

## ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Качалов И.Л.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь*

[kachalov@bsuir.by](mailto:kachalov@bsuir.by)

Статья посвящена описанию опыта преподавания учебной дисциплины «Экономическая социология» студентам дневной и дистанционной форм обучения БГУИР.

Ключевые слова: экономическая социология; дистанционная форма обучения; непрерывное образование; обучение лиц с ограниченными возможностями.

Тезис о том, что необходимо учиться всю жизнь, впервые сформулировали еще *античные мыслители*.

Попытку научно обосновать важность обучения во взрослом возрасте предпринял американский исследователь Э.Линдеман. В 1926 г. он выпустил работу «Значение образования для взрослых».

Идея о *непрерывном образовании* как самостоятельная концепция начала разрабатываться в результате деятельности экспертов ЮНЕСКО в 1960-е гг. В 1965 г. данный термин впервые ввел в оборот ученый П. Ленгранд, в 1968 г. был он закреплен в материалах Генеральной конференции ЮНЕСКО. Постепенно понятие «непрерывное образование» усложнялось и наполнялось новыми смыслами.

В настоящий момент его рассматривают в 3-х основных аспектах: как обучение на протяжении всей жизни; как образование взрослых; как постоянное совершенствование трудовых навыков.

Непрерывное образование – это система учебных действий, направленная на непрерывный процесс роста общего и профессионального потенциала личности в соответствии с потребностями общества и самого человека. Особого подхода требуют лица с ограниченными возможностями.

Дистанционная форма обучения в БГУИР существует уже более 20 лет. За эти годы менялись как способы взаимодействия преподавателей и студентов, так и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

На сегодняшний день используется Система дистанционного обучения (далее – СДО) и новое поколение учебно-методических комплексов – электронные образовательные ресурсы дисциплин. В СДО можно разместить все необходимые для прохождения курса учебно-методические материалы – программу, теорию, практику, контрольные и индивидуальные практические работы, контроль знаний. Преподаватель имеет возможность

определить алгоритм обучения, сроки прохождения курса, проходной балл и количество попыток при сдаче тестов. Связь студентов и преподавателей осуществляется с помощью сообщений. Можно также создать чат для общения в группе. Преподаватель может контролировать весь процесс прохождения курса студентами: время обучения, количество попыток сдачи тестов, неправильные ответы на вопросы теста и др. Прием зачетов и экзаменов может быть организован дистанционно с помощью видеосвязи. Это особенно актуально при работе со студентами-иностранцами и студентами-инвалидами.

Электронный образовательный ресурс дисциплины «Экономическая социология» предназначен для студентов специальностей 1-28 01 01 Экономика электронного бизнеса и 1-28 01 02 Электронный маркетинг дневной и дистанционной форм обучения. Курс рассчитан на 72 учебных часа (2 зачетные единицы). Для студентов дневной формы предусмотрено 36 аудиторных часов, а оставшиеся 36 часов – это самостоятельная работа. Студенты дистанционной формы осваивают курс полностью самостоятельно. Для допуска к зачету они должны пройти тестирование в СДО и подготовить индивидуальную практическую работу. Для студентов дневной формы обучения программой предусмотрено выполнение пяти контрольных работ в виде тестов. Группа может выбрать или прохождение тестов в СДО (в электронном виде), или в аудитории (на бумаге).

В отличие от предыдущей версии в ЭОР был значительно увеличен банк тестовых вопросов (до 300). Это позволило мне как преподавателю быть в большей степени уверенным, что студенты, пройдя контрольное тестирование, усвоят теоретический материал на должном уровне.

Таким образом, созданы все необходимые условия для успешного освоения дисциплины «Экономическая социология» как в дневной, так и дистанционной формах обучения.

## **THE POSSIBILITIES OF USING THE ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE "ECONOMIC SOCIOLOGY" IN THE EDUCATIONAL PROCESS FOR FULL-TIME AND DISTANCE LEARNING STUDENTS**

Kachalov I.L.

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus*

The article describes the experience of teaching the academic discipline "Economic Sociology" to full-time and distance learning students of BSUIR.

Keywords: economic sociology; distance learning; continuous education; education of persons with disabilities.