

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ НОВОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Е.П. ГОНЧАРОВА, Ю.С. КРОТИКОВА

*Белорусский национальный технический университет
Учреждение образования «Барановичский государственный
профессиональный лицей строителей»*

Рассматриваются вопросы эффективной подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства. Обобщается практический аспект реализации конкурсной подготовки. Вносятся предложения по модернизации инженерно-педагогического образования.

Ключевые слова: конкурс профессионального мастерства; подготовка специалистов; инженерно-педагогическое образование.

Стремительные изменения в социально-экономической картине общества влекут за собой ряд вопросов в подготовке специалистов. Одним из значимых показателей профессионала, востребованного на рынке труда, является конкурентоспособность – ключевая характеристика, включающая в себя профессиональные компетенции, развитый эмоциональный интеллект, способность нестандартно мыслить, грамотно оценивать ситуацию и решать инновационные задачи [1].

В последние годы актуализировался вопрос о подготовке обучающихся к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills.

Одной из целей конкурса обозначено повышение престижа и качества профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, внедрение в производственный сектор экономики и образовательный процесс инновационных технологий и оборудования.

Первый этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills проводится непосредственно в учреждении образования, где разрабатывается пакет документов, включающих сами задания и критерии их оценки. Отдельно следует отметить необходимость диагностирования индивидуальных показателей будущих конкурсантов. Практика участия в подобных конкурсах показывает, что наличие узкопрофессиональных навыков и умений у конкурсантов ещё не гарантирует их успешного выступления, так как соревновательная ситуация испытывает на «прочность» индивидуальные качества: стрессоустойчивость, уровень тревожности, уровень самооценки и т.д.

Обучающиеся, принимающие участие в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills», проходят длительный и сложный путь, в результате которого они совершенствуют свои профессиональные навыки и мастерство, распространяют опыт, развивают свои индивидуальные качества – повышают свою конкурентоспособность.

А преподаватели, организующие данный процесс, повышают свой профессионализм и педагогическое мастерство, расширяют знания о конкурсах подобного рода.

В результате опроса преподавателей УО «Барановичский государственный профессиональный лицей строителей» нами выявлено следующее:

-для успешной работы на конкурсе профессионального мастерства участники должны обладать такими качествами как настойчивость, гибкость ума, терпеливость, уравновешенность, эмоционально-психологическая устойчивость, а также заинтересованность в успехе и способность работать на максимальный результат;

-основным залогом победы на конкурсе является высокий уровень профессионального мастерства, который невозможно получить без практики и длительной отработки навыков;

-участие в конкурсе является бесценным опытом для обучающихся, где они совершенствуют профессиональные и индивидуальные качества, а также впоследствии получают повышенный разряд по осваиваемым квалификациям и преимущественное право на распределение по месту работы.

Процесс организации первого этапа конкурса и подготовка соответствующей документации возлагаются на преподавателей предметов специального цикла (учреждение профессионально-технического образования) и мастеров производственного обучения, которые являются, как правило, выпускниками инженерно-педагогического факультета. Практика показывает (Республика Беларусь участвует в этих конкурсах с 2014 года), что молодые специалисты в процессе этой работы сталкиваются с рядом трудностей.

Научные размышления на данную тематику приводят к мысли о внедрении в образовательный процесс инженерно-педагогического факультета соответствующего раздела или учебной дисциплины. Нам видится, что данная дисциплина или её раздел могут содержать знания о сущности, структуре, содержании конкурса профессионального мастерства в рамках мирового движения WorldSkills, а также подробные описания подготовки к конкурсу и разработки соответствующей документации.

Подготовка инженерно-педагогических кадров для системы учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в Республике Беларусь претерпевает преобразования, связанные с изменением структуры и содержания высшего образования [2]. С 2018 года подготовка будущих педагогов-инженеров осуществляется на основе образовательных стандартов нового поколения, отличительной чертой которых стал модульный принцип их построения с учетом мирового опыта, сложившихся в Республике Беларусь традиций и положений компетентностного подхода.

Модульное построение программ инженерно-педагогического образования способно создать условия для содержательной гибкости и технологичности их построения. Учебный план как совокупность модулей, объединяющих ряд дисциплин, создаёт новые возможности комплексного формирования определённых компетенций.

Получение высшего инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь осуществляется на двух ступенях. Первая ступень высшего образования (специалитет) обеспечивает подготовку специалистов по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» с присвоением квалификации педагог-специалист. Вторая ступень (магистратура) обеспечивает углублённую подготовку специалиста по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» с присвоением степени магистра.

В подготовке будущих магистров усилен наукоёмкий сегмент, что позволит получить углублённые научно-теоретические и методологические знания, а также приобрести исследовательские умения, позволяющие решать задачи инновационной деятельности.

Список литературы

1. Борисова, Н. В. Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества и гуманистической направленности вузовской подготовки : учеб. пособие / Н. В. Борисова. – Набережные Челны, 2014. – 432 с.

2. Иващенко, С. А. Структура и содержание подготовки инженерно-педагогических кадров в Республике Беларусь / С. А. Иващенко, Е. П. Гончарова, И. В. Игнаткович // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 25-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 07–08 апреля 2020 г. : в 2 т. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; под науч. ред. Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург, 2020. – Т. 1. – С. 57–60.

COMPETITIONS OF PROFESSIONAL SKILLS AS AN INDICATOR OF A NEW LEVEL OF TRAINING OF SPECIALISTS

E.P. GONTCHAROVA, Y.S. KROTIKOVA

Belarusian National Technical University

Educational establishment «Baranovich State Professional Lyceum of Builders»

The issues of effective preparation of students for professional skills competitions are considered. The practical aspect of the implementation of competitive training is generalized. Suggestions are made for the modernization of engineering and pedagogical education.

Keywords: professional skill competition; training of specialists; engineering and pedagogical education.