

Спецвыпуск для первокурсников

Добро пожаловать в БГУИР!

Дорогие первокурсники!

Сегодня для вас особенный день — вы стали студентами Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, лучшего учреждения высшего образования в Беларуси в подготовке инженерных кадров! И для вас это очередной интересный и незабываемый этап в жизни.

Профессиональные знания и умения, получаемые в нашем университете, дают возможность ставить перед собой амбициозные цели, пробовать, рисковать, воплощать в жизнь свои идеи, совершать открытия, реализовать самые смелые планы. Наши педагоги стараются поделиться с вами своими знаниями не только на лекциях, но и привлекая к выполнению научных проектов, помогая создавать собственные разработки. Поэтому очень многое зависит от вас: всегда стремитесь познавать новое, будьте пытливы, не бойтесь сложностей, прислушивайтесь к советам наставников.

Студенчество – прекрасное время, чтобы учиться новому и радоваться каждому мгновению. Улучшайте свои навыки и способности, смелее постигайте неизведанное и у вас всё обязательно получится!

Добро пожаловать в наш университет!

В.А. БОГУШ, ректор,

доктор физико-математических наук, профессор

Наши ценности и приоритеты

*С сентября 2010 года в нашем университете действует **Нравственный кодекс преподавателей, работников и студентов.***

С сентября текущего года этот этический документ вступит в силу в обновлённой редакции.

Ознакомьтесь с его положениями, актуальными для студентов.

Нравственный кодекс БГУИР разработан в соответствии с возрастающей ролью высшей школы в инновационном развитии белорусского общества и государства. Понимая, что интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал преподавателя существенно влияет на формирование ценностных приоритетов и нравственных ориентаций обучающихся, университетское сообщество принимает настоящий Кодекс с учётом изменений современных форм коммуникаций и расширением его нравственно-этического содержания.

1. Ценностные приоритеты

1.1. Профессионализм: знания и компетентность, интеллектуальная культура, научное и техническое творчество.

1.2. Духовно-нравственная культура: добросовестное преподавание и учёба, стремление к нравственному и эстетическому самосовершенствованию, вежливость, корректность и тактичность, честность и правдивость, доброжелательность, самокритичность и скромность.

1.3. Гражданственность и патриотизм: забота о суверенитете и информационной безопасности страны, уважение к государственным символам, активная гражданская позиция, солидарность, справедливость, гуманность.

2. Культура взаимоотношений

Члены университетского сообщества призваны:

2.1. Заботиться о сохранении атмосферы взаимоуважения и доброжелательности, здорового микроклимата.

- 2.2. Поддерживать корректные, вежливые отношения, стремиться к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций.
- 2.3. Чтить преподавателей, уважать обучающихся и объективно оценивать знания при прохождении аттестации.
- 2.4. При осуществлении учебной, трудовой и общественно-политической деятельности в реальной и виртуальной среде соблюдать требования законодательства.
- 2.5. Способствовать формированию позитивного имиджа БГУИР внутри страны и на международной арене.
- 2.6. Вести здоровый образ жизни, регулярно заниматься физической культурой и спортом, избегать вредных привычек и употребления психоактивных веществ.
- 2.7. Считать сквернословие несовместимым с высоким статусом члена университетского сообщества.
- 2.8. Содействовать информационной безопасности в университетской среде, соблюдать правила и нормы сетевого этикета, не допускать оскорбительного поведения в Internet-пространстве.
- 2.9. Не распространять информацию заведомо ложную, а также порочащую честь и достоинство личности, не размещать в медиа-пространстве непристойный контент.

3. Академическая этика

Университетское сообщество поддерживает и поощряет:

- 3.1. Стремление к научному росту, активное участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской деятельности, а также использование полученных результатов в учебном процессе.
- 3.2. Свободу научного творчества и профессиональные достижения учёных, вносящих вклад в инновационное развитие страны.
- 3.3. Преимущество учебно-педагогических и научно-исследовательских традиций университета как ведущего вуза в сфере инженерии, информационных и интеллектуальных технологий.
- 3.4. Соблюдение принципов научной этики, приверженность истине и приумножению научного знания, уважение авторских прав и прав интеллектуальной собственности.
- 3.5. Добросовестное, ответственное отношение к учёбе, стремление к всестороннему саморазвитию, использование обучающимися в ходе аттестации только разрешённых источников информации.

