

ИНТЕЛЛЕКТ КАРТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

М. А. БЕЛЬЧИК, Е. А. ЛАЗИЦКАС, И. Г. СМОЛЕР

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиотехники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: В своей работе преподаватели стремятся отыскать модели обучения, которые позволят им оптимизировать процесс обучения, учитывая психофизические особенности учащихся. Нельзя найти одну модель обучения, которая будет универсально подходить ко всем учащимся. Поэтому необходимо постоянно искать новые модели, разумно их используя наряду с традиционными, чтобы обеспечить равные возможности к получению ЗУН различным учащимся.

В последнее время образование стремится к открытости и доступности. Появляется множество его форм. Преподаватели стараются использовать все возможные средства, чтобы донести до учащихся нужный объем информации это и учебная литература, и электронные средства обучения, и различные облачные технологии. Казалось бы, информации достаточно и возможностей ее получить много. Но зачастую учащиеся теряются в большом потоке данных и не могут воспользоваться необходимой информацией. Поэтому задача педагога не только предоставить нужный материал, но и превратить эту информацию в устойчивые знания. Необходимо научить учащихся правильно структурировать возросший поток данных. Чтобы знания, которые учащийся получают на занятиях, дополняли целостную картину упорядоченной системы знаний.

Одной из технологий, которая научит учащихся структурировать информацию, является технология составления Интеллект карт. Интеллект карта

(ментальная карта, ассоциативная карта) – это технология изображения информации в графическом виде. История данной технологии не нова. Она была предложена британским психологом, автором различных методик запоминания и организации мышления Тони Бьюзенем в конце 1960-х – начале 1970-х. Концепция Интеллект карт основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Ментальные карты позволяют более качественно представить структуру материала, смысловые и иерархические связи, показать, какие существуют отношения между составными частями. Данная технология позволяет не только организовать и упорядочить информацию, но и лучше воспринять, понять, запомнить и проассоциировать ее.

Интеллект карты можно использовать везде, где необходимо качественно и наглядно представить большой объем информации.

Примерами использования ментальных карт могут быть:

- бизнес (презентация новых проектов, совещания, должностные инструкции, обучение новых сотрудников);
- планирование (проекты, время, бюджет, списки дел);
- обучение (конспектирование, анализ, понимание, запоминание);
- разное (принятие решений, мозговой штурм, написание статей и т. д).

Для того чтобы научиться строить Интеллект карты можно использовать следующие простые правила:

1 В центре чистого листа бумаги или электронного холста обозначить основной предмет карты. Предметом может быть одно ключевое слово, изображение, вопрос или проблема, которую необходимо решить.

2 На втором этапе необходимо создать ветви. Ветви – это линии, которые проставляются от центра и символизируют основные категории или ключевые идеи, относящиеся к предмету. Большинство карт имеет от четырех до шести ветвей.

3 Для составления карты желательно использовать ключевые слова и короткие фразы, а не длинные предложения. Это сделает карту компактной и легкой для обзора, и можно будет увидеть самые важные идеи с первого взгляда.

4 Каждый элемент карты может вызывать ассоциации и пробуждать новые идеи, которые затем можно будет добавить в качестве дочерних ветвей. На количество дочерних ветвей или иерархических уровней, которые можно создать, нет ограничения.

Существует множество Интернет сервисов, которые позволяют создавать красочные ментальные карты, обогащая их комментариями, картинками и целыми файлами. Такие как:

- glinkr.com;
- mindmeister.com;
- mindomo.com;
- mind42.com;
- spinscape.com.

В современном мире с большим потоком информации, применение Интеллект карт в обучении может дать огромные положительные результаты, по-

сколькx составление Интеллект карт позволит учащемуся наглядно структурировать информацию, видеть её в целом, строить смысловые связи, чтобы затем использовать в подходящий момент.