

ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК МЕНТАЛЬНЫЙ ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОСТИ

Введение. Стоит признать тот факт, что информационно-компьютерные технологии и цифровая реальность в их всевозможных модификациях объективно стали для человека основным инструментом и посредником, обеспечивающим его взаимодействие с окружающим миром. В повседневной жизни эта идея подтверждается простым и понятным для всех доказательством – без компьютера, ноутбука либо мобильного телефона, подключенного к сети Интернет, практически невозможно сделать ни одно полноценное дело, если только речь не идет о закрытой автономной деятельности в условиях информационно-коммуникационной самоизоляции. Готов ли человек к такому погружению в цифровой мир, к соответствующему режиму труда, отдыха и жизни в целом? Что происходит с его психикой и сознанием в ситуации хронического информационного стресса и каковы краткосрочные и долгосрочные последствия высоких информационно-эмоциональных перегрузок, обусловленных вынужденным пребыванием человека в энергоемком цифровом пространстве? Ответы на эти вопросы сегодня как никогда актуальны, ведь события последнего времени заставляют нас отвечать на вызовы современности, продиктованные непосредственной связью между цифровой средой, в которой сегодня живет человек и проблемами устойчивого развития общества.

Основная часть. Действительно, общество, государство, социальные системы в настоящее время становятся крайне нестабильными в связи с непредсказуемостью ментального поведения индивидов, потребляющих ежедневно огромные объемы информации самого разного свойства, качества и содержания. Именно этот фактор оказывается доминантой жизнедеятельности человека, уже после которого проявляют себя привязанности субъекта к миру физических и материальных явлений. Иными словами, у человека изо дня в день остается все меньше времени на то, чтобы физически функционировать и развиваться так, как это было привычно для него раньше – большая часть его занятости теперь связана с информационной переработкой и потреблением, причем как осознанным, так и неконтролируемым. Важными становятся не столько эксплицитные физические действия, сколько имплицитные – ментальные, интеллектуальные, в силу чего нагрузка на сознание, мышление и психику возрастает многократно. Именно этим объясняется интерес многих авторов к исследованию различных девиаций мировоззрения современных поколений, когда уровень накопленных и доступных знаний, технологий, а также материального благополучия – все это уже не может выступать гарантом или страховкой для обеспечения прогрессивного развития социума. Мышление значительного числа людей становится инертным, знания фрагментарными, понимание реальности поверхностным, выводы и действия – поспешными и необдуманными. Картина мира формируется больше не благодаря собственному опыту и интеллектуальным усилиям индивида, а на основе доступной в любой момент и практически везде информации, претендующей на абсолютную достоверность – ленты новостей, анонимных комментариев, отзывов, лайков, репостов и умело конструируемой контекстной рекламы. Высказываются мысли о том, что подобный характер, стиль и форма существующей жизни человека, несмотря на ее высокотехнологичный характер, не оставляют никаких шансов на то, чтобы индивид мог оставаться собой, доверять себе, испытывать сколько-нибудь осязаемое удовлетворение от происходящего или находиться в продуктивном ментальном состоянии, связанном с целостностью, осознанностью, гармонией и душевным равновесием [1]. Объективно ощущается нарастание фобий и панических предчувствий, нехватка внутренних ресурсов человека для воспроизводства оптимистичных, жизнеутверждающих идей, смыслов и сценариев, вызванных качественной верой в «светлое будущее» и завтрашний день [2]. Фиксируются проблемы отчуждения человека, «социальной атомизации», сложностей в поддержании социальной синергии и невозможности конструктивной синхронизации полезных социальных действий, а также проявления распространяющейся социопатии [3]. В дополнение к сказанному, человек описывается через призму постоянного роста психоэмоционального перенапряжения, хронического стресса и синдрома ожидания грядущих потрясений [4].

Подобные изображения факторов человеческого существования в ситуации доминирования информационно-коммуникационных технологий очень настораживают в связи с тем, что происходит постепенное и малозаметное, но устойчивое по своему характеру изменение ощущения реальности как вокруг, так и внутри самого человека, как в физическом, так и в ментальном смысле. Можно с уверенностью говорить о повсеместно наблюдаемых изменениях стиля мышления современного человека и его способов восприятия действительности, трансформации образа жизни, преобразовании механизмов социального взаимодействия и поведения. Вслед за этим можно фиксировать становление ранее не существовавших моделей общества и государства, детерминированных процессами генерирования, распространения и потребления огромных объемов информации и дезинформации, что на нынешнем этапе истории дало начало новому виду межгосударственного противостояния – гибридной информационной войне [5]. В целом, говоря о продолжении эволюции сознания и интеллекта человека, которые формируют на современном этапе истории

