

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Габриневская И.А., Лось М.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Парафиянович Т.А. – научный руководитель, канд.пед.наук, доцент

Аннотация. В статье представлены особенности работы с платформой для онлайн-обучения СЭО в рамках учебной дисциплины «Основы научных исследований и исследовательской деятельности», рассмотрена актуальность не только изучаемой тематики, но и самого онлайн-обучения, показана необходимость автоматизирования обучения, описаны модули автоматизации, выполняющие ряд функций.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований и инновационной деятельности» (ОНИИИД) относится к модулю «Специальная педагогическая подготовка» компонента учреждения высшего образования учебного плана специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)». Данная дисциплина обеспечивает специальную подготовку обучающихся по освоению образовательной программы высшего образования I ступени, является практико-ориентированной и предметом ее изучения являются методы и приемы проведения научных исследований, формирование навыков научного поиска, анализа информации, выбора темы научно-исследовательской деятельности, экспериментирования, проектирования инноваций в условиях профессиональной деятельности [1]. Освоение знаний по учебной дисциплине «ОНИИИД», предполагает формирование у обучающихся специализированных компетенций по основам научно-исследовательской работы и умений применять теоретические и практические знания к выполнению

самостоятельной исследовательской деятельности в условиях инновационной образовательной среды, оформлению результатов исследования. Исходя из вышеприведённой информации, и из того, что в настоящее время наука играет ключевую роль в жизнедеятельности людей, и в целом, степень развития науки – это индикатор развитости общества, можно сделать вывод, что вопрос о подготовке квалифицированных кадров для научных исследований в различных сферах является весьма актуальным.

Современное онлайн-обучение – это часть общего процесса обучения в БГУИР, характеризующаяся применением инновационного подхода к получению знаний с применением дистанционных технологий [2]. Дистанционная форма обучения - это прежде всего создание единого информационно-образовательного пространства учреждения образования, куда включены всевозможные электронные источники информации: виртуальные библиотеки, базы данных, консультационные службы, электронные учебные пособия и т. д. Главным при организации дистанционной формы обучения является создание электронных курсов, разработка дидактических основ дистанционного обучения, связанных с разработкой самих курсов дистанционного обучения и методикой их использования для различных целей образования. Основа программы дистанционного курса – методические разработки курса. Онлайн-обучение полностью соответствует стандартам обучения, а также отвечает потребностям современных пользователей в освоении новых профессиональных навыков.

Цифровая образовательная платформа СЭО представляет собой информационное пространство, которое объединяет студентов и преподавателей, дающее возможность получения образования на дистанционной основе, обеспечивающее доступ пользователей к методическим материалам и информации в различных форматах, а также позволяющее проводить тестирование для мониторинга и контроля знаний обучающихся. Образовательная платформа определяется как интерактивное компьютерное приложение, используемое в сети интернет, позволяющее пользователям вводить, получать и манипулировать данными с помощью взаимодействия для обеспечения учебного процесса [2].

К преимуществам дистанционного обучения на платформе СЭО можно отнести:

- самостоятельное выделение времени для занятий;
- возможность заниматься в любом удобном месте;
- выбор собственного темпа обучения;
- возможность получения новых знаний у специалистов;
- экономия времени;
- доступность обучения вне зависимости от уровня дохода;
- возможность выбора интересующих студента курсов.

Для начала работы с образовательной платформой СЭО необходимо:

- стать студентом БГУИР (получить номер студенческого билета, который будет являться логином для входа на платформу);
- подключить возможность выхода в интернет;
- получить доступ к курсу.

Под объектом исследования понимают то явление, которое представляет изучаемую проблему, а также существует независимо от самого исследователя. Предмет исследования – наиболее важные с теоретической или практической точки зрения свойства или особенности объекта. В данном проводимом исследовании объектом является дисциплина «Основы научных исследований и исследовательской деятельности», а предметом – непосредственно онлайн-обучение по данной дисциплине.

