

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Война И.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Работа посвящена вопросам онлайн-обучения языкам, рассматриваются преимущества и недостатки онлайн-обучения.

Дистанционное обучение стало популярным с появлением интернета, открыв новые возможности развития для жителей удаленных населенных пунктов и деловых людей с плотным рабочим графиком. Онлайн-обучение рекламируется на многих интернет-площадках. Его советуют в качестве альтернативы привычного хождения на оффлайн-занятия. Но насколько на самом деле эффективно электронное образование? Каждому ли оно подойдет?

Дистанционное обучение – это форма получения образования, при которой преподаватель и студент взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий [1]. Во время дистанционного обучения студент занимается самостоятельно по разработанной программе, просматривает записи вебинаров, решает задачи, консультируется с преподавателем в онлайн-чате и периодически отдает ему на проверку свои работы.

Онлайн-обучение – это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме “здесь и сейчас”. Этот формат обучения еще называют e-learning или “электронное обучение”. И оно считается логическим продолжением дистанционного. А слово “онлайн” лишь указывает на способ получения знаний и связи преподавателя со студентом. На данный момент индустрия e-learning одна из самых быстро развивающихся в мире технологий в сфере образования.

Существует большое количество исследований, которые находят положительные статистически значимые эффекты для результатов обучения студентов в онлайн или гибридном формате по сравнению с традиционным лицом к лицу [2]. Несомненными преимуществами дистанционных курсов обучения в режиме «онлайн» являются: доступность (независимо от географического положения и времени обучающийся имеет доступ к образовательному ресурсу и материалам курса); технологичность (использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий); индивидуальный темп обучения; возможность получить образование для людей с ограниченными физическими возможностями; возможность обучаться языку с его реальными носителями; разносторонняя обучающая деятельность (разговор, аудирование, письмо/чтение); одновременное развитие лексико-грамматических и фонетических навыков; возможность вернуться к пройденному материалу, пропущенному или не усвоенному с первого раза.

Существует и ряд недостатков у такой формы, как онлайн-обучение. Во-первых, каждый спикер должен научиться пользоваться платформой для электронного обучения. Во-вторых, надо овладеть приемами эффективного проведения занятий онлайн. В-третьих, обязательно стоит подготовить каждое занятие еще и с технической точки зрения. По причине того, что обязательно надо знакомиться с техническими вопросами, можно потерять опытных преподавателей. Выбор оборудования и подходящей платформы для проведения курсов могут отпугнуть старшее поколение. Либо придется тратить время на повышение их профессиональной квалификации в области использования современного ПО.

Общение с другими людьми невозможно переоценить. Приходя на «живые» уроки, вы всецело погружаетесь в атмосферу обучения. Все ваши повседневные дела, планы на выходные, коллеги и родственники «остаются за порогом». Ничто не отвлекает вас от текстов, правил и слов-исключений. Работа в такой обстановке получается, как правило, более результативной и оперативной. Вы легко осваиваете материал и формируете качественные языковые навыки. Вживую преподаватель всегда услышит неправильное произношение и исправит его. Вы общаетесь и слушаете разных людей, развивая свое аудирование.

На данный момент выбор формы обучения языку может быть обусловлен несколькими факторами: финансовыми возможностями, гибкостью графика обучения, уровнем компьютерной грамотности, техническим оснащением и доступностью интернет-коммуникаций. Однако результат вне зависимости от типа обучения, как и прежде, зависит от мотивированности и самодисциплины.

58-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2022

Список использованных источников:

1. Война, И. А. Дистанционное обучение: плюсы и минусы / И. А. Война // *Современные тенденции и концептуальные пути развития образования и педагогики [сб. науч. раб.]: материалы VIII Международной научно-практической интернет-конференции (Киев, 26 января 2022 г.) / научная платформа Open Science Laboratory. - Киев, 2022. - С. 58 - 60.*
2. *Эффективность онлайн-обучения [Электронный ресурс] // Юго-Западный государственный университет. – Режим доступа: <https://swsu.ru/sbornik-statey/effektivnost-onlaynovogo-obucheniya-bez-sushchestvennykh-razlichiy-i-budushchikh-gorizontov.php>. – Дата доступа: 10.04.2022.*