новую картину мира и предполагают распространение качественно нового типа мировоззрения – цифрового мировоззрения, можно утверждать о появлении целого класса не исследованных ранее вызовов и угроз, продиктованных колоссальной нагрузкой и давлением на интеллектуальную и эмоционально-психологическую природу человека – ментальных рисков и опасностей [6, 7]. Выступая объективным следствием научно-технического прогресса, с одной стороны и результатом морально-нравственного и духовного кризиса человека, с другой – такие риски несут чудовищную угрозу, так как человек теряет способность мыслить и действовать в соответствии с устойчивыми закономерностями и социальными механизмами, действовавшими на протяжении до цифровой истории мира. Такие закономерности и механизмы обеспечивали ранее его выживание как биологического вида, однако в нынешних условиях появляющееся цифровое мировоззрение теряет связь с базовыми структурами материального мира и переходит на уровень взаимодействия с различными системами эволюционирующего искусственного интеллекта. Данные системы призваны преодолеть культивируемое человеком, как ответ на информационный стресс, стремление к упрощению действительности, дефрагментацию знаний и помочь адаптироваться в новой реальности, обеспечив безопасность ментальной жизни индивида в обстановке постоянно изменяющихся социокультурных трендов и непрерывных информационных перегрузок. В научном сообществе все еще продолжают фиксироваться явления, обращающие на себя внимание в связи со сложно прогнозируемыми последствиями начала такой адаптации. В их числе можно назвать относительно известные и далеко не всегда безопасные когнитивно-психологические феномены, классифицируемые в своих крайних формах, в том числе, как тип ментальных расстройств. Среди них «гугл эффект» (google effect), клиповое мышление, феномен «иллюзии знаний», деградация языкового семиозиса, упрощение мировоззрения, виртуальная гиперкомпенсация, симуляция активности с элементами прокрастинации, атрофия эмоционального интеллекта, Интернет-зависимость и другие проявления адаптации или дезадаптации личности к изменяющимся условиям жизнедеятельности в постинформационном обществе [8, 9, 10, 11].

Заключение. Преодоление многих имеющихся проблем развития цифрового мировоззрения является, несомненно, комплексной задачей, к исследованию которой должно быть привлечено внимание самых разных участников и специалистов. Остановить научно-технический прогресс нельзя, но его следует контролировать и подчинять задачам устойчивого развития общества. В контексте таких задач должны рассматриваться стратегии формирования знаний, умений и навыков индивидов для поддержания ими своей информационной культуры, гигиены, цифровой грамотности и функциональности, информационной этики и цензуры, что в совокупности станет основанием для обеспечения ментальной безопасности личности. Реализация этих компетенций, как на уровне отдельной личности, так и общества в целом способна качественным образом преобразить информационно-цифровую среду, превратив ее в пространство мирной, свободной, экологичной и созидательной творческой самореализации индивида, находящегося в конструктивном взаимодействии с окружающей средой, другими членами общества и социальными институтами.

Список цитируемых источников

1. Труфанова, Е.О. Человек в цифровом мире: «распределенный» и целостный / Е.О. Труфанова // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2021. – Выпуск 3. – С.370–375.
2. Труфанова, Е.О. Перспективы человека в ситуации информационного перенасыщения / Е.О. Труфанова // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, обществе. – Нижний Новгород: ООО «Красная ласточка», 2019. – С.139–142.
3. Лешкевич, Т.Г. Феномен цифрового отчуждения / Т.Г. Лешкевич // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, обществе. – Нижний Новгород: ООО «Красная ласточка», 2019. – С.137–139.
4. Дмитриева, О.А. Токсичность как тип деструктивного поведения (на материале текстов масс-медиа) [Электронный ресурс] / О.А. Дмитриева // Биология и интегративная медицина. – 2021. – №6. – С. 60 – 64. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/toksichnost-kak-tip-destruktivnogo-povedeniya-na-materiale-tekstov-mass-media/viewer>. – Дата доступа: 30.04.2023.
5. Евстафьев, Д.Г., Приоритеты управления национальной безопасностью и обороной в условиях постглобального мира / Д.Г. Евстафьев, А.М. Ильницкий // Военная Мысль. – 2021. – № 3. – С. 6–24.
6. Губанов, Н. И. Ментальные ответы на возникновение рисков в современном обществе / Н. И. Губанов, Губанов Н. Н. // Вестник славянских культур. – 2019. – Т.54. – С. 127–139.
7. Борзова, Е. П. Ментальные войны как новый вызов современному миру [Электронный ресурс] / Е. П. Борзова, А. А. Ковалев // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2022. – № 4. – С. 70–76. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mentalnye-voyny-kak-novyy-vyzov-sovremennomu-miru/viewer>. – Дата доступа: 02.02.2023.
8. Смылова, О.В. Киберзаболевание в системах виртуальной реальности: феноменология и методы измерения / О.В. Смылова, А.Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2019. – Т. 40, № 4. – С. 85–94.
9. Газзали, А. Рассеянный ум. Как нашему древнему мозгу выжить в мире новейших цифровых технологий: пер. с англ. / А. Газзали, Л.Д. Розен. – М.: Эксмо, 2019. – 416 с.
10. Пищальникова, В.А. Функциональная неграмотность как следствие утраты доминирующей функции языкового знака в цифровом информационном обществе [Электронный ресурс] / В.А. Пищальникова // Вестник ВГУ. Серия: лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2021. – №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-negramotnost-kak-sledstvie-utraty-dominiruyushey-funktsii-yazykovogo-znaka>. – Дата доступа: 10.04.2023.
11. Селиванов, В.В. Влияние работы в виртуальной реальности на познавательные процессы и личностные особенности субъекта / В.В. Селиванов, Селиванова Л.Н. // Психология когнитивных процессов. – 2017. – № 3. – С. 64–76.