



НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Шнип А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
shnip12345@gmail.com*

Abstract. It is necessary to use a combination of different types of electronic communications, which makes it possible to make up for the lack of personal contact through virtual communication. As a result, remote education makes it possible to embody two main principles of modern education - «education for all» and «lifelong learning».

На сегодняшний день Интернет крепко вошел в нашу жизнь. Современное образование нереально представить без компьютеров и Интернета. Большая часть современных студентов и школьников интенсивно используют компьютер и Интернет в собственной жизни и образовании.

В прогрессивном обществе при бурном информационном росте специалисту требуется обучаться фактически всю жизнь. Ранее было позволено себе обучиться один раз и навсегда. Этого запаса познаний хватало на всю жизнь. Внедрение дистанционных методов обучения открывает новые возможности для неостановочного обучения профессионалов и переучивания специалистов, получения нового образования, делает обучение более легкодоступным.

В тоже время необходимость получения основного образования на протяжении всей жизни либо переквалификации развивают потенциал удаленного обучения. С развитием и распространением Интернет-технологий у дистанционного обучения появились новые возможности к использованию и реализации. В мире возникло большое количество курсов и тренингов дистанционного обучения и даже целые институты дистанционного обучения [1].

Метод онлайн-обучения может быть чрезвычайно действенным альтернативным способом обучения для зрелых, самодисциплинированных и мотивированных учащихся, которые отлично организованы и могут хорошо управлять своим временем. Но эта среда обучения неуместна для иждивенцев и несамостоятельных людей. Онлайн-курсы требуют самостоятельности.

Невзирая на тривиальные достоинства дистанционного обучения, с течением времени установлено, что и эта система обладает своими недостатками.

Первым необходимо отметить отсутствие прямого очного общения между педагогом и обучающимися. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить познания, очевидно, это существенный минус для процесса обучения. Сложно создать творческую атмосферу в группе обучающихся без личного контакта [2].

Кроме того, немаловажной проблемой является надобность в персональном компьютере либо другом устройстве и доступе в Интернет. Необходимость непрерывного доступа к открытым источникам информации. Нужна достаточная техническая оснащенность, но не все желающие учиться имеют персональный компьютер и выход в Интернет, нужна техническая готовность к использованию средств удаленного обучения.

Одной из главных проблем веб-обучения остается проблема аутентификации и авторизации пользователя при проверке или доказательстве познаний. Поскольку до сих пор не предложено оптимальных технологических решений, большинство дистанционных программ по-прежнему предполагает очную экзаменационную или установочную сессию. Невозможно сказать, кто на другом конце провода. В ряде всевозможных случаев это является неувязкой и требует особых мер, приемов и способностей у педагогов-тьюторов [1].

Необходимо помнить и о непомерно высокой трудозатратности разработки уроков дистанционного обучения. Создание 60 минут взаправду интерактивного мультимедийного взаимодействия занимает больше 900 часов экспертов. Помимо прочего, остро стоит вопрос развитости самой системы, так называемый временной вопрос. К примеру, недостаточная компьютерная грамотность преподавателей и учащихся, отсутствие опыта и навыков удаленного обучения, практически все обучающие и обучаемые еще не готовы к такому методу преподавания, отдавая предпочтение традиционному очному образованию.

Обучающие курсы и программы могут быть достаточно хорошо и надежно разработаны потому, что квалифицированных профессионалов, которые способны создавать такие учебные методические пособия, на сегодняшний день не так много. Достаточно мало также и методических материалов по проведению и подготовке дистанционного обучения. Недостаточная интерактивность современных курсов дистанционного обучения также осложняет работу в системе. В текущее время богатую по содержанию базу курсов составляют лекции в виде текстовых материалов и простых графических объектов, а также блоки контроля знаний в виде текстовых заданий-тестов [2]. В итоге, невзирая на все выявленные недостатки, развитие дистанционного обучения в системе образования не будет прекращаться и будет совершенствоваться по мере развития веб-технологий и улучшения способов удаленного обучения [1].

Нужно применять сочетание разных типов электронных коммуникаций, что позволяет восполнить недочет личного контакта за счет виртуального общения.

В результате, удаленное образование позволяет воплотить два главных принципа современного образования – «образование для всех» и «образование через всю жизнь».

Литература

1. Полат, Е.С. Организация ДО в РФ / Е.С. Полат. – Дистанционное обучение – 2017.
2. Канава, В. Достоинства и недостатки дистанционного обучения через Интернет. – 2019.