

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАНИИ

С.Г. БУЯНОВА

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: Данная статья представляет собой обзор и анализ проектной деятельности в образовании, ее принципов и элементов, а также роли, которую она играет в личностном развитии учащихся. Статья также описывает различные методы оценки продукции учащихся и ее роли в процессе дальнейшего развития навыков и навыков учащихся. Решение данных вопросов позволит значительно повысить эффективность проектной деятельности в образовании и стимулировать развитие творческих способностей учащихся.

Современное образование нацелено на развитие личности учащихся, применять различные методы, технологии и формы обучения, которые могут стимулировать развитие творческих и инновационных способностей [1]. Реализация проектной деятельности в образовании является одним из наиболее эффективных инструментов, чтобы достичь этой цели. Однако, чтобы сформировать полноценную и развитую личность обучающегося, проектная деятельность должна выполнять ряд условий.

Проектная деятельность в образовании – это метод обучения, который заключается в создании и реализации проектов на всех уровнях образования, ориентированных на достижение конкретных целей [2]. Цель проектной деятельности состоит в том, чтобы стимулировать кооперативное участие учащихся в их собственном образовании и развитии. В результате, учебный процесс становится более динамичным, интерактивным и ориентированным на реализацию практических задач.

Современное образование нацелено на развитие личности учащихся, применять различные методы, технологии и формы обучения, которые могут стимулировать развитие творческих и инновационных способностей [1]. Реализация проектной деятельности в образовании является одним из наиболее эффективных инструментов, чтобы достичь этой цели. Однако, чтобы сформировать полноценную и развитую личность обучающегося, проектная деятельность должна выполнять ряд условий. Проектная деятельность в образовании – это метод обучения, который заключается в создании и реализации проектов на всех уровнях образования, ориентированных на достижение конкретных целей [2]. Цель проектной деятельности состоит в том, чтобы стимулировать кооперативное участие учащихся в их собственном образовании и развитии. В результате, учебный процесс становится более динамичным, интерактивным и ориентированным на реализацию практических задач. Одним из основных преимуществ проектной деятельности является ее способность формировать личностные качества учащихся, такие как креативность, инициативность, лидерские качества, социальное взаи-

модействие и ответственность. Согласно мнению Ф.Г. Исмагиловой, проектная деятельность не только формирует профессиональные навыки у учащихся, но и помогает развить у них ряд личностных качеств, связанных с самореализацией, самоконтролем, уверенностью в себе и достижение личных целей [3].

Однако, чтобы проектная деятельность могла полностью выполнить свою цель, необходимо соблюдать определенные условия. Одним из ключевых факторов является выбор мотивирующей темы, которая будет соответствовать интересам и потребностям учащихся, и в то же время будет релевантной учебной программе [4]. Другим важным фактором является участие учащихся в процессе выбора задач и постановки целей. Обучающиеся должны участвовать во всем процессе создания проекта, от изучения предмета до исследования рынка, чтобы создать положительный, интеллектуально развивающий опыт.

Успех проектной деятельности также зависит от умения преподавателя создавать представительные группы, которые могут обеспечить гармоничное и эффективное взаимодействие между учащимися. Разделение ролей и ответственности, обсуждение проблем и решений, анализ и оценка результатов работы – все это должно проводиться в рамках общей командной работы [5]. Кроме того, преподаватель должен помочь учащимся развивать не только умение работы в команде, но и самостоятельность в исследовании и создании проекта.

Важным аспектом проектной деятельности является использование различных методов оценки продукции учащихся. Необходимо также принимать во внимание различные типы оценок, которые могут включать оценку самопроцесса, оценку соответствия целям, уровень участия и т.д. [6]. Таким образом, оценка не должна быть только фиксированной в конечном результате, но также должна служить для анализа процесса работы и помощи в дальнейшем улучшении навыков и навыков учащихся.

В заключении данной статьи, проектная деятельность в образовании является одним из наиболее эффективных способов стимулирования личностного развития учащихся. Однако, чтобы она могла полностью реализовать свой потенциал, необходимо обеспечить соответствующие условия. Выбор мотивирующей темы, участие учащихся в создании проекта, гармоничное взаимодействие в команде, использование различных методов оценки – все эти факторы помогут обеспечить успешное и полноценное выполнение проектной деятельности в образовании.

Список используемой литературы:

1. Маркова, Е.А. Проектная деятельность как метод содействия развитию творческих способностей педагогических вузовских студентов / Е.А. Маркова. – Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2015. – С. 66–70.

2. Black, Andrew. Project-Based Learning: What, Why, & How / Andrew Black, Thomas Toch, Ashley Jochim, & Ashley Wallace. – Washington, D.C.: FutureEd at Georgetown University, 2018. – P. 1–13.

3. Исмагилова, Ф.Г. Проектная деятельность в образовании: составляющие элементы, особенности и принципы / Ф.Г. Исмагилова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – С. 155.

4. Калинина, Н.В. Проектная деятельность в обучении / Н.В. Калинина // Педагогический журнал, 2008. – № 1. – С. 51–57.
5. Платонова, Е.А. Проектная деятельность как форма организации учебной деятельности / Е.А. Платонова // Филологические науки. – 2015. – № 5. – С. 20–24.
6. Кобылина, О.В. Оценка проектной деятельности учащихся / О.В. Кобылина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 5. – С. 103–106.