

## ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ ВВС И ВОЙСК ПВО

Климов Д.П.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Хожевец О.А.

Аннотация. Использование персональных компьютеров в процессе обучения позволяет увеличить возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.

На нынешнем этапе развития Вооруженных сил Республики Беларусь постоянно возрастают требования к уровню профессиональной подготовленности всех категорий военнослужащих. В совокупности проблем, перекликающимися с повышением качества профессиональной подготовки будущих специалистов и совершенствования знаний, умений и навыков личного состава в воинских частях, важное место занимают вопросы качественного обучения, контроля и оценки уровня их подготовки. Вместе с тем, у всех повышается понимание того, что традиционная технология организации образовательного процесса уже давно морально устарела.

Одним из способов повышения уровня профессиональной подготовленности является использование в ходе плановых занятий новых информационных компьютерных технологий (ИКТ). Множество преподавателей и лиц, задействованных в образовательном секторе, отмечают, что в настоящий момент для поднятия планки подготовленности применяются различные информационные технологии, но все они основаны на использовании в процессе обучения персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ).

Наибольшее распространение в образовательном процессе получила технология компьютерных обучающих программ, включающих в себя:

- электронные материалы и учебники по различным дисциплинам, тренажеры, методические пособия, программы и системы тестирования, демонстрационно-энциклопедические программы, электронные учебные методические комплексы;
- видео-технологии, позволяющих визуализировать знания и материал;
- электронные архивы, банки и базы данных;
- средства коммуникации в виде облачных хранилищ, локальные и региональные сети обмена данными;

В имеющейся системе обучения офицерских кадров, организации командирской подготовки в воинских частях все активнее используются информационные технологии и компьютерные телекоммуникации. Возникает необходимость в разработке новых подходов и методов, которые позволяют обучающимся достигать лучших результатов в изучении материала и помогают достоверно определять объем и качество полученных знаний. Самым рациональным подходом по повышению качества обучения офицерского состава, в рамках изучения специальных дисциплин является использование индивидуальных персональных компьютеров. Их применение обучающимися позволяет сократить время, которое ранее тратилось на пометку и перенос материала на бумажный носитель информации, которое теперь можно использовать для проверки качества усвоения материала занятий, а также более обширного охвата рассматриваемых вопросов. Также в совокупности с применением облачных хранилищ и локальных сетей обмена данными между группой обучаемых и преподавателем стало возможно создание базы материала, а также возможность ее постоянного пополнения самими обучающимися. Отдельно стоит упомянуть о использовании при изложении обучающимися нового материала средств визуализации знаний, будь это презентация или видео-фрагменты которые идут хорошим дополнением к докладам на семинарских занятиях.

В заключении хотелось бы отметить, что использование индивидуальных персональных компьютеров может облегчить нагрузку преподавателей и перенести ее именно на личные компьютеры обучающихся, концентрируя на них как возможность для проверки изученного материала, дополнения существующей базы, так и возможность повышения продуктивного изучения обучаемыми различных дисциплин.

### **Список использованных источников:**

1. Бородакий, Ю.В., Лободинский Ю.Г. Информационные технологии в военном деле. Основы теории и практики применения / Ю.В. Бородакий, Ю.Г. Лободинский. – М.: Телеком, 2008.
2. Демкин В.П., Можяева Г.В. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии. Методическое пособие для преподавателей. Томск, 2003.