4. Формы контроля

Университетское сообщество:

- 4.1. Признает **самоконтроль** высшей формой контроля за выполнением Кодекса.
- 4.2. Считает несоблюдение норм и положений Кодекса недостойным и недопустимым.
- 4.3. Делегирует руководителям структурных подразделений право морального поощрения и порицания.
- 4.4. Уполномочивает Совет университета по воспитательной работе рассматривать факты грубых нарушений положений Кодекса.

Ректор университета способствует выполнению членами университетского сообщества норм и положений Нравственного кодекса и обеспечивает контроль за их соблюдением.

Пространство твоей альма-матер

Библиотека

Ждём студентов:

- 1 курса дневной формы обучения всех факультетов в **отделе обслуживания начальных курсов** (каб. 103, корп. 4, тел. +375 17 293-86-52);
- заочной формы обучения, слушателей ИИТ на **абонементе основного книгохранения** (каб. 104, корп. 2, тел. +375 17 293-21-55);
- всех желающих — на абонементе художественной литературы (ком.111а, корп. 4, тел. +375 17 293-23-82).

Наши пользователи получают доступ к **электронному каталогу, документам репозитория БГУИР, правовым и международным базам данных.**

Сектор студенческой науки

Мы развиваем творческую научно-инновационную деятельность студентов. Проводим мероприятия по **поддержке одарённой молодёжи** университета. Приходите: каб. 419, корп. 2., +375 17 2938410.

БРСМ

Жизнь студента нелегка. Контрольные, лабораторные, курсовые... Иногда хочется разнообразия, проявить себя в новой сфере, приобрести друзей. БРСМ – не просто союз, а большая сплочённая команда. **Отдыхай и работай с нами!** Мы тут: каб. 311, корп. 2., +375 17 2932329, vk.com/bsuir_brsм.

Студенческий профком

Мы точно знаем, где сдаётся жилье в Минске, как студентам получить материальную помощь, оздоровиться (даже во время учебного года), остаться со стипендией (даже если была пересдача), оформить талоны на льготное питание, получить компенсацию расходов по найму жилья. **И знаем ответы ещё на миллион студенческих вопросов.** Заходи к нам: каб. 311, корп. 2, +375 17 2932359, vk.com/profком_bsuir.

Социальная поддержка

УЧЁБА. Студентам платной формы получения образования, которые проявили себя в учёбе, научно-исследовательской работе, общественной, спортивной, культурной жизни БГУИР, предоставляются **скидки со сформированной цены за обучение**, а также возможность **перевода на бюджетную форму**. Заявление подаётся в деканат факультета и рассматривается по итогам летней сессии (двух семестров).

ЖИЛЬЁ. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп, а также студенты из семей военнослужащих, погибших (умерших) или ставших инвалидами при исполнении воинского или служебного долга, получают **освобождение от оплаты за общежитие**. Студенты, подавшие заявление на получение места, но не получившие его, имеют право на **компенсацию расходов по найму жилья**. Соответствующее заявление подаётся также в деканат.

ПИТАНИЕ. Студентам дневной формы обучения, находящимся в тяжёлом материальном положении, предоставляется **льготное питание сроком на один семестр**. Оно осуществляется во всех столовых и буфетах учебных корпусов и общежитий БГУИР в течение 4-х месяцев каждого семестра (октябрь – январь; март – июнь).

Студенческий совет университета

Мы объединяем талантливых, целеустремлённых и активных ребят нашего университета, чтобы **делать жизнь студентов ещё лучше, ещё интереснее**. С нами можно найти друзей на всех курсах и факультетах! Присоединяйся к нам и вступай в группу: <https://vk.com/studsovetbguir>

Спорт

Для занятий игровыми видами спорта, борьбой, тяжёлой атлетикой, аэробикой в учебных корпусах оборудованы спортзалы. Также к услугам студентов — залы тренажёрные, лечебной физкультуры и общефизической подготовки, бассейн. **Будь в тонусе!** Обращайся к спорторганизатору твоего факультета и в **спортивный клуб** (каб. 17, корп. 3, +375 17 293-80-77).