Таким образом, целью исследования онлайн-обучения в рамках дисциплины «Основы научных исследований и исследовательской деятельности» является рассмотрение реализации процесса обучения студентов на платформе СЭО по данному учебному предмету. Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- получить доступ к образовательной платформе;
- пройти этапы идентификации и аутентификации;
- рассмотреть доступные для студентов функции;
- провести анализ степени удовлетворённости студентов образовательной платформой;
- описать полученные результаты и сформулировать вывод об эффективности обучения с использованием дистанционных технологий.

Методика обучения представляет собой способ взаимодействия преподавателя и студентов, результатом которого является передача и усвоение знаний, умений, навыков, которые предусмотрены учебной программой. На образовательной платформе СЭО используется методика интерактивного обучения. На сегодняшний день самым приоритетным методом обучения является интерактивный, предполагающий активное взаимодействие между преподавателем и студентом. В качестве главного преимущества данной методики можно выделить реализацию вовлеченности всех студентов без исключения в образовательный процесс. Это происходит из-за наличия большого

количества творческих заданий, дискуссий, дебатов, реализуемых в видеоконференциях, а также возможности преподавателя отследить процесс работы, уровень усвоения материала студентом, что не позволяет обучающемуся просто «отсидеться в сторонке».

Что касается методических материалов для обучения дисциплине «Основы научных исследований и исследовательской деятельности» – они обязательно должны соответствовать новым научным веяниям века, что достигается благодаря возможности периодического обновления материала преподавателем, добавление им различного рода заданий, а также сопровождение образовательной платформы службой поддержки на протяжении всего жизненного цикла. Образовательная платформа СЭО [1] включает в себя ряд функций, необходимых для изучения дисциплины «Основы научных исследований и исследовательской деятельности» онлайн. При входе на сайт пользователь обязан пройти этап аутентификации, то есть ввести номер студенческого билета и пароль.

После успешной авторизации студент попадает на главную страницу. Существует два способа перехода в курс «Основы научных исследований и исследовательской деятельности». Первый – найти дисциплину в выпадающем списке «Мои курсы» в верхнем меню. Второй – выбрать учебный предмет в блоке «Мои курсы».

После перехода на курс «Основы научных исследований и исследовательской деятельности» студент попадает на страницу учебной дисциплины (рисунок 1).

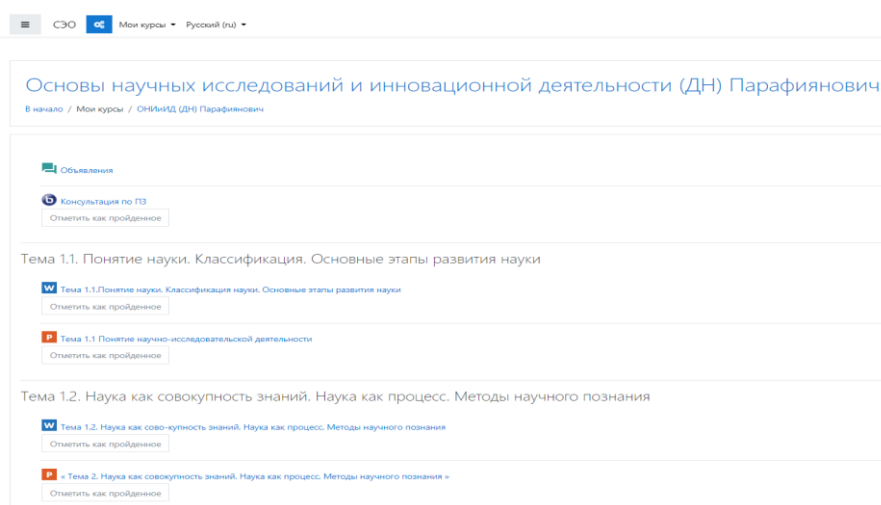


Рисунок 1 – Курс «Основы научных исследований и исследовательской деятельности»

Вся учебная информация структурирована по разделам и темам, согласно плану учебной дисциплины. Каждая тема может включать в себя различного рода информацию: текстовые, графические, мультимедийные файлы. Также есть возможность проведения контроля знаний по конкретной теме или по всему разделу. Тестовые задания включают в себя различные типы вопросов: открытые и закрытые, одиночные варианты ответов и множественные. На образовательной платформе СЭО существует возможность отправления студентом выполненного задания в различных форматах (.pdf, .txt, .docx и так далее). После изучения материала обучающийся может отметить информацию пройденной, что отразится на проценте освоения всей дисциплины (рисунок 2). Данная функция является довольно полезной для студента, благодаря возможности отслеживания собственной динамики.

