

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РЕЧЬ ПОДРОСТКОВ

Абдуллаев А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Петрова Н.Е. – к.филол.н., доцент

Статья посвящена исследованию влияния социальных сетей на речь подростков. Обращается внимание на ошибки в их речи, которые отрицательно влияют на коммуникацию. Называются некоторые причины и последствия таких ошибок в речи подростков.

Социальные сети появились не так давно, но сразу приобрели большую популярность. Социальная сеть – это интернет-площадка, сайт, который позволяет зарегистрированным на нём пользователям размещать информацию о себе и общаться между собой [1].

Если вы являетесь пользователем таких наиболее известных на сегодняшний день социальных сетей, как «Тикток» и «Инстаграмм», где зарегистрировано подавляющее большинство русскоязычной молодежи, то можете заметить, что диалог между двумя подростками обычно ведётся не в соответствии с нормами русского литературного языка. Большинство молодых коммуникантов не соблюдают пунктуационных и грамматических норм, а из-за того, что Интернет отнимает существенное количество времени и не даёт его на чтение литературы, то и при общении вживую появляются различные ошибки, в первую очередь морфологические, стилистические и орфоэпические [2].

Приведём пример диалога, свойственного, наверное, каждому подростку. Такие фразы, наверняка, можно встретить при непосредственном общении молодёжи, а также в переписке в социальных сетях:

- *Прив) как дела?*
- *Норм*
- *Чё домашку сделала?*
- *Неа, ща начну*
- *Ммм, я тож*
- *Лан, потом напишу*

Может быть, диалог покажется искажённым, странным, но это считается нормальным для молодых пользователей социальных сетей. Мы решили проанализировать этот диалог с позиции речевых ошибок проиллюстрировать их в таблице (Таблица 1):

Вид ошибки	Правильное написание	Ошибка
Пунктуационная	<i>Привет, как дела?</i>	После слова <i>Привет</i> должна стоять запятая. В диалоге использована пиктограмма, или «смайл», которые часто в социальных сетях заменяют знаки препинания.
Грамматическая	<i>Нормально</i>	Неудачное сокращение слова
Грамматическая	<i>Что</i>	Неудачное сокращение слова
Грамматическая	<i>Домашнее задание</i>	Неудачное упрощение словосочетания
Грамматическая	<i>Нет</i>	Неправильная форма слова
Речевая (произносительная)	<i>Сейчас</i>	Неудачное упрощение слова
Грамматическая	<i>Ладно</i>	Неудачное упрощение слова

Таблица 1 – Типичные ошибки в речи подростков

Таким образом, в коротком диалоге допущено множество различных ошибок, которые очень часто можно встретить в речи подростков. При этом, игнорируются и знаки препинания. Грамматические ошибки являются преобладающими. В первую очередь они связаны с неудачным упрощением и сокращением слов и словосочетаний в более сжатую форму. Пунктуационные ошибки связаны с неправильным употреблением знаков препинания. Также допущена речевая ошибка, обусловленная искажением слова «сейчас».

Общение приобретает прерывистый, изменчивый и свободный характер, который создаёт барьеры между людьми. Слова русского языка часто употребляют неправильно, нарушая его общепринятые нормы. Люди пишут текст на скорую руку, делая его трудным для понимания: без знаков препинания, с грубыми ошибками и непонятными сокращениями. Лексический запас нашего языка существенно изменился с появлением новых слов, в которые прочно входят в нашу речь. Процесс словообразования происходит в соответствии со способами правил русского языка посредством заимствований и изменения существующих слов [3].

В течение некоторого времени мы наблюдали за общением своих сверстников в социальных сетях. Нам удалось выделить несколько типов ошибок: грамматические, пунктуационные, речевые. Проанализировав некоторые диалоги, стало понятно, чем они обусловлены. Во-первых, грамматические ошибки преобладают среди остальных. Они связаны с неудачным упрощением и сокращением слов в более сжатую форму. Мы выделили три причины этого: удобство написания, стремление ускорить процесс написания и банальная лень. Несомненно, что все способы сокращения слов противоречат нормам русского языка, но большинство пользователей сети просто об этом не задумываются. Проиллюстрируем это в таблице (Таблица 2):

<i>Чд</i> – что делаешь? <i>Кд</i> – как дела? <i>Спс</i> – спасибо <i>Нез</i> – не за что	<i>Яс</i> – ясно <i>Пон</i> – понятно <i>Нрав</i> – нравится <i>Мб</i> – может быть
---	--

Таблица 2 – Примеры сокращений и их значения

Во-вторых, можно выделить пунктуационные ошибки. Они связаны с неправильным употреблением знаков препинания или полным их отсутствием. В некоторых случаях было замечено, что знаки препинания заменяются смайлами. Причины этого просты: стремление написать сообщение поскорее, невнимательность и незнание правил русского языка.

В-третьих, мы считаем, что речевые ошибки подростков обусловлены намеренным искажением некоторых слов. Причины: это весело, так удобнее написать, можно ускорить процесс написания. Проиллюстрируем это в таблице (Таблица 3):

<i>Аффтар</i> – автор <i>Матан (матеша)</i> - математика	<i>Компуктер</i> – компьютер <i>Интер</i> – интернет
---	---

Таблица 3 – Примеры намеренных искажений слов и их значения

В-четвёртых, мы считаем, что в последнее время подростки начали активно использовать иноязычные слова в искажённой форме. Это связано с преобладанием англоязычного контента в социальных сетях. Причины: подростки считают употребление подобных слов и выражений «модным». Проиллюстрируем примеры подобных слов в таблице (Таблица 4):

Засейвить – сохранять какую-либо важную информацию заранее, с английского save сохранять;

Изи – с английского easy, что в переводе означает «легко»;

Левел – от английского level, уровень.