Учебные недели

В первые дни учёбы необходимо разобраться с **учебными неделями**, чтобы не путаться с расписанием занятий. Учебных недель всегда четыре, и они не привязаны к месяцам: после 4-й начинается 1-я, даже если месяц не закончился. Ниже — пример того, как будут распределяться УН (учебные недели) в сентябре и октябре 2023 года.

Как работать над конспектами лекций?

Из рекомендаций социально-педагогической и психологической службы БГУИР:

Не стремитесь записывать лекции дословно, ведь темп речи лектора 90-120 слов в минуту, а темп записи — около 20 слов. Используйте свои силы на то, чтобы обдумать содержание, переформулировать его своими словами (кроме определений и формул).

Что же надо записывать на лекции? Тему, основные вопросы, важнейшую их аргументацию, некоторые яркие примеры, определения и выводы. Обычно лекторы, изменяя силу, тембр голоса или замедляя чтение, выделяют важнейшие положения излагаемого материала, делают записи и зарисовки на доске. Это помогает студентам уяснить и записать самое существенное.

Оставляйте широкие поля, место между строками. Фиксируйте на полях возникающие по ходу лекции вопросы, ваши мысли и соображения. Выносите на поля ключевые слова.

Широко используйте цветовые обозначения при записи и доработке конспекта (можно выделять примеры, спорные вопросы, практические рекомендации и т.д.).

Пользуйтесь элементами стенографии, собственными сокращениями, символами. Обозначения должны быть однотипные. Например, можно: обозначить существительные внутри темы заглавными буквами (**Э** — электроника, **Т** — техника), прилагательные — строчными буквами (**т** — технический, **п** — программный), сокращать корневую часть слова (**а-з** — анализ), опускать гласные (**кт** — который, **тк** — так как), использовать символы (> больше, < меньше, ≈ приблизительно, => вытекает, ! важно, !! очень важно). Важно не переусердствовать в количестве сокращений, так как их чрезмерное употребление неудобно для восприятия.

СЛОВАРИК ПЕРВОКУРСНИКА

Автомат — досрочное выставление отметки за зачёт или экзамен (мечта любого студента).

Деканат — координирующий центр факультета, в котором сосредоточена информация по учебному процессу.

Зачёт — форма контроля знаний студентов для допуска на сессию.

Зачётка (она же **зачётная книжка**) — учебный документ для фиксации успеваемости.

Кафедра — отделение на факультете, где студенты и преподаватели занимаются определённой специализацией.

Куратор — преподаватель, шествующий над академической группой студентов.

Курсач (он же **курсовой проект**) — самостоятельная учебная работа, выполняемая студентами в течение семестра или курса под руководством преподавателей.

Лаба (она же **лабораторная**) — работа студентов над практическим заданием в лаборатории.

Пара — время проведения занятия длительностью в два академических часа.

Поток — несколько групп из разных, но схожих между собой специальностей.

Ректорат — орган управления университетом, возглавляемый ректором.

Семестр — аналог школьной четверти, но длится полгода, в учебном году два семестра.

Сессия — период сдачи экзаменов в университете, проходит два раза в год.

Жизнь в общежитии

Имейте хорошие отношения с соседями. Не спешите качать права, здесь вы в равных условиях. Узнайте своего соседа получше и постарайтесь наладить взаимопонимание. А если не получится, всегда можно по объективным причинам попросить переселиться.

Порядок должны поддерживать все. Вдали от родителей, вы можете и не замечать, как гора мусора растёт сама собой. И если в вашей половине комнаты будет чистота, совсем не обязательно, что сосед попадётся чистюлей. Вопрос уборки нужно обговорить сразу же, чтобы потом не было споров и проблем.

Небольшой шум в общежитии — норма. Да, есть официальное правило, согласно которому после определённого времени шум запрещён. Но это не значит, что после 23:00 все ложатся спать. Общежитие — это ночные разговоры, написание работ до утра и другие подобного рода активности. Если даже такие звуки могут мешать вашему отдыху, используйте беруши.

Не жадничайте! Делитесь с соседями мамыными и бабушкиными гостинцами. Касается это не только пищи, но и всяких бытовых и учебных моментов.

