

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ ВВС И ВОЙСК ПВО

*Ракицкий К.Ю.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Лавринчик Н.Н.*

Аннотация. В докладе рассматриваются возможности использования форм электронного обучения при организации программ подготовки в учреждениях военного образования.

Одним из важнейших направлений развития Вооруженных Сил является совершенствование системы воинского обучения, в частности, изыскание наиболее дешевых и в то же время эффективных форм и методов подготовки личного состава. Сегодня об актуальности и эффективности проведения компьютерного обучения убедительно говорит тот факт, что в последние годы эта тема занимает одно из первых мест в списке приоритетных направлений военно-научных исследований и технических разработок, выполняемых министерствами обороны многих государств.

В настоящее время в вузах Министерства обороны идет активное внедрение электронного обучения, расширяется сфера использования электронных учебников и электронных учебных

пособий, увеличивается количество электронных технических средств, организуется доступ к Интернет-ресурсам. Использование различных форм дистанционного образования становится актуальным и возможным.

В военном вузе дистанционные формы обучения могут применяться в следующих формах и направлениях:

- курсы до вузовской подготовки по математике, физике и других предметов для абитуриентов, поступающих в вузы Министерства обороны, количество иногородних абитуриентов в региональных военных вузах, как правило, выше, чем в гражданских учебных заведениях;
- дистанционные курсы по учебным дисциплинам для курсантов, временно отсутствующих в вузе по различным причинам (госпиталь, командировка и т.д.);
- курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки для военнослужащих и гражданского персонала.

Для реализации дистанционных технологий обучения могут быть использованы различные средства: электронная почта; электронные 146 учебники и учебные пособия; дистанционные курсы на базе популярной системы управления обучением Moodle; дистанционные курсы на базе других систем обучения (Blackboard, Edmodo и т. п.). Применение дистанционных технологий дополнительно к традиционным технологиям обучения повышает качество образовательного процесса в военном вузе, позволяет эффективно организовать доступ к необходимой информации. В условиях развития современной педагогической науки и новых средств обучения чаще поднимается вопрос использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В настоящее время виртуальная среда как ёмкий общенаучный феномен является составной частью информационной технологии, которую целесообразно использовать в различных областях образовательного процесса.

Само по себе компьютерное обучение должно проходить на основе центра ситуационного моделирования боевых действий группировок вооруженных сил. Дальнейшим развитием такого центра должно стать создание стратегического центра ситуационного моделирования. Анализ задач, показывает, что ее участникам необходимо предоставить комплекс инструментальных (математических и программных) средств для принятия решений (на построение группировок войск, управление ими, организацию взаимодействия, всестороннего обеспечения и т. д.). Кроме того, необходимо иметь возможность воспроизвести динамику развития событий и оценить качество принимаемых решений. Поэтому в состав МПО такого центра ситуационного моделирования должны входить следующие элементы:

- комплекс имитационных моделей для создания виртуальной боевой обстановки;
- комплекс моделей для поддержки принимаемых решений;
- цифровая модель местности;
- информационная система;
- комплекс программ для обработки результатов моделирования и анализа действий обучаемых.

Очевидно, что комплекс моделей для создания виртуальной боевой обстановки должен основываться на имитационном подходе к воспроизведению моделируемых процессов. Именно этот подход обеспечивает возможность проведения на основе таких моделей двусторонних учений (компьютерных игр) в реальном или близком к реальному масштабу времени и, в конечном итоге, возможность использовать их.

**Список использованных источников:**

1. Бородакий, Ю.В., Лободинский Ю.Г. Информационные технологии в военном деле. Основы теории и практики применения / Ю.В. Бородакий, Ю.Г. Лободинский. – М.: Телеком, 2008.
2. Демкин В.П., Можеева Г.В. Классификация образовательных электронных изданий: основные принципы и критерии. Методическое пособие для преподавателей. Томск, 2003.