

УДК 004.415

## ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «ROOM»

*Лозюк В.А.*

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
филиал «Минский радиотехнический колледж»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Сальникова Е.А. – преподаватель первой категории, магистр*

**Аннотация.** В данной статье описана разработанная программа для тестирования знаний студентов, которая может быть использована для оценки знаний, оценки эффективности преподавания и улучшения результатов обучения. Раскрыты преимущества использования компьютерных программ для тестирования. Статья рассматривает недостатки работ по контролю знаний учащихся, которые пишутся от руки на бумаге.

**Ключевые слова:** тестирование, компьютерное тестирование, контроль знаний.

**Введение.** Тестирование студентов – это важный элемент образовательного процесса. Оно позволяет преподавателям оценить уровень знаний студентов и выявить проблемные области, которые требуют дополнительного внимания. Современные технологии позволяют значительно упростить процесс обучения и повысить его эффективность. Одним из таких инструментов является компьютерная программа для тестирования студентов. Это программное обеспечение предоставляет преподавателям возможность создавать и проводить тесты, проверять знания студентов, анализировать результаты и давать обратную связь.

**Основная часть.** Самостоятельные работы на листочках имеют множество недостатков. Одним из главных недостатков таких работ является сложность в организации и проверке работ. Преподавателю трудно следить за тем, чтобы все студенты выполнили работу и сдали листочки на проверку. При большом количестве учащихся листочки могут легко потеряться или перепутаться, что затрудняет проверку и оценивание работ. Кроме того, у каждого человека свой подчерк, и иногда очень сложно разобрать, что написал студент. Таким образом, эти работы требуют повышенного внимания со стороны преподавателя для эффективной организации, что не всегда возможно с учетом большой нагрузки. Поэтому ему лучше использовать электронные самостоятельные работы [1].

Компьютерное тестирование учащихся становится все более популярным в современных школах и университетах. Существует несколько причин для этого. Во-первых, компьютерное тестирование удобно с точки зрения логистики. Преподаватели могут легко разработать тесты и распространить их среди всех учащихся. Учащиеся могут проходить тестирование в любое время и в любом месте с помощью своих компьютеров или мобильных устройств. Результаты тестов можно автоматически обработать и проанализировать. Во-вторых, компьютерное тестирование обеспечивает быструю обратную связь, позволяя учащимся сразу же узнать правильные и неправильные ответы. Это помогает учащимся лучше понять свои ошибки и улучшить результаты будущих тестов. В заключение, компьютерное тестирование учащихся является очень удобным и эффективным инструментом, который может улучшить процесс обучения и оценки.

Кроме того, текстовые редакторы позволяют легко редактировать текст. Учащийся может в любой момент вернуться к предыдущим вопросам и внести правки. Это способствует повышению качества выполненных заданий. Также, работа на компьютере экономит бумагу. Это актуально как с экологической точки зрения, так и с экономической. В заключение стоит отметить, что работа на компьютере имеет очевидные преимущества перед выполнением заданий на бумаге. Она позволяет ученикам готовить более качественные работы в короткие сроки, экономя при этом время и ресурсы [2].

В дополнение к вышесказанному стоит подчеркнуть, что работа на компьютере способствует развитию важных навыков цифровой грамотности. Умение работать с текстовыми редакторами, использовать различные инструменты и сервисы является неотъемлемой частью современного образования. Кроме того, выполнение заданий на компьютере дает возможность преподавателям оперативно отслеживать успеваемость каждого студента и при необходимости корректировать учебный процесс. Наконец, работа на компьютере позволяет проводить работы даже во время дистанционного обучения. Это особенно актуально в период пандемии и самоизоляции, когда традиционные занятия в учебном заведении невозможны. Таким образом, работа на компьютере позволяет повысить эффективность обучения, развивать цифровые навыки и проверять успеваемость учащихся даже на расстоянии.

Перед созданием программы для тестирования знаний студентов необходимо определить цели тестирования. Цели тестирования могут варьироваться в зависимости от учебного заведения, курса или дисциплины. Однако в общих чертах, цели тестирования могут включать:

- оценку уровня знаний студентов;
- выявление проблемных областей, которые требуют дополнительного внимания;
- оценку эффективности преподавания;
- улучшение результатов обучения.

Кроме того, программа должна быть разработана таким образом, чтобы она не создавала дополнительного стресса для студентов. Она должна быть инструментом для поддержки обучения, а не для наказания.

Разработанная программа предназначена для всесторонней и подробной проверки знаний учащихся по различным предметам. Она позволяет преподавателям легко и быстро создавать разнообразные тесты и самостоятельные работы для студентов. Программа имеет интуитивно понятный и удобный интерфейс, поэтому не требует дополнительного обучения пользователей.

