

ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Усвайский П.В., Дмитренко А.А.

БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь, a.dmitrenko@bsuir.by

Abstract. Experience of higher education institutions in improving the quality of implementation of practice-oriented training are considered.

Практико-ориентированное обучение – это освоение студентами образовательной программы за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время. Цель данного обучения состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций путем повышения уровня владения специальными навыками.

Воспитание у учащихся самостоятельности, инициативы, активности – требование сегодняшнего дня.

Вследствие этого возникает необходимость постоянно совершенствовать структуру образовательного процесса, его методы, вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач.

Не получая всех знаний в готовом виде, учащиеся должны на основе принципиальных установок преподавателя приобретать значительную их часть самостоятельно в ходе поиска, решения проблемных ситуаций, а также другими средствами, активизирующими познавательную деятельность. Основная функция педагога – не столько быть источником знаний, сколько организовывать процесс познания, создать такую атмосферу в группе, в которой невозможно не научиться.

Быть компетентным – значит уметь мобилизовать в данной ситуации имеющиеся знания и опыт. Непроявленная компетенция рискует остаться скрытой возможностью. Приобретение компетенций базируется на опыте и деятельности обучающегося. Чтобы научиться работать, нужно работать.

Одним из вариантов реализации практико-ориентированного обучения, а также его улучшения является открытие центров практических навыков, создаваемых совместно с производителями аппаратно-инструментального оснащения. Примером являются совместные лаборатории и учебно-образовательные центры на базе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники. Основными партнёрами университета в создании таких лабораторий являются компании: «SIEMENS», «IBA», «Cisco», «EPAM Systems», «ZTE», «Itransition». Благодаря данному сотрудничеству у студентов появилась возможность использовать в процессе обучения современное оборудование и программное обеспечение, проходить курсы, тренинги и сертификации, а также посещать семинары, что несомненно способствует приобретению необходимых профессиональных умений и навыков.

Ещё одним важным аспектом в улучшении практико-ориентированного образования является производственная практика. Задачей проведения

производственной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин, закрепление теоретических знаний студентов, полученных на 1-м и 2-м курсах, привитие им первичных навыков по избранной специальности. Особенно важно наличие производственной практики в медицинских высших учебных заведениях, так как на студентов возлагается большая ответственность при работе с пациентами. После работы под руководством опытных специалистов у студентов формируются основы клинического мышления, приобретаются знания алгоритма деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях, приобретаются навыки по реабилитации основных заболеваний человека.

Многие университеты Республики Беларусь сегодня проводят внутренние олимпиады, которые стимулируют студентов дополнительно заниматься учебными дисциплинами вне занятий. Белорусский государственный университет ежегодно проводит юридические олимпиады, а также олимпиады по математике и информатике. В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники также ежегодно организовывается турнир-олимпиада по спортивному программированию «BSUIR-Open cup».

Помимо олимпиад значительный вклад в повышение качества реализации практико-ориентированного обучения вносят студенческие конференции. Участники конференций получают возможность попрактиковать публичные выступления, а также в максимальной степени овладеть учебным материалом, ведь человек усваивает около 90% при донесении её окружающим. Собственные конкуренции проводятся во многих вузах. Например, в Белорусском государственном университете, Белорусском государственном экономическом университете, Белорусском государственном техническом университете.

Литература

1. Производственная практика [Электронный ресурс] // БГМУ. – Режим доступа: <https://www.bsmu.by/page/6/525/>. – Дата доступа: 10.03.2020.
2. Практико-ориентированные технологии обучения как инструмент повышения качества высшего профессионального образования [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannye-tehnologii-obucheniya-kak-instrument-povysheniya-kachestva-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya> – Дата доступа: 11.03.2020.