Главные люди в общежитии — вахтёры. Они находятся там в любое время суток и могут помочь вам решить многие проблемы. А какие проблемы могут возникнуть, узнаете, когда заселитесь.

Удачи!

Выпускник – первокурснику

Университет — этап, который необходимо пройти каждому

В этом убедились на личном примере лучшие выпускники 2023 года. Двое из них делятся своим опытом с вами,

дорогие наши первокурсники.

Анастасия Козека, выпускница ФИБ (специальность «Системы распределения мультимедийной информации»),

удостоена благодарности Президента за отличную учёбу и активную общественную деятельность

Учёба в университете помогает развить навыки коммуникативные, аналитические, критического мышления и решения различных проблем, помогает получить опыт публичных выступлений и проявить свои организаторские способности и это далеко не всё. В университете также есть возможность углубиться в работу для дальнейших исследований и карьерного развития.

У меня была очень яркая и насыщенная студенческая жизнь. Я всегда старалась подходить ко всему ответственно и с душой: не важно, была ли это подготовка к экзамену или организация/участие в каком-либо проекте. По учебному процессу если возникали какие-то вопросы, их можно было задать кураторам, они всегда помогали нам и были с нами на связи.

Я прожила все 4 года обучения в общежитиях БГУИР и могу сказать, что все они комфортабельные. Одним из значимых плюсов жизни в общежитии, по моему мнению, является то, что очень удобно готовиться к экзаменам, зачётам или защите лабораторных работ вместе с ребятами с потока или с одногруппниками, которые также живут тут. Если ты не очень понимаешь какую-либо тему или не успел на лекции написать конспект, обязательно найдётся тот, кто готов в любое время прийти на помощь.

В нашей группе были студенты, которые совмещали работу в IT-сфере уже со 2 курса. Однако на стажировку в IT-компанию я устроилась на 3 курсе, а непосредственно работать начала уже на 4-м. Я считаю, что в любом случае учиться и совершенствовать свои навыки нужно всегда, поэтому планирую совмещать работу с обучением и в дальнейшем.

Я советую первокурсникам не откладывать всё на последний момент, не бояться задавать преподавателям вопросы, быть инициативными и использовать все возможности, которые предоставляет университет. **Сделайте так, чтобы БГУИР стал синонимом словам «люди», «знания», «возможности» и «проекты».**

Сабрина Кухарева, выпускница ИЭФ (специальность «Информационные системы и технологии (в экономике)»),

лауреат стипендии Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи

Что мне дал БГУИР? Во-первых, это саморазвитие и самосознательность, без самостоятельного обучения и заинтересованности мало чего можно вынести за университетские годы. Во-вторых, я научилась круто распоряжаться своим временем и ресурсами (получалось это не сразу: на 1-2 курсах я сильно переживала из-за учёбы и нехватки времени), зато теперь я могу в резюме отметить, что я стрессоустойчива. И ещё, пожалуй, самое главное — я научилась работать в команде и не контролировать, не выполнять всё сама. Если бы я могла что-то изменить за эти 4 года, то только одно — нужно было сразу так относиться к учёбе, без нервов и стресса: ты всегда всё успеешь сделать и сдать. А вот потраченное на переживания время не вернёшь. Было немного сложно самоорганизоваться поначалу, ведь в университете не как в школе, тут никто не будет бегать за тобой до победного, чтобы ты сдал что-то. Всё работает исключительно на твоей заинтересованности и упорстве.

Вплоть до 4 курса я не начинала работать; думаю, это обусловлено моей учёбой. Мне просто не хватило бы времени на совмещение, так как некоторые пары нельзя пропускать, а на работе вряд ли бы отнеслись к этому с пониманием. Зато я проходила стажировки по разным направлениям, занималась изучением языков и просто уделяла время хобби и общению с близкими. Кстати, одноклассники поделелись на две категории: были единицы, которые работали с 1 курса, но в основном все начали работать с 3-4 курсов.

БГУИР дал мне хорошую базу для последующего углубления в интересующей меня сфере. А дальше уже посмотрим.

