

Создания на основе накопленных знаний и опыта эффективных систем современного вооружения, и обеспечение подготовки офицеров, способных не только владеть системами вооружений, но и создавать новые образцы.

Приглашение на работу специалистов, располагающих опытом научно-исследовательской и педагогической деятельности, зарекомендовавших себя по направлению деятельности кафедры военного факультета, и готовых развивать военно-техническую тематику.

УДК 355.352.6

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,
Градусов Р.А.

В настоящее время на всех уровнях национальной системы образования активно осуществляются модернизационные процессы. Это обусловлено, прежде всего, глобальными социальными преобразованиями, ориентированными на серьезное и глубокое переосмысление роли и значения человека в обществе, приоритетностью в образовании ценностей и интересов личности.

Военное образование как социальная сфера жизни, создающая условия для развития личности, является важнейшим фактором решения социальных проблем. В силу этого оно должно гибко реагировать на происходящие в мире изменения, которые связаны с активизацией инновационных процессов во всех сферах жизнедеятельности, переходом к информационному обществу, расширением масштабов международного взаимодействия, обновлением и активным использованием наукоемких технологий.

Все это обуславливает необходимость концентрации усилий на подготовке научных кадров высшей квалификации, проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на реализацию приоритетных направлений развития страны.

Требуется более рациональное использование потенциала научно-педагогических кадров высшей квалификации на военном факультете, в том числе кандидатов и докторов наук. С их продуктивной деятельностью связаны перспективы дальнейшего развития военной науки и образовательной практики, инновационный характер ее функционирования и развития.

При подготовке научных кадров высшей квалификации на военном факультете следует выделить основные направления:

оптимизация процесса формирования приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований с учетом потенциала кандидатов и докторов наук, перспектив создания высокопрофессиональных исследовательских коллективов для решения поставленных задач;

получение необходимых сведений о приоритетных направлениях научных исследований, проводимых докторами и кандидатами наук на военных факультетах Республики Беларусь;

систематизация направлений научной деятельности кадров высшей квалификации;

организация продуктивного взаимодействия кандидатов и докторов наук, служащих на военном факультете с кандидатами и докторами наук высшего образования;

оптимизация формирования состава и направлений деятельности советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по военным специальностям;

использование потенциала кадров высшей квалификации в целях повышения научного уровня Республики Беларусь;

привлечение кандидатов и докторов наук к участию в деятельности научно-технических советов по государственным и отраслевым программам научных исследований; обеспечение должного уровня экспериментальной и инновационной деятельности в подготовке научных кадров высшей квалификации.

Содержание и формы образовательного процесса на военном факультете должны стать той развивающей образовательной средой, в которой происходит становление настоящих офицеров, осознающих свою задачу, обладающих исследовательской позицией, способных к инновационной деятельности в различных областях военной практики.

УДК 355.352.6

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Кашкаров А.В.

Для проведения структурных изменений и улучшения качественного состава научно-педагогических кадров большое значение имеет их подготовка, которая осуществляется на военном факультете.

Важной задачей в системе подготовки кадров является повышение эффективности деятельности, что определяется подготовкой и защитой диссертационных работ в установленные сроки. Целью такой работы является обсуждение некоторых аспектов, влияющих на повышение результативности деятельности. Одной из причин, которые сдерживают завершение диссертационных работ в установленные сроки, является недостаточный уровень подготовки для такого вида деятельности. Следует отметить, что выпускник ВУЗа зачастую не имеет необходимых знаний, навыков и умений для продуктивной работы над диссертацией, поскольку программа подготовки специалиста рассчитана, прежде всего, на удовлетворение потребностей народного хозяйства. Офицер, с одной стороны, имеет определенный опыт научно-исследовательской работы, выполнил исследовательскую работу, которая может быть положена в основу кандидатской диссертации, однако отсутствие опыта практической работы не дает возможности осознанно подходить к решению актуальных проблемных вопросов.

В процессе подготовки кадров особая роль отводится научному руководителю, который должен заблаговременно предвидеть возможность завершения диссертационной работы в установленный срок. Значительная часть времени затрачивается на выбор темы диссертационных исследований, ее обоснование.

Большое значение имеет процедура предварительного обсуждения тематики диссертационных работ до момента их окончательного утверждения. Рекомендуемые этапы предварительного обсуждения: на уровне научного руководителя, коллектива военного факультета, а затем экспертного совета по соответствующему направлению научно-исследовательских работ. Обсуждение тематики диссертационной работы и ее обоснования экспертным советом, в состав которого входят ведущие ученые различных организаций данной специальности, не только позволяет избежать излишней дискуссии при утверждении ученым советом, но также является весомым психологическим фактором, так как повышает уверенность в важности и актуальности выполняемой работы, а также ответственность за результаты исследований и их практическое внедрение.

Важным аспектом является связь темы диссертационных исследований с приоритетными научными программами, а также тематикой научно-исследовательской работы военного факультета.

Повышение качества подготовки кадров высшей квалификации обеспечивается руководством научной работой курсантов и студентов, участием в конференциях и научных