

## ВОСПРИЯТИЕ ПРОБЛЕМЫ СПРАВЕДЛИВОСТИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ.

*В работе представлены результаты пилотажного исследования восприятия проблемы справедливости во мнениях студентов. Несмотря на философский смысл этой проблемы, практическое её разрешение во многом зависит от того, какова специфика представлений о ней, и какие пути решения сложных этических ситуаций молодёжь считает приемлемыми.*

Проблема справедливости рассматривалась философами с древнейших времен. Парадокс заключается в том, что справедливость для одного человека — это вопиющая несправедливость для другого. Предлагаемая работа стала попыткой разведывательного исследования представлений о справедливости молодых людей. В качестве выборочной совокупности выступили студенты 1-4 курсов ГГУ им. Ф. Скорины, БГУИР, БГЭУ. Было опрошено 115 человек. В ходе исследования респондентам было предложено сформулировать общее представление о справедливости. Чаще всего студенты понимают социальную справедливость как наличие равных условий для реализаций индивидуальных способностей 59%. Несколько реже справедливость связывается с равенством всех граждан перед законом 39%. Возможность воздействовать на выработку и принятие решений по важнейшим вопросам с понятие справедливости связывается ещё реже 27.8%. Около 20% респондентов считают, что социальная справедливость недостижима. Очевидно, убеждение в том, что справедливость недостижима связана с тем, что более половины опрошенных (68.7%) заявляют, что иногда сталкиваются с ущемлением своих прав без законных оснований. А шестая часть опрошенных (12.2%) практически ежедневно сталкиваются с дискриминацией. Наиболее часто встречающимися формами дискриминации являются: дискриминация по полу, дискриминация по возрасту, дискриминация из-за физических/психических особенностей. Пятая часть опрошенных студентов (22%) респондентов от-

носятся относят себя к какому-либо социальному меньшинству, 39% из них, считают, что отношение общества к данной социальной группе отрицательное. В отношении других социальных групп чаще всего по мнению студентов сталкиваются с несправедливостью малоимущие (44% ответов), инвалиды и больные (47%). Более 65% опрошенных считают, что общество устроено несправедливо. Практически половина ответивших (53%) считают, что попытка установления справедливости в социальных отношениях должна начинаться с установки: «Самим быть более честными, справедливыми, соблюдать законы». В качестве заключения можно отметить, две особенности представлений о справедливости, выявленных в ходе данного исследования. Во-первых, в самой большой степени студенты склонны связывать предвзятое отношение к людям с материальным статусом этих людей. Во-вторых, студенты не демонстрируют склонности разрушать установившиеся представления о справедливости путем революционных действий. Как и многие века, люди считают, что общество устроено несправедливо, задумываются о путях решения данной проблемы. Возможно, изменяются пути решения этих проблем.

### *Список используемых источников*

1. Аверьянов Л. Я. Социология: искусство задавать вопросы. / Л. Я. Аверьянов – М., 1998. – 189 с.
2. Пионткевич Л. Ю. Проблема справедливости в социальной философии / Л. Ю. Пионткевич // Журнал «Философия и общество» – М., 2009. – №2(54) – с.100 –109

*Толкачева Татьяна Алексеевна*, студентка 2 курса факультета информационных технологий и управления Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.  
*Пузиков Никита Александрович*, студент 2 курса факультета информационных технологий и управления Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, nikitnikpls@gmail.com.  
*Научный руководитель: Пацеева Анастасия Георгиевна*, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат социологических наук, anastasiapaceeva@yandex.ru.