НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Камерилов М. Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники г. Минск, Республика Беларусь

Козел В.И. – к.п.н..доцент

Изучение русского языка как иностранного является сложной задачей, но использование настольных игр поможет сделать этот процесс более увлекательным и интересным. Настольные игры не только т улучшают знание грамматики русского языка, но и развивают коммуникативные навыки, улучшают произношение слов и понимание текста. В этой статье мы рассмотрим примеры настольных игр, созданных для помощи в изучении русского языка как иностранного.

Использование настольных игр в изучении русского языка как иностранного является эффективным способом развития языковых навыков. Игры могут помочь учащимся улучшить свои знания грамматики русского языка, развить коммуникативные навыки, повысить мотивацию к изучению русского языка, а также снизить уровень стресса.

Кроме того, настольные игры могут быть полезны для развития социальных навыков, таких как умение работать в команде, уважение к мнению других, способность выслушивать и проявлять терпение.

Настольные игры могут быть использованы как дополнительный инструмент в обучении, но не могут заменить систематическое изучение русского языка как иностранного, особенно чтение и письмо.

Рассмотрим несколько примеров настольных игр, которые используются при изучении русского языка как иностранного:

- 1 «Что, где, когда» это игра, в которой игрокам задают вопросы на разные темы, и они должны ответить на них правильно. Игроки получают очки за каждый правильный ответ. Эта игра помогает улучшить понимание текста и умение отвечать на вопросы.
- 2 «Сапсан» это игра, где студенту необходимо проспрягать все глаголы быстро один за другим без остановки, что способствует изучению спряжения глаголов в русском языке.
- 3 «Слово за слово» («Word for Word») это игра, в которой игроки должны составлять предложения из карточек с разными словами. Игроки получают очки за каждое составленное предложение. Эта игра помогает улучшить знания грамматики и понимание текста.

Нами был создан концепт настольной игры, которая также должна помогать обучающимся в изучении русского языка как иностранного.

Карточная игра «Говори правильно!» представляет из себя набор карточек и кубика. Также в данной игре предусмотрены распечатанные тексты по теме занятия «В мире научных открытий, гипотез и изобретений. История и современность». Необходимо разделиться на команды по 3-4 человека. Далее каждый член команды по очереди бросает кубик и выполняет задание с карточки в зависимости от того, какое число на кубике ему выпало. Варианты заданий представлены ниже:

Варианты: 1 – Прочитать слово наоборот (1 балл);

- 2 Образовать родовую пару (2 балла);
- 3 Подобрать три однокоренных слова (2балла);
- 4 Попытаться объяснить словами, не называя само слово (3 балла);
- 5 Объяснить понятие жестами (3 балла);
- 6 Краткий пересказ открытия (после прочтения тематического текста) (4 балла);

Концепт карточки с заданиями представлен на рисунке 1.

На выполнение заданий 1-5 дается одна минута, игрок должен успеть выполнить условие задания, или команда должна отгадать слово с карточки, в зависимости от самого задания.

Пересказ для задания 6 игрок должен подготовить не более чем за 10 минут (в зависимости от уровня обученности группы).

После успешного выполнения задания, очки (баллы) команды суммируются с прошлым результатом. После того, как первая команда смогла набрать в сумме 15 баллов, этап игры с карточками заканчивается на следующем ходе. Побеждает команда, набравшая 15 баллов.

59-я научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, 2023



Рисунок 1 – Концепт карты с заданиями для настольной игры

Использование настольных игр может быть эффективным способом улучшения языковых навыков и развития социальных навыков. Настольные игры помогают улучшить произношение, лексику, грамматику, понимание текста и способность составлять предложения. Однако, игры не могут заменить систематическое изучение русского языка и должны использоваться как дополнительный инструмент в обучении.

Список использованных источников:

- 1. Применение настольных игр в процессе обучения иностранному языку [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/pedagogics/01092061_0.html. Дата доступа: 11.11.2022.
- 2. Использование настольных игр при обучении иностранных студентов спряжению русских глаголов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moluch.ru/archive/99/22370/. Дата доступа: 11.11.2022.