Лол – от английского laugh out loud, что означает «громко смеяться вслух»;

Ник – от английского nickname, псевдоним, используемый пользователем в Интернете;

Рофл – от английского Rolling On Floor Laughing, что означает «катаюсь по полу, смеюсь»,

Таблица 4 – Примеры иноязычных слов в речи молодежи и их значения

Также для упрощения написания сообщений очень часто используются смайлы. Это пиктограммы, изображающие эмоцию. Общась в сети при помощи коротких фраз, ёмких и сжатых выражений, обозначая эмоции картинками-смайликами, подростки вырабатывают свой новый язык общения, построенный на графических символах и словах. Все это имеет большое влияние на речь в реальной жизни, так как многие сокращения и выражения подростки стали переносить и в разговорную речь [4].

Можно выделить следующие причины использования ошибок в речи подростков:

– стремление ускорить написание сообщения. Ведь намного быстрее написать сообщение в сокращенном виде, чем набирать весь текст полностью. Например, вместо «*что делаешь?*» пишут «*чд*». Этого можно избежать, сокращая текст по правилам русского языка, но многих пользователей это совершенно не интересует.

– банальная лень. Чаще всего пользователи сети Интернет совершают умышленные ошибки лишь под влиянием простого чувства лени.

– собственный комфорт. Каждый человек стремится сделать свою жизнь наиболее комфортной, и общение в социальных сетях не является исключением.

– внешнее влияние. Проводя огромное время в социальных сетях, мы постоянно сталкиваемся с Интернет-сленгом, узнаем новые слова и сами не замечаем, как начинаем их использовать. Так речь многих блогеров (пользователей, ведущих электронный дневник) социальной сети «YouTube» пестрит популярными словами и фразами.

– желание быть новатором. Эта креативная, с одной стороны, деятельность преимущественно засоряет речь молодого поколения. Каждый хочет таким образом показать окружающим, что он не отстает от времени, он «в теме».

– влияние Западной культуры. Западная культура является основным «поставщиком» иноязычных слов посредством популярной музыки и кино.

– скудность словарного запаса пользователей. Нередко пользователи обладают ограниченным, небогатым словарным запасом и не могут выразить свои мысли, используя русский язык, тут на помощь приходят иноязычные слова.

Одна из основных проблем распространения такого языка неизбежно снижает грамотность: невозможно постоянно выражать свои мысли и эмоции таким способом. Интернет-сленг отражает стремление молодежных сообществ выразить понятия, фразы, характерные только для социальных сетей, но они не всегда положительно влияют на разговорную и письменную речь. Особенностью современного Интернет-сленга является намеренное подчеркивание неграмотности, сознательного нарушения правил русского языка [5].

Онлайн-общение диктует свои «модные» веяния, которые сменяются довольно часто. Но каждое очередное употребление стирает их новизну, превращая в банальность. Поэтому толчки к большому развитию у этого стиля речи невелики. Совершение ошибок не смущает пишущего, не приводит в дискомфорт читающего, и это становится его привычным явлением. Даже в средствах массовой информации можно увидеть заметные ошибки, что свидетельствует о недостаточном уровне владения языком у журналистов, теле- и радиоведущих, чиновников [6]. Из-за этого мы не задумываемся над тем, как лучше преподнести свои мысли собеседнику, как точно описать свое состояние и происшедшие события, а потом, когда будет необходимо, сказать красиво и грамотно, мы просто используем шаблоны, становимся скучными в общении. Конечно же, это значительно упрощает, ускоряет обмен информацией, но это не должно выходить за рамки виртуального общения. Проанализировав наиболее распространенные ошибки в речи подростков, мы пришли к выводу, что социальные сети во многом негативно влияют на культуру их речи. Это влияние заключается в большом количестве грамматических и прочих ошибок, неправильном сокращении слов и их использовании.

Таким образом, можно подвести итог, что подростки из-за бездумного написания или спешки, привычки, влияния модных тенденций, а также в целях экономии времени допускают серьезные ошибки, искажения. Более того, многие молодые пользователи Интернета, когда пишут, руководствуются принципом: «*Пешу как хачу!*». Такая вседозволенность ведёт к тотальной безграмотности молодежи. Это влияние не может не волновать общество, вызывая тревогу. Анализируя влияние на лексику современного подростка, мы выделили только отрицательные аспекты. Считаем, что решением подобной проблемы может стать популяризация грамотности и русскоязычного контента на интернет-платформах.

59-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, 2023

Список использованных источников:

1. Социальная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_сеть. – Дата доступа: 09.12.2022.
2. Влияние общения в интернете на формирование речевой культуры школьников. Часть 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://дцо.рф/vliyanie-obshheniya-v-internete-na-formirovanie-rechevoj-kulury-mladshih-shkolnikov-chast-2/>. –Дата доступа: 10.12.2022.
3. Влияние социальных сетей на речь школьника [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/vliianie-sotsialnykh-setei-na-rech-shkolnika.html>. – Дата доступа: 10.12.2022.
4. Влияние социальных сетей на речь школьника [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/vliianie-sotsialnykh-setei-na-rech-shkolnika.html>. – Дата доступа: 10.12.2022.
5. Влияние общения в интернете на формирование речевой культуры школьников. Часть 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://дцо.рф/vliyanie-obshheniya-v-internete-na-formirovanie-rechevoj-kulury-mladshih-shkolnikov-chast-2/>. –Дата доступа: 10.12.2022.
6. Влияние общения в интернете на формирование речевой культуры школьников. Часть 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://дцо.рф/vliyanie-obshheniya-v-internete-na-formirovanie-rechevoj-kulury-mladshih-shkolnikov-chast-2/>. –Дата доступа: 10.12.2022.