

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИКИ В АНЕКДОТАХ И ШУТКАХ ЧАСТЬ 1, 2

Акулович Г.Э., Кисин К.А., Юрчик В.А., Якушев И.Е.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Борисенко О.Ф. – канд. физ.-мат. Наук, доцент

В докладе представлен анализ математического юмора.

Исследование ввелось нами в трех направлениях:

- Юмор, который чему-то учит, а также интересные факты
- Анекдоты и забавные истории из преподавания и изучения математики
- Реальные истории преподавателей и великих математиков

Юмор положительно влияет на все аспекты человеческой жизни; преподавание и изучение математики не стали исключением. Несмотря на то, что математический юмор местами специфичен и сложен для обычного слушателя, он часто может завлечь и заинтересовать. Также он показывает математиков и слуг науки с другой, интересной и необычной стороны.

Без юмора человеческая жизнь была бы гораздо сложнее. Также ко всему пласту юмора, а именно к шуткам, забавным историям, юморескам, и просто к бородатым анекдотам от которых становится тепло на душе, не принято относиться со всей серьёзностью, ибо появится огромный перечень людей, профессий и даже целых наций, для которых это может звучать оскорбительно, так как часто шутки строятся на абсурде или человеческой глупости.

Юмор в математике стал неким исключением, ибо хороший анекдот или факт может не только рассмешить, но и чему-то научить, даже заинтересовать обывателя близко не знакомого с константами и уравнениями. Например, существует шутка, в чём-то и наборот. Количество цифр после запятой как e так и π является бесконечным, в этом ряду цифр есть все их сочетания, например, дата вашего рождения или номер вашего телефона; Не исключено, что в конце этой бесконечности (если у бесконечности может быть конец) вполне может быть число e записанное наоборот.

Или забавный факт с тем же числом π . Он звучит так: 45 сантиметровая пицца, больше чем две тридцатисантиметровые.

Что касается анекдотов про лекции или практические занятия, то это как правило истории про невнимательность студентов или про их незнание, или же острые шутки, оговорки преподавателей.

Бытуют два мнения: Первое. Что занятия должны быть серьёзными, чтобы студенты не отвлекались от материала. И второе, которое разделяем мы. Анекдоты и истории разряжают обстановку на лекциях и позволяют хоть на несколько секунд передохнуть и с новыми силами взяться за материал. А некоторые из них, как своего рода мнемонические правила помогают запомнить какие-то формулы, усвоить материал, который в погоне за знаниями может преподаваться в сухой, на первый взгляд, неинтересной форме.

Список использованных источников:

1. Федин. Математики тоже шутят. Изд-во Книжный дом «ЛИБРОКОМ» 2009. – 216 с.
2. Персональный сайт Барвенова С.А. <http://bars-minsk.narod.ru/>
3. Прохорович М.А. Курьёзы и юмор с физико-математическим уклоном. ООО «Фотон век», Пуцзино, 2015, 216 с.