образом, создание и внедрение учебно-методических комплексов по специальностям обучения в военных учебных заведениях РБ позволит повысить эффективность и качество как НМО образовательного процесса, так и профессиональной подготовки военных кадров в национальной высшей военной школе.

## Литература

1. Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.elib.grsu.by/katalog/566276pdf.pdf?d=true>

2. Повышение эффективности военно-профессиональной подготовки курсантов вузов [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-povyshenie-effektivnosti-voenno-professionalnoy-podgotovki-kursantov-vuzov>