Я рада, что нашла здесь моих нынешних друзей (или меня они нашли), без поддержки которых мне сейчас сложно представить свою жизнь. От преподавателей кроме теоретических и практических знаний я переняла их опыт и полезные навыки, которыми пользуюсь по сей день. В университете было по-разному: и грустно, и весело, однако вспоминаются только положительные моменты.

Советую первокурсникам учиться без лишних нервов и не рассчитывать, что зачётка или какие-то былые школьные заслуги будут работать на тебя. Все преподаватели видят тебя впервые, ты для них, как чистый лист. **Не нужно переживать из-за оценок и рейтинга, единственное, что должно тебя волновать — уровень твоих знаний и понимания предмета.** Только так ты сможешь перенести критику и будешь способен проработать свои слабые места в какой-либо сфере. И желательно, но это вопрос самоорганизации, не готовиться к экзамену, как таковому, а просто вовремя разбирать возникающие вопросы по предмету, не бояться интересоваться и дискутировать, и проверять своё понимание темы.

Напутствия на успех

Далее — ещё советы и пожелания от лучших выпускников 2023 года.

Вячеслав Угначёв (ФИТУ): «Начинайте серьёзно относиться к каждому предмету с самого первого дня учёбы. Даже если сначала вам это покажется тяжеловатым. Постепенно вы втянетесь, а результат не заставит себя долго ждать!».

Анастасия Радько (ФКСИС): «Первые шаги в университете даются всем нелегко. Но со временем вливаешься в общую студенческую жизнь. Так же было и с работой. Многие начинают совмещать её с учёбой на 3-4 курсе. Так и я благодаря производственной практике стала работать на 0,5 ставки. Напряжённо, но интересно. **Поэтому не бойтесь и пробуйте что-то новое.**»

Ирина Новыш (ФИТУ): «В БГУИР очень классное окружение, поэтому советую больше общаться. Например, не бояться попросить о помощи. **Работа в команде — это неотъемлемая часть обучения в вузе,** не стоит этим пренебрегать».

Алексей Понкратов (ФКП): «**Ответственно относитесь к профильным предметам,** поскольку они дают фундаментальные знания, которые можно будет использовать при углубленном изучении какой-либо сферы. **Участвуйте в общественной жизни университета,** ведь это приносит море положительных эмоций и зачастую даёт новый опыт, который будет полезен в дальнейшей карьере».

Максим Остапюк (ИЭФ): «Ярче всего мне запомнилось активное участие в жизни факультета, а именно в студенческом совете. Дал он мне много полезных навыков по организации мероприятий и просто положительных эмоций. Я почти 2 года был культоргом и благодаря этому появилось ещё больше знакомств и возможностей. Поэтому не сидите на месте, не бойтесь неудач, ведь для понимания своих способностей нужно попробовать все возможности. **Пробуйте всё, будь то спорт, музыка, любое другое хобби.**»

Мария Башан (ФИТУ): «Сумейте наслаждаться университетскими годами и научиться тайм-менеджменту, чтобы успевать и отдыхать, и сдавать лабораторные и экзамены. **Самое главное — научиться ставить себе дедлайны.**»

Ульяна Колосович (ФКП): «Выйти из универа уже с опытом работы — это приятно и полезно (я пошла работать на 4 курсе, думаю, это наиболее оптимальный вариант). **Учитесь самостоятельно и ищите работу раньше, чем закончите БГУИР.**»

С выпускниками беседовали
Ирина ШИКАЛОВА, студентка ФИТУ,
Полина МОРОЗОВА, студентка ИЭФ
Фото предоставлены героями публикаций

Случай на первом курсе

*Очень хорошо в моей памяти отпечатались моменты, связанные с кафедрой экономической информатики,
особенно с **Николаем Петровичем Мытником**.*

На 1 курсе зачёт у него был одним из первых. Никто из нашей группы до последнего не знал, как всё будет проходить. Начали писать... И вдруг, спустя 10 минут, преподаватель ставит автоматы. Ставит их тем, кто хорошо работал в семестре. Такое было облегчение!

Ну и плюс снова встретились с Николаем Петровичем: уже на 4 курсе, на нормконтроле дипломной работы.

Поделился **Максим Остапюк**,
выпускник ИЭФ