

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИМИДЖА РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Л. А. АТРОЩЕНКО, Т. Л. ТВОРОГОВА

Учреждение образования

«Добрушский государственный политехнический колледж»

В статье представлен материал из инновационного опыта профориентационной работы политехнического колледжа по повышению престижа рабочих профессий, формированию их социально-привлекательного имиджа. Предложено описание активной формы работы с учащимися – квест по выявлению рабочих трудовых династий, изучению и популяризации положительного примера трудовых поколений.

In the article the material from the innovative experience of careerguidance work of the Polytechnic College about the increasing of the prestige of working professions and the formation of their socially attractive image is presented. A description of the active form of work with students is proposed: it is the quest about the identify working labor dynasties, studing and popularization the positive example of working generations.

Ключевые слова: трудовые династии, рабочая профессия, престиж профессии, квест-игра.

Key words: labor dynasties, working profession, prestige of the working profession, quest.

Введение. В последние годы в республике уделяется пристальное внимание вопросам профориентации. Несмотря на большое количество методических рекомендаций и пособий, проводимую профориентационную работу, ученые, преподаватели, методисты видят проблемные вопросы профессионального определения выпускников школ и учащихся учреждений профессионального образования. Ученые отмечают, что в последние десятилетия в нашей стране наблюдается дефицит специалистов рабочих профессий, что является смещением ценностных ориентиров общества и роли профессии в жизни человека, которая сводится к единственной цели – получению материального блага.

Актуальность проблемы снижения престижа рабочих профессий у молодежи отмечена на государственном уровне. Министерством образования предложены Рекомендации для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования по совершенствованию профориентации с учащимися. Отраслевые профсоюзы и Федерация профсоюзов проводит слеты трудовых династий с целью повышения социального престижа человека труда, сохранения семейных ценностей и опыта трудовых поколений. Однако данное направление работы – изучение и возрождение профессиональной преемственности поколений – недостаточно проработано в научно-методической литературе, хотя содержит огромный воспитательный потенциал, так как трудовые

династии способствуют укреплению внутрисемейных отношений и традиций, передаче последующему поколению жизненного опыта и специальных знаний и навыков, мотивируют молодёжь на профессиональное самоопределение и выбор соответствующего профильного образования. Поэтому в целях формирования положительного имиджа и повышения престижа и рабочих профессий необходимо больше внимания уделять выявлению династий рабочих, распространению положительной информации о них и об их семейных профессиональных традициях, продолжению дела своих родителей и (или) стремлению создания профессиональной династии рабочих.

Рассуждая о престиже той или иной профессии, специальности, многие считают, что только выпускник авторитетного вуза может быть успешным в карьере. Однако это не так. Учебное заведение готовило готовит рабочих не только для градообразующего предприятия – бумажной фабрики «Герой труда», но и стало стартовой площадкой для известных в Республике Беларусь и за её пределами людей. К примеру, Добрушский политехнический колледж дал путевку в профессию Анатолию Николаевичу Савенку, экс-генеральному директору Белорусского металлургического завода, ныне директору ОАО «СтанкоГомель»; Николаю Владимировичу Казаровцу, бывшему ректору Белорусского государственного аграрного технического университета, члену-корреспонденту НАН Беларуси, а также майору Можейко Павлу Викторовичу и гвардии полковнику Власенко Илье Архиповичу - героям Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда», Герою Социалистического труда Подрезенко Анатолию Григорьевичу, которому было присвоено звание «Лучший сеточник страны».

Учитывая, что в стенах нашего колледжа идет подготовка специалистов рабочих специальностей: сварщиков, электриков, поваров, продавцов, водителей, – тема о рабочих династиях была выбрана неслучайно.

Основная часть. Профессиональные династии – это ряд поколений, передающих из рода в род профессиональное мастерство и традиции. Еще не так давно влияние семейных традиций на профессиональный выбор детей был достаточно значимым. Секреты ремесла передавались от отца к сыну, от матери к дочери. Старшие хорошо понимали, что в основе материального достатка их семьи лежат тяжёлый труд и рачительное ведение хозяйства, созданное не одним поколением их предков.

В советские времена рабочих династий было много. К сожалению, в наши дни профессиональная преемственность рабочих поколений – редкое явление. Часто родители не желают, чтобы их ребенок был простым рабочим, к тому же молодым людям хочется престижной и высокооплачиваемой должности. Желание получить рабочую специальность невелико. Так происходит постепенное исчезновение профессиональной рабочей династии, и как результат, оказываются невостребованными профессиональные знания и бесценный опыт, накопленный старшим поколением.

