

# ПЛЮСЫ И МИНУСЫ УЗКОНАПРАВЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хожевец О.А.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь*

Abstract. The report covers all narrowly focused education benefits, as well as its downsides and importance of well-set priorities to ensure highest possible satisfaction based on future life needs.

Традиционно, получение достойного образования – это непосредственный труд на раннем этапе жизни, который служит для подготовки людей к приобретаемой профессии и гражданской активности в дальнейшем. Такой ограниченный взгляд на роль образования опровергается относительно недавним сдвигом в понимании природы зрелости и старения. Обучение на протяжении всей жизни необходимо для здорового развития как отдельных личностей, так и общества в целом. Однако, значительное число индивидов по разным причинам не в полной мере владеет подобающими грамотности, счетом, логическим мышлением и другими базовыми навыками, необходимыми для полноценного прохождения взрослой жизни. Это обусловлено узконаправленностью их системы обучения.

Образование — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию. Основная цель образования – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, передачи и сохранение её культурного достояния, приобщения человека к обществу. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

Для всестороннего развития существует модель широконаправленного обучения основанная на идее того, что учащиеся учатся лучше всего, когда им представлено обучение через гибкую комбинацию предметов. Это теория, проверена на практике многими годами обучения в различных учреждениях образования по всему земному шару. Акцент делается на том, как студенты учатся, и позволяет учителю и студентам всесторонне развиваться и быть более адаптированными к окружению [1].

В наши дни существуют различные точки зрения на вопрос о том, должны ли университеты предоставлять учащимся широкий круг предметов, из которых, возможно, не все тесно связаны с получаемой профессией. С одной стороны, широконаправленная система предлагает много преимуществ. В первую очередь, разнообразие проходимых дисциплин даёт более широкое представление об окружающем мире, помогает легче перейти во взрослую жизнь. Всё это поможет при устройстве на работу, принятии серьёзных решений касаясь благополучия, а также в решении проблем, не связанных с основной деятельностью. Люди с широким кругозором всегда находятся в почёте во всех кругах общества, с таким человеком намного проще найти общий язык и иметь совместное дело.

С другой стороны, не стоит и забывать про все достоинства строго узконаправленного образования. Самым очевидным плюсом такого подхода является возможность получения первоклассного специалиста. С текущими потоками информации и открытиями во многих сферах науки, просто необходимо иметь людей, которые могут экспертно проанализировать и применить новые результаты на практике. Существует множество дисциплин и профессий, в которых идеальное знание предмета деятельности просто необходимо. Соответственно, глубокое понимание конкретной области даёт людям заметные преимущества в конкуренции на рынке труда. Относительное пренебрежение отдалёнными предметами помогает учащимся больше сфокусироваться на дальнейшем, более детальном изучении вопросов в сфере получаемой специальности [2].

Таким образом, следует сделать вывод о том, что идеального равновесия между всесторонним развитием и специализированным знанием достичь довольно сложно. Студент должен сам понимать, какое образование он будет получать в выбранном учебном заведении, стоит ли ему подробно изучать каждый проходимый предмет. В наше время большинство изучают только в одну сферу, например программирования из-за того, что в этой сфере большое количество денег, или же в строительство. А те специальности, которые были актуальны ранее, сейчас не так популярны среди молодежи, что приводит к недостатку квалифицированных кадров в одной сфере и переизбытку в другой. Однако в эпоху технологического прогресса, когда людям доступна любая информация по щелчку пальца, сама суть всестороннего развития может быть подвергнута критике. Человек сам должен выбрать между превосходным владением сути дальнейшей специальности, или же быть достаточно образованным во многих сферах. Ведь от этого зависит то, как сложится его дальнейшая жизнь.

Пойдет ли он работать по специальности или откроет собственный бизнес, никак не связанный со сферой полученного им образования. Даже если человек ошибся в первоначальном выборе, в наше время ему ничего не мешает переквалифицироваться всегда можно заняться после освоения первого.

## Литература

1. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании // Интернет-журнал «Эйдос». – 2005.
2. Сластелин В.А. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластелин, И.Ф. Исаев, Е.М. Шиянов; под ред. В.А. Сластелина // Издательский центр «Академия», 2002. – 654 с.