

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЬЮ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ

Тимошенко В.В., Соколов С.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» г. Минск, Республика Беларусь

Abstract. The relevance of higher education, the profession of a military man, the process, methods and models of training in military schools. Shortcomings of the modern education system and ways to address them. Improving the quality of the educational process and the use of information technology for this.

На сегодняшний день высшее образование является неотъемлемой частью современного, прогрессивного общества. Получение высшего образования позволит приобрести необходимые профессиональные навыки, которые в последствии могут стать решающим фактором в вопросе выбора сферы профессиональной деятельности. Однако количество людей занимающимся самообразованием неуклонно растет. Способствует этому стремительное развитие информационных технологий, появления ряда новых профессий, а также открытый доступ к большинству образовательных ресурсов. Потому необходимо постоянно повышать качество образовательного процесса[1].

Не исключением являются и учреждения военного образования. Обучения с целью получения профессии военного является для каждого отличной возможностью исполнить свой гражданский долг, проявить себя в качестве патриота своей Родины. Работа военного подразумевает под собой защиту территориальной целостности, суверенитета, а также населения страны. Это является важнейшей задачей и ещё раз доказывает необходимость существования учреждений военного образования и повышения качества образовательного процесса в них.

Образовательный процесс в военных учреждениях направлен на получения курсантами, которые впоследствии станут военнослужащими, профессиональных навыков и укрепления их физического, морально-психологического состояния. Всё это в совокупности позволяет подготовить из курсанта военного специалиста высокого класса в той или иной области.

Обучения должно строиться таким образом, чтобы обучаемый сформировал внутри себя комплекс теоретических знаний и практических навыков. С теоретической частью курсант может ознакомиться в ходе обучения и самоподготовки. Возникает необходимость получения практических навыков, однако далеко не всегда эти навыки легко приобрести. Именно на эту проблему и необходимо направить повышение качества образования.

Справиться с задачей повышения качества образовательного процесса можно с использованием информационных технологий (IT-технологии). Информационные технологии — это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления[2]. Они плотно вошли во все

сферы деятельности и области жизни общества: образование, экономика, медицина, логистика, промышленность, инфокоммуникации, а также в Вооруженных Силах Республики Беларусь для подготовки военных специалистов.

Сначала XI века в учреждениях военного образования стали широко использоваться новые методы и средства обучения с применением информационных технологий. Они широко используются для наглядной демонстрации учебного материала на современных устройствах передачи информации, такими как персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор и другие. Наглядно это можно представить в создании презентаций, обучающих фото- и видеоматериалов для более глубокого понимания учебной дисциплины, а также для упрощения ее преподавания.

На данный всё более чаще стали применяться различные игровые программные средства (симуляторы), которые позволяют обучающему с моделировать необходимую ситуацию с целью отработки практических навыков, дают возможность осуществлять тренировку не только в принятии необходимых управленческих решений, но и осуществлять профессиональную подготовку.

Таким образом, информационные технологии позволяют значительно изменить в лучшую сторону и облегчить процесс обучения военнослужащих. Информационные технологии дополняют, но не заменяют, уже имеющиеся средства и методы образовательной модели. Они открывают новые горизонты в подготовке специалистов в различных областях и сферах военной деятельности. Всё это может привести к улучшению качества преподавания в учреждениях военного образования.

Литература

1. Трудности современной системы высшего образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnosti-sovremennoy-sistemy-vysshego-obrazovaniya-v-respublike-belarus>
2. Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&ctid=456>