В каждой профессии есть своя специфика. И если дети, видя все плюсы и минусы профессии родителей, всё же выбирают её, то они тем самым делают

сознательно свой выбор, Там, где профессиональные навыки передаются из поколения в поколение, где семья сильна своими традициями, дети повторяют путь своих родителей, доказывая преданность семейному делу.

Задачей педагогов было привлечь внимание учащихся к преемственности поколений, к престижу и социальной значимости рабочих профессий, популяризации и распространению в молодёжной среде информации о трудовых династиях; создать условия для творческих инициатив учащихся в процессе поисково-исследовательской деятельности по сбору материалов о трудовых династиях выпускников учреждения образования «Добрушский государственный политехнический колледж»; содействовать формированию у учащихся чувства гордости и уважения к своему колледжу и выбранной профессии, желания продолжать семейные традиции; привлечь лиц старшего поколения, носителей наследия семейных династий к мероприятиям по популяризации трудовых династий и рабочих профессий.

Посетители музейной комнаты колледжа обычно интересуются его историей, а когда узнают, что наше учебное заведение, образованное в январе 1910 года управляющим Добрушской писчебумажной фабрики Стульгинским Антоном Игнатьевичем и имевшее название «Ремесленное училище имени Александра II при Добрушском двухклассном фабричном училище», имеет вековую историю, то ещё с большим интересом рассматривают пожелтевшие от времени фотографии учащихся прошлых лет.

Инна Николаевна Рекашова, основатель музейной комнаты, по крупицам собирала материал об истории создания и развитии нашего учебного заведения, его выпускниках. Многие сотрудники колледжа помогали ей в этом, поэтому у нас собрался неплохой музейный фонд исторических материалов и экспонатов. Когда Инна Николаевна проводит экскурсии для абитуриентов и первокурсников, то просит их взглянуть в лица на фотографиях: может кому-то покажутся знакомыми люди, запечатленные на них. Среди посетителей всегда находятся дети, которые говорят о своих матерях, отцах, братьях, сестрах и других родственниках, которые учились у нас различные годы. В одно из таких посещений прозвучала идея попробовать проследить путь династий наших бывших учеников. Это оказалось очень непростым делом. Ведь трудовая династия – это та семья, в которых три и более поколений выбирают специальность из одной и той же профессиональной области. Пока существуют рабочие династии, живы традиции, сильна преемственность поколений.

Учебным группам первого и второго курса кураторами Твороговой Татьяной Леонидовной и Рекашовой Инной Николаевной было предложено составить «Древо профессий семьи» от отца и матери к более старшим поколениям. Большая часть учащихся не смогла справиться с этим заданием: у многих были разорваны семейные связи, некоторые затруднялись или стеснялись назвать профессию родителей или не владели информацией о существовании в их роду рабочих династий. Выявилась проблема в недостаточности знаний о профессиях в своей семье, о семейных профессиональных традициях.

Анализ результатов анкетирования показал необходимость возрождения значимости семейных династий, повышения престижа рабочих профессий.

Перед нами стал вопрос, как донести до учащихся, что в жизни каждого человека самым главным и значимым является семья, дети, дом? А если в семье несколько человек выбрали одну и ту же профессию и образовали трудовую династию, не это ли показатель почитания семейных традиций? Любой труд почётен, любая работа – в радость, если заниматься своим делом с удовольствием и преданностью.

Отследить становление рабочих династий достаточно сложно, если только это не твоя семейная династия. Но собрать информацию о них учащимся вполне по силам. Главное - правильно организовать и скорректировать поисково-исследовательскую деятельность учащихся в этом направлении.

С уверенностью можно сказать, что в нашем колледже есть семейные династии из числа выпускников разных лет. Учащимся было предложено собрать сведения об этих людях и пополнить музей колледжа собранным материалом.

Были сформированы две группы из числа наиболее активных и заинтересованных учащихся для проведения поисково-исследовательской работы. Им предстояло собрать материал о трудовых династиях, оформить собранный материал (создать брошюру, презентацию, видеоролик), организовать и провести мероприятие совместно с кураторами учебных групп.

Сбор материала было решено провести в форме квеста – игры, поскольку такая форма организации, как мы считаем, способствует активизации познавательной и мыслительной деятельности участников, воспитывает и развивает качества личности, раскрывает их способности, расширяет кругозор, учит целеустремлённости и настойчивости в достижении поставленной цели, предполагает максимальную самостоятельность.

