

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ

Паташкевич Н.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Силков Н.И. – кандидат технических наук, доцент

Проблема обучения персонала. Способы решения при использовании электронных образовательных ресурсов.

Проблема обучения персонала в современном обществе остро стоит перед многими организациями, в связи с тем, что обучение сотрудников – это своего рода вложения в компанию. Образование и обучение персонала должно быть непрерывным и обеспечивать необходимое профессиональное развитие. Четко организованная и грамотно спланированная работа по обучению персонала – залог достижения компанией стратегических целей. Обучение сотрудников для большинства организаций во всем мире приобретает особое значение. Это связано с тем, что работа в условиях современного рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаниям и навыкам работников. Поэтому проблема обучения персонала *актуальна* для многих компаний. Одним из способов обучения выступают электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) – электронные материалы, которые предназначены для использования в процессе образовательных (обучающих) программ. Они развивают идеи подготовки и передачи информации обучаемому с использованием информационных компьютерных технологий.

В настоящее время в Республике Беларусь разработаны и утверждены нормативные документы, в соответствии с которыми приведен в действие и реализуется процесс информатизации образования, включающий следующие направления:

- формирование образовательной среды на базе «облачных» технологий;
- модернизация технической инфраструктуры информатизации системы образования;
- разработка электронных образовательных ресурсов системы образования;
- обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, распространение дистанционной формы получения образования;
- развитие кадрового потенциала информатизации образования, информатизация системы управления образованием [1].

Сегодня усовершенствование программы обучения в любой сфере деятельности обусловлено необходимостью поиска новых подходов к организации процесса обучения. Одно из соображений, положенных в основу создания программного продукта для обучения – иметь инструмент быстрого и относительно точного оценивания больших контингентов испытуемых.

Средства информатизации являются инструментами информатизации образования. К ним относятся и ЭОР, которые выступают основополагающим компонентом информационно-образовательной среды. Они ориентированы на организацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий. Задача ЭОР – применять новые формы обучения: электронное, мобильное, сетевое, автономное, смешанное, совместное [2]. В настоящее время из-за возрастающего спроса рынок программ, с помощью которых можно разработать ЭОР активно расширяется и пополняется новыми программными продуктами.

Список использованных источников

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/>. – Дата доступа: 04.05.2020.
2. Кузнецов, А. А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды методическое пособие / А. А. Кузнецов, С. В.Зенкина.– 2-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 – 44 с.
3. KS-SW Klaus Schwenk Software – СДО Moodle. [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.moodle.org/>. – Дата доступа: 20.02.2020.
4. Справка Blackboard. [Электронный ресурс] – URL: <https://help.blackboard.com/>. – Дата доступа: 20.02.2020.