Для начала, преподаватель должен создать тест. При создании теста необходимо указать название теста и максимальную оценку. Также можно дополнительно указать описание теста, выбрать количество попыток, которые даются студентам на прохождение и добавить таймер с указанием времени, за которое учащиеся должны будут пройти тест, чтобы составить работу оптимальной сложности и продолжительности. Программа также позволяет преподавателям вручную проверять и оценивать ответы учащихся, если они считают это необходимым. Это может быть полезно, если тест подразумевает длинные ответы на открытые вопросы. Далее нужно добавить вопросы, при добавлении которых указывается сам вопрос и ответ на него. Также можно добавить неверный ответ, при этом вопрос станет закрытым, и у студента появится выбор ответа на этом вопросе. В случае необходимости все созданные тесты можно редактировать.

После создания теста преподавателю нужно добавить доступ к тесту студентам. На панели добавления учащихся можно добавлять как отдельных учащихся, воспользовавшись поиском, так и целую группу. На этой же панели можно удалить доступ к тесту, если случайно были добавлены лишние студенты или группы.

После того, как студенту был предоставлен доступ на прохождение теста, тот появится у него в списке всех тестов. Он увидит название теста, его описание и максимальную оценку, которую можно получить за тест. Кроме того, у него будет отображаться его лучший результат за этот тест и количество попыток, которые он потратил на этот тест. Во время прохождения, если на тесте был установлен таймер, у студента будет отображаться оставшееся время.

Учащиеся проходят работу на компьютере, планшете или телефоне, а программа автоматически проверяет и оценивает их ответы. В случае выбора ручной проверки теста, преподавателю нужно самому проверить тест, перед подсчетом оценки. Во время проверки теста отображается вопрос и ответ студента. С помощью двух кнопок можно указать правильность этого ответа. После окончания проверки теста оценка будет записана, и студент сможет увидеть её.

Также, после получения оценки, студент может посмотреть свою попытку. У него будут отображены все его ответы, а в тех, которые не правильные, будет отображаться правильный ответ.

По завершении выполнения работы учащимися преподаватели получают подробный отчет о результатах с указанием правильных и неправильных ответов и оценок. Такая программа помогает существенно экономить время на проверку работ студентов и дает полную и объективную картину уровня усвоения пройденного материала каждым из них. Студенты также получают немедленную детальную обратную связь и могут понять свои ошибки, чтобы совершенствовать знания по предмету. Благодаря этому улучшается качество образования и повышается мотивация учащихся к обучению.

**Заключение.** Хорошо разработанная программа тестирования может быть эффективным инструментом для оценки знаний студентов, оценки эффективности преподавания и улучшения результатов обучения. В целом, программа тестирования должна быть частью более широкой системы обучения и оценки, которая учитывает разнообразные формы и методы обучения. Тестирование должно быть одним из инструментов, используемых для оценки знаний студентов, но не должно быть единственным критерием для определения успеха студента.

Также важно понимать, что программа тестирования не является законченной и статической. Программа должна регулярно обновляться и дорабатываться, учитывая новые знания и методы обучения. Это может потребовать от преподавателей и администраторов учебных заведений постоянного обмена информацией и опытом, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

В заключение, программа тестирования – это важный элемент обучения и оценки знаний студентов. Хорошо разработанная программа тестирования может помочь преподавателям оценить уровень знаний студентов, выявить проблемные области и улучшить эффективность обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные потребности студентов и использовать разнообразные формы и методы обучения. Важно также вовлекать студентов в процесс разработки и реализации программы тестирования, чтобы обеспечить их активное участие в обучении и повысить эффективность обучения в целом.

### Список литературы

1. Самостоятельная работа учащихся [Электронный ресурс] / Раздел сайта Studfile, – Режим доступа : <https://studfile.net/preview/1710212/>. – Дата доступа : 16.03.2023.
2. Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе [Электронный ресурс] / Раздел сайта Nportal, – Режим доступа : <https://nportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/09/27/ispolzovanie-kompyutera-v-uchebno-vospitatelnom>. – Дата доступа : 16.03.2023.

UDC 004.415

## CHECKING STUDENTS' KNOWLEDGE WITH THE “ROOM” PROGRAM

Loziuk V.A.

*Educational institution "Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics"  
branch "Minsk Radio Engineering College", Minsk, Republic of Belarus*

*Scientific supervisor Salnikova E.A. – teacher of the first category, master*

**Annotation.** This article describes the developed program for testing students' knowledge, which can be used to assess knowledge, evaluate the effectiveness of teaching and improve learning outcomes. The advantages of using computer programs for testing are revealed. The article examines the shortcomings of works on the control of students' knowledge, which are written by hand on paper.

**Keywords:** testing, computer testing, knowledge control