

НАУКА КАК ВАЖНЕЙШАЯ ФОРМА ПОЗНАНИЯ. ФУНКЦИИ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Никитина В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Малыхина Г.И. – канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии

Аннотация. Рассмотрена наука как важнейшая форма человеческого познания. Акцентировано особое внимание на особенности и отличительные черты научного знания. Определены функции науки в современном обществе и их влияние на качество жизни человека.

Введение. Культура любого общества в значительной степени зависит от его знаний о реальности. Рациональные знания являются ответами на вопросы о сущности явлений, причинах их возникновения, изменения и функционирования, а также об их возможном использовании и преобразовании. Человечество накопило многовековой опыт практического познания мира, который позволяет отвечать на различные вопросы об окружающем мире и его процессах.

Основная часть. Наука – это важнейшая форма познания, которая является основой современного мира. Она представляет собой систему знаний, которые обеспечивают высокую степень достоверности и объективности в познании мира. Наука является источником научных знаний и своей главной целью ставит их производство. Важно отметить, что эти знания отличаются от житейских, обыденных знаний. Последние, по большей части, имеют индуктивный характер, а научные знания являются результатом научно-познавательной деятельности и обладают рядом характеристик: объективность, обоснованность, системность, рациональность, универсальность, формально-логическая непротиворечивость и др. Помимо этого, научные знания отличаются от мифологических знаний.

В то же время наука может быть определена не только как система научных знаний, но и как специализированный вид социальной деятельности по их производству. Этим занимаются ученые в различных областях науки: логико-математических, естественно-научных, социально-гуманитарных, технических.

Согласно пониманию науки как социокультурного феномена и важнейшей формы культуры, она выполняет ряд функций, таких как: когнитивно-познавательная, культурно-мировоззренческая, инновационно-практическая, духовно-образовательная, социально-управленческая, прогностическая и др.

Основной из них является познавательная функция, которая состоит в поиске и производстве новых знаний и законов об объективной реальности. Культурно-мировоззренческая функция выражается в способности науки влиять на мировоззрение людей и менять их представление об окружающей действительности. Инновационно-практическая связана с переустройством мира в области научно-технического прогресса, результатом которой является появление индустриального общества с постоянно развивающимися и улучшающимися техническим оснащением и организацией рациональных форм труда, управленческих методов. Духовно-образовательная функция заключена во влиянии на культурные сферы человеческой жизни: за основу в современных образовательных программах взяты именно научные знания, а на протяжении многих веков создавались новые этические и правовые концепции, а также концепции справедливого общества. Социально-управленческая функция обеспечивает анализ социальных проблем и возможностей их решения, проектирование моделей социального управления. Прогностическая функция заключается в возможности предсказывать развитие событий будущего на основе знаний о различных процессах. [1]

Наука обладает особым статусом в современной культуре и тесно взаимодействует с другими формами познания, что имеет практическую значимость для человека. Специфика науки позволяет внедрять научные методы в процессы управления культурой и другими областями.

Заключение. Таким образом, наука является важнейшей формой познания и выполняет ряд социальных функций в современном мире. Наука не ограничивается только технологическими разработками и экономическими выгодами. Она также является важным фактором социальной стабильности и прогресса. Научные знания способствуют формированию рационального мышления, критического взгляда на окружающую действительность, что позволяет людям более глубоко понимать социальные, политические и экономические процессы, что способствует прогрессивному развитию общества.

Список использованных источников:

Конференция «Компьютерные системы и сети»

1. *Малыхина, Г. И. Философия и методология науки: учеб. пособие / Г. И. Малыхина., В.И. Чуешов, В.И. Миськевич//Минск: БГУИР, 2017. – 274с*