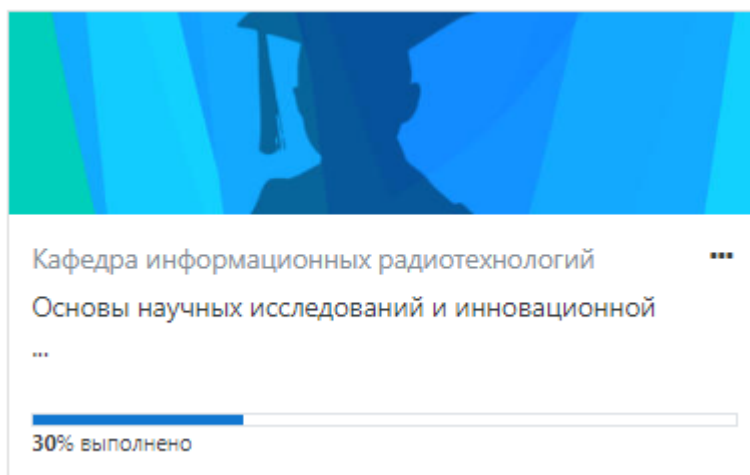


Рисунок 2 – Прогресс изучения дисциплины

Кроме того, если у студента возникли трудности в выполнении заданий или вопросы по пройденному материалу, он всегда может написать своему преподавателю личное или групповое сообщение в чат. Для этого необходимо нажать на соответствующий символ и ввести в поисковую строку фамилию преподавателя (рисунок 3).

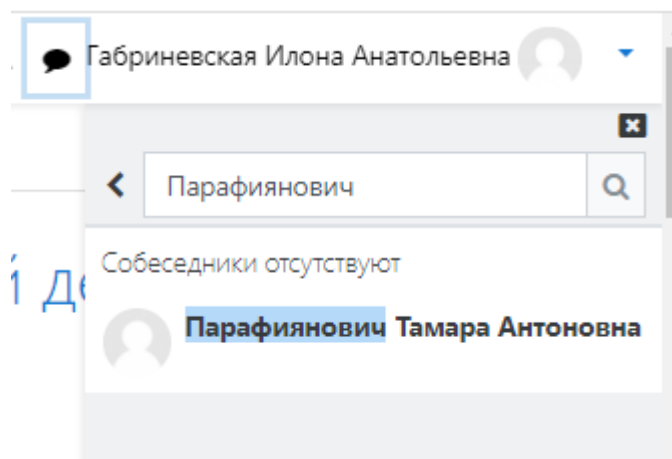


Рисунок 3 – Поиск личного чата с преподавателем

При необходимости существует возможность связи с преподавателем в видеоконференции для личной консультации или для удалённой групповой лекции.

Также стоит отметить, что образовательная платформа имеет спокойный, ненавязчивый дизайн и интуитивно понятную структуру для простоты взаимодействия с пользователем.

В рамках мониторинга учебного процесса для оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых в процессе изучения учебной дисциплины «ОНИИД» с помощью онлайн-платформы СЭО, было проведено анкетирование (выборка составила 20 человек): 50% обучающихся дали высокую оценку дистанционному курсу, ещё 35% – хорошую, 15% – среднюю. Никто из обучающихся не оценил курс ниже среднего. Диаграмма по данной статистике представлена на рисунке 4. Объем учебного материала, размещенного в дистанционном курсе на платформе СЭО 50% студентов оценили как высокий, как хороший – 45%, как средний – 5%. Никто из обучающихся не оценил объем учебного материала ниже среднего. Соответствие содержания дисциплины ее цели, такой как формирование специализированных компетенций по основам научно-исследовательской работы обучающихся, 40% оценили как высокое, 55% – как хорошее, 5% – как среднее. Никто из обучающихся не оценил соответствие содержания дисциплины ее цели ниже среднего. Уровень логичности и понятности учебных материалов в рамках дисциплины ОНИИД на платформе СЭО 50% обучающихся оценили как высокий, 40% – как хороший, 10% – как средний. Никто из обучающихся не оценил уровень логичности и понятности учебных материалов ниже среднего. Пользу изученных материалов в рамках курса ОНИИД 35% оценили как высокую, 45% – как хорошую, 20% – как среднюю. Никто из обучающихся не оценил пользу изученных материалов ниже среднего. Уровню обеспеченности курса учебными материалами 60% студентов

