

24. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Бурдыс А.Д., Булыга М.-И.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Фещенко С.Л. – старший преподаватель

Аннотация. В работе раскрываются потенциальные преимущества использования ИИ в образовании и приводятся примеры инструментов и платформ на базе ИИ, которые персонализируют обучение, автоматизируют административные задачи и обеспечивают обратную связь для улучшения результатов учащихся. Также делается вывод о том, что, используя потенциал ИИ в образовании, преподаватели могут оказывать адресную поддержку каждому учащемуся, помогая им полностью раскрыть свои способности.

Искусственный интеллект (ИИ) - это технология, которая меняет все аспекты современного общества, включая образование. Она имеет специальные методы и инструменты, среди основных можно выделить компьютерное зрение и обработку естественного языка. Компьютерное зрение включает использование алгоритмов ИИ для интерпретации и анализа визуальных данных, таких как изображения или видео. В сфере образования компьютерное зрение можно использовать для таких задач, как распознавание рукописного ввода, распознавание лиц для посещаемости или идентификация объектов в учебной среде. Обработка естественного языка (NLP) включает использование алгоритмов ИИ для анализа письменного текста или устной речи. Их можно использовать для анализа сочинений учащихся и предоставления отзывов о грамматике и структуре предложений или для анализа разговорной речи во время обсуждений в классе, чтобы получить представление о вовлеченности и понимании учащихся. Применяя инструменты ИИ к сфере образования, можно обеспечить персонализированный процесс обучения, оперативную обратную связь и автоматизировать административные задачи. Например, чат-боты на основе ИИ могут помочь студентам с такими задачами, как регистрация на курс, и давать немедленные ответы на часто задаваемые вопросы, высвобождая время административного персонала, чтобы сосредоточиться на более сложных вопросах.

Рассмотрим несколько компаний, которые успешно внедрили искусственный интеллект в свои образовательные платформы.

Duolingo - это платформа для изучения языков на базе искусственного интеллекта, которая использует алгоритмы машинного обучения для персонализации уроков для каждого учащегося. Платформа адаптируется к темпу обучения каждого учащегося, предоставляя в режиме реального времени обратную связь и предложения по улучшению их языковых навыков. Система искусственного интеллекта также может предсказать, с какими областями у учащегося могут возникнуть проблемы, и предоставить дополнительную поддержку в этих областях [1].

Carnegie Learning - еще один пример успешного использования ИИ в образовании. Это платформа для обучения математике, которая предоставляет учащимся персонализированные уроки и обратную связь. Она использует алгоритмы адаптивного обучения для создания индивидуальных планов обучения для каждого учащегося с учетом его сильных и слабых сторон и стиля обучения. Кроме того, репетитор ИИ обеспечивает обратную связь и поддержку учащихся в

59-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2023

режиме реального времени, помогая им преодолевать препятствия и улучшать свои математические навыки [2].

IBM Watson Education - образовательная платформа, которая предоставляет преподавателям информацию об успеваемости и вовлеченности учащихся в режиме реального времени. Система использует обработку естественного языка и машинное обучение для анализа данных из различных источников, включая оценки учащихся, записи о посещаемости и активность в социальных сетях. На основе этих данных система искусственного интеллекта может предоставить преподавателям персонализированные рекомендации по повышению вовлеченности учащихся и успеваемости [3].

Таким образом, ИИ представляет собой многообещающую возможность революционизировать образование, предоставляя индивидуальный учебный опыт и улучшая результаты учащихся. Однако крайне важно подходить к интеграции ИИ в образование с осторожностью, уделяя приоритетное внимание этическим соображениям и равному доступу к технологиям. Вместо того, чтобы заменять традиционные методы обучения, ИИ следует рассматривать как инструмент для улучшения и дополнения обучения.

Список использованных источников:

1 Duolingo Launches New AI-Powered Subscription Tier after they have implemented GPT-4 features in a limited amount of language courses [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.wired.com/brandlab/2018/12/ai-helps-duolingo-personalize-language-learning/>. – Дата доступа: 05.04.2023.

2. Carnegie Learning Leads the Artificial Intelligence Education Market, Winning Its 4th AI Education Award This Year [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.businesswire.com/news/home/20190904005605/en/Carnegie-Learning-Leads-the-Artificial-Intelligence-Education-Market-Winning-Its-4th-AI-Education-Award-This-Year>. – Дата доступа: 05.04.2023.

3. IBM offers teachers and students new learning resources focused on AI [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ibm.com/blogs/corporate-social-responsibility/2020/08/ibm-offers-teachers-and-students-new-learning-resources-focused-on-ai/>. – Дата доступа: 05.04.2023.