Заключение. Рефлексия показала, что участие в квесте и подготовка отчета о нем способствовали выполнению задачи по формированию у учащихся чувства гордости и уважения к своему колледжу и к выбранной рабочей профессии, так как узнав страницы истории учреждения и его выпускников, многие отметили, что стали гордиться своим учебным заведением и выбранной специальностью. Для учащихся колледж предстал с новой стороны: ребята увидели перспективы для профессионального роста, почувствовали стимул для постижения секретов своей профессии.

Проделанная работа создала для учащихся позитивный эмоциональный настрой, веру в свои силы и возможности, повышение своей самооценки, приобретение опыта слушать других и быть услышанными.

В результате работы в архиве колледжа определены пользующиеся авторитетом династии, которые начали свой профессиональный путь с учебы в колледже.

Музейная комната Добрушского государственного политехнического колледжа пополнена собранными материалами, рассказывающими о выпускниках нашего учебного заведения. К примеру, новые экспонаты нашлись в семье Зайцевой (Храпуцкой) Галины Анатольевны, которая в 80-е годы работала пре-

подавателем Добрушского ПТУ-99 (ныне колледж). Она предоставила музею аттестат своего отца Храпуцкого Анатолия Григорьевича, закончившего ремесленное училище с отличием в 1948 году и получившего специальность слесаря (фото).

Представители рабочих династий трудятся на бумажной фабрике «Герой труда» и сейчас. Таисию Буланову (Громько) в этом году признали одной из лучших работниц предприятия.

Для женщины это знаково: на фабрике работали её отец, мать и дед Елисей Иванович. Добрушское ремесленное училище Елисей Громько окончил в 1914 году, то есть был одним из первых его выпускников.

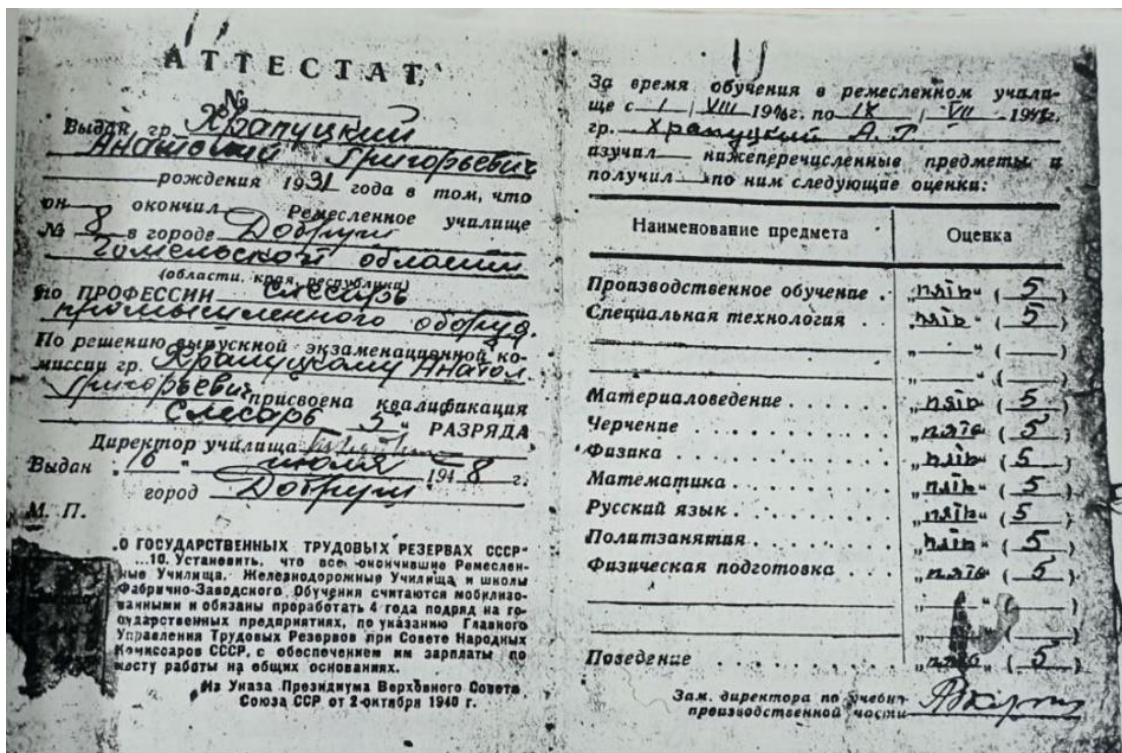


Рисунок 1 – Фото. Аттестат