дали высокую оценку, 40% – хорошую. Никто из обучающихся не оценил уровень обеспеченности курса учебными материалами ниже хорошего. Уровень обеспеченности курса практическими работами 50% считают высоким, 40% – хорошим, 10% – средним. Никто из обучающихся не оценил уровень обеспеченности курса практическими работами ниже среднего. Помощи практических заданий к закреплению изученного материала на платформе СЭО 40% студентов дали высокую оценку, 40% – хорошую, 20% – среднюю. Никто из обучающихся не оценил помощь практических заданий к закреплению изученного материала ниже среднего.

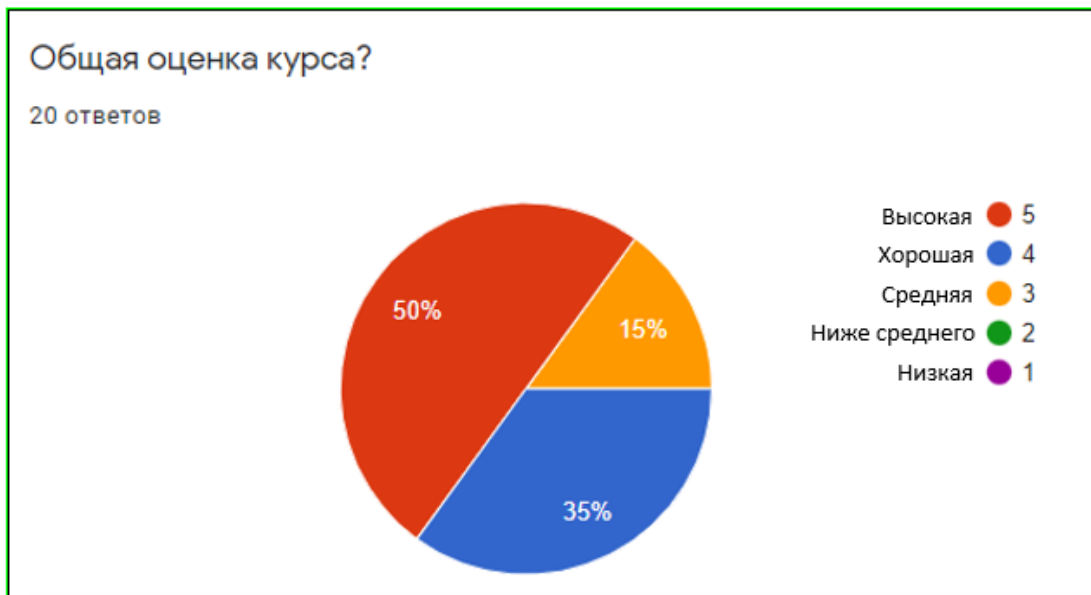


Рисунок 4 – Общая оценка курса

В процессе подготовки материалов для исследовательской работы была обоснована тема и актуальность, определены цели и задачи исследования, были подобраны источники информации по теме.

На основе проведённых исследований можно сделать вывод, что образовательная платформа СЭО соответствует всем необходимым характеристикам, обеспечивающим эффективное дистанционное обучение дисциплины «Основы научных исследований и исследовательской деятельности».

Список использованных источников:

- 1.Парафиянович, Т. А. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы научных исследований и инновационной деятельности» для направления специальности: 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_154508.pdf
2. Система электронного обучения СЭО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lms2.bsuir.by>.
3. Перспективы онлайн-образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myself-development.ru/perspektivy-onlajn